

**Philosophische Fakultät  
Lehreinheit Geschichte**

# **Modulhandbuch**

**Geschichte,  
Master of Education,  
PO 2024**



**universität freiburg**

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Beschreibung des Studiengangs .....</b>                     | <b>2</b>  |
| 1.1. Beschreibung der Lehreinheit Geschichte.....                 | 2         |
| 1.2. Kurzbeschreibung des Studiengangs.....                       | 2         |
| 1.3. Profil des Studiengangs.....                                 | 3         |
| <b>2. Lehr- und Lernformate .....</b>                             | <b>4</b>  |
| <b>3. Prüfungsformen und Leistungsnachweise .....</b>             | <b>6</b>  |
| 3.1. Prüfungsleistungen (PL) .....                                | 6         |
| 3.2. Studienleistungen (SL) .....                                 | 6         |
| <b>4. Modulübersicht und Studienverlauf .....</b>                 | <b>8</b>  |
| 4.1. Übersicht über alle Module .....                             | 8         |
| 4.2. Studienverlaufsplan .....                                    | 9         |
| <b>5. Modulbeschreibungen .....</b>                               | <b>10</b> |
| 5.1. Vertiefung Geschichte I.....                                 | 10        |
| 5.2. Vertiefung Geschichte II.....                                | 11        |
| 5.3. Vertiefung Geschichte III.....                               | 12        |
| 5.4. Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis I .....  | 14        |
| 5.5. Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis II ..... | 15        |
| 5.6. Masterarbeit.....                                            | 17        |

# 1. Beschreibung des Studiengangs

## 1.1. Beschreibung der Lehreinheit Geschichte

Die Lehreinheit Geschichte besteht aus dem Historischen Seminar und dem Seminar für Alte Geschichte. Das **Historische Seminar** an der Universität Freiburg umfasst die Professuren für Mittelalterliche Geschichte I (Früh- und Hochmittelalter), Mittelalterliche Geschichte II (Spätmittelalter), Geschichte der Frühen Neuzeit, Neueste Geschichte und Zeitgeschichte, Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, Wirtschafts-, Sozial und Umweltgeschichte, Neuere und Osteuropäische Geschichte, Neuere und Neueste Geschichte Westeuropas, East Asian History, sowie eine Juniorprofessur für Transatlantische und Nordamerikanische Geschichte und eine außerplanmäßige Professur. Das **Seminar für Alte Geschichte** umfasst eine Professur für Römische Geschichte und Historische Anthropologie und eine Professur für Alte Geschichte mit Schwerpunkt griechische Geschichte, sowie eine weitere außerplanmäßige Professur.

## 1.2. Kurzbeschreibung des Studiengangs

| M.Ed. Geschichte          |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fach                      | Geschichte                                                                                                                                                                           |
| Abschluss                 | Master of Education                                                                                                                                                                  |
| Studienform               | Vollzeitstudium                                                                                                                                                                      |
| Art des Studiengangs      | Konsekutiv                                                                                                                                                                           |
| Regelstudienzeit          | 4 Semester                                                                                                                                                                           |
| Studienumfang             | 27 ECTS-Punkte                                                                                                                                                                       |
| Hochschule                | Albert-Ludwigs-Universität Freiburg                                                                                                                                                  |
| Fakultät                  | Philosophische Fakultät                                                                                                                                                              |
| Institut                  | Historisches Seminar & Seminar für Alte Geschichte                                                                                                                                   |
| Homepage                  | <a href="http://www.geschichte.uni-freiburg.de">www.geschichte.uni-freiburg.de</a><br><a href="http://www.uni-freiburg.de/alte-geschichte/">www.uni-freiburg.de/alte-geschichte/</a> |
| Sprache                   | deutsch                                                                                                                                                                              |
| Zulassungsvoraussetzungen | Mit besonderen Zugangsvoraussetzungen (zulassungsbeschränkt)                                                                                                                         |
| Start des Studiengangs    | Winter- und Sommersemester                                                                                                                                                           |

### **1.3. Profil des Studiengangs**

Ziel des Studienganges ist es, die im Bachelorstudium erworbenen methodischen Kompetenzen exemplarisch zu vertiefen, insbesondere auch die kritische Auseinandersetzung sowohl mit historischen Quellen als auch mit Forschungspositionen, um ein selbstständiges, wissenschaftlich fundiertes Urteil zu historischen Prozessen und Ereignissen zu gewinnen. In diesem Rahmen werden auch die überfachlichen Kompetenzen wie Recherchefähigkeiten und kritische Textarbeit weiter eingeübt. Darüber hinaus verfügen die Absolventinnen und Absolventen des Studienganges über ein professionsorientiertes geschichtsdidaktisches Grundlagenwissen und erste schulpraktische Erfahrungen. Die vertieften fachwissenschaftlichen und geschichtsdidaktischen Kompetenzen sind letztlich die Voraussetzungen, um historische Stoffe mit Hilfe von Leitfragen für den Unterricht didaktisch sinnvoll zu reduzieren. Den Schülerinnen und Schülern soll nicht nur historisches Basiswissen, sondern auch ein kritisches Verständnis für das historische Gewachsen sein und die Entstehungsbedingungen unserer heutigen Gesellschaft vermittelt werden. Unter dieser Zielsetzung vermittelt der Studiengang den künftigen Lehrkräften die erforderlichen Kompetenzen für Planung und Durchführung eines fundierten problemorientierten Geschichtsunterrichts.

Der Studiengang ist Grundlage für den Erwerb der wissenschaftlichen Befähigung für den Unterricht auf allen Stufen des Gymnasiums.

## **2. Lehr- und Lernformate**

### **Vorlesung**

In Vorlesungen wird ein geschichtswissenschaftlicher Gegenstandsbereich auf dem Stand der aktuellen Forschung und aus der Forschungsperspektive der verantwortlichen Lehrperson(en) dargestellt. Die Studierenden erarbeiten sich dadurch ein profundes Überblickswissen zu einem geschichtswissenschaftlichen Themengebiet, das durch die Positionen der verantwortlichen Lehrperson(en) breit in den Forschungsdiskurs eingeordnet wird.

### **Seminare**

Seminare sind Veranstaltungen, die sich mit ausgewählten Themenbereichen vertieft beschäftigen. Zentrales Element von Seminaren ist die Diskussion, in der sich die Studierenden unter Anleitung der Lehrperson argumentativ mit dem jeweiligen Thema auseinandersetzen. Dazu bereiten sich die Studierenden im Selbststudium durch intensive Lektüre wissenschaftlicher Literatur und der zu untersuchenden Quellen auf die Seminarsitzungen vor und bringen sich damit in die Lage, Positionen des geschichtswissenschaftlichen Diskurses darzustellen (z. B. in Form von Referaten), ihre eigene Position dazu zu formulieren, Einwände dazu aufzugreifen und sie zu verteidigen bzw. zu korrigieren oder zu präzisieren. Die Moderationsrolle in den Sitzungen kann sowohl bei der Lehrperson wie auch bei Studierenden liegen. Bei den Seminaren werden folgende Typen unterschieden:

#### **Proseminar**

In Proseminare werden die Inhalte und die Art ihrer Erarbeitung (methodisches Vorgehen, Literatúrauswahl) durch anleitende Hinweise der Lehrperson noch stark vorstrukturiert. Die Studierenden werden in Proseminaren in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt. Sie lernen die Grundsätze wissenschaftlicher Redlichkeit und müssen dies bei der eigenen Bearbeitung kleinerer Forschungsfragen in Form von schriftlichen Ausarbeitungen (s.u.) berücksichtigen. Begleitet werden alle Proseminare von einem Tutorat, in dem die handwerklichen Aspekte geschichtswissenschaftlichen Arbeitens (Bibliographieren, Zitieren, etc.) eingeübt werden.

## **Hauptseminar**

Die Hauptseminare setzen bei den Studierenden Erfahrung in der Bearbeitung geschichtswissenschaftlicher Themen voraus. Bei der Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen wird von den Studierenden erwartet, sich durch weiterführende eigenständige Literaturrecherchen vertieft in den Forschungsdiskurs einzuarbeiten und eigenständig Forschungsfragen zu entwickeln, die dann nach Absprache mit der Lehrperson in schriftlichen Ausarbeitungen bearbeitet werden.

## **Übung**

Übungen dienen der Erschließung einzelner geschichtswissenschaftlicher Themenfelder durch intensive Lektüre von Forschungsliteratur und/ oder Quellenbeständen. Die Themenauswahl erfolgt durch die Lehrenden und kann sich auf einzelne historische Bestände, theoretische Fragestellungen oder bestimmte Praktiken geschichtswissenschaftlichen Arbeitens beziehen.

## **Kolloquium**

Kolloquien dienen dem wissenschaftlichen Gespräch über Forschungsarbeiten. Entweder stellen etablierte Wissenschaftler\*innen ihre aktuellen Forschungsthemen zur Diskussion oder Studierende präsentieren die Konzeption oder den Stand ihrer Bachelorarbeit.

### 3. Prüfungsformen und Leistungsnachweise

#### 3.1. Prüfungsleistungen (PL)

Prüfungsleistungen werden gemäß den Angaben der fachspezifischen Bestimmungen der Prüfungsordnung entweder in schriftlicher oder in mündlicher Form erbracht. Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um Modulteilprüfungen, die im Anschluss an die Teilnahme eines Seminars (Proseminar oder Hauptseminar) als schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung stattfinden. Sie sind so gestaltet, dass mit ihnen die wesentlichen Kompetenzen des gesamten Moduls abgeprüft werden können.

**Schriftliche Prüfungsleistungen** werden als Hausarbeiten abgelegt, in der eine Fragestellung auf der Basis des wissenschaftlichen Diskurses selbständig und innerhalb einer bestimmten Frist bearbeitet wird.

**Mündliche Prüfungsleistungen** werden als mündliche Prüfungen abgelegt, in der Regel als Einzelprüfung mit einer Dauer von 20 Minuten, in denen der Erwerb von Überblickswissen und spezialisiertem Wissen zu einem Themenbereich eines Moduls überprüft wird.

#### 3.2. Studienleistungen (SL)

Studienleistungen sind individuelle schriftliche, mündliche oder praktische Leistungen, die von Studierenden im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen, entweder veranstaltungsbegleitend oder im Anschluss an die Lehrveranstaltung, erbracht werden. Dazu gehören Anwesenheitspflicht (in Seminaren, Übungen), mündliche Präsentationen, schriftliche Klausuren (Aufsichtsarbeiten), Protokolle, begleitende Lernaufgaben, Übungsblätter, praktische Leistungen (z.B. Zeichenübungen, Bildbearbeitung) oder Lektüreübungen. Studienleistungen werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Die Erbringung der Studienleistungen dient dem Erreichen der Lern- /Qualifikationsziele und ist Voraussetzung für den Erhalt der ECTS.

Die für die erfolgreiche Absolvierung der einzelnen Lehrveranstaltungen konkret zu erbringenden Studienleistungen werden im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis in der für das jeweils laufende Semester gültigen Fassung hinsichtlich Art, Umfang und Dauer festgelegt. Das

Kommentierte Vorlesungsverzeichnis zum definierten Stand am Tag vor dem Beginn des Semesters ist Bestandteil dieses Modulhandbuchs. Es findet sich spätestens zum 31. März bzw. zum 30. September als PDF-Datei unter [www.philosfak.uni-freiburg.de/studium/kovo](http://www.philosfak.uni-freiburg.de/studium/kovo).

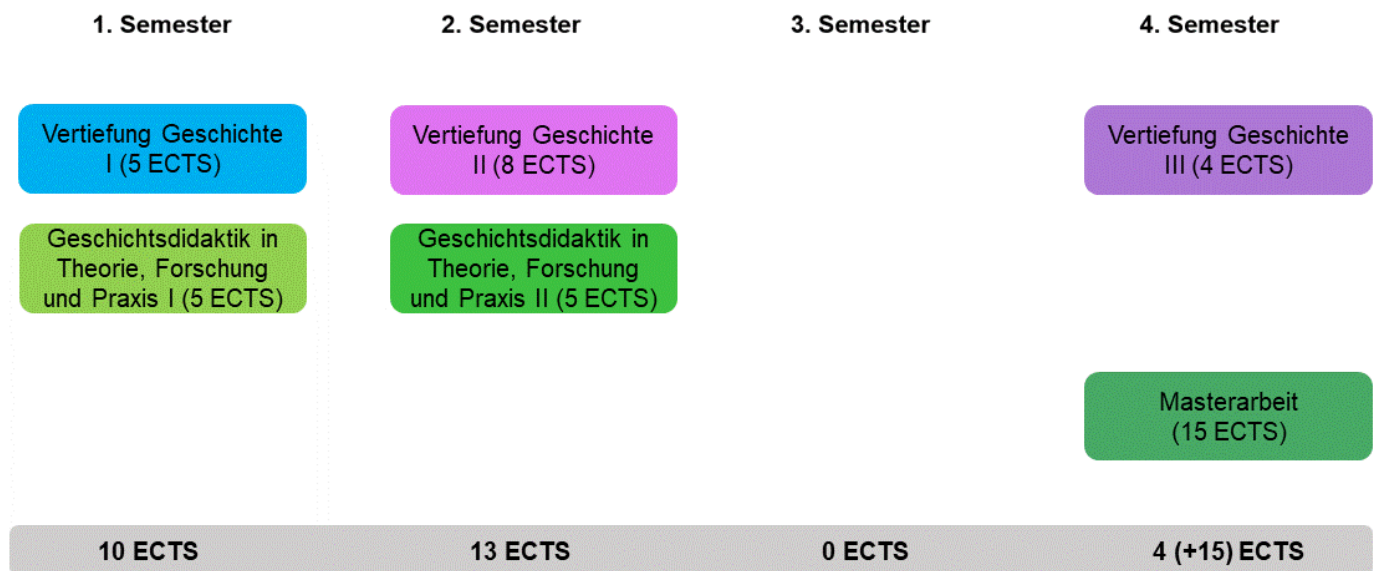


## 4. Modulübersicht und Studienverlauf

### 4.1. Übersicht über alle Module

| Vertiefung Geschichte I (5 ECTS-Punkte)                                    |     |      |     |             |          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-------------|----------|--------------------------------------------|
| Lehrveranstaltung                                                          | Art | P/WP | SWS | ECTS-Punkte | Semester | Studienleistung/<br>Prüfungsleistung       |
| Lektüre von Forschungsliteratur zur Geschichtswissenschaft                 | M   | P    | 2   | 5           | 1        | PL: mündliche Prüfung                      |
| Vertiefung Geschichte II (8 ECTS-Punkte)                                   |     |      |     |             |          |                                            |
| Lehrveranstaltung                                                          | Art | P/WP | SWS | ECTS-Punkte | Semester | Studienleistung/<br>Prüfungsleistung       |
| Hauptseminar zur Alten Geschichte                                          | S   | WP   | 2–3 | 8           | 2        | SL<br>und<br>PL: schriftliche Ausarbeitung |
| Hauptseminar zur Mittelalterlichen Geschichte                              | S   | WP   | 2–3 | 8           | 2        | SL<br>und<br>PL: schriftliche Ausarbeitung |
| Hauptseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte (16. bis 21. Jh.)         | S   | WP   | 2–3 | 8           | 2        | SL<br>und<br>PL: schriftliche Ausarbeitung |
| Vertiefung Geschichte III (4 ECTS-Punkte)                                  |     |      |     |             |          |                                            |
| Lehrveranstaltung                                                          | Art | P/WP | SWS | ECTS-Punkte | Semester | Studienleistung/<br>Prüfungsleistung       |
| Vorlesung oder Übung zur Alten Geschichte                                  | V/Ü | WP   | 2   | 4           | 4        | SL                                         |
| Vorlesung oder Übung zur Mittelalterlichen Geschichte                      | V/Ü | WP   | 2   | 4           | 4        | SL                                         |
| Vorlesung oder Übung zur Neueren und Neuesten Geschichte (16. bis 21. Jh.) | V/Ü | WP   | 2   | 4           | 4        | SL                                         |
| Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis I (5 ECTS-Punkte)      |     |      |     |             |          |                                            |
| Lehrveranstaltung                                                          | Art | P/WP | SWS | ECTS-Punkte | Semester | Studienleistung/<br>Prüfungsleistung       |
| Seminar 1 zur Geschichtsdidaktik                                           | S   | P    | 2   | 5           | 1        | SL                                         |
| Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis II (5 ECTS-Punkte)     |     |      |     |             |          |                                            |
| Lehrveranstaltung                                                          | Art | P/WP | SWS | ECTS-Punkte | Semester | Studienleistung/<br>Prüfungsleistung       |
| Seminar 2 zur Geschichtsdidaktik                                           | S   | P    | 2   | 5           | 2 und 3  | SL<br>und<br>PL: schriftliche Ausarbeitung |

## 4.2. Studienverlaufsplan



## 5. Modulbeschreibungen

### 5.1. Vertiefung Geschichte I

| Name des Moduls           |                   | Nummer des Moduls                                  |                         |
|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Vertiefung Geschichte I   |                   |                                                    |                         |
| ECTS                      |                   | Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)                         |                         |
| 5                         |                   | P                                                  |                         |
| Modulverantwortliche/r    |                   | Fakultät / Fachbereich                             |                         |
| Prof. Dr. Dietmar Neutatz |                   | Philosophische Fakultät /<br>Lehrinheit Geschichte |                         |
| Arbeitsaufwand            | 150 h insgesamt   | 10-16 h Präsenzstudium                             | 134-140 h Selbststudium |
| Empfohlene Fachsemester   | 1                 |                                                    |                         |
| Moduldauer                | 1 Semester        |                                                    |                         |
| Sprache                   | deutsch           |                                                    |                         |
| Angebotsfrequenz          | In jedem Semester |                                                    |                         |

| Teilnahmevoraussetzungen laut Prüfungsordnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lern- und Qualifikationsziele des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ziel des Moduls ist es, sich anhand von angeleiteter Lektüre im Selbststudium für den Schulunterricht relevantes Wissen zu thematischen oder epochalen Teilbereichen der Geschichte anzueignen, das Gelesene kritisch zu diskutieren und in größere Erklärungszusammenhänge einzuordnen. Dabei geht es auch darum, die wissenschaftlichen Prämissen historischer Erkenntnis, unterschiedliche Forschungspositionen sowie methodische wie theoretische Zugänge zur Geschichtswissenschaft anhand von Beispielen zu reflektieren.              |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Im Mentorat, das ausschließlich für Studierende des Master of Education Geschichte konzipiert ist, lesen die Studierenden im angeleiteten Selbststudium einflussreiche Schlüsseltexte der historischen Forschung zu einem thematischen oder epochalen Teilbereich der Geschichte. Die Lektüre wird zu Beginn der Veranstaltung gemeinsam mit der zuständigen Lehrperson vereinbart. In einem zwei- bis dreiwöchigen Turnus finden gemeinsame Sitzungen statt, in denen über das Gelesene diskutiert und der Lernfortschritt besprochen wird. |
| Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Master of Education Geschichte; Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (90); Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (120)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Modulteile / Lehrveranstaltungen                           |     |      |      |     |                             |                   |
|------------------------------------------------------------|-----|------|------|-----|-----------------------------|-------------------|
| Name                                                       | Art | P/WP | ECTS | SWS | PL/SL                       | Angebotsfrequenz  |
| Lektüre von Forschungsliteratur zur Geschichtswissenschaft | M   | P    | 5    | 2   | SL und PL mündliche Prüfung | In jedem Semester |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                            |     |      |      |     |                             |                   |
| Mündliche Prüfung (20 Minuten)                             |     |      |      |     |                             |                   |
| Lehr- und Lernformen                                       |     |      |      |     |                             |                   |
| Mentorat                                                   |     |      |      |     |                             |                   |

## 5.2. Vertiefung Geschichte II

| Name des Moduls           |                 | Nummer des Moduls                                   |                         |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| Vertiefung Geschichte II  |                 |                                                     |                         |
| ECTS                      |                 | Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)                          |                         |
| 8                         |                 | P                                                   |                         |
| Modulverantwortliche/r    |                 | Fakultät / Fachbereich                              |                         |
| Prof. Dr. Dietmar Neutatz |                 | Philosophische Fakultät /<br>Lehreinheit Geschichte |                         |
| Arbeitsaufwand            | 240 h insgesamt | 30-45 h Präsenzstudium                              | 185-210 h Selbststudium |
| Empfohlene Fachsemester   | 2               |                                                     |                         |
| Moduldauer                | 1 Semester      |                                                     |                         |
| Sprache                   | deutsch         |                                                     |                         |
| Angebotsfrequenz          | Jedes Semester  |                                                     |                         |

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| Teilnahmevoraussetzungen laut Prüfungsordnung |  |
| Keine                                         |  |
| Empfohlene Voraussetzungen                    |  |
| Keine                                         |  |
| Lern- und Qualifikationsziele des Moduls      |  |
|                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Das Modul zielt darauf ab, eine selbstgewählte Epoche der Geschichte thematisch zu vertiefen. Das Seminar gewährleistet eine intensive und fundierte Auseinandersetzung. Die Studierenden erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand über die Lektüre von Sekundärliteratur, setzen sich kritisch damit auseinander und benennen Forschungsfragen und -defizite. Sie analysieren anhand von Leitfragen und in selbständiger Arbeit Quellen, formulieren theorie- und methodengeleitet eigene, auf begrenzte Themen bezogene, Forschungsansätze und erstellen erste eigene forschungsbasierte Hausarbeiten. Sie verfassen kurze Essays, vertreten wissenschaftliche Standpunkte in der Diskussion, präsentieren Ergebnisse der eigenen Arbeit in mündlicher und schriftlicher Form. |
| <b>Lehrinhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Das Modul bietet den Studierenden Auswahlmöglichkeit sowohl hinsichtlich der Epoche als auch der Thematik. Je nach Themenstellung und Ausrichtung des gewählten Seminars werden politische, soziale, wirtschaftliche oder allgemein kulturelle Phänomene, Prozesse und Strukturen exemplarisch behandelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Master of Education Geschichte; Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (90); Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (120)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Moduleile / Lehrveranstaltungen</b>                          |            |             |             |            |                                      |                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>Name</b>                                                     | <b>Art</b> | <b>P/WP</b> | <b>ECTS</b> | <b>SWS</b> | <b>PL/SL</b>                         | <b>Angebotsfrequenz</b> |
| Hauptseminar zu einem Thema der Alten Geschichte                | S          | WP          | 8           | 2-3        | SL und PL: schriftliche Ausarbeitung | Jedes Semester          |
| Hauptseminar zu einem Thema der Mittelalterlichen Geschichte    | S          | WP          | 8           | 2-3        | SL und PL: schriftliche Ausarbeitung | Jedes Semester          |
| Hauptseminar zu einem Thema der Neueren und Neuesten Geschichte | S          | WP          | 8           | 2-3        | SL und PL: schriftliche Ausarbeitung | Jedes Semester          |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                          |            |             |             |            |                                      |                         |
| Schriftliche Ausarbeitung (20-25 Seiten)                        |            |             |             |            |                                      |                         |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                                     |            |             |             |            |                                      |                         |
| Hauptseminar                                                    |            |             |             |            |                                      |                         |

### 5.3. Vertiefung Geschichte III

| <b>Name des Moduls</b>    | <b>Nummer des Moduls</b> |
|---------------------------|--------------------------|
| Vertiefung Geschichte III |                          |

| ECTS                      |                 | Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)                          |                    |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| 4                         |                 | P                                                   |                    |
| Modulverantwortliche/r    |                 | Fakultät / Fachbereich                              |                    |
| Prof. Dr. Dietmar Neutatz |                 | Philosophische Fakultät /<br>Lehreinheit Geschichte |                    |
| Arbeitsaufwand            | 120 h insgesamt | 30 h Präsenzstudium                                 | 90 h Selbststudium |
| Empfohlene Fachsemester   | 4               |                                                     |                    |
| Moduldauer                | 1 Semester      |                                                     |                    |
| Sprache                   | deutsch         |                                                     |                    |
| Angebotsfrequenz          | Jedes Semester  |                                                     |                    |

| Teilnahmevoraussetzungen laut Prüfungsordnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lern- und Qualifikationsziele des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Das Modul zielt darauf ab, eine selbst gewählte Epoche der Geschichte zu vertiefen und die Kenntnisse und fachbezogenen Kompetenzen, die in den Einführungs-, Überblicks- und Grundlagenveranstaltungen erworben wurden, zu erweitern. In der Vorlesung verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand und Forschungsprobleme zu einem größeren Themenfeld der gewählten Epoche. Alternativ arbeiten sie sich in einer Übung anhand von Lektüre und kleineren schriftlichen und/oder mündlichen Aufgaben in ein Thema ein und vertiefen ihre Fertigkeiten bei der Analyse historischer Quellen. Sie rezipieren und interpretieren Quellen und Forschungsliteratur unterschiedlicher Gattungen und können sie unter dem Aspekt selbst entwickelter Fragestellungen in Sinnzusammenhänge einordnen. Sie können sowohl Prozesse in ihrer diachronen Dimension wie Phänomene und Strukturen synchron und systematisch unter Erprobung eigenständig gewählter historischer Theorien und Methoden analysieren.</p> |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Gegenstand dieses Moduls sind wahlweise entweder a) ausgewählte Themen der griechisch-römischen Antike (von der ägäischen Bronzezeit des 3. Jahrtausends v. Chr. bis zum Zusammenbruch der imperialen römischen Welt im 6. Jahrhundert n. Chr.); b) der Mittelalterlichen Geschichte, von der Entstehung unabhängiger Herrschaftsgebilde auf römischem Boden im 5. Jahrhundert n. Chr. bis zum Anbruch der Neuzeit um die Wende zum 16. Jahrhundert; c) der Geschichte der Neuzeit (16.-21. Jahrhundert). Behandelt werden politische, soziale, wirtschaftliche oder kulturelle Phänomene, Prozesse und Strukturen. Die Studierenden werden mit den jeweils für die Epoche spezifischen quellenkundlichen Problemen, Forschungstraditionen, methodischen Zugängen, Begrifflichkeiten und Theoriebildungen vertraut gemacht.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Moduleile / Lehrveranstaltungen |
|---------------------------------|
|---------------------------------|

| Name                                                                       | Art | P/WP | ECTS | SWS | PL/SL | Angebotsfrequenz |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-----|-------|------------------|
| Vorlesung oder Übung zur Alten Geschichte                                  | V/Ü | WP   | 4    | 2   | SL    | Jedes Semester   |
| Vorlesung oder Übung zur Mittelalterlichen Geschichte                      | V/Ü | WP   | 4    | 2   | SL    | Jedes Semester   |
| Vorlesung oder Übung zur Neueren und Neuesten Geschichte (16. bis 21. Jh.) | V/Ü | WP   | 4    | 2   | SL    | Jedes Semester   |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                            |     |      |      |     |       |                  |
| Keine                                                                      |     |      |      |     |       |                  |
| Lehr- und Lernformen                                                       |     |      |      |     |       |                  |
| Vorlesung/Übung                                                            |     |      |      |     |       |                  |

## 5.4. Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis I

| Name des Moduls                                       |                 | Nummer des Moduls                                   |                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis I |                 |                                                     |                     |
| ECTS                                                  |                 | Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)                          |                     |
| 5                                                     |                 | P                                                   |                     |
| Modulverantwortliche/r                                |                 | Fakultät / Fachbereich                              |                     |
| Stefan Zwick                                          |                 | Philosophische Fakultät /<br>Lehreinheit Geschichte |                     |
| Arbeitsaufwand                                        | 150 h insgesamt | 30 h Präsenzstudium                                 | 120 h Selbststudium |
| Empfohlene Fachsemester                               | 1               |                                                     |                     |
| Moduldauer                                            | 1 Semester      |                                                     |                     |
| Sprache                                               | deutsch         |                                                     |                     |
| Angebotsfrequenz                                      | Jedes Semester  |                                                     |                     |

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| Teilnahmevoraussetzungen laut Prüfungsordnung |  |
| Keine                                         |  |
| Empfohlene Voraussetzungen                    |  |
| Keine                                         |  |
| Lern- und Qualifikationsziele des Moduls      |  |

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls:

- Kriterien für guten Geschichtsunterricht nennen (u.a. Problem- und Kompetenzorientierung)
- den Aufbau des Bildungsplans Geschichte 2016 (Baden-Württemberg) beschreiben und dessen Funktion, Zielsetzungen und fachdidaktische Prinzipien erläutern
- einen historischen Stoff durch didaktische Analyse zu einem Unterrichtsthema reduzieren
- problemorientierte Leitfragen formulieren und deren Problemgehalt reflektieren
- einen Unterrichtsentwurf erstellen wie er im Referendariat verlangt wird

#### Lehrinhalte

Die wichtigste Aufgabe von Geschichtslehrerinnen und -lehrern ist es, aus dem historischen Stoff ein Unterrichtsthema für die jeweilige Lerngruppe nach fachdidaktischen Kriterien (u.a. Problem- und Kompetenzorientierung) zu generieren. Ausgehend von einem bildungsplanrelevanten historischen Thema wird in diesem Seminar in den Bildungsplan Geschichte (2016) und dessen fachspezifische Prinzipien eingeführt und es werden die Grundlagen der didaktischen Reduktion (u.a. die Formulierung einer fachwissenschaftlich fundierten Sachanalyse, die didaktische Analyse und die Entwicklung einer problemorientierten Fragestellung) und weitere konzeptionelle Grundlagen für einen guten Geschichtsunterricht vermittelt und geübt. Nach einer Inputphase werden die Teilnehmer in Gruppen eigenständige didaktische Analysen zu selbst gewählten Themen präsentierten (Referate) und durch die Mitgestaltung der Sitzungen Erfahrungen im Anleiten von Gruppen sammeln. Als Studienleistung und Endergebnis des Seminars steht die Formulierung eines Unterrichtsentwurfs (Studienleistung), wie er im Referendariat verlangt wird. Das Seminar legt aufgrund seines dezidierten Praxisbezugs die Grundlagen für eine erfolgreiche Absolvierung des Schulpraxissemesters.

#### Verwendbarkeit des Moduls

Master of Education Geschichte; Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (90); Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (120)

#### Moduleile / Lehrveranstaltungen

| Name                             | Art | P/WP | ECTS | SWS | PL/SL | Angebotsfrequenz |
|----------------------------------|-----|------|------|-----|-------|------------------|
| Seminar 1 zur Geschichtsdidaktik | S   | P    | 5    | 2   | SL    | Jedes Semester   |
| Zu erbringende Prüfungsleistung  |     |      |      |     |       |                  |
| Keine                            |     |      |      |     |       |                  |
| Lehr- und Lernformen             |     |      |      |     |       |                  |
| Seminar                          |     |      |      |     |       |                  |

## 5.5. Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis II

| Name des Moduls                                        | Nummer des Moduls          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| Geschichtsdidaktik in Theorie, Forschung und Praxis II |                            |
| ECTS                                                   | Pflicht/Wahlpflicht (P/WP) |



|                         |                                                     |                     |                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 5                       | P                                                   |                     |                     |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät / Fachbereich                              |                     |                     |
| Prof. Dr. Felix Hinz    | Philosophische Fakultät /<br>Lehreinheit Geschichte |                     |                     |
| Arbeitsaufwand          | 150 h insgesamt                                     | 30 h Präsenzstudium | 120 h Selbststudium |
| Empfohlene Fachsemester | 2                                                   |                     |                     |
| Moduldauer              | 1 Semester                                          |                     |                     |
| Sprache                 | deutsch                                             |                     |                     |
| Angebotsfrequenz        | Jedes Semester                                      |                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilnahmevoraussetzungen laut Prüfungsordnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lern- und Qualifikationsziele des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Die Studierenden</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. können curriculare Vorgaben auf der Grundlage didaktischer Konzepte bewerten,</li> <li>2. beherrschen die wichtigen theoretischen Forschungsansätze der Geschichtsdidaktik und können diese reflektieren,</li> <li>3. können geschichtsdidaktische Forschungen kritisch diskutieren und diese mit ihren historischen und erziehungswissenschaftlichen Kenntnissen vernetzen,</li> <li>4. sind in der Lage, sich selbstständig über neueste geschichtsdidaktische Debatten zu informieren und an diesen zu partizipieren,</li> <li>5. können erläutern, inwiefern Geschichte immer auch politisch ist,</li> <li>6. sind in der Lage, Geschichtsschulbücher und Geschichtsunterricht historisch-politisch zu reflektieren,</li> <li>7. können über den politischen Bildungswert des Fachs Geschichte reflektieren.</li> </ol> |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Aspekten der geschichtsdidaktischen Forschung (Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse). Das Modul bietet unter Beachtung einer engen Theorie-Praxis-Verzahnung eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Master of Education Geschichte; Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (90); Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (120)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Moduleile / Lehrveranstaltungen |     |      |      |     |       |                  |
|---------------------------------|-----|------|------|-----|-------|------------------|
| Name                            | Art | P/WP | ECTS | SWS | PL/SL | Angebotsfrequenz |

|                                          |   |   |   |   |                                            |                |
|------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------|----------------|
| Seminar 2 zur Geschichtsdidaktik         | S | P | 5 | 2 | SL und PL:<br>schriftliche<br>Ausarbeitung | Jedes Semester |
| Zu erbringende Prüfungsleistung          |   |   |   |   |                                            |                |
| Schriftliche Ausarbeitung (12-15 Seiten) |   |   |   |   |                                            |                |
| Lehr- und Lernformen                     |   |   |   |   |                                            |                |
| Seminar                                  |   |   |   |   |                                            |                |

## 5.6. Masterarbeit

Die Masterarbeit ist nach Wahl des/der Studierenden in einem der beiden gewählten Fächer oder in den Bildungswissenschaften anzufertigen. Die folgenden Angaben beziehen sich auf eine Anfertigung im Fach Geschichte.

| Name des Moduls         |                 | Nummer des Moduls                                   |  |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--|
| Masterarbeit            |                 |                                                     |  |
| ECTS                    |                 | Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)                          |  |
| 15                      |                 | WP                                                  |  |
| Modulverantwortliche/r  |                 | Fakultät / Fachbereich                              |  |
| Kilian Fehr             |                 | Philosophische Fakultät /<br>Lehreinheit Geschichte |  |
| Arbeitsaufwand          | 450 h insgesamt |                                                     |  |
| Empfohlene Fachsemester | 4               |                                                     |  |
| Moduldauer              | 1 Semester      |                                                     |  |
| Sprache                 | deutsch         |                                                     |  |
| Angebotsfrequenz        | Jedes Semester  |                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilnahmevoraussetzungen laut Prüfungsordnung                                                                                                                                                              |  |
| Im Studiengang Master of Education für das Lehramt Gymnasium müssen mindestens 60 ECTS-Punkte erworben worden sein.                                                                                        |  |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                 |  |
| Keine                                                                                                                                                                                                      |  |
| Lern- und Qualifikationsziele des Moduls                                                                                                                                                                   |  |
| Die Studierenden sind in der Lage, ein fachwissenschaftliches Thema aus dem Bereich der Geschichte selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. |  |

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrinhalte                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                             |
| Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                   |
| Master of Education Geschichte; Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (90); Master of Education Erweiterungsfach Geschichte (120) |

| Moduleile / Lehrveranstaltungen                        |     |      |      |     |       |                  |
|--------------------------------------------------------|-----|------|------|-----|-------|------------------|
| Name                                                   | Art | P/WP | ECTS | SWS | PL/SL | Angebotsfrequenz |
| Masterarbeit                                           |     | P    | 15   |     | PL    | Jedes Semester   |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                        |     |      |      |     |       |                  |
| Masterarbeit: Schriftliche Ausarbeitung (45-50 Seiten) |     |      |      |     |       |                  |
| Lehr- und Lernformen                                   |     |      |      |     |       |                  |
|                                                        |     |      |      |     |       |                  |