

Historisches Seminar

Bachelor of Arts, Nebenfach

Geschichte

Modulhandbuch

Stand: 01.10.2013

Modul: M 1 – Einführung in das Fachstudium (6 ECTS-Punkte)

FS	Veranstaltung		Art	P/WP	ECTS	SWS	PL	SL	Turnus
1	Einführung in	die	V,	P	6	3–4		Schriftlich	Jedes 2. Semester
	Geschichtswissensch	naft	Ü						(WS)

Inhalte des Moduls	Das Modul führt in das Studium der Geschichtswissenschaft ein, indem es anhand eines ausgewählten				
	Themenfelds erste Einblicke in die Besonderheiten der verschiedenen historischen Epochen vermittelt und				
	Grundprobleme der Geschichte der Antike, des Mittelalters und der Neuzeit vorstellt. Zugleich werden die				
	Grundzüge verschiedener Herangehensweisen, Methoden und Fragestellungen des Fachs an Beispielen				
	erläutert. In den begleitenden Tutoraten werden die Studierenden mit wichtigen bibliographischen				
	Rechercheinstrumenten und zentralen Hilfsmitteln des Faches vertraut gemacht. Die Techniken der				
	wissenschaftlichen Lektüre und Quelleninterpretation werden anhand einer regelmäßigen,				
	vorlesungsbegleitenden Pflichtlektüre eingeübt, und es besteht Gelegenheit zur Diskussion dieser Texte.				
Qualifikationsziele und angestrebte	Die Studierenden erarbeiten sich an einem exemplarischen Themenfeld über alle Epochen hinweg ein				
Kompetenzen	historisches Orientierungswissen. Durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Epochen und				
	Kulturräumen entwickeln sie ein Problembewusstsein für die Andersartigkeit vergangener Lebenswelten.				
	Sie gewinnen grundlegende Einblicke in die Methoden und die Forschungsrichtungen des Fachs. Darüber				
	hinaus lesen und analysieren sie kürzere und einfache Texte (Sekundärliteratur und Quellen) nach				
	vorgegebenen Gesichtspunkten anhand von Leitfragen und konkreten Arbeitsaufträgen. Sie legen die				
	Ergebnisse ihrer Arbeit in Form von kurzen schriftlichen Ausarbeitungen und mündlichen Beiträgen dar				
	und setzen sich in der Diskussion unter Anleitung mit grundlegenden Forschungskontroversen auseinander.				
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Sitta von Reden; Prof. Dr. Birgit Studt; Prof. Dr. Dietmar Neutatz				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Verwendbarkeit des Moduls	BA Geschichte, HF; BA Neuere und Neueste Geschichte, HF				
Arbeitsaufwand des Moduls	45 Stunden Kontaktzeit; 135 Stunden Selbststudium				
(Workload in Kontaktzeit und					
Selbststudium)					
Sprache	Deutsch				

Modul: M 2 – Grundlagen Alte Geschichte (10 ECTS-Punkte)

FS	Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	SWS	PL	SL	Turnus
2–5	Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Alten	S,Ü	P	10	4	Schriftlich oder mündlich	Schriftlich und/oder	Jedes Semester
	Geschichte						mündlich	

Inhalte des Moduls	Gegenstand des Proseminars mit dem begleitenden Tutorat ist ein ausgewähltes Themenfeld der Antiken					
	Geschichte. Die Studierenden arbeiten sich exemplarisch in die epochenspezifischen Arbeitsweisen,					
	Quellengrundlagen und zentralen Themenfelder ein und werden anhand ausgewählter Forschungsprobleme					
	in den gegenwärtigen Stand der wissenschaftlichen Diskussion eingeführt. Weiterhin werden zentral					
	Probleme der Historischen Grundwissenschaften aus der Altertumskunde vermittelt.					
Qualifikationsziele und angestrebte	Die Studierenden verfügen über das methodische Instrumentarium zur Analyse antiker historischer Quellen					
Kompetenzen	einfacher und mittlerer Schwierigkeit unter anleitenden Fragestellungen. Sie zeigen vertiefte historische und					
	methodisch-theoretische Kenntnisse bei der Lektüre und Analyse kürzerer Texte der Sekundärliteratur nach					
	vorgegebenen Gesichtspunkten. Sie verschaffen sich auch einen Überblick über die wichtigsten Ansätze der					
	Historischen Grund- und Hilfswissenschaften. Darüber hinaus erwerben sie Kompetenzen in der					
	Informationsbeschaffung und der Recherche zu Themen der Antiken Geschichte. Ferner entwickeln sie ihre					
	Fähigkeiten beim wissenschaftlichen Argumentieren und erproben verschiedene Fragestellungen und den					
	kritischen Umgang mit Vergangenheit. Sie fertigen selbständig kürzere Abhandlungen (Hausarbeiten) nach					
	Absprache mit den Dozierenden an, die den Anforderungen an wissenschaftliche Gepflogenheiten					
	entsprechen, bzw. legen eine mündliche Prüfung über eines der zentralen Themen des besuchten					
	Proseminars ab.					
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Astrid Möller					
Dauer des Moduls	1 Semester					
Teilnahmevoraussetzungen	Keine					
Verwendbarkeit des Moduls						

Arbeitsaufwand	des Moduls	60 Stunden Kontaktzeit; 240 Stunden Selbststudium
(Workload in	Kontaktzeit und	
Selbststudium)		
Sprache		Deutsch
_		

 $Modul: M\ 3-Grundlagen\ Mittelalterliche\ Geschichte\ (10\ ECTS-Punkte)$

FS	Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	SWS	PL	SL	Turnus
2–5	Proseminar mit Tutorat zu	S,Ü	P	10	4	Schriftlich	Schriftlich	Jedes Semester
	einem Thema der Mittelalterlichen Geschichte					oder mündlich	und/oder mündlich	

Inhalte des Moduls	Gegenstand des Proseminars mit dem begleitenden Tutorat ist ein ausgewähltes Themenfeld der Mittelalterlichen Geschichte. Die Studierenden arbeiten sich exemplarisch in die epochenspezifischen Arbeitsweisen, Quellengrundlagen und zentralen Themenfelder ein und werden anhand ausgewählter Forschungsprobleme in den gegenwärtigen Stand der wissenschaftlichen Diskussion eingeführt. Weiterhin werden zentrale Probleme der Historischen Grundwissenschaften aus der Mediävistik vermittelt.
Qualifikationsziele und angestrebte Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über das methodische Instrumentarium zur Analyse mittelalterlicher historischer Quellen einfacher und mittlerer Schwierigkeit unter anleitenden Fragestellungen. Sie zeigen vertiefte historische und methodisch-theoretische Kenntnisse bei der Lektüre und Analyse kürzerer Texte der Sekundärliteratur nach vorgegebenen Gesichtspunkten. Sie verschaffen sich auch einen Überblick über die wichtigsten Ansätze der Historischen Grund- und Hilfswissenschaften. Darüber hinaus erwerben sie Kompetenzen in der Informationsbeschaffung und der Recherche zu Themen der Mittelalterlichen Geschichte. Ferner entwickeln sie ihre Fähigkeiten beim wissenschaftlichen Argumentieren und erproben verschiedene Fragestellungen und den kritischen Umgang mit Vergangenheit. Sie fertigen selbständig kürzere Abhandlungen (Hausarbeiten) nach Absprache mit den Dozierenden an, die den Anforderungen an wissenschaftliche Gepflogenheiten entsprechen, bzw. legen eine mündliche Prüfung über eines der zentralen Themen des besuchten Proseminars ab.
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Birgit Studt
Dauer des Moduls	1 Semester
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	

Arbeitsaufwand	des Moduls	60 Stunden Kontaktzeit; 240 Stunden Selbststudium
(Workload in	Kontaktzeit und	
Selbststudium)		
Sprache		Deutsch
_		

Modul: M 4 – Grundlagen Neuzeit (10 ECTS-Punkte)

FS	Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	SWS	PL	SL	Turnus
2–5	Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neueren Geschichte (16. bis 18. Jh.)		WP	10	4	Schriftlich oder mündlich	Schriftlich und/oder mündlich	Jedes Semester
2–5	Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuesten Geschichte I (19. Jh.)	1	WP	10	4	Schriftlich oder mündlich	Schriftlich und/oder mündlich	Jedes Semester
2–5	Proseminar mit Tutorat zu einem Thema der Neuesten Geschichte II (20. bis 21. Jh.)		WP	10	4	Schriftlich oder mündlich	Schriftlich und/oder mündlich	Jedes Semester

Eine der drei Wahlpflichtveranstaltungen (WP) ist zu belegen.

Inhalte des Moduls	Die Studierenden werden in einem frei gewählten Proseminar an einem Thema der Frühen Neuzeit bzw. der
	Geschichte des 19. bzw. 20. Jahrhunderts exemplarisch in die zentralen Prozesse und Strukturen sowie in
	den gegenwärtigen Forschungsstand des ausgewählten Zeitraums eingeführt. Sie lernen im begleitenden
	Tutorat die wichtigsten Handbücher, Nachschlagewerke und Zeitschriften kennen. Sie erproben den
	Umgang mit den zentralen quellenkundlichen Hilfsmitteln und erhalten einen Einblick in ausgewählte
	historische Theorien und Methoden des Studiums der Neueren bzw. Neuesten Geschichte.

Qualifikationsziele und angestrebte Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die kritische Lektüre von wissenschaftlichen Darstellungen und Aufsätzen leichter und mittlerer Schwierigkeit und eignen sich die Forschungsliteratur nach vorgegebenen Fragestellungen an. Sie beherrschen die Grundlagen der historischen Quellenkritik und interpretieren unter der Anleitung der Dozenten historische Quellen der Neueren bzw. Neuesten Geschichte. Sie werden in die Lage versetzt, auf allgemeinverständliche Weise Grundzüge historischer Ereignisse und sozio-ökonomischer sowie kultureller Strukturen der Neueren bzw. Neuesten Geschichte im mündlichen Vortrag darzustellen. Zudem erüben sie – in sachlich und quantitativ streng begrenztem Umfang – im Rahmen einer Proseminarabeit die Methoden wissenschaftlichen Schreibens, indem sie in einer aufsatzähnlichen Weise den Forschungsstand zu einem bestimmten Thema zusammenfassen und eine Quelleninterpretation				
Modulverantwortliche/r	durchführen. Dabei wenden sie bis zu einem gewissen Grad historische Theorien und Methoden an. Prof. Dr. Ronald Asch; Prof. Dr. Sabine Dabringhaus				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Verwendbarkeit des Moduls					
Arbeitsaufwand des Moduls	60 Stunden Kontaktzeit; 240 Stunden Selbststudium				
(Workload in Kontaktzeit und Selbststudium)					
Sprache	Deutsch				

$Modul: M\ 5-Wissensvertiefung\ (4\ ECTS-Punkte)$

FS	Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	SWS	PL	SL	Turnus
6	Lehrveranstaltung aus dem	V/Ü	P	4	2		Schriftlich	Jedes Semester
	Bereich der Geschichte						und/oder	
							mündlich	

Inhalte des Moduls	Dieses Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, nach eigener Wahl eine Vorlesung oder Übung aus
	dem Bereich der Geschichte zu belegen. In der Vorlesung oder Übung werden anhand eines bestimmten
	Zeitraums oder Themenfelds etwa ein epochenspezifischer oder systematischer Zugang oder eine
	theoretische oder methodische Fragestellung oder eine fachspezifische Arbeitstechnik vermittelt.
Qualifikationsziele und angestrebte	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihr Fachwissen bzw. ihre methodische Kompetenz bzw. ihren
Kompetenzen	Umgang mit einer fachspezifischen Arbeitstechnik in einem ausgewählten Teilbereich des Fachs.
Modulverantwortliche/r	Dr. Heinz Krieg
Dauer des Moduls	1–2 Semester
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Arbeitsaufwand des Moduls	30 Stunden Kontaktzeit, 90 Stunden Selbststudium
(Workload in Kontaktzeit und	
Selbststudium)	
Sprache	Deutsch