



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

WS 2018/19

15.10.2018 - 09.02.2019

Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2018/2019
Philosophische Fakultät
Historisches Seminar

Vorlesungsverzeichnis des Historischen Seminars und
des Seminars für Alte Geschichte

Stand: 01. Oktober 2018, 15.32 Uhr

Inhaltsverzeichnis

Vorlesungen

Einführungsvorlesung

06LE11V-2018197 Einführung in die Geschichtswissenschaft..... 6

Vorlesungen in Alter Geschichte

06LE11V-W1841 Das Ende der Römischen Republik und der frühe Prinzipat (44 v. Chr. – 69 n. Chr.)..... 7

06LE11V-W1842 Griechische Geschichte (ÜVL)..... 8

Vorlesungen in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11V-2018193 Europa im 11. Jahrhundert..... 9

Vorlesungen in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11V-2018196 Geschichte Brandenburg-Preußens 1648-1815..... 10

06LE11V-2018199 Soundtrack der Moderne. Musikwelten im 19. und 20. Jahrhundert..... 11

06LE11V-2018195 Südosteuropa im 19. und 20. Jahrhundert..... 12

06LE11V-2018194 Massenmigration im 19. und 20. Jh..... 13

06LE11V-2018192 Der ‚Generalplan Ost‘ im Kontext. Zur Konstruktion agrarischer Ordnungen. Deutschland im internationalen Vergleich 1880-1960..... 14

06LE11V-2018191 Krieg und Frieden. 1908 bis 1923 (Teil 2)..... 15

06LE11V-2018198 Krieg und Frieden in historischer Perspektive. Eine Ringvorlesung des akademischen Mittelbaus..... 16

Proseminare

Proseminare in Alter Geschichte

06LE11S-W1806 Athen und Makedonien im 4. Jahrhundert..... 17

06LE11S-W1802 Christenverfolgung im Römischen Reich..... 18

06LE11S-W1804 Die Krise ist tot! Lang lebe die Krise!..... 19

06LE11S-W1808 Die Perserkriege..... 20

06LE11S-W1803 "Greeks" in Asia: Approaching the history and archaeology of Hellenistic Central Asia..... 21

06LE11S-W1801 Politische Philosophie bei Platon..... 22

06LE11S-W1805 Roms Aufstieg zur Weltherrschaft (264-133 v. Chr.)..... 24

Proseminare in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11S-20181915 Herrschaft von Frauen im früheren Mittelalter..... 25

06LE11S-2018195 Geschichtsbild und Gegenwart in der Weltchronik Ottos von Freising..... 26

06LE11S-2018196 Adel und Klöster. Fromme Stifter oder böse Vögte?..... 27

06LE11S-2018193 Die Eidgenossenschaft 1291-1648..... 28

06LE11S-2018199 Geschlechterverhältnisse in Mittelalter und Früher Neuzeit..... 29

Proseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11S-20181913 Die Eidgenossenschaft 1291-1648..... 30

06LE11S-2018199 Geschlechterverhältnisse in Mittelalter und Früher Neuzeit..... 31

06LE11S-20181914 Die Ansätze der Reformation im englischen und deutschen Sprachraum. Widersprüche und Gemeinsamkeiten zwischen den Initiatoren..... 32

06LE11S-20181911 Frankreich im Zeitalter Ludwigs XIV..... 33

06LE11S-2018191 Fake News! Klatsch, Gerüchte und Desinformation im neuzeitlichen Europa (17.-19. Jh.)..... 35

06LE11S-2018196 Katharina die Große..... 36

06LE11S-2018197 Die Industrielle Revolution..... 38

06LE11S-2018192 Europa und der Nahe Osten. Imaginationen, Interventionen und transimperiale Verflechtung ca. 1830-1920er Jahre..... 39

06LE11S-20181910 Japan und Weltwirtschaft 1850-1950..... 40

06LE11S-20181912 Das ‚Dritte Reich‘ unter Beobachtung. Blicke von unten und Blicke von außen auf das nationalsozialistische Deutschland..... 41

06LE11S-2018194 Der Gute Krieg. Amerika 1941-45.....	42
06LE11S-2018198 Amerikanische und britische Besatzung in Deutschland und Österreich 1945-1955.....	43
06LE11S-2018193 Geschichtspolitik und Erinnerung seit 1945. Deutsche, europäische und globale Perspektiven.....	44

Haupt-/Masterseminare

Hauptseminare in Alter Geschichte

06LE11S-W1823 Die Flavier.....	45
06LE11S-W1821 Livius und die Frühgeschichte Roms.....	46
06LE11S-W1824 Rom, Indien und das Rote Meer.....	47
06LE11S-W1822 Die hellenistische Polis. Reichtum, Geld, Eliten.....	48
00LE62S-LAS-CH0046 Mapping Roman Frontiers.....	49

Hauptseminare in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11S-20181954 Das staufische Reich als Imperium (1152-1250)? Politische Kultur des Reiches im 12. Jahrhundert.....	50
06LE11S-20181958 Colmar und die elsässischen Städte im Mittelalter.....	51
06LE11S-20181963 Sklaverei im euromediterranen Mittelalter. Konzepte, Semantiken, Praktiken.....	52

Hauptseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11S-20181953 Die Hussiten.....	53
06LE11S-20181960 Wie führt und wie beendet man Religionskriege? Konfessionelle Konflikte und Kompromisse im Europa der Frühen Neuzeit 1547-1714.....	54
06LE11S-20181959 Der Wandel monarchischer Herrschaft in Europa 1589-1789.....	55
06LE11S-20181952 ‚A House Divided...‘. Geschichte der USA 1830-1880.....	56
06LE11S-20181956 Geburt und Tod in den Gebäranstalten des 19. Jahrhunderts.....	57
06LE11S-20181961 100 Jahre Frauenwahlrecht. Eine globalhistorische und -politische Perspektive.....	59
06LE11S-20181950 Nachkriegsgesellschaften. Europa und die Vereinigten Staaten 1919-1928.....	60
06LE11S-20181964 Geschichte der Entwicklungspolitik.....	61
06LE11S-20181957 Migration und Migrationspolitik in Deutschland. 1945 bis zur Gegenwart.....	62
06LE11S-20181955 Theorien der interdisziplinären Anthropologie.....	63
06LE11S-20181962 Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft.....	64

Übungen

Übungen in Alter Geschichte

06LE11Ü-WS1831 Numismatische Bestimmungsübung für Anfänger.....	65
00LE62S-LAS-CH0046 Mapping Roman Frontiers.....	66

Übungen in Mittelalterlicher Geschichte

06LE53Ü-FGWS1803 Burg und Herrschaft II - Burg Höningen in Achkarren im Spannungsfeld von archäologischer und historischer Überlieferung – ein Museumsprojekt.....	67
06LE11Ü-20181925 Übersetzungsübung mittelalterlicher Quellen. Latein als mittelalterliche „Diplomatensprache“.....	68
06LE11Ü-20181916 Rassismus in der Vormoderne?.....	69
06LE11Ü-2018193 Deutsche Paläographie des späten Mittelalters und der frühen Neuzeit. Ein Basisektürekurs.....	70
06LE11Ü-2018196 Google Book Search und die Wunderwelt digitaler Bibliotheken.....	71

Übungen in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11Ü-20181926 Lektüre von Forschungsliteratur zur Geschichtswissenschaft.....	72
06LE11Ü-2018193 Deutsche Paläographie des späten Mittelalters und der frühen Neuzeit. Ein Basisektürekurs.....	74
06LE11Ü-20181917 Mehrsprachigkeit im frühneuzeitlichen Europa.....	75
06LE11Ü-20181919 Von Petrarca bis Montaigne. Der europäische Humanismus.....	77
06LE11Ü-20181923 Geschichte des Panafrikanismus.....	78
06LE11Ü-2018192 Einführung in Paläographie und Aktenkunde anhand deutscher militärischer Unterlagen aus dem Zeitraum 1849 bis 1949.....	79
06LE11Ü-2018197 Massenmigration im 19. und 20. Jahrhundert.....	80
06LE11Ü-20181922 Wie „sammelt“ man einen Krieg? Der Erste Weltkrieg in den Sammlungen der Universitätsbibliothek Freiburg und anderen deutschen Kriegssammlungen.....	81

06LE11Ü-20181918 „Civitas solis“. Alltag und Lebenswelten in der Sowjetunion 1922-1941.....	82
06LE11Ü-2018198 Die Novemberpogrome von 1938 in der Region.....	84
06LE11Ü-2018194 J. Habermas. Wissenschaft und Öffentlichkeit in der „alten“ Bundesrepublik.....	85
06LE11Ü-20181915 Der Zweite Weltkrieg in der Erinnerung.....	86
06LE11Ü-2018191 Historische Praxistheorie in Theorie und Praxis.....	87
06LE11Ü-2018196 Google Book Search und die Wunderwelt digitaler Bibliotheken.....	88

Sprachkurse für Historiker*innen

06LE11Ü-20181913 Polnisch für Historiker*innen I (Niveau A1 ohne Vorkenntnisse).....	89
06LE11Ü-20181920 Polnisch für Historiker*innen II (Niveau A2 mit Vorkenntnissen).....	90
06LE11Ü-20181914 Russisch für Historiker*innen I.....	91
06LE11Ü-20181924 Russisch für Historiker*innen III.....	92
06LE11Ü-2018195 Ungarisch für Historiker*innen.....	93

Fachdidaktik

Einführungsvorlesung Fachdidaktik Geschichte (2-HF-B.A.)

PH FR - GES 001 Einführung in die Geschichtsdidaktik.....	94
-----------------------------------------------------------	----

Fachdidaktik I

06LE11Ü-20181911 Die Frühe Neuzeit im Geschichtsunterricht.....	95
06LE11Ü-2018199 Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht.....	96

Fachdidaktik II

06LE11Ü-20181912 Diktaturen im 20. Jahrhundert als Gegenentwürfe zur parlamentarischen Demokratie 1917-1945.....	98
PH FR - GES 014 Aktuelle Kontroversen der Geschichtsdidaktik.....	99
PH FR - GES 004 Graduierung und Messung historischer Urteilskompetenz.....	100

Kolloquien

Alte Geschichte

06LE11K-W141501 Kolloquium für Staatsexamenskandidatinnen und -kandidaten.....	101
06LE11K-W1802 Oberseminar für Examenskandidaten und Abschlussarbeiten.....	102
06LE11K-W141503 Kolloquium für Staatsexamenskandidatinnen und -kandidaten.....	103

Mittelalterliche Geschichte

06LE11K-2018193 Landesgeschichtliches Kolloquium.....	104
06LE11OS-2018191 Oberseminar.....	105
06LE11K-2018197 Examenskolloquium.....	106
06LE11OS-2018193 Oberseminar.....	107

Neuere und Neueste Geschichte

06LE11K-2018195 Kolloquium.....	108
06LE11K-2018192 Kolloquium.....	109
06LE11K-2018194 Aktuelle Forschungen zur Osteuropäischen Geschichte.....	110
06LE11K-2018191 Kolloquium zur Europäischen Geschichte.....	111
06LE11K-2018196 Kolloquium.....	112
06LE11K-2018198 Kolloquium Außereuropäische Geschichte.....	113
06LE11OS-2018194 Oberseminar.....	114
06LE11OS-2018192 Oberseminar.....	115

Exkursionen

06LE11S-20181958 Colmar und die elsässischen Städte im Mittelalter.....	116
06LE11S-20181956 Geburt und Tod in den Gebäranstalten des 19. Jahrhunderts.....	117

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen

Ethnologie

06LE06V-1516_1 Einführung in die Ethnologie.....	119
06LE06V-1516_2 Wissenschaftsgeschichte I.....	120
06LE06_S1819_2 Ethnologie und Wirtschaften: Theoretische Perspektiven und Fallbeispiele zu Produktion, Distribution, Konsum.....	121

Griechische und Lateinische Philologie

05LE67V-22 Lateinische Liebesdichtung in Mittelalter und Früher Neuzeit.....	122
05LE67S-74 Einführung in die Mittellateinische Philologie (Sprache – Literatur – Kultur).....	123
05LE67S-75 Der Planctus Nature des Alanus von Lille – Lektüre(n) eines mittellateinischen ,Klassikers‘.....	124
05LE67S-72 Heinrich Bebel – Zwischen Dichterlorbeer und Herrscherlob – Humanistische Propaganda im Dienste Maximilians I. von Habsburg.....	125
05LE67Ü-15 Digital Philology.....	126

Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie

Medienkulturwissenschaft

05LE54S-126 Filmwissenschaftliche Methoden: Theorie / Analyse.....	127
05LE54S-46 Musik, Medien, Märkte.....	128
05LE54S-66 Medienanalyse populärer Musik.....	129
05LE54S-152 Schauspielen/Darstellen in der populären Kultur und im medialen Diskurs in den USA.....	130
05LE54S-154 Fotografie: Geschichte, Theorie, Ästhetik und Intermedialität.....	131
05LE54S-155 Medienökologie: Medienkultur und Naturressourcen.....	132
05LE54S-156 Umweltjournalismus transmedial.....	133
05LE54K-157 Kolloquium für Abschlussarbeiten.....	134
05LE54S-159 Replay - Die Geschichte der Computerspiele.....	135
05LE54S-160 Familienfernsehen - Die Mafia als Familienserie.....	136

Mittelalterzentrum

00LE00V-ID120987 Ringvorlesung Mittelalter- und Renaissance-Forschungen.....	137
------------------------------------------------------------------------------	-----

Politikwissenschaft

06LE34V-ID122474 Einführung in die Internationale Politik.....	138
06LE34V-ID124437 Einführung in die Politikwissenschaft.....	139
06LE34V-ID125761 Einführung in das politische System der Europäischen Union.....	140

Sinologie

06LE39S-100 Militär und Konflikt im China des 20. und 21. Jahrhunderts.....	142
-----------------------------------------------------------------------------	-----

Soziologie

06LE42V-20161701 Globaler und regionaler Wandel.....	144
06LE42V-20161701 Tutorat Inga Rolf (1. Gruppe).....	145
06LE42V-20161701 Tutorat Elena Peckhaus, Christina Biel (2. Gruppe).....	146
06LE42V-20161701 Tutorat Josefine Rampendahl und Lena Quick (3. Gruppe).....	147
06LE42V-20151602 Einführung in die empirische Sozialforschung.....	148
06LE42V-20151602 Tutorat Constanze Wischnewski (1. Gruppe).....	149
06LE42V-20151602 Tutorat Viktoria Jenkner und Rita Tress (2. Gruppe).....	150
06LE42V-20151602 Tutorat Laurent Kurzschinkel und David Stühler (3. Gruppe).....	151
06LE42V-20151603 Grundzüge der Soziologie.....	152
06LE42V-20151603 Tutorat Cindy Scholz (1. Gruppe).....	153
06LE42V-20151603 Tutorat Michael Mienert (2. Gruppe).....	154
06LE42V-20151603 Tutorat Janina Ruhnau (3. Gruppe).....	155
06LE42V-20151603 Tutorat Nils Haacke (4. Gruppe).....	156
06LE42V-20151604 Forschungsmethoden und Statistik für SozialwissenschaftlerInnen 2.....	157
06LE42V-20151604 Tutorat Elsa Müller (2. Gruppe).....	158
06LE42V-20151604 Tutorat Timon Renz (3. Gruppe).....	159
06LE42V-20151604 Tutorat Jörg Thierfelder (4. Gruppe).....	160
06LE42S-20181904 Mensch und Natur - Zwischen Analyse, Kritik und Dystopie.....	161
06LE42S-20181910 Grenzen und Grenzüberschreitungen.....	163
06LE42S-20181911 Margaret Archer - der morphogenetische Ansatz. Ein Theorie-/Lektüreseminar.....	164

University College Freiburg

Vorlesung

Einführung in die

Geschichtswissenschaft

06LE11V-2018197

Einführung in die Geschichtswissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60323&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt, Prof. Dr. Astrid Möller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 600, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Einführungsvorlesung stellt exemplarische Zugänge zu zentralen, übergreifenden historischen Phänomenen vor und erläutert dabei epochenspezifische Fragestellungen und aktuelle disziplinäre Forschungsansätze, die in den unterschiedlichen Teilbereichen der Geschichtswissenschaften entwickelt worden sind. Am Konzept der Politischen Kultur soll gezeigt werden, wie Herrschaft in historischen Gesellschaften funktionierte, begründet und gesichert wurde. Besonderes Augenmerk gilt der Bedeutung von Ritualen der Herrschaftsausübung sowie den symbolischen Formen der Kommunikation, mit denen politische Ansprüche kommuniziert, Konflikte ausgetragen und Beherrschte integriert wurden. Es wird auch gefragt nach den Mechanismen der Entscheidungsfindung, dem Verhältnis von Religion und Politik, nach politischen Ideen und dominanten politischen Diskursen. Berücksichtigt werden sollen aber auch die soziale Ordnung und die zentralen politischen Institutionen.

Die Veranstaltung wird begleitet von einem Pflichttutorat, das 14tägig stattfindet. Die Termine und das Verteilverfahren werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zu erbringende Studienleistung

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur in der letzten Semesterwoche ab.
Für Studierende des BA-Studiengangs Russlandstudien: Klausur

Zielgruppe

Für Studierende des BA-Studiengangs Russlandstudien:
BA Russlandstudien PO 2016, Module: Einführung in das Fach Russlandstudien, jeweils 5 ECTS

Empfehlung

Für Studierende des BA-Studiengangs Russlandstudien: Die Veranstaltungsbelegung über Hisinone ist erforderlich. Bitte die Belegungsfristen des Historischen Seminars beachten. Einzusehen in den "Wichtigen Informationen zum Semesterbeginn" auf der Homepage des Historischen Seminars.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 8.30 - 10.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude II/Audimax

Vorlesungen in Alter Geschichte

06LE11V-W1841

Das Ende der Römischen Republik und der frühe Prinzipat (44 v. Chr. – 69 n. Chr.)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60370&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Hans-Joachim Gehrke

Inhalte

Die Überblicksvorlesung behandelt die Zeit von Caesars Bürgerkrieg (49 v. Chr.) bis zum Vierkaiserjahr (69 n. Chr.). Zunächst wird behandelt, inwiefern Caesars Diktatur eine Alternative zur republikanischen Ordnung darstellte und ob diese in den auf seine Ermordung folgenden Jahren noch eine realistische Chance hatte. Im Zentrum steht dann die Etablierung des Prinzipats durch Augustus als *res publica restituta*. In diesem Rahmen werden die grundlegenden Strukturelemente der römischen Monarchie vorgestellt. Im Anschluss daran wird dargelegt, auf wie unterschiedliche Weise die ersten Kaiser mit der neuen Ordnung umgingen und welche grundsätzliche Hypothesen diese in sich trug.

Literatur

Literatur: A. Heuß, Römische Geschichte. Neu herausgegeben von H.-J. Gehrke, Paderborn 2016.
W. Dahlheim, Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 3. Auflage, München 2003.
P. Hertz, Die römische Kaiserzeit (30 v.Chr. – 284 n. Chr.), in: H.-J. Gehrke / H. Schneider (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 4., erweiterte Auflage, Stuttgart – Weimar 2013, 353-428.
M. Sommer, Römische Geschichte II, 2. Auflage 2014.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Do 10.00 - 12.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1098

06LE11V-W1842

Griechische Geschichte Griechische Geschichte (ÜVL)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=44052&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sitta von Reden

Empfohlene Voraussetzung

Die Lektüre eines einleitenden Buches (s.u.) zur Erlangung eines Faktengerüsts vor der ersten Vorlesung ist dringend empfohlen und erleichtert das Verständnis dieser intensiven Vorlesungsreihe.

Inhalte

Diese Vorlesung zur griechischen Geschichte von der nachmykenischen Epoche bis zur Eroberung Ägyptens ist als Einführung in das Studium der griechischen Antike dringend empfohlen. Neben politischer Verlaufsgeschichte kommen Ökologie, Sozialstruktur, Religion, Wirtschaft und die politische Kultur des antiken Griechenland zur Sprache. Dazu gehören Themen wie Migration, Münzentstehung, Demokratieentwicklung, Geschlechterdifferenzen, Erziehung, Ernährung, Landwirtschaft und Handel. Darüber hinaus werden methodische Fragen wie die der Periodisierung, Epochengrenzen, Umbrüche und Transformationsprozesse im Langzeitüberblick diskutiert. Ein regelmäßiges, begleitendes Lektürepensum wird zur Verfügung gestellt und als Vorbereitung zu jeder Sitzung erwartet.

Literatur

Gehrke, H.J./Schneider, H. (Hrsg.) Geschichte der Antike. 4. aktualisierte Aufl. Stuttgart 2013. (Dieses Buch ist zur Anschaffung unbedingt empfohlen).

Stein-Hölkeskamp, E. Das Archaische Griechenland. Die Stadt und das Meer. München 2015.

Schmidt-Hofner, S. Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit. München 2016.

Wagner-Hasel, B. Antike Welten. Frankfurt: Campus 2017.

Schulz, R. Athen und Sparta. 3. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2008.

Günther, L.-M. Griechische Geschichte. 2. Aktualisierte Aufl. Tübingen 2011.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Mi 10.00 - 12.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1098

Vorlesungen in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11V-2018193

Europa im 11. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59217&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 200, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Vorlesung thematisiert die Geschichte Europas im 11. Jahrhundert, sie ist der dritte Teil eines Zyklus, dessen Teilvorlesungen aber mit Gewinn auch einzeln gehört werden können. Etwas stärker als in den vorhergehenden Semestern tritt in diesem das Reich als politischer Bezugsrahmen hervor, in dem die tiefgreifenden gesellschaftlichen und geistigen Wandlungen des 11. Jahrhunderts erörtert werden sollen. Das Aufkommen neuer Städte, der Ausbau und die Ausdifferenzierung geistlicher und weltlicher Herrschaften, die Forderungen nach einer Kirchenreform und neu entstehende Gemeinschaften klösterlichen Lebens, sind Kennzeichen einer Dynamik, welche die Forschung als Kennzeichen dieses Zeitraums erkannt hat. Der Wandel im Reich wird zum anderen nur verständlich, wenn er in europäischen Kontexten betrachtet wird. Auf vielen Feldern war das Reich nur Resonanzraum übergreifender Entwicklungen: Neue Organisationsformen politischer Herrschaft entstanden (Kommunebildung; Adelshaus); religiöse Bewegungen wurden einflußreich; Wissensordnungen begannen sich zu verändern und das Papsttum gewann eine bisher unbekannte Autorität. Durch vergleichende Seitenblicke nach Westen, Süden und Osten sollte die Charakteristik der Entwicklung in der Mitte Europas schärfere Konturen gewinnen.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur

Literatur

Literatur: Stefan Weinfurter, Das Jahrhundert der Salier 1024-1125. Kaiser oder Papst?, ²2008; Ludger Körntgen, Ottonen und Salier (Geschichte kompakt - Mittelalter), ³2010; Wilfried Hartmann, Der Investiturstreit, ³2007.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegengebäude III/HS 3219

Vorlesungen in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11V-2018196

Geschichte Brandenburg-Preußens 1648-1815

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59224&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Ronald Asch

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 150, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 32

Kommentar

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Geschichte Preußens vom Westfälischen Frieden bis zur Napoleonischen Epoche bieten. Dabei soll der politische Strukturwandel („Absolutismus“) ebenso berücksichtigt werden, wie der Wandel der sozialen Verhältnisse. Mit Blick auf das 18. Jahrhundert soll die Vorlesung die Frage nach der Reformfähigkeit des preußischen Ancien Régime aufgreifen. War der Zusammenbruch nach Jena und Auerstedt eine notwendige Folge veralteter politischer und nicht zuletzt auch militärischer Strukturen, oder eher die kontingente Wirkung einer besonderen machtpolitischen Konstellation?

Zu erbringende Studienleistung

Klausur

Literatur

W. Neugebauer, Die Hohenzollern, 2 Bde. Stuttgart, 1996, 2003; Chr. Clark, Preußen, Aufstieg und Niedergang 1600-1947, 8. Aufl. 2008; B. Sösemann u. Gregor Vogt-Spira (Hg.), Friedrich d. Gr. in Europa, 2 Bde, 2012; F. Schuh, Rebellious Prussians: Urban Political Culture under Frederick the Great and his Successors, 2013; W. W. Hagen, Ordinary Prussians: Brandenburg junkers and villagers, 1500 – 1840, 2002.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1199

06LE11V-2018199 **Soundtrack der Moderne. Musikwelten im 19. und 20. Jahrhundert**

Weitere Infos https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=62199&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en PD Dr. Martin Rempe

Teilnehmer/innen max. Anzahl: 500, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Vorlesung thematisiert in globalgeschichtlicher und genreübergreifender Perspektive zentrale Entwicklungen der Musikgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert. Im Anschluss an Howard Beckers Konzept der Art Worlds werden zu bestimmten Musikrichtungen wie die Welt der klassischen Musik und der Oper, die Welt des Jazz und des Tangos bis hin zur Popmusikwelt und den Avantgardezirkeln der 1950er und 60er Jahre auf ihre Entstehungsbedingungen, bedeutenden Musiker/-innen und Verbreitungswege hin befragt. Zum anderen widmet sich die Vorlesung allgemeineren sozioökonomischen, kulturellen und politischen Phänomenen, die jeweils diese Musikwelten mehr oder weniger stark prägten. So kommt die Formierung eines modernen musikalischen Arbeitsmarktes und der globale Aufstieg und Fall der Militärmusik genauso ausführlich zur Sprache wie die Ende des 19. Jahrhunderts wesentlich durch die Schallplattenindustrie beschleunigte Kommerzialisierung von Musik. Damit verbunden wird die Verwertung von Musik im Rahmen der zunehmenden Durchsetzung und Ausdifferenzierung des musikalischen Urheberrechts seit der Jahrhundertwende thematisiert und die Verwissenschaftlichung durch Musikwissenschaft und Musikethnologie beleuchtet, die zugleich wesentlich am Prozess der Bewertung und Hierarchisierung von verschiedenen Musikrichtungen beteiligt waren. Nicht zuletzt werden der Zusammenhang von Musik und Politik sowie die Instrumentalisierung von Musik zu propagandistischen Zwecken erörtert, die nicht nur, aber ganz besonders in den Weltkriegen und unter diktatorischer Herrschaft zum Tragen kam. Insgesamt zielt die Vorlesung so auf einen abwechslungsreichen Soundtrack der Moderne: eine Musikgeschichte, die den vielfältigen musikästhetischen Dynamiken des 19. und 20. Jahrhunderts Rechnung trägt und diese in übergreifende wirtschafts-, sozial- und politikgeschichtliche Entwicklungen einbettet.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur

Literatur

Blanning, Timothy C. W., *The Triumph of Music: The Rise of Composers, Musicians and their Art*, Cambridge, MA 2008; Osterhammel, Jürgen, *Globale Horizonte europäischer Kunstmusik, 1860–1930*, in: *Geschichte und Gesellschaft* 38. 2012, S. 86–132; Ross, Alex, *The Rest is Noise. Das 20. Jahrhundert hören*. Aus dem Amerikanischen von Ingo Herzke, München / Zürich 20092; Wicke, Peter, *Von Mozart zu Madonna. Eine Kulturgeschichte der Popmusik*, Frankfurt am Main 2001.

Veranstaltungsart Vorlesung

Veranstalter Historisches Seminar-VB

Termin, Ort Mi 12 - 14 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegengebäude III/HS 3118

06LE11V-2018195

Südosteuropa im 19. und 20. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59219&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Dietmar Neutatz

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 150, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Südosteuropa ist eine der in politischer, ethnischer und kultureller Hinsicht buntesten und bewegtesten Großregionen Europas. Es erlebte in den vergangenen zweihundert Jahren eine wechselhafte Geschichte, die mehrmals weit über die Region hinaus auf die europäische und internationale Politik ausstrahlte, wie gerade die Entwicklung seit dem Zerfall Jugoslawiens wieder gezeigt hat. Die Vorlesung wird einen Überblick über die Entwicklungslinien vom beginnenden Nationalismus und der Emanzipationsbewegung der südosteuropäischen Völker gegenüber dem Osmanischen Reich, über die beiden Weltkriege bis in die postsozialistische Zeit geben.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur

Literatur

Clewing, Konrad; Schmitt, Oliver Jens (Hg.): Geschichte Südosteuropas. Vom frühen Mittelalter bis zur Gegenwart. Regensburg 2011. Hösch, Edgar; Nehring, Karl (Hg.): Lexikon zur Geschichte Südosteuropas. Köln, Weimar, Wien 2004. Kaser, Karl: Balkan und Naher Osten. Einführung in eine gemeinsame Geschichte. Wien 2011. Magarditsch, Hatschikjan; Troebst, Stefan (Hg.): Südosteuropa. Gesellschaft, Politik, Wirtschaft, Kultur. Ein Handbuch. München 1999. Roth, Harald (Hg.): Studienhandbuch östliches Europa. Bd. 1: Geschichte Ostmittel- und Südosteuropas. 2. Aufl. Köln 2009.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 8.30 - 10 Uhr (s.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude III/HS 3044

06LE11V-2018194

Massenmigration im 19. und 20. Jh.

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59218&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Ulrich Herbert

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 500, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Phasen und Erscheinungsformen von Massenmigration von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart und den Ansätzen zu ihrer Erforschung. Sie setzt ein mit den transkontinentalen Wanderungsbewegungen des 19. Jahrhunderts insbesondere in die USA und konzentriert sich dann auf die innereuropäischen Arbeitswanderungen im Zuge der Industrialisierung. Anschließend werden die Vertreibungen und „Bevölkerungsverschiebungen“ behandelt, die vorwiegend infolge der Grenzveränderungen nach dem Ende des Ersten Weltkriegs in Gang gebracht wurden. Im zweiten Teil der Vorlesung werden zunächst die Formen massiver Zwangsmigration während des Zweiten Weltkriegs behandelt, die in Osteuropa und in Asien viele Millionen Menschen betrafen. In der Folge stehen die Migrationsprozesse der Jahrzehnte nach dem Zweiten Weltkrieg im Mittelpunkt, die vor allem durch die Dekolonialisierung und Differenzen zwischen armen und reichen Regionen der Welt hervorgerufen wurden; auch die Zuwanderung von Arbeitsmigranten nach Westeuropa und Nordamerika steht in diesem Kontext. Am Ende der Vorlesung werden die Entwicklungen in der jüngeren Vergangenheit seit den 1980er Jahren betrachtet: zum einen die Massenmigration aus dem globalen Süden in die Industrieländer, hervorgerufen vor allem durch Bürgerkriege, wirtschaftliche Ungleichheit und kommunikative Globalisierung; zum anderen die Versuche der Einwanderungsländer, die Zuwanderung zu steuern oder zu verhindern.

Beginn in der ersten Vorlesungswoche.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur (vorauss. am 8. Februar 2019).

Literatur

Jochen Oltmer: Globale Migration: Geschichte und Gegenwart. München 2017; ders.: Migration vom 19. bis zum 21. Jahrhundert, Berlin 2016; Ulrich Herbert: Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge. Beck, München 2001; Dirk Hoerder: Cultures in contact. World migrations in the second millennium, Durham, NC, 2002.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude II/HS 2004
08.02.19 9 - 12 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude II/Audimax

06LE11V-2018192

Der ‚Generalplan Ost‘ im Kontext. Zur Konstruktion agrarischer Ordnungen. Deutschland im internationalen Vergleich 1880-1960

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59216&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 350, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der ‚Generalplan Ost‘ bezeichnet die bevölkerungs- und raumpolitischen Herrschaftsvisionen des Nationalsozialismus in Ostmittel- und Osteuropa. Schlagwortartig verdichtet der Begriff eine scheinbar einzigartige Planungs- und Machbarkeitsemphase. Dieser Sachverhalt trifft teilweise – vornehmlich in seiner völkermörderischen Qualität – zu. Er sollte aber nicht darüber hinwegtäuschen, dass die nationalsozialistische „Planung und Gestaltung im Osten“, von der die Zuständigen sprachen, auf verschiedene Referenzphänomene des 19. und 20. Jahrhunderts explizit aufbaute. Die Verdrängung der indigenen Bevölkerung Nordamerikas durch europäische Siedler zählte ebenso dazu wie diverse Bevölkerungstransfers zwischen den Balkankriegen und dem Vertrag von Lausanne. Neben ethnischen ‚Flurbereinigungen‘ bestimmten noch weitere Faktoren den Resonanzraum der NS-Ostplanung und -praxis. Unter ihnen ragt die Vorstellung von der flächendeckenden, rationalen Modellierbarkeit des Raumes sowie seines menschlich-sozialen und technisch-ökonomischen Inventars heraus. Sie stand ganz selbstverständlich auf der politischen Agenda so unterschiedlicher Staaten wie der USA oder der UdSSR. Außerdem bestimmte eine faktisch dystopische Orientierung auf agrargesellschaftliche Idealtypen und ihre „judäo-bolschewistischen“ bzw. „jüdisch-kapitalistischen Feinde“ die Normensysteme verschiedener europäischer ‚Nachfolgestaaten‘ während der Zwischenkriegszeit. Die Vorlesung wird die nationalsozialistische Herrschaft im Osten, einschließlich der genozidalen Komponenten, vor dem Hintergrund solcher Bezugs- und Anknüpfungsoptionen darstellen und vergleichend analysieren.

Die Veranstaltung beginnt ab dem 29. Oktober 2018 (dritte Vorlesungswoche).

Zu erbringende Studienleistung

Klausur

Literatur

Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; Gunther Mai, Europa 1918-1939. Mentalitäten, Lebensweisen, Politik zwischen den Weltkriegen, Stuttgart 2001; Michael Schwarz, Ethnische ‚Säuberungen‘ in der Moderne. Globale Wechselwirkungen nationalistischer und rassistischer Gewaltpolitik im 19. und 20. Jahrhundert, München 2013; Konrad Meyer, Bodenordnung als volkspolitische Aufgabe und Zielsetzung nationalsozialistischen Ordnungswillens, Berlin 1940.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Fr 10 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.18 - 08.02.19, Kollegiengebäude II/HS 2004

06LE11V-2018191

Krieg und Frieden. 1908 bis 1923 (Teil 2)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59220&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jörn Leonhard

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 300, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Erste Weltkrieg war ein industrialisierter Massenkrieg. Je länger er dauerte, desto mehr veränderte er die Gesellschaften, die ihn führten, und desto rasanter entwertete er das Wissen vieler Politiker, Diplomaten, Militärs und Experten. Das machte die Beantwortung der Frage, wie man diesen Krieg beenden konnte, umso schwieriger und prägte die Phase ab 1917, also mit dem Kriegseintritt der Vereinigten Staaten, der Oktoberrevolution der Bolschewiki und den Friedensprogrammen Wilsons und Lenins eine Binnenschwelle des Krieges erreicht war. Der zweite Teil der Vorlesung blickt auf die Jahre 1917 bis 1923, also den schwierigen Weg vom Krieg zum Nachkrieg. Ob im Blick auf untergehende Reiche und neue Staaten, ethnische Minderheiten oder das neue Massenphänomen von Flucht und Vertreibung: Aus der Art und Weise, wie der Krieg zu Ende ging, entstand ein schwieriges Erbe. Im Mittelpunkt stehen vor diesem Hintergrund neben der Endphase des Krieges vor allem die Pariser Friedenskonferenz 1919 sowie die aus ihr hervorgehenden Friedensverträge von Versailles, St. Germain, Trianon, Sèvres und Lausanne.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur

Literatur

Robert Gerwarth und Erez Manela (Hg.), *Empires at War 1911-1923*, Oxford 2014; Jörn Leonhard, *Die Büchse der Pandora. Geschichte des Ersten Weltkriegs*, 5. Aufl. München 2014; Ders., *Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923*, München 2018; Margaret MacMillan, *Die Friedensmacher: Wie der Versailler Vertrag die Welt veränderte*, Berlin 2015; Jay Winter (Hg.), *The Cambridge History of the First World War*, 3 Bde. Cambridge 2014.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude II/HS 2004

06LE11V-2018198

Krieg und Frieden in historischer Perspektive. Eine Ringvorlesung des akademischen Mittelbaus

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61391&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Michel Abeßer, Dr. Laury Sarti

Kommentar

In diesem Jahr jährt sich der Anfang des Dreißigjährigen Kriegs sowie das Ende des Ersten Weltkriegs. Die Ringvorlesung „Krieg und Frieden in historischer Perspektive“ widmet sich epochenübergreifend zentralen Fragen der geschichtswissenschaftlichen Forschung nach den Ursachen bewaffneter Konflikte, der Prägekraft von Kriegen auf Gesellschaften, Wirtschaft oder politische Kultur, der Dynamik von Gewalt und beschrifteten (Um-)Wegen in den Frieden. Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen des Seminars für Alte Geschichte, der Islamwissenschaften und des Historischen Seminars diskutieren diese Fragen anhand von Fallbeispielen und Einzelstudien aus der eigenen Forschung. Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden, Interessierte und städtische Öffentlichkeit.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 18 - 20 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude III/HS 3042

Proseminare in Alter Geschichte

06LE11S-W1806

Athen und Makedonien im 4. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60355&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Philip Straub

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Empfohlene Voraussetzung

Um die wöchentliche Seminarlektüre zu bewältigen, sind gute Englischkenntnisse erforderlich.

Zu erbringende Prüfungsleistung

(schriftliche oder mündliche Modulteilprüfung):

- Hausarbeit oder mündliche Prüfung (nach Wahl des/der Studierenden; in Übereinstimmung mit der jeweiligen Prüfungsordnung)
- Eine Abmeldung der Prüfungsleistung in diesem Seminar ist in diesem Seminar nur solange möglich, bis die ersten notenrelevante Leistung erbracht wurde.

Inhalte

Im vierten Jahrhundert vor unserer Zeit hatte Athen den Höhepunkt seiner Macht bereits überschritten. Im Verlauf der Peloponnesischen Kriege hatte es sein Seereich und damit auch seine Vormachtstellung in der griechischen Welt verloren. Die tonangebenden Mächte waren nun zunächst Sparta und, seit der Schlacht von Leuktra im Jahre 371, Theben.

Dennoch war es den Athenern letztlich allen äußeren Zwängen zum Trotz gelungen, ihre Eigenständigkeit, ihr politisches System und auch einen Teil ihres Wohlstandes zu bewahren.

Ab dem Herrschaftsantritt Philipp II. in Makedonien im Jahre 359 bildete sich nördlich des Olymps in kurzer Zeit ein neues Machzentrum jenseits Griechenlands. In Folge dieser Entwicklung sah sich die gesamte griechische Welt mit erheblichen politischen und militärischen Herausforderungen konfrontiert. Die gute Überlieferungslage erlaubt es uns, Athens Prozess dieser essentiellen Richtungsentscheidungen und den mit ihm verbundenen inner-athenischen Diskurs nachzuvollziehen. So bieten uns etwa die politischen Reden (z. B. des Demosthenes) einen wertvollen Einblick in die politische Kultur Athens in einer Zeit, welche für ganz Griechenland tiefgreifende Umwälzungen bringen sollte.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Di 8.00 - 12.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1134

06LE11S-W1802

Christenverfolgung im Römischen Reich

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60346&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Peter Eich

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Zu erbringende Studienleistung

(1) Studienleistungen:

- regelmäßige Teilnahme am Proseminar und am Tutorat
- intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, einschließlich der Aufgaben, die von dem/der Veranstaltungsleiter/in in der ersten Proseminar-Sitzung bekannt gegeben werden (z.B. mündliches Referat, Essay, Sitzungsprotokoll, schriftliche Quelleninterpretation, Bibliographie, ...)
- Klausur am Ende der Vorlesungszeit

(2) Prüfungsleistung (schriftliche oder mündliche Modulteilprüfung):

- Hausarbeit oder mündliche Prüfung (nach Wahl des/der Studierenden)

Inhalte

Mit und seit dem Prozeß Jesu sind Christen und ist dann die Kirche immer wieder Ziel staatlicher Repressionsmaßnahmen im römischen Reich gewesen. Anfangs waren diese Maßnahmen noch lokal begrenzt und temporärer Natur, als Folge konkreter Anlässe. Doch galt grundsätzlich, daß Christ-Sein ein todeswürdiges Verbrechen war. Im dritten Jahrhundert n. Chr. wurden dann auch systematische Verfolgungen der Kirche eingeleitet. Im Seminar sollen die Rechtsgrundlage und die politischen Intentionen der Verfolgungen untersucht sowie die Reaktionen der Christen auf die staatlichen Repressionen analysiert werden. Im Fokus werden dabei besonders die sehr spezifische Quellenlage und der Umgang mit den meist tendenziösen Quellen stehen.

In Verbindung mit dem Proseminar findet ein obligatorisches Tutorat zu Methoden und Hilfsmitteln der Alten Geschichte im Umfang von 2 SWS statt.

Literatur

Baus, Karl, Von der Urgemeinde zur frühchristlichen Großkirche (Hubert Jedin, Handbuch der Kirchengeschichte Bd. 1), Freiburg u.a. 1985

Frend, William H., The early church from the beginnings to 461, repr. London 31992

Guyot, Peter, Klein, Richard, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen; eine Dokumentation. Übersetzung der Texte von Peter Guyot. Auswahl und Kommentar von Richard Klein. Darmstadt 1993 u. 1994

Joachim Molthagen: Der römische Staat und die Christen im zweiten und dritten Jahrhundert, Göttingen² 1975

Jacques Moreau: Die Christenverfolgung im Römischen Reich. Berlin² 1971

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Mo 16.00 - 20.00 Uhr; 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1236

06LE11S-W1804

Die Krise ist tot! Lang lebe die Krise!

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60350&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Karin Maurer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Zu erbringende Studienleistung

Ein Proseminar versteht sich hauptsächlich als Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, weshalb folgende Anforderungen an Studienleistungen zu einer positiven Absolvierung an Sie gestellt werden:

Erlernen des sicheren Umgangs mit literarischen Primärquellen

Kenntnisse und Anwendung der althistorischen Grundwissenschaften (Epigraphik, Papyrologie, Numismatik, Prosopographie)

Übungen zum Textverständnis (Deutsch und Englisch) und zur Textproduktion

kürzere Beiträge und Impulsreferate von Seiten der Studierenden

Diskussionsbeiträge

Lektüre der Forschungsliteratur

3-seitiger Essay über ein geschichtstheoretisches Thema

positive Abschlussklausur

Exposé zur Hausarbeit/kommentierte Literaturliste (je nach Prüfungsleistung)

Inhalte

Krisenszenarien und ihre Widerlegung haben zurzeit (wieder) Hochkonjunktur in der Krisenforschung, und auch das 3. Jahrhundert nach Christus erlebt gerade eine Renaissance als „Krisenjahrhundert“: Vor allem in der anglo-amerikanischen Forschung drängen Krisen-Thesen wieder vermehrt in den Vordergrund, während in Europa (noch) darüber gestritten wird, ob man überhaupt von einer Krise sprechen kann.

Im Proseminar soll nach einem historischen Abriss intensiv mit Forschungsliteratur unter Heranziehung der verfügbaren Primärquellen gearbeitet werden. Angestrebtes Ziel des Proseminars ist die Bildung von mindestens zwei Forschungsgruppen, die am Ende des Semesters unterschiedliche Meinungen vertreten und diskutieren.

Literatur

Einführende Literatur:

Michael Sommer, Die Soldatenkaiser, Darmstadt³2014 (oder eine frühere Auflage).

Veranstaltungsart Seminar

Veranstalter Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort Di 10.00 - 14.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1231

06LE11S-W1808

Die Perserkriege

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60372&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Dr. Katharina Wojciech

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Inhalte

Kaum ein antikes Ereignis hat so sehr die Phantasie der Moderne beflügelt, wie die Perserkriege. Doch bereits in der Antike wurde der Kampf der Griechen gegen die Barbaren zu dem Freiheitskampf schlechthin stilisiert und stellte einen wesentlichen Bestandteil der historischen Identität der beteiligten Poleis dar. Im Zentrum des Seminars stehen die Fragen nach der tatsächlichen Bedeutung der Perserkriege sowie ihrer Instrumentalisierung in den nachfolgenden politischen und gesellschaftlichen Diskursen.

Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung ist grundlegend. Für einen geregelten Seminarablauf ist es notwendig, dass alle Interessenten an dieser Sitzung teilnehmen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Mi 14.00 - 18.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude III/HS 3117

06LE11S-W1803

"Greeks" in Asia: Approaching the history and archaeology of Hellenistic Central Asia

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60348&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

N. N.

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Zu erbringende Prüfungsleistung

Final term paper or oral exam.

Zu erbringende Studienleistung

- Preparatory reading: in preparation of the first class, students are required to read Heinen, H. (2003) Geschichte des Hellenismus. Von Alexander bis Kleopatra(Munich). This is ca. 100 pages in German, in total.
- Attendance and active participation. The seminar will be given in English; good knowledge of the English language is required.
- Thorough preparation of the weekly seminars. This includes the reading of literature and homework assignments (literature review, oral presentation, short essay), to be announced in the first session.
- Written exam

Inhalte

"It's all Greek to me!" Within classics, Central Asia has traditionally been approached as a far-away corner of the ancient Greek world, a region in between "more important" historical regions of the Mediterranean, Mesopotamia, and China. Because it became politically integrated in the Hellenistic world (323-31 BCE) after the Macedonian conquests of Alexander the Great and his successors in the East, Central Asia tends to be understood from a distinctly Western viewpoint. Although the Hellenistic world is named after the emergence of Greek (Hellenic) culture in the conquered areas, the landmass of Eurasia was still incredibly diverse. But what role, then, did Greek culture play outside of Greece within this Eurasian diversity? Why do we call this Hellenism, and how is it defined? What image do historical texts give us about this, and how do these relate to what is left behind archaeologically? Through discussing aspects of the political, cultural, and material history of Central Asia, this seminar explores these questions by examining a selection of written sources, archaeological sites, and theoretical concepts. In doing so, it taps into greater debates on cultural interaction in the Hellenistic world. The students will be introduced to the history and archaeology of Central Asia, learn to deal with different source material, gain an understanding about the variety of approaches to the region, and learn to ask critical questions about historical interpretations.

Literatur

- Harmatta, J., Puri, B.N. and Etemadi, G.F. (eds) (1994) History of Civilizations of Central Asia, Vol. II. The Development of Sedentary and Nomadic Civilizations, 700 B.C. to A.D. 250(Paris).
- Holt, F.L. (1999) Thundering Zeus. The Making of Hellenistic Bactria(Berkeley).
- Mairs, R. (2014) The Hellenistic Far East. Archaeology, Language, and Identity in Greek Central Asia(Berkeley).

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Do 14.00 - 18.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1234

06LE11S-W1801

Politische Philosophie bei Platon

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60336&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Bastian Max Brucklacher

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit oder mdl. Prüfung (je nach Studienordnung)

Zu erbringende Studienleistung

- regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorat
- intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
- Referat
- Protokoll
- Exposé zur abschließenden Prüfungsleistung
- Klausur (90 min.)

Inhalte

Platon (428/7–348/7 v. Chr.) ist der griechische Philosoph, dem neben Aristoteles bereits in der Antike höchste Autorität zugesprochen wurde und der die philosophische wie auch literarische Tradition des Nachdenkens über theoretische wie praktische Fragestellungen prägte. Seine römische Rezeption durch Cicero (106–43 v. Chr.) und die Kommentierung seiner Schriften durch spätantike Philosophen in der Tradition des Neuplatonismus zeigen schlaglichtartig die fundamentale Bedeutung, die Platon als Referenz und Impulsgeber für ein diszipliniertes Denken zugeschrieben wurde.

Angesichts der Vielzahl möglicher Zugangsweisen zum platonischen Werk soll im Seminar dezidiert der Frage nach dem Politischen in der Philosophie Platons nachgegangen werden. Wenngleich die politische Philosophie ab initio zu den von ihm wiederholt behandelten Themen gehört, stellen die drei als Dialoge komponierten Schriften *Politeia*, *Politikos* und *Nomoi* die zentralen Ausgangstexte dar. Da Platon sein politisches Denken insbesondere in seinen späteren Werken in einem komplexen Spannungsverhältnis zu den politischen Verfasstheiten Athens, wie beispielsweise der Demokratie des 5. Jh., entwickelt zu haben scheint, sollen seine Aussagen auch als Bestandteil der politischen Debatte und damit der politischen Kultur des klassischen Athens verstanden werden.

Inhaltlich versteht sich das Seminar somit als Einführung in die politische Philosophie Platons und die politische Kultur des klassischen Athens; methodisch erfolgt die Auseinandersetzung mit den philosophischen Schriften vor allem über ideengeschichtliche Ansätze, die neben einem extensiven Überblick über die Epoche zu Beginn des Seminars erarbeitet werden.

Literatur

- Erler, Michael: Platon, München 2006.
- Ferrari, G. R. F. (Hrsg.): The Cambridge Companion to Plato's Republic, Cambridge et al. 2007.
- Gräser, Andreas: Die Philosophie der Antike 2. Sophistik und Sokratik, Plato und Aristoteles (Geschichte der Philosophie 2), München 1993, 2. Auflage.
- Horn, Christoph/Müller, Jörn/Söder, Joachim (Hrsg.): Platon-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart 2017, 2. Auflage.
- Meier, Christian: Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt am Main 2007, 5. Auflage.
- Schmidt-Hofner, Sebastian: Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit, München 2016.
- Stahl, Michael: Gesellschaft und Staat bei den Griechen. Klassische Zeit (UTB 2431), Paderborn et al. 2003.
- Welwei, Karl-Wilhelm: Athen. Von den Anfängen bis zum Beginn des Hellenismus, Darmstadt 2011. (Daraus: ‚Das klassische Athen‘)

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Mi 14.00 - 18.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Breisacher Tor/R 107

06LE11S-W1805 **Roms Aufstieg zur Weltherrschaft (264-133 v. Chr.)**

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60353&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Astrid Möller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Inhalte

In wenigen Jahren eroberte Rom weite Teile des Mittelmeeres. Nicht nur die kriegerischen Auseinandersetzungen, aus denen Rom letztlich immer als Siegerin hervorging, sondern auch der Umgang Roms mit seinen Feinden und Verbündeten, mit neu erworbenen Gebieten und den Folgen der Expansion soll Gegenstand dieses Proseminars sein.

Literatur

A. Erskine: Roman Imperialism, Edinburgh 2010; C. B. Champion (Hg.): Roman Imperialism: Readings and Sources, Oxford 2008; K. Zimmermann: Rom und Karthago, Darmstadt 2005.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Di 14.00 - 18.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1243

Proseminare in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11S-2018191
5

Herrschaft von Frauen im früheren Mittelalter

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=62597&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Dr. Heinz Krieg

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Nach gängigen Klischeevorstellungen vom Mittelalter war damals die Herrschaftsausübung allein Männern vorbehalten, wohingegen Frauen als bloße Objekte adliger Familienpolitik dienten, die ihrem Gemahl vor allem einen oder mehrere Erben und Nachfolger gebären mussten. Doch gab es immer wieder auch Königinnen und Kaiserinnen, die selbst aktiv Politik betrieben haben. Dabei stellt sich zunächst die Frage, welches die üblichen Aufgaben adliger Frauen und Herrscherinnen waren. Welche Erwartungen wurden an sie gerichtet? Welche Handlungsspielräume hatten sie und in welchen Situationen eröffnete sich ihnen gegebenenfalls die Möglichkeit größeren Einfluss zu gewinnen? Welchen Niederschlag hat die Herrschaft von Frauen in mittelalterlichen Quellenzeugnissen hinterlassen und wie wurde sie von den Zeitgenossen wahrgenommen und beurteilt? Ausgehend von diesen Fragestellungen zielt das Proseminar darauf ab, eine quellenorientierte Einführung in wesentliche Probleme der Herrschaftsstruktur und der Adelsgesellschaft des Früh- und Hochmittelalters zu bieten.

Im Rahmen des PS soll in Kooperation mit einer parallelen Lehrveranstaltung an der Universität Basel ein zweitägiger Workshop am 18. Januar (in Basel) und am 19. Januar 2019 (in Freiburg) durchgeführt werden. Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 05.04.2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 04.02.2019 und 11.04.2019.

Literatur

Amalie Föbel (Hg.), Die Kaiserinnen des Mittelalters, Regensburg 2011; Amalie Föbel, Die Königin im mittelalterlichen Reich. Herrschaftsausübung, Herrschaftsrechte, Handlungsspielräume (Mittelalter-Forschungen 4), Stuttgart 2000; Martina Hartmann, Die Königin im frühen Mittelalter, Stuttgart 2009.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Fr 10 - 14 Uhr (c.t.); 19.10.18 - 08.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2018195

Geschichtsbild und Gegenwart in der Weltchronik Ottos von Freising

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58875&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Laury Sarti

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Otto von Freising verfasste mit seiner Weltchronik (1132–1157) nicht nur eines der bedeutendsten Geschichtswerke des hohen Mittelalters, er war auch selbst an den von ihm aufgezeichneten Ereignissen beteiligt. Nach einem mehrjährigen Studium in Paris, engagierte er sich, als Enkel des Kaisers Heinrichs IV. und Neffe des Kaisers Friedrich Barbarossas, mehrmals als politischer Vermittler, beteiligte sich am Zweiten Kreuzzug (1147–1149) und bereiste mehrmals die ewige Stadt Rom. Seine *Chronica sive Historia de duabus civitatibus* (Die Geschichte der zwei Staaten) zeichnet sich nicht nur durch Ottos außergewöhnlichen Zugang zu Informationen zur zeitgenössischen Elite und Politik aus, sondern auch durch die in seinem Werk dargelegten geschichtstheologischen Überlegungen. In seinem Werk flossen die platonische und augusteische Zweistaatenlehre als *civitas dei* und *civitas mundi* ein sowie die Theorie der vier im Imperium Romanum mündenden Weltreiche. Ziel dieses Proseminars ist vor dem Hintergrund aktueller Forschungsliteratur die Weltchronik Ottos aus unterschiedlichen Blickwinkeln zu untersuchen und dabei sowohl seine Sicht von Vergangenheit und Geschichte als auch die in seiner Chronik dargelegte Zeitgeschichte zu beleuchten. Hierzu werden von den Teilnehmern verfasste Rezensionen von Forschungsliteratur gelesen und diskutiert, um dabei den Umgang mit Quellen(editionen) und der Forschungsliteratur sowie die Arbeitstechniken der Quellenkritik und die Formulierung möglicher Interpretationsansätze zu erlernen oder weiter zu vertiefen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 08.03.2019.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 04.02.2019 und 11.04.2019.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit

Zu erbringende Studienleistung

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie neben der regelmäßigen Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen ein Referat halten und mindestens eine Rezension schreiben. Das Proseminar wird mit einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit abgeschlossen.

Literatur

Hans-Werner Goetz, *Das Geschichtsbild Ottos von Freising. ein Beitrag zur historischen Vorstellungswelt und zur Geschichte des 12. Jahrhunderts* (Archiv für Kulturgeschichte. Beihefte 19), Köln 1984; Fabian Schwarzbauer, *Geschichtszeit. Über Zeitvorstellungen in den Universalchroniken Frutolfs von Michelsberg, Honorius' Augustodunensis und Ottos von Freising* (Orbis mediaevalis. Vorstellungswelten des Mittelalters 6), Berlin 2005; Franz Nagel, *Die Weltchronik des Otto von Freising und die Bildkultur des Hochmittelalters*, Marburg 2012; Joachim Ehlers, *Otto von Freising*, München 2013.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Fr 9 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.18 - 08.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11S-2018191
6

Adel und Klöster. Fromme Stifter oder böse Vögte?

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=63110&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Sebastian Kalla

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Neuregelung des Verhältnisses von Kirche und Laien war eines der zentralen Anliegen der gregorianischen Reformen, die schlussendlich zum Investiturstreit führten. Während das Ringen von Papst- und Kaisertum im allgemeinen Geschichtsbewusstsein bis heute eine Rolle spielt, gilt dies nicht im gleichen Maße für das von diesen Geschehnissen genauso beeinflusste Verhältnis zwischen dem Adel und ‚seinen‘ Klöstern. Dabei gelten bis heute die letztlich daraus resultierende Verdrängung der adligen Vögte und deren Ersetzung durch die jeweiligen Landesherrn als zentrales Element der Ausbildung des spätmittelalterlichen Territorialstaates. Hier soll das Proseminar ansetzen und die Entwicklung der wechselseitigen Beziehung zwischen Kirche und Laien seit dem Beginn des Hochmittelalters bis zum Ende der sogenannten ‚Entvogtung‘ im 13. Jahrhundert behandeln. Im Zentrum soll dabei die Entwicklung der Vogtei genauso wie die damit verbundene mittelalterliche Memorialkultur stehen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 25. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 bis 11. April 2019.

Literatur

Reichert, Folker: Landesherrschaft, Adel und Vogtei. Zur Vorgeschichte des spätmittelalterlichen Ständestaates im Herzogtum Österreich, Wien 1985 (Beihefte zum Archiv für Kulturgeschichte, Bd. 23).

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 10 - 13 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2018191
3

Die Eidgenossenschaft 1291-1648

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60285&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Marco Tomaszewski

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Bundesbrief der drei Orte Uri, Schwyz und Unterwalden aus dem Jahr 1291 gilt in der öffentlichen Wahrnehmung und in politischen Debatten noch immer als Gründungsurkunde der Schweiz. Die Forschung bestreitet jedoch, dass in diesem frühen Bündnis bereits die spätere Eidgenossenschaft angelegt war und geht stattdessen von einer allmählichen Entstehung aus. Die Kontinuität zum modernen Nationalstaat Schweiz wird dabei ebenfalls in Frage gestellt. Diese Entstehung der vormodernen Eidgenossenschaft und ihre Struktur sind Thema des Proseminars. Dabei werden an diesem Beispiel auch grundlegende Aspekte spätmittelalterlicher und frühneuzeitlicher Politik und Gesellschaft behandelt. Außerdem geht es auch darum, einem vormodernen eidgenössischen Bewusstsein auf die Spur zu kommen und moderne nationale Narrative zu dekonstruieren. Als grobe zeitliche Eingrenzung dienen die vermeintliche Entstehung 1291 und die „Unabhängigkeit“ im Westfälischen Frieden 1648.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 18.03.2019.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 04.02..2019 und 11.04.2019.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit

Literatur

Marchal, Guy P.: Schweizer Gebrauchsgeschichte. Geschichtsbilder, Mythenbildung und nationale Identität, Basel 2006.; Sablonier, Roger: Gründungszeit ohne Eidgenossen. Politik und Gesellschaft in der Innerschweiz um 1300, Baden 2008.; Wiget, Josef (Hg.): Die Entstehung der Schweiz. Vom Bundesbrief 1291 zur nationalen Geschichtskultur des 20. Jahrhunderts, Schwyz 1999.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 14 - 17 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Peterhof/R 2

06LE11S-2018199 **Geschlechterverhältnisse in Mittelalter und Früher
Neuzeit**

Weitere Infos https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59270&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en** Dr. Pia Eckhart

Teilnehmer/innen max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Geschlechtergeschichte untersucht die Beziehungen zwischen den Geschlechtern „in allen denkbaren historischen Gesellschaften, ‚geschlechtlich markierte‘ Herrschaftsverhältnisse und Hierarchien in jeder Epoche, an jedem denkbaren historischen Ort, in jedem historischen (Teil-)Gebiet“ (Opitz-Belakhal, S. 11). Dabei werden Geschlechteridentitäten als Konstrukte untersucht, die in einem bestimmten kulturellen Kontext die Sozialbeziehungen regeln. Das Proseminar nimmt die Geschlechterverhältnisse vom Mittelalter bis in die frühe Neuzeit in den Blick, um die Wahrnehmung und Konstruktion ‚natürlicher‘ Unterschiede zwischen den Geschlechtern, aber auch verschiedene geschlechtlich konnotierte Rollen, die Männer und Frauen einnahmen, zu untersuchen und verbreitete Annahmen über vormoderne Gesellschaften, z. B. die Misogynie des Mittelalters, zu hinterfragen.

Lektüresprachen sind dt. und engl. Im Proseminar sind verschiedene schriftliche Studienleistungen zu erbringen sowie die Proseminarklausur erfolgreich abzulegen. Klausurtermin ist voraussichtlich der 29. Januar 2019.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 29.03.2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i. d. R. vor dem 29.03.2019.

Literatur

Opitz, Claudia (2010): Geschlechtergeschichte (=Historische Einführungen 8), Frankfurt am Main; Nolte, Cordula (2011): Frauen und Männer in der Gesellschaft des Mittelalters (=Geschichte Kompakt), Darmstadt.

Veranstaltungsart Seminar

Veranstalter Historisches Seminar-VB

Termin, Ort Di 9 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

Proseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11S-2018191
3

Die Eidgenossenschaft 1291-1648

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60285&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Marco Tomaszewski

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Bundesbrief der drei Orte Uri, Schwyz und Unterwalden aus dem Jahr 1291 gilt in der öffentlichen Wahrnehmung und in politischen Debatten noch immer als Gründungsurkunde der Schweiz. Die Forschung bestreitet jedoch, dass in diesem frühen Bündnis bereits die spätere Eidgenossenschaft angelegt war und geht stattdessen von einer allmählichen Entstehung aus. Die Kontinuität zum modernen Nationalstaat Schweiz wird dabei ebenfalls in Frage gestellt. Diese Entstehung der vormodernen Eidgenossenschaft und ihre Struktur sind Thema des Proseminars. Dabei werden an diesem Beispiel auch grundlegende Aspekte spätmittelalterlicher und frühneuzeitlicher Politik und Gesellschaft behandelt. Außerdem geht es auch darum, einem vormodernen eidgenössischen Bewusstsein auf die Spur zu kommen und moderne nationale Narrative zu dekonstruieren. Als grobe zeitliche Eingrenzung dienen die vermeintliche Entstehung 1291 und die „Unabhängigkeit“ im Westfälischen Frieden 1648.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 18.03.2019.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 04.02..2019 und 11.04.2019.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit

Literatur

Marchal, Guy P.: Schweizer Gebrauchsgeschichte. Geschichtsbilder, Mythenbildung und nationale Identität, Basel 2006.; Sablonier, Roger: Gründungszeit ohne Eidgenossen. Politik und Gesellschaft in der Innerschweiz um 1300, Baden 2008.; Wiget, Josef (Hg.): Die Entstehung der Schweiz. Vom Bundesbrief 1291 zur nationalen Geschichtskultur des 20. Jahrhunderts, Schwyz 1999.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 14 - 17 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Peterhof/R 2

06LE11S-2018199 **Geschlechterverhältnisse in Mittelalter und Früher
Neuzeit**

Weitere Infos https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59270&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en** Dr. Pia Eckhart

Teilnehmer/innen max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Geschlechtergeschichte untersucht die Beziehungen zwischen den Geschlechtern „in allen denkbaren historischen Gesellschaften, ‚geschlechtlich markierte‘ Herrschaftsverhältnisse und Hierarchien in jeder Epoche, an jedem denkbaren historischen Ort, in jedem historischen (Teil-)Gebiet“ (Opitz-Belakhal, S. 11). Dabei werden Geschlechteridentitäten als Konstrukte untersucht, die in einem bestimmten kulturellen Kontext die Sozialbeziehungen regeln. Das Proseminar nimmt die Geschlechterverhältnisse vom Mittelalter bis in die frühe Neuzeit in den Blick, um die Wahrnehmung und Konstruktion ‚natürlicher‘ Unterschiede zwischen den Geschlechtern, aber auch verschiedene geschlechtlich konnotierte Rollen, die Männer und Frauen einnahmen, zu untersuchen und verbreitete Annahmen über vormoderne Gesellschaften, z. B. die Misogynie des Mittelalters, zu hinterfragen.

Lektüresprachen sind dt. und engl. Im Proseminar sind verschiedene schriftliche Studienleistungen zu erbringen sowie die Proseminarklausur erfolgreich abzulegen. Klausurtermin ist voraussichtlich der 29. Januar 2019.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 29.03.2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i. d. R. vor dem 29.03.2019.

Literatur

Opitz, Claudia (2010): Geschlechtergeschichte (=Historische Einführungen 8), Frankfurt am Main; Nolte, Cordula (2011): Frauen und Männer in der Gesellschaft des Mittelalters (=Geschichte Kompakt), Darmstadt.

Veranstaltungsart Seminar

Veranstalter Historisches Seminar-VB

Termin, Ort Di 9 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2018191

4

Die Ansätze der Reformation im englischen und deutschen Sprachraum. Widersprüche und Gemeinsamkeiten zwischen den Initiatoren

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61313&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Christopher Toenjes

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Eindruck einer einheitlichen Reformationsbewegung im 16. Jahrhundert ist irreführend. Im Gegenteil, die Reformation entwickelte sich von Anfang an in unterschiedliche Richtungen, geprägt von Spaltung und internem Streit. Das Proseminar wird einen Überblick der verschiedenen Richtungen innerhalb der protestantischen Reformation sowie über die Reformbestrebungen innerhalb der katholischen Kirche verschaffen. Wir werden die Entstehung und Ausbreitung der verschiedenen Konfessionen der Magistralen, d.h. die Reformbewegungen Luthers, Zwinglis und Calvins, und die "radikale" Reformation, vor allem die sogenannten Wiedertäufer, betrachten. Die wesentlichen Glaubensunterschiede dieser Bewegungen im deutschen Sprachraum und die Folgen der unterschiedlichen Glaubensrichtungen stehen im Mittelpunkt. Wir werden auch die turbulente Herausbildung des Protestantismus in England betrachten, wo die offizielle Religion zwischen den Regentschaften Heinrichs VIII. und Elizabeth I. nicht weniger als vier Mal binnen 30 Jahren wechselte. Der Glaube der meisten Engländer sah am Ende des 16. Jahrhunderts deutlich anders aus, als Heinrich VIII es sich vorgestellt hatte. Schließlich interessieren uns die Beweggründe für die enorme Standhaftigkeit der Anhänger der jeweiligen Konfessionen, die kompromisslos an den (häufig scheinbar minimalen) Unterschieden ihrer Glaubenssätze festhielten, selbst wenn es den Märtyrertod bedeutete. Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 25. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und 11. April 2019.

Literatur

Kaufmann, Geschichte der Reformation (Frankfurt a/M 2009); Kaufmann, Der Anfang der Reformation (Tübingen 2012); Reinhard, Glaube und Macht: Kirche und Politik im Zeitalter der Konfessionalisierung (Freiburg im Breisgau 2004); MacCulloch, Reformation : Europe's house divided; 1490 - 1700 (London 2003); Blickle, Die Reformation im Reich (Stuttgart 2015); Jung, Reformation und Konfessionelles Zeitalter (1517–1648) (Göttingen 2012); Koch, Das konfessionelle Zeitalter – Katholizismus, Luthertum, Calvinismus (1563–1675) (Leipzig 2000,); Haigh, The English Reformation Revised (Cambridge 2000); Gregory, Salvation at Stake : Christian Martyrdom in Early Modern Europe (Cambridge (MA) 1999); Duffy, Saints, Sacrilege and Seditious. Religion and Conflict in the Tudor Reformations (London 2012)

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 9.30 - 12.30 Uhr (s.t.); 22.10.18 - 04.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2018191

1

Frankreich im Zeitalter Ludwigs XIV.

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59283&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures.editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Christian Kühner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Regierungszeit Ludwigs XIV., der von 1643 bis 1715 über Frankreich herrschte, gilt bis heute als eine besonders bedeutende Epoche der französischen Geschichte. Unter der Herrschaft des Sonnenkönigs kam der Staatsbildungsprozess entscheidend voran; hier wird zu betrachten sein, wie das schablonenhafte Bild vom allmächtigen absoluten Monarchen von der neueren Forschung ersetzt worden ist durch das Konzept eines staatlichen Verdichtungsprozesses, an dem die Eliten Frankreichs entscheidenden Anteil hatten und von dem sie auch profitierten.

Durch die Eroberungen Ludwigs XIV. näherte sich die territoriale Gestalt Frankreichs bereits weitgehend derjenigen an, die das Land heute hat; ganze Regionen Frankreichs, wie beispielsweise die Franche-Comté, sind erst unter Ludwig XIV. Teil des Königreichs geworden. Die Außenpolitik des Königs wird in ihrem gesamteuropäischen Zusammenhang, insbesondere im Kontext der Rivalität des bourbonischen Frankreich mit den spanischen und österreichischen Habsburgern, zu betrachten sein.

Auch auf die höfische Gesellschaft von Versailles wird einzugehen sein, auch und gerade weil sie in der Forschung oft als das Paradebeispiel einer höfischen Gesellschaft untersucht wird. Diese Betrachtung ist nicht zu trennen von der französischen Kultur der Epoche. Das Zeitalter Ludwigs XIV. spielt beispielsweise in der französischen Literatur die Rolle, die dasjenige Goethes und Schillers in der deutschen spielt; unter Ludwig XIV. blühten aber auch die bildenden Künste, die Architektur, die Gartenbaukunst, die Musik. Dabei betrieben der König und seine Mitarbeiter eine gezielte Kulturpolitik, bei der die begabtesten Künstler und Schriftsteller Frankreichs mit königlichen Pensionen ausgestattet wurden und ihr Können so in den Dienst der Verherrlichung des Königs gestellt wurde.

Das Seminar will aber keineswegs die Betrachtung auf die Spitze von Staat und Gesellschaft beschränken, sondern auch die „zwanzig Millionen Franzosen“ (Pierre Goubert), über die Ludwig XIV. herrschte, mit in den Blick nehmen. Zu sprechen sein wird somit auch über eine Gesellschaft, die zum ganz überwiegenden Teil aus Bauern bestand; über die Städte und ihre Handwerker; über den Kleinadel und seine Herrschaft vor Ort; und über das Steuer- und Abgabensystem. In diesem Zusammenhang wird auch die mit dem Namen von Jean-Baptiste Colbert verbundene merkantilistische Wirtschaftspolitik zu betrachten sein.

Das Seminar versteht sich zum einen als Einführung in die Geschichte des frühneuzeitlichen Frankreich, will aber zum anderen an diesem Beispiel auch bewusst allgemeinere Grundfragen frühneuzeitlicher Staaten und Gesellschaften thematisieren.

In Verbindung mit dem Proseminar findet ein Pflichttutorat zu Methoden und Hilfsmitteln der Geschichte der Frühen Neuzeit im Umfang von 2 SWS statt: Freitags, 14-16 Uhr in Raum 4450. Tutor ist Tobias Edele.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 12. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

Lothar Schilling, Das Jahrhundert Ludwigs XIV. Frankreich im Grand Siècle 1598-1715, Darmstadt 2010; William Beik, A Social and Cultural History of Early Modern France, Cambridge 2009; James B. Collins, The State in Early Modern France, Cambridge 2. Aufl. 2009; Lucien Bély, La France au XVII^e siècle. Puissance de l'Etat, contrôle de la société, Paris 2009; Lucien Bély, La France moderne, 1498-1789, Paris 2003; Pierre Goubert, Ludwig XIV. und zwanzig Millionen Franzosen, Berlin 1973; Anuschka Tischer, Ludwig XIV., Stuttgart 2017; Mark Hengerer, Ludwig XIV. Das Leben des Sonnenkönigs, München 2015; Martin Wrede, Ludwig XIV. Der Kriegsherr aus Versailles, Darmstadt 2015.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter Historisches Seminar-VB
Termin, Ort Do 16 - 18 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2018191

Fake News! Klatsch, Gerüchte und Desinformation im neuzeitlichen Europa (17.-19. Jh.)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58860&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Theodorus Johannes Jung

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Schlagwort ‚Fake News‘ ist gerade in aller Munde. Immer wieder erleben wir, wie sich Falschmeldungen wie ein Lauffeuer verbreiten und dabei ernste Konsequenzen nach sich ziehen. Im Kontext der modernen Medienlandschaft und der sozialen Netzwerke scheinen sich Fehlinformationen auf eine neue Weise dynamisiert zu haben. Doch ist das Phänomen der Desinformation selbst natürlich keineswegs neu. Somit lohnt sich der vergleichende Blick auf frühere historische Kontexte, in denen Menschen sich unter ganz anderen medialen, technischen, sozialen und politischen Bedingungen mit dem Problem ungesicherter Informationen auseinandergesetzt haben.

Das Seminar fragt nach den wechselnden Formen und Funktionen von Klatsch, Falschinformationen und Gerüchten im Kontext der entstehenden modernen Informationsgesellschaft im europäischen Raum. Anhand von Fallstudien aus dem 17., 18. und 19. Jahrhundert kommen dabei wechselnde Konstellationen in den Blick, in denen die Frage nach der Glaubwürdigkeit unterschiedlicher Informationsströme in verschiedener Weise brisant wurde. Wie kamen Falschinformationen in die Welt und welche Faktoren bedingten ihre Verbreitung? In welchen Situationen konnte ungesichertes Hörensagen glaubhafter erscheinen als die offiziell beglaubigten Nachrichtenkanäle? Inwiefern erzeugte das ‚man sagt‘ konkreten Handlungsdruck und welche Rolle spielt es etwa in den Machtkämpfen des Hofes, in populärer Straßenpolitik, öffentlichen Skandalen und Revolutionen? Anhand solcher Fragen macht die Analyse der Falschmeldung einen Schritt über die bloße Feststellung ihrer Unrichtigkeit hinaus hin zu ihrer Deutung als historisches Schlüsselphänomen an der Schnittstelle von Wahrscheinlichkeit und Autorität.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 25.03.2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 04.02.2019 und 11.04.2019

Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit

Zu erbringende Studienleistung

Klausur, 2 Essays, 2 Essaykorrekturen, sowie kleinere mündliche und schriftliche Aufgaben

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 16 - 19 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Breisacher Tor/R 207

06LE11S-2018196

Katharina die Große

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58966&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Michel Abeßer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Zum Ende der Herrschaft Katharinas, der Tochter eines verarmten deutschen Fürsten, hatte sich das Russische Reich umfassend verändert. Mit der Inkorporation Neurusslands und der Krim in das Imperium, der Zurückdrängung des Osmanischen Reichs aus dem nördlichen Schwarzmeergebiet und den polnischen Teilungen war Russland als feste europäische Großmacht etabliert. Die unter Peter dem Großen begonnene ökonomische Modernisierung führte Katharina II. mit einer aktiven Wirtschaftspolitik des Staates fort und versuchte, in den Städten einen aktiven bürgerlichen Stand als gesellschaftliche Triebkraft der Modernisierung zu schaffen. Hier wie auch in den für Zeitgenossen revolutionär anmutenden Reformvorhaben der „Großen Instruktion“ war die Zarin zwar nicht bereit, die Grundprinzipien autokratischer Herrschaft aufzuweichen. Gesetzes- und Verwaltungsreformen aber zeigen, dass Katharina durchaus bemüht war, den regen Ideenaustausch mit westlichen Aufklärern in die Rationalisierung des russländischen Staatswesens einfließen zu lassen. Dabei provozierte sie zahlreiche Widerstände – Hofintrigen, Kosaken- und Bauernaufstände, Schmähchriften oder Polemiken in der westlichen Publizistik richteten sich nicht nur gegen ihre gesellschaftlichen und politischen Modernisierungsprojekte, sondern die Tatsache, dass es eine Frau war, die der Epoche ihre Prägung verlieh.

Im Seminar diskutieren wir Eckpunkte der politischen Biografie Katharinas und ihre kontroverse zeitgenössische Wahrnehmung. Zahlreiche edierte Quellen erlauben es, den nachhaltigen Einfluss ihrer Politik auf das Imperium, seine Sozialstruktur, Wirtschaft und Kultur genauer zu bestimmen und kritisch zu hinterfragen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 29. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und 11. April 2019.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Für Studierende der Studiengänge BA und MA Russlandstudien:

2 ECTS: Regelmäßige Anwesenheit, Lektüre, eine mündliche Präsentation;

6 ECTS: Proseminarleistung des historischen Seminars ohne Tutoratsteilnahme;

8 ECTS: Hauptseminarleistung des Historischen Seminars.

10 ECTS: Masterseminarleistung des Historischen Seminars

Literatur

Hübner, Eckhard (Hg.): Russland zur Zeit Katharinas II.: Absolutismus, Aufklärung, Pragmatismus, Köln 1998.; Madariaga, Isabelle: Russia in the Age of Catherine the Great, London 1981.; Scharf, Claus: (Hg.): Katharina II, Russland und Europa, Mainz 2001.

Zielgruppe

Für Studierende der Studiengänge BA und MA Russlandstudien:

BA Russlandstudien PO 2011, Modul: Interdisziplinäre und interkulturelle Kompetenzen (2 ECTS)

BA Russlandstudien PO 2016, Module: Geschichtswissenschaft (Proseminar 6 ECTS), Spezialisierung Geschichtswissenschaft I und II (Hauptseminar jeweils 8 ECTS)

MA Russlandstudien, Module: Theorien und Methoden (8 ECTS), Spezialisierung russische Geschichte I und II (jeweils 10 ECTS).

Empfehlung

Für Studierende der Studiengänge BA und MA Russlandstudien: Bitte beachten Sie die Informationen zum Anmeldeverfahren für Proseminare am Historischen Seminar. Einzusehen in den "Wichtigen Informationen zum Semesterbeginn" auf der Homepage des Historischen Seminars.

Veranstaltungsart Seminar
Veranstalter Historisches Seminar-VB
Termin, Ort Mo 13 - 16 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 04.02.19, Peterhof/R 1

06LE11S-2018197

Die Industrielle Revolution

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58969&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Peter Itzen

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Industrielle Revolution hat die moderne Welt geschaffen. Wer sich mit den politischen und sozialen Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts beschäftigen möchte, kann diese nur nach einer Auseinandersetzung mit diesem fundamentalen weltgeschichtlichen Prozess verstehen. Wir werden im Proseminar nach den sozialen, wirtschaftlichen, kulturellen und politischen Ursachen der britischen Pionierrolle fragen, nach den Bedingungen der Industrialisierung in Deutschland und den wirtschaftsgeschichtlichen Phasen auf dem Weg von der traditionellen Knappheits- in eine moderne Wachstumsgesellschaft. Darüber hinaus werden wir uns mit der Veränderung des Alltags und den Debatten um die „soziale Frage“ sowie der Entstehung der Arbeiterbewegung befassen, aber auch mit den naturräumlichen Veränderungen, die die Industrielle Revolution zur Folge hatte, mit der veränderten Rolle der Frau und der allmählichen Herausbildung einer Konsumgesellschaft am Beginn des 20. Jahrhunderts. Darüber hinaus soll das Proseminar in das wissenschaftliche Arbeiten einführen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 24. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und 11. April 2019.

Literatur

Joel Mokyr, *The Enlightened Economy. An Economic History of Britain 1700-1850*, New Haven/London 2009;
Ivan Berend, *An Economic History of Nineteenth Century Europe. Diversity and Industrialization*, Cambridge 2012;
Franz-Josef Brüggemeier, Grubengold. *Das Zeitalter der Kohle von 1750 bis heute*, München 2018.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 10 - 13 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegengebäude I/HS 1136

06LE11S-2018192 Europa und der Nahe Osten. Imaginationen, Interventionen und transimperiale Verflechtung ca. 1830-1920er Jahre

Weitere Infos https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58863&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en Claudia Gatzka

Teilnehmer/innen max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Verhältnis Europas zum ‚Orient‘ gehört zu den grundlegenden Problemen der (historischen) Kulturwissenschaften; der Einfluss europäischer Akteure auf (aktuelle) Gesellschaften, Politik und religiöse Konflikte des Nahen Ostens findet inzwischen auch starke Aufmerksamkeit in der Politikwissenschaft. Das Proseminar fragt nach der Geschichte dieser Einflussnahme im 19. und frühen 20. Jahrhundert, einer Epoche imperialistischer Ansprüche der europäischen Mächte, aber auch intensiver diplomatischer, wirtschaftlicher, kultureller und militärischer Verflechtung mit dem Osmanischen Reich. Anhand konkreter Ereignisse, Interventionen und Protagonisten verfolgt das Proseminar diese Verflechtung nach und fragt, welche Interessen, Imaginationen und Faszinationen Europäer mit dem Nahen Osten verbanden. Zudem untersuchen wir, wie Konzepte, Kategorien und Konflikte der europäischen Moderne (Nationalismus, Staatlichkeit, Kapitalismus, Klasse, Wissenschaftlichkeit, Religiosität, Antisemitismus u.a.) auf den Nahen Osten übertragen und dorthin transferiert, angeeignet und womöglich auch wieder nach Europa rückimportiert wurden. Überdies führt das Proseminar in aktuelle Forschungsansätze transimperialer und transkultureller Geschichtsschreibung ein, waren die Küsten des östlichen Mittelmeers doch Treffpunkt diverser europäischer und nicht-europäischer Akteure aus unterschiedlichen Imperien, Ethnien und Religionen, die ihre ‚Identitäten‘ und Loyalitäten häufig situativ miteinander aushandelten. Schließlich werden die Bedeutung und die Folgen des Ersten Weltkriegs, der Auflösung des Osmanischen Reiches und der Kolonialisierung durch das Völkerbundmandat erarbeitet.

Bereitschaft zu großflächig englischsprachiger Lektüre ist Teilnahmevoraussetzung!
Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 22. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar bis 11. April 2019.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur, 2 Essays, 1 Protokoll, Exposé Hausarbeit, kleinere mündliche und schriftliche Aufgaben

Literatur

Betty S. Anderson, A history of the modern Middle East. Rulers, rebels, and rogues, Stanford (CA) 2016; Heinz Kramer/ Maurus Reinkowski, Die Türkei und Europa. Eine wechselhafte Beziehungsgeschichte, Stuttgart 2008; Maurus Reinkowski, Das Osmanische Reich – ein antikoloniales Imperium?, in: Zeithistorische Forschungen/ Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 3 (2006), H. 1, URL: <http://www.zeithistorische-forschungen.de/1-2006/id=4652> [06.01.2016]; Rolf Steininger, Deutschland und der Nahe Osten. Von Kaiser Wilhelms Orientreise 1898 bis zur Gegenwart, Reinbek 2015; Zachary Lockman, Contending Visions of the Middle East: The History and Politics of Orientalism, 2. Aufl. Cambridge 2010.

Veranstaltungsart Seminar

Veranstalter Historisches Seminar-VB

Termin, Ort Mi 12.00 - 15.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1023

06LE11S-2018191
0

Japan und Weltwirtschaft 1850-1950

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59271&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Martin Bemmann

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Bis Mitte des 19. Jahrhunderts war Japan ein Land, das sich weitgehend von äußeren Einflüssen versuchte abzuschließen. Die Kanonenboote des Amerikaners Matthew Perry, die 1853 an der japanischen Küste landeten, änderten dies. Doch was sich anließ, wie eine Wiederholung der imperialen Politik gegenüber dem großen Nachbarn China, das für die kommenden Jahrzehnte unter „ungleichen Verträgen“ und der Unfähigkeit litt, das eigene Land zu modernisieren, wurde zum Ausgangspunkt einer politischen, wirtschaftlichen und sozialen Revolution. Nach wenigen Jahren setzte die Elite des Inselstaates auf eine konsequente Westernisierung der japanischen Gesellschaft und strebte die Industrialisierung ihres Landes ebenso an wie dessen Einfügung in die entstehende ‚Weltwirtschaft‘. Und innerhalb weniger Jahrzehnte schaffte es das Land tatsächlich, eines der ökonomischen Schwergewichte der Welt zu werden, das europäischen Staaten Geld borgen und eine der schlagkräftigsten Militärmaschinerien etablieren konnte.

Das Seminar zeichnet zum einen diesen Weg Japans von der wirtschaftlichen Isolation hin zu einer der ökonomischen Weltmacht nach, fragt nach den Gründen für diese Erfolge und setzt die Entwicklung des Landes in Beziehung zu der der Weltwirtschaft, die sich zwischen 1850 und 1950 ebenfalls fundamental wandelte. Zum anderen strebt das Seminar an, Grundfertigkeiten von Historikern einzuüben und/oder zu vertiefen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Eine Klausur wird am 21.12.2018 geschrieben. Mündliche Prüfungen finden nach Vereinbarung statt, möglichst aber in der Woche vom 11.-15.02.2019. Hausarbeiten sind bis zum 10.03.2019 abzugeben.

Literatur

Frederick Dickinson: World War I and the Triumph of a New Japan, 1919-1930 (Studies in the Social and Cultural History of Modern Warfare), Cambridge 2013; David Flath: The Japanese Economy, Oxford 2000; Andrew Gordon: A Modern History of Japan. From Tokugawa Times to the Present, New York et al 2003; Kozo Yamamura: The Economic Emergence of Modern Japan, Cambridge 1997; John W. Hall et al. (Hrsg.): The Cambridge History of Japan, Bde. 5 und 6, Cambridge 1988/89.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Fr 8 - 11 Uhr (c.t.); 19.10.18 - 08.02.19, Breisacher Tor/R 101

06LE11S-2018191
2

Das ‚Dritte Reich‘ unter Beobachtung. Blicke von unten und Blicke von außen auf das nationalsozialistische Deutschland

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59199&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Claudia Gatzka

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Diktaturen des 20. Jahrhunderts standen mit ihrem Anspruch, eine bessere Gesellschaftsordnung als liberale Demokratien zu schaffen, unter besonderer Beobachtung. Innerhalb wie außerhalb ihrer Staatsgrenzen interessierten sich die Zeitgenossen dafür, wie Diktaturen die Gesellschaft veränderten, wie sie ihre utopischen Verheißungen umzusetzen versuchten und inwiefern sie dabei hielten, was sie versprochen. Deutschland mit seiner modernen Volkswirtschaft, seinem gewachsenen politischen Massenmarkt und seinen demokratischen Traditionen galt dabei als emblematischer Fall. Ob der Diktatur die Zukunft gehören würde, schien sich in den Augen vieler Beobachter im Deutschland der 1930er und 1940er zu entscheiden.

Das Proseminar widmet sich einerseits den Blicken von unten, die aus dem Inneren NS-Deutschlands auf Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in der Diktatur blickten. Es fragt nach politischen und sozialen Selbstverortungen der Bevölkerung, ihrer Beobachtung und Einschätzung des gesellschaftlichen Wandels wie auch der Funktion des sogenannten Führermythos im Hinblick auf Konsens und Kritik. Zum anderen interessiert sich das Seminar für Blicke von außen, insbesondere aus den liberalen Demokratien des Westens, aber auch aus anderen Diktaturen. Dabei geht es den ambivalenten, zwischen Abgrenzung und Faszination oszillierenden Wahrnehmungen nach und fragt nach transnationalen Kontakten und Verflechtungen mit NS-Deutschland vor 1939.

Das Proseminar führt so in die Politikgeschichte des 20. Jahrhunderts ein und widmet sich dabei auch in theoretischer Absicht dem Beobachten von Politik und Gesellschaft als einer lokalen und transnationalen historischen Praxis. Entsprechendes Interesse an Theorielektüre sowie intensiver Quellenlektüre wird vorausgesetzt.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 25. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur, 2 Essays, 1 Protokoll, Exposé Hausarbeit, kleinere mündliche und schriftliche Aufgaben

Literatur

Mark Mazower, *Dark Continent*, New York 2000, Kap. 1 + 6; Frank Bajohr/ Christoph Strupp (Hg.), *Fremde Blicke auf das „Dritte Reich“*. Berichte ausländischer Diplomaten über Herrschaft und Gesellschaft in Deutschland 1933-1945, Göttingen 2011; Janosch Steuer, „Ein Drittes Reich, wie ich es auffasse“. Politik, Gesellschaft und privates Leben in Tagebüchern 1933–1939, Göttingen 2017.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 13 - 16 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Breisacher Tor/R 206

06LE11S-2018194

Der Gute Krieg. Amerika 1941-45

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58870&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Helke Rausch

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Zweite Weltkrieg gilt in den USA lange und gelegentlich noch heute als *Good War*, als paradigmatischer Kampf der moralischen Nation gegen das faschistische und totalitäre Übel. Ähnlich wie einen Weltkrieg zuvor trat man verspätet und, im Verbund mit den Westalliierten, kriegsentscheidend ein und wähnte sich im Endkampf für westliche Werte. Das sahen selbst die Verbündeten mitunter anders. Als die neuen sozialen Bewegungen der 1960er Jahre in den USA gegen das Establishment Sturm liefen, rechneten sie auch mit dieser selbstgefälligen Sicht ab. Der *Good War*-Mythos zerbröckelte weiter, als Mitte der 1990er Jahre die amerikanischen Atombombenabwürfe über Hiroshima auf ungewohnt heftige innenpolitische Kritik stießen. Von daher hat die Geschichte selbst also schon manches dekonstruiert. Das ersetzt aber nicht den genauen historischen Blick auf die US-amerikanischen Kriegsjahre, die im Mittelpunkt dieses Seminars stehen. Eingangs geht es um die Umstände des Kriegseintritts, dann aber vor allem um seine Effekte. Es interessiert, wie Propaganda, Kriegswirtschaft und Zwangspatriotismus die US-Demokratie veränderten, wie sie die multiethnische Gesellschaft teils aufrieben, teils kompensatorisch aufwerteten und wie sie die Geschlechterrollen umdefinierten. Im Licht solcher systematischer Untersuchungen müsste die Frage, welches Erbe der Krieg in der US-Innen- und -Außenpolitik hinterlassen hat, noch einmal neu beantwortet werden.

Die wöchentlichen Sitzungen enthalten ein Tutorat, das u.a. auf die begleitenden Studienleistungen (mehrere semesterbegleitende schriftliche und mündliche Aufgaben, für die verbindliche Termine in der ersten Sitzung vereinbart werden) und auf die abschließenden Prüfungsleistungen (Klausur und schriftl. Hausarbeit bzw. mdl. Prüfung) vorbereitet.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 18.03.2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 04.02.2019 und 11.04.2019.

Literatur

Allan M. Winkler, *Home Front U.S.A.: America During World War II*, Wheeling, Il.³ 2012.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 13 - 16 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2018198

Amerikanische und britische Besetzung in Deutschland und Österreich 1945-1955

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59265&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Arvid Schors

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Mit der bedingungslosen Kapitulation des nationalsozialistischen Deutschlands standen die beiden westlichen Siegermächte des Zweiten Weltkriegs, die USA und Großbritannien, Anfang 1945 vor gewaltigen politischen Herausforderungen. Sie mussten nicht nur die Regierungsgewalt in Deutschland übernehmen, sondern auch darüber entscheiden, was mit den Deutschen geschehen sollte. Divergierende Interessen zwischen ihnen und den beiden anderen Besatzungsmächten führten schon bald zu Sonderentwicklungen in den einzelnen Besatzungszonen. Diese Entwicklung mündete schließlich 1949 mit Gründung zweier deutscher Staaten in der Teilung. Eine ganz ähnliche – und zugleich in vielerlei Hinsicht verschiedenartige – Situation entstand in Österreich, das seit dem „Anschluss“ an das deutsche Reichsgebiet 1938 nicht mehr als eigenes Land existiert hatte. Auch Österreich wurde 1945 in vier Besatzungszonen aufgeteilt. Jedoch endete die alliierte Besetzung dort erst 1955, als Österreich als neutraler, territorial intakter Staat in die Unabhängigkeit entlassen wurde. Das Seminar nimmt aus einer doppelt vergleichenden Perspektive die Geschichte der Besatzungszeit in Westdeutschland und Österreich nach 1945 in den Blick, wobei jeweils die amerikanische(n) und britische(n) Besatzungspolitik und -zonen im Mittelpunkt stehen. Thematisch spannt das Seminar dabei einen Bogen von den alliierten Planungen über den Prozess der tatsächlichen Besetzung durch alliierte Truppen bis hin zum Besatzungsalltag und zur mehrdimensionalen Interaktion zwischen Besetzern und Besetzten. Das Seminar fungiert als Einführung in die deutsche und österreichische Geschichte nach 1945 unter besonderer Berücksichtigung ihrer westlichen Bezüge.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 28. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

Wolfgang Benz (Hg.): Deutschland unter alliierter Besetzung. 1945-49/55, Berlin 1999, insb. S. 21-59; Klaus-Dietmar Henke: Die amerikanische Besetzung Deutschlands, München 1995; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 549-617; Siegfried Beer: Die „Befreiungs- und Besatzungsmacht“ Großbritanniens in Österreich, 1945-55, in: Manfred Rauchensteiner/Robert Kriechbaumer (Hg.): Die Gunst des Augenblicks. Neuere Forschungen zu Staatsvertrag und Neutralität, Wien/Köln/Weimar 2005, S. 23-61; Günter Bischof: Die Amerikaner als Besatzungsmacht in Österreich, 1945-1955, in: Ebd., S. 75-111; Ernst Hanisch: Der lange Schatten des Staates. Österreichische Gesellschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert, Wien 1994, S. 395-425.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 13 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1032

06LE11S-2018193

Geschichtspolitik und Erinnerung seit 1945. Deutsche, europäische und globale Perspektiven

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58867&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Friedemann Pestel

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der kontroverse Umgang mit Erfahrungen von Diktatur und Massengewalt bildet ein Schlüsselfeld politischer und gesellschaftlicher Auseinandersetzung in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts und im beginnenden 21. Jahrhundert. Ausgehend von der Erinnerung an den Nationalsozialismus und Holocaust in der Bundesrepublik, der DDR und Österreich betrachtet das Seminar die Rolle staatlicher, politischer, medialer und gesellschaftlicher Akteure in Erinnerungskonflikten im zeitlichen Wandel. In einem zweiten Schritt erweitern wir diese Perspektive europäisch und beschäftigen uns mit dem politisch-gesellschaftlichen Umgang mit Diktatur, Besatzung und Kolonialismus in West- und Südeuropa. Auch nehmen wir geschichtspolitische Initiativen der europäischen Institutionen in den Blick. Am Beispiel der globalen Holocaust-Erinnerung sowie Diktaturerfahrungen in Lateinamerika diskutieren wir schließlich globale Verflechtungen von Geschichtspolitik und Erinnerungsdebatten.

Indem das Seminar zudem verschiedene Konzepte und Prämissen der Erinnerungsforschung präsentiert und vergleicht, soll es ebenso dazu anregen, das Verhältnis von Geschichtspolitik und Geschichtswissenschaft zu hinterfragen.

Teilnahmevoraussetzung sind gute Englischkenntnisse; weitere Fremdsprachenkenntnisse, insbesondere Französisch und Spanisch, sind sehr willkommen.

Beginn der Veranstaltung ist in der zweiten Semesterwoche.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 22. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar bis 11. April 2019.

Zu erbringende Studienleistung

2 Essays, 2 Essaykorrekturen, Klausur, 2 Exposés zur Hausarbeit/mündlichen Prüfung

Literatur

Katrin Hammerstein: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich (Diktaturen und ihre Überwindung im 20. und 21. Jahrhundert 11), Göttingen 2017; Arnd Bauerkämper: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012; Étienne François/Kornelia Kończal/Robert Traba/Stefan Troebst (Hrsg.): Geschichtspolitik in Europa seit 1989. Deutschland, Frankreich und Polen im internationalen Vergleich (Moderne europäische Geschichte 3), Göttingen 2013; Daniel Levy/Natan Sznaider: Erinnerung im globalen Zeitalter. Der Holocaust (Edition Zweite Moderne), Frankfurt a.M. 2001; Aleida Assmann/Sebastian Conrad (Hrsg.): Memory in a Global Age. Discourses, Practices and Trajectories, Basingstoke, New York 2010; Eugenia Allier/Emilio A. Crenzel (Hrsg.): The Struggles for Memory in Latin America. Recent History and Political Violence (Memory Politics and Transitional Justice), New York, NY 2015.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 12 - 15 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Breisacher Tor/R 106

Hauptseminare in Alter Geschichte

06LE11S-W1823

Die Flavier

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60360&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Peter Eich

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Inhalte

68/9 n. Chr. erlebte das römische Reich nach hundert Jahren inneren Friedens wieder einen intensiv geführten Bürgerkrieg, der fast das gesamte Imperium in Mitleidenschaft zog. Der letzte Kaiser der julisch-claudischen Dynastie stürzte, und es dauerte fast zwei Jahre, bis wieder eine stabile Ordnung geschaffen werden konnte. Die Herrschaft der neuen Dynastie, der Flavier, brachte viele Veränderungen: in Rom, im Provinzialreich, in der Politik, aber auch im Literaturbetrieb oder der Architektur der Hauptstadt.

Diese Veränderungen in einem sich wandelnden Imperium sollen im Seminar analytisch nachvollzogen werden. In den besonderen Fokus der gemeinschaftlichen Arbeit im Seminar sollen zudem Besonderheiten der literarischen Überlieferung genommen werden. Die Flavier brachten nach Rom nach der einhelligen Meinung der späteren Autoren zwei gute Kaiser (Vespasian und Titus) und ein Monster (Domitian). Die Entstehung und Stichhaltigkeit solcher Geschichtsbilder sollen aufgeschlüsselt und historisch interpretiert werden.

Literatur

S. Bönisch-Meyer, Nero und Domitian. Mediale Diskurse der Herrscherrepräsentation im Vergleich, Tübingen 2014.

W. Eck, Der Kaiser, die Führungsschichten und die Administration des Reiches (von Vespasian bis zum Ende der Antoninischen Dynastie), ders., Die Verwaltung des Römischen Reiches in der Hohen Kaiserzeit II. Ausgewählte und erweiterte Beiträge, (Arbeiten zur römischen Epigraphik und Altertumskunde 3) Basel 1998, 3ff.

St. Pfeiffer, Die Zeit der Flavier: Vespasian, Titus, Domitian, Darmstadt 2009.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Di 10.00 - 13.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Breisacher Tor/R 107

06LE11S-W1821

Livius und die Frühgeschichte Roms

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60356&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Astrid Möller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Empfohlene Voraussetzung

abgeschlossenes Grundstudium

Inhalte

Der römische Historiker Livius verfasste zur Zeit des Augustus ein Geschichtswerk von den Anfängen Roms bis in Jahr 9 v. Chr., von dem die ersten zehn Bände über die römische Frühgeschichte und die Bände 21–45 (218 v. Chr. bis 167 v. Chr.) fast vollständig erhalten geblieben sind. Livius stützte sich für die Frühgeschichte auf seine Vorgänger, die auf wenig verlässliche Quellen zurückgreifen konnten. Daher lässt sich hier gut beobachten, wie Vergangenheit mit Mythenerzählungen, Rückschlüssen aus späteren Zeiten und Pseudo-Details gefüllt wurde. Prinzipien der Traditionsbildung lassen sich besonders gut betrachten.

Literatur

Forsythe, Gary (1999): *Livy and Early Rome: A Study in Historical Method and Judgment*, Stuttgart (Historia ES 132); Mineo, Bernard (Hg.) (2015): *A Companion to Livy*, Chichester; Cornell, Tim: *The Beginnings of Rome. Italy and Rome from the Bronze Age to the Punic Wars (c. 1000-264 BC)*, London 1995.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Mi 14.00 - 17.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1134

06LE11S-W1824

Rom, Indien und das Rote Meer

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60366&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sitta von Reden

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Inhalte

Die griechisch-römische Antike gilt als Mittelmeerkultur. Die Expansion dieser Mittelmeerkultur nach Nordafrika, Ägypten und Asien seit Alexander d. Gr. zeigt allerdings, wie begrenzt diese Sichtweise ist. Das Rote Meer war wie das Schwarze Meer ein Gewässer, das von Griechen und anschließend Römern intensiv genutzt und an den Küsten besiedelt wurde. Dieses Hauptseminar konzentriert sich auf die Bedeutung des Roten Meeres für den Austausch Roms und des römischen Ägypten mit Afrika, der Arabischen Halbinsel und Indien im 1.-3. Jh. n. Chr. Dieser Austausch – zumeist in Form von Handel - ist erstaunlich gut bezeugt über archäologische, literarische und papyrologische Quellen sowie zahlreiche Ostraka, die einen Einblick in die wirtschaftliche Entwicklung und die tägliche Praxis des Karawanenhandels in der östlichen Wüste Ägyptens geben. In Verbindung erlauben diese Quellen einzigartige Möglichkeiten, unterschiedliche Quellengattungen auf einander zu beziehen und ein ungewöhnlich dichtes Bild des römischen Handels im Roten Meer bis nach Indien zu erlangen. Da auch von indischer Seite dieser Handel intensiv erforscht wird, bietet das Seminar zusätzlich die Möglichkeit, unterschiedliche Wissenschaftskulturen und ihre Rezeption der antiken Vergangenheit kennenzulernen. Lektüre in englischer Sprache ist unerlässlich für dieses Seminar. Grundkenntnisse im Altgriechischen sind sehr erwünscht aber nicht Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar.

Literatur

Young, Gary: Rome's Eastern Trade. London: Routledge 2001.

Gurukul, Rajan: Rethinking Indo-Roman Trade. Political Economy of Eastern Mediterranean Exchange Relations. Oxford: University Press 2016.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Mi 14.00 - 17.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1234

06LE11S-W1822

Die hellenistische Polis. Reichtum, Geld, Eliten

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60357&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Dr. Katharina Wojciech

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Inhalte

Lange Zeit galt die klassische Zeit als „das Zeitalter der Polis“, während man in der drauffolgenden hellenistischen Epoche den (angeblichen) „Niedergang der Polis“ beklagte. In der Hellenismusforschung der letzten Jahrzehnte werden hingegen stärker die Kontinuitätslinien betont. Der aktuellen Forschungsdebatte folgend betrachtet und vergleicht das Seminar die Entwicklung unterschiedlicher Poleis im griechischen Mutterland (z.B. Athen, Sparta, Messenien) und Kleinasien (z.B. Priene, Ephesos, Milet) in der Zeit zwischen 336 und 31 v. Chr.; ein besonderes Augenmerk soll dabei auf die städtischen Finanzen, die städtischen Eliten und spezifische Phänomene, wie Euergetismus, Stiftungswesen oder Verkäufe von Priesterstellen, gelegt werden.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Do 16.00 - 18.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1134

**00LE62S-LAS-CH0
046**

Mapping Roman Frontiers

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59195&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Laura Fabian, Dr. Eli Weaverdyck

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20

ECTS-Punkte

6.0

Kommentar

Course details and information on course registration are available in the Liberal Arts and Sciences (LAS) course catalog on the UCF website: <https://www.ucf.uni-freiburg.de/liberal-arts-and-sciences/statutes-and-handbooks>.

Students from other degree programs can register for LAS courses during Course Registration Period III.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

University College Freiburg-VB

Termin, Ort

Di 12.00 - 14.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Peterhof/R 4

Do 12.00 - 14.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Alte Universität/R 01 065

Hauptseminare in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11S-2018195

4

Das staufische Reich als Imperium (1152-1250)? Politische Kultur des Reiches im 12. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59202&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Was war das „Reich“ des hohen Mittelalters? Nur die Idee einer einzelne Königreiche übergreifenden Kaiserherrschaft in der Tradition des römischen Reiches der Antike? Oder ein Herrschaftsraum, in dem versucht wurde von einem Zentrum aus Herrschaft über das gesamte Reich zu etablieren, in dem es Eliten und eine geteilte politische Kultur gab? Das Hauptseminar soll ausloten, inwieweit Fragen der modernen Imperienforschung auf das hochmittelalterliche, staufische Reich übertragen werden können. Dies ist bemerkenswerterweise noch nicht eingehender diskutiert worden. Die Gründe dafür – etwa historiographische Belastungen des Begriffs „Reich“ sowie die Dominanz nationalstaatlicher Forschungstraditionen – sind im Seminar zu diskutieren. Im Zentrum aber stehen die hundert Jahre des Reiches von der Wahl Friedrich Barbarossas bis zum Tod Friedrichs II.. Das staufische Reich umfasste neben dem deutschen Reich, Burgund und Oberitalien seit Heinrich VI. auch Süditalien und es übte eine hegemoniale Stellung über angrenzende Länder im Osten und Norden aus. In diesen räumlichen Rahmen sind Fragen der herrschaftlichen Integration, des Verhältnisses von Zentrum und Peripherie, der Elitenbildung, der Ressourcen, der politischen Kultur sowie nicht zuletzt kulturelle Transferprozesse zu behandeln.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 31. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

Bernd Schneidmüller, Kaiser sein im spätmittelalterlichen Europa. Spielregeln zwischen Weltherrschaft und Gewöhnlichkeit, in: Claudia Garnier/Hermann Kamp (Hg.), Spielregeln der Mächtigen. Mittelalterliche Politik zwischen Gewohnheit und Konvention, Darmstadt 2010, 265-290; Susan Reynolds, Empires: a problem of comparative history, in: Historical Research 79 (2009) 151-165; zur Information über Akteure, Ereignisse, Entwicklungen: Knut Görich, Die Staufer. Herrscher und Reich, München³2016.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 9 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1234

06LE11S-2018195
8

Colmar und die elsässischen Städte im Mittelalter

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59206&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Hauptseminar, das in Zusammenarbeit mit Prof. Marc Carel Schurr von der Université de Strasbourg, veranstaltet wird, nimmt die Geschichte der Stadt Colmar aus historischer und kunsthistorischer Perspektive in den Blick. Colmar, das zum ersten Mal in der Karolingerzeit namentlich genannt wird, wie andere elsässische Städte, erst im hohen Mittelalter, zur Stadt. In der politisch, etwa durch die Nähe zu König Rudolf von Habsburg, und wirtschaftlich bedeutenden, im Spätmittelalter prosperierenden Stadt hat sich eine eindrucksvolle historische Bausubstanz erhalten (Kollegiatskirche St. Martin, Dominikanerkloster, Dominikanerinnenkloster Unterlinden, aber auch Häuser, etc.). Das Seminar versucht aus historischer und kunsthistorischer Sicht die Geschichte der Stadt in den Blick zu nehmen, und diese dabei in den Rahmen der Geschichte der elsässischen Städte des späten Mittelalters einzuordnen. Exemplarisch kann dabei in Felder der Stadtgeschichtsforschung des späten Mittelalters und eines kunsthistorisch adäquaten Umgangs mit historischen Objekten eingeführt werden.

Da die Literatur zur spätmittelalterlichen Erforschung Colmar überschaubar ist, ist in diesem forschungsorientierten Seminar auch der Rückgriff auf einschlägige urkundliche und archivalische Quellen geplant, der an diesem Beispiel eingeübt werden kann.

In Verbindung mit dem Seminar werden Exkursionen nach Colmar (Archivbesuch, Stadtführung) und Straßburg (gemeinsame Sitzung mit Kollegen der Universität). Zumindest passive Kenntnisse der französischen Sprache sind von Vorteil, können in diesem Rahmen aber auch aufgefrischt werden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 31. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

Gabriel Zeilinger, Urbane Entwicklung abseits der Kathedralstadt. Die Stadtwerdung Colmars und die Urbanisierung des Oberelsass vom 12. bis zum 14. Jahrhundert, in: Susanne Ehrich/Jörg Oberste (Hg.), Städtische Räume im Mittelalter (Forum Mittelalter. Studien, Band 5), Regensburg 2009, 123-136; Georges Livet (Hg.), Histoire de Colmar, Toulouse 1983, Georg Finsterwalder (Bearb.), Colmarer Stadtrechte I (Oberrheinische Stadtrechte 3,3), Heidelberg 1938.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1023

06LE11S-2018196

3

Sklaverei im euromediterranen Mittelalter. Konzepte, Semantiken, Praktiken

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59775&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Menschenhandel und Menschenbesitz hatten in der westeuropäischen Mediävistik lange Zeit nur eine marginale Rolle gespielt, da sich diese Phänomene nur schlecht mit dem überkommenen Bild des Mittelalters als christlichem Abendland und der Renaissance als dem Wegbereiter der Moderne vertrugen. In jüngerer Zeit aber erlebt die vormoderne Servilitätsforschung einen großen Aufschwung. In dem Seminar soll auf die fließenden Grenzen der Sklaverei zu anderen Servilitätsformen geachtet werden und über die Analyse der Semantiken und Praktiken der Sklaverei diese nicht als feste Institution, sondern als kontextabhängige soziale Relation in ihren unterschiedlichen Lebenswelten erfasst werden. Ins Blickfeld gerät damit das Nebeneinander von unfreien Leibeigenen und Plantagensklaven auf dem Land oder von angestellten Mägden und Sklavinnen in städtischen Haushalten oder aber das Ineinandergreifen von Gefangenschaft und Beutesklaverei zur See. Besonderes Augenmerk soll auf die Handlungsräume und Agency von Versklavten gerichtet werden, die durch Lösegeldzahlungen und Freikauf, Freilassung, Konversion, höfische Karrieren, Konkubinat oder spezifische Dienstleistungen ihre rechtliche und soziale Stellung verändern konnten. Im Zentrum stehen Fallstudien zu mediterranen Formen von Sklaverei, in denen normative Texte, Verwaltungsschriftgut, Selbstzeugnisse oder auch bildliche Quellen und Artefakte ausgewertet worden sind.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 1. April 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

Epstein, Steven A.: Speaking of Slavery. Color, Ethnicity, and Human Bondage in Italy. Ithaca NY 2001; Hanß, Stefan / Schiel, Juliane (Hgg.): Mediterranean Slavery Revisited 500-1800. Zürich 2014, Einleitung; Amitai, Reuven / Cluse, Christoph (Hgg.): Slavery and Slave Trade in the Eastern Mediterranean (c. 1000-1500). Turnhout 2018.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 14 - 16 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

Hauptseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11S-2018195

Die Hussiten

3

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59201&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Faber

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Es geht um ein Phänomen, das auf der Grenze zwischen Mittelalter und früher Neuzeit steht. Die christliche Reformbewegung des Johannes Hus in Böhmen erwuchs im 15. Jahrhundert aus der Tradition mittelalterlicher Häresien, wird aber mittlerweile in der Historiografie auch mit dem Etikett "Vorreformation" belegt. Vielfach setzten schon Hus und seine Anhänger mit ihrer Kirchenkritik und ihren theologischen Gedanken an ähnlichen Punkten an wie später die Reformatoren im 16. Jahrhundert: bei Sittenlosigkeit und weltlicher Herrschaft der Kirche, beim Gehorsam gegenüber Papst und Bischöfen, bei der Rolle von Laien in der Kirche, beim Bezug auf die Bibel, bei den Sakramenten. Zwar gelang es der römischen Kirche noch, den führenden Kopf der Bewegung zu eliminieren, indem sie Hus 1415 beim Konzil von Konstanz als Ketzer verbrennen ließ. Doch seine Anhänger wehrten sich gegen die Rekatholisierungsmaßnahmen des böhmischen Königs, der gleichzeitig der deutsche König war, und 1419 begannen mit dem ersten Prager Fenstersturz die Hussitenkriege in Böhmen. Die Hussiten kämpften erfolgreich gegen fünf Kreuzzüge, die von Deutschland aus nach Böhmen geschickt wurden. Dabei spaltete sich jedoch die Bewegung in die radikalen Taboriten, die alle Standesunterschiede abschaffen und mit Waffengewalt das Reich Gottes auf Erden einführen wollten, und in die gemäßigten Kalixtiner. Letztere einigten sich schließlich mit Papst und Konzil auf einen Kompromiss, mit dem sie von der katholischen Kirche offiziell als eigene Konfession anerkannt wurden. Sie breiteten sich zwar nicht über Böhmen hinaus aus, aber nach 1517 stellte sich für sie die Frage, wie sie sich zur Reformation in Westeuropa stellen sollten, die zwar ähnliche, aber nicht die gleichen Lehren vertrat wie sie und die sich auf Dauer eine stärkere Position gegenüber der katholischen Kirche eroberte. Dadurch wurde Böhmen im 16. Jahrhundert zu einem Land mit einer einzigartigen religiösen Vielfalt. Doch schließlich machte sich immer stärker die von den habsburgischen Landesherrn betriebene Gegenreformation bemerkbar. Die Konflikte mündeten schließlich in den zweiten Prager Fenstersturz von 1618, der den Dreißigjährigen Krieg auslöste, und in die Schlacht am Weißen Berg, in der die Protestanten 1620 eine vollständige Niederlage erlitten - zumindest in Böhmen - und nach der das Land zwangsweise rekatholisiert wurde. Doch im tschechischen Volk hielt sich das Andenken an die Hussiten, die im 19. Jahrhundert zu einem Identifikationsobjekt der tschechischen Nationalbewegung wurden und es bis heute geblieben sind. Das Seminar soll versuchen, diesen großen Entwicklungsbogen nachzuzeichnen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 5. April 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

Malcolm Lambert: Häresie im Mittelalter. Von den Katharern bis zu den Hussiten. Darmstadt 2001; Jan Hus. Zwischen Zeiten, Völkern, Konfessionen. Hg. von Ferdinand Seibt. München 1997; A companion to Jan Hus. Hg. von František Šmahel. Leiden 2015.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Fr 10 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.18 - 08.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1243

06LE11S-2018196

0

Wie führt und wie beendet man Religionskriege? Konfessionelle Konflikte und Kompromisse im Europa der Frühen Neuzeit 1547-1714

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59228&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Ronald Asch

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Religiöse Konflikte sind ein auch für die Gegenwart durchaus aktuelles Thema. In der Frühen Neuzeit drohten die auf die Konfessionsspaltung zurückgehenden Konflikte den Kontinent zu zerreißen. Nur sehr langsam und mühevoll lernte man mit konfessioneller Pluralität zu leben - jedenfalls in den Beziehungen zwischen den Staaten, innerterritoriale Toleranz war noch um 1750 eher die Ausnahme als die Regel. Das Seminar soll einen Blick auf die Französischen Religionskriege, den War of the Three Kingdoms auf den britischen Inseln (1638-1652) und den Dreißigjährigen Krieg werfen, aber auch kleinere Konflikte, respektive das Fortleben konfessioneller Spannungen bis ins 18. Jahrhundert, mit berücksichtigen. Eine besondere Aufmerksamkeit soll sich dabei auf die Versuche richten, zu einem Ausgleich zwischen den streitenden Parteien zu gelangen – Beispiele sind das Edikt von Nantes (1598), der Westfälische Frieden, aber auch die Toleranzgesetzgebung in England und Schottland 1688/89. Berücksichtigt werden sollen aber auch die Beziehungen zwischen christlichen Mächten und dem Osmanischen Reich, die freilich nicht notwendigerweise primär durch religiöse Konflikte, sondern oft auch durch eher machtpolitische Gegensätze geprägt waren.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 15. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

P. Buc, Heiliger Krieg: Gewalt im Namen des Christentums, 2015; F. Brendle (Hg.), Religionskriege im Alten Reich und in Alteuropa, 2005; A. Schäfer-Griebel, Die Medialität der Französischen Religionskriege: Frankreich und das Heilige Römische Reich 1589, 2018; C. Prior (Hg.), England's wars of religion, revisited, 2011; W. Palaver (Hg.), The European wars of religion: an interdisciplinary reassessment of sources, interpretations, and myths, 2016; D. el Kenz et al. (Hg.), Guerres et paix de religion en Europe aux 16e - 17e siècles, 2008.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Breisacher Tor/R 105

06LE11S-2018195
9

Der Wandel monarchischer Herrschaft in Europa 1589-1789

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59227&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Ronald Asch

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Im Jahr 1589 wurde Heinrich III. von Frankreich ermordet. Sein Tod markiert einen Tiefpunkt der Monarchie in Frankreich, aber auch eine Krise des Königtums in Europa insgesamt. Das Seminar soll die Frage behandeln, wie monarchische Herrschaft im 17. Jahrhundert restabliert wurde und sich im 18. Jahrhundert mit den Herausforderungen auseinandersetzte, die die Aufklärung, aber auch das Ideal eines bürgerlichen Patriotismus darstellten. Der Wandel zum „Absolutismus“, oder doch zumindest zu einer Form von Herrschaft, die weniger konsultativ war als im 16. Jahrhundert, soll ebenso thematisiert werden, wie die Sonderrolle, die weibliche Herrscherinnen oder Regentinnen spielten. Im Mittelpunkt soll dabei nicht die Frage nach dem Schicksal einzelner Monarchen oder Monarchinnen, sondern die nach dem Wandel der politischen Kultur Europas in der frühen Neuzeit stehen, denn mit wenigen Ausnahmen wurden fast alle Länder Europas von Königen oder Fürsten beherrscht. Dabei sollen auch die höfische Kultur und die symbolische Darstellung von Autoritätsansprüchen durch Zeremoniell und politische Rituale berücksichtigt werden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 15. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

J. Duindam, *Dynasties: a global history of power, 1300-1800*, 2016; ders., *Vienna and Versailles: the courts of Europe's dynastic rivals, 1550 – 1780*, 2003; B. Stollberg-Rilinger, *Des Kaisers alte Kleider: Verfassungsgeschichte und Symbolsprache des Alten Reiches*, 2008; R. G. Asch, *Sacral kingship between disenchantment and re-enchantment: the French and English monarchies 1587 - 1688*, 2014; C. Harris, *Queenship and revolution in early modern Europe: Henrietta Maria and Marie Antoinette*, 2016; L. Oakley-Brown, *The rituals and rhetoric of queenship: medieval to early modern*, 2009; I. Pébay-Clottes et al. (Hrsg.), *Régicides en France et en Europe (XVIe –XIXe siècles)*, Paris 2017; D. Raeymaekers / S. Derks (Hg.), *The Key to Power? The Culture of Access in Princely Courts, 1400-1750*, Leiden 2016.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 14 - 16 Uhr (c.t.); 22.10.18 - 04.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2018195
2

„A House Divided...!“. Geschichte der USA 1830-1880

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59200&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Den frühen Höhepunkt eines politischen Populismus, der sich in den USA über ökonomisches Expertenwissen ebenso kaltschnäuzig hinwegsetzte wie über höchstrichterliche Entscheidungen in Sachen Staatsbürgerrecht, markierte die Präsidentschaft Andrew Jacksons. In gewisser Hinsicht bildete sie auch den Kulminationspunkt älterer Konfliktkonstellationen innerhalb der US-Gesellschaft. Sollte sie sich zentralstaatlich oder entschieden föderalistisch organisieren? Waren die USA dazu prädestiniert, ein Agrarstaat zu bleiben, oder würden sie auf eine industriewirtschaftliche Entwicklung zusteuern? Wie sollte man mit der von Abolitionisten immer unnachgiebiger angeprangerten Praxis der südstaatlichen Sklaverei verfahren? Wie waren, wenn überhaupt, kulturell ‚fremde‘, namentlich katholische Migranten zu integrieren? Solche Fragen drängten seit Längerem auf eine Lösung, aber seit der Amtszeit Jacksons wurde deutlich, dass diese nicht einvernehmlich zu erlangen sein würde. Der Bürgerkrieg und die gewaltsam beendete Präsidentschaft Lincolns lieferten ebenfalls keine abschließenden Antworten, denn nach der ‚Reconstruction Era‘ lebten viele der abgründigen Probleme in gewandelter Gestalt fort. Das Seminar wird sich mithin der Geschichte einer kompromisslos gespaltenen Gesellschaft widmen, von der bis heute manchmal unklar ist, was sie „im Inneren zusammenhält“.

Die Veranstaltung beginnt ab dem 31. Oktober 2018 (dritte Vorlesungswoche).

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 28. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Zu erbringende Studienleistung

Vortrag, gelegentliche kleinere schriftliche Arbeiten im Seminarverlauf, bibliographische Kompetenz, Thesepapiere

Literatur

Jörg Nagler, Abraham Lincoln. Amerikas großer Präsident, München 2009; Wolfgang Hochbruck, Die Geschöpfe des Epimetheus. Veteranen, Erinnerung und die Reproduktion des amerikanischen Bürgerkrieges, Trier 2011; Bernd Stöver, United States of America. Geschichte und Kultur von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2012; Ibram X. Kendi, Gebrandmarkt. Die wahre Geschichte des Rassismus in Amerika, München 2017.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 8 - 11 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Wilhelmstraße 26/R 00 016

06LE11S-2018195
6

Geburt und Tod in den Gebäranstalten des 19. Jahrhunderts

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59204&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Karin Orth

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit den Gebäranstalten, die überall in Europa seit dem späten 18. Jahrhundert errichtet wurden, aus wissenschafts-, sozial- und kulturgeschichtlicher Perspektive. So werden zunächst die klassischen Interpretationen der früheren Historiografie in den Blick zu nehmen sein: die Ansätze der frühen Medizingeschichte, die den heroischen Kampf der Ärzte gegen den Tod von Müttern und Neugeborenen beschrieb, sowie die sogenannte Medikalisierungsthese der späten 1970er, die diese Sichtweise geradezu ins Gegenteil verkehrte und sich mit den "Opfern" der Entwicklung, den Gebärenden und den Hebammen, beschäftigte. Vor dem Hintergrund dieser Interpretationsansätze werden dann einige gut erforschte Fallbeispiele von Gebä- und Findelhäusern genauer betrachtet. Anschließend wird das „Bürgerspital zu Basel“ bzw. die dortige "Geburtshilfe"-Abteilung im Mittelpunkt stehen. Noch liegen zu dieser wenig Forschungsarbeiten vor, wohl aber ein großer Quellenbestand, mit dem wir uns vor Ort beschäftigen wollen. Zum einen handelt es sich um zahlreiche schriftliche Quellen wie Eintrittsverzeichnisse, Krankenakten oder die Jahresberichte der Ärzte, die im Staatsarchiv Basel-Stadt lagern, zum anderen um eine Reihe von Skeletten von Patientinnen, die im Bürgerspital verstarben und auf dem nahe gelegenen Spitalfriedhof begraben wurden. Die im Naturhistorischen Museum Basel aufbewahrten identifizierten Skelette des Spitalfriedhofs stellen eine weltweit einzigartige Sammlung dar – und einen für Historiker eher ungewöhnlicher Quellenbestand. Diese Skelette bilden eine Schnittstelle zwischen Natur- und Geisteswissenschaften, liegen doch zu den archivierten Skeletten die zugehörigen Krankenakten transkribiert vor. Wie diese untersucht und ausgewertet werden können, wird der Anthropologe Dr. Gerhard Hotz vom Naturhistorischen Museum Basel erläutern. Vorgesehen sind daher zwei Exkursionstage nach Basel: ins Staatsarchiv Basel-Stadt und ins Naturhistorischen Museums Basel.

Vorgesehene Termine der Exkursion: 12. Dezember 2018 & 09. Januar 2019, jeweils ganztags.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 29. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche am 24.10.2019.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Literatur

Labouvie, Eva: Andere Umstände. Eine Kulturgeschichte der Geburt, Köln u.a. 1998; Pawlowsky, Verena: Mutter ledig - Vater Staat. Das Gebä- und Findelhaus in Wien 1784-1910, Innsbruck u.a. 2001; Schlumbohm, Jürgen: Lebendige Phantome. Ein Entbindungshospital und seine Patientinnen 1751-1830, Göttingen 2012; Seidel, Hans-Christoph: Eine neue "Kultur des Gebärens". Die Medikalisierung von Geburt im 18. und 19. Jahrhundert in Deutschland, Stuttgart 1998.

Empfehlung

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Anthropologen Dr. Gerhard Hotz, Naturhistorisches Museum Basel, statt und es handelt sich um ein forschungsorientiertes, interdisziplinäres Hauptseminar. Gerne können Studierende der Interdisziplinären Anthropologie an der Veranstaltung teilnehmen!

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Breisacher Tor/R 207

06LE11S-2018196

1

100 Jahre Frauenwahlrecht. Eine globalhistorische und -politische Perspektive

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59702&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sylvia Paletschek, Dr. Beate Rosenzweig

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

1919 konnten Frauen im Deutschen Reich erstmals wählen. Den 100sten Jahrestag dieses Ereignisses wollen wir zum Anlass nehmen, uns sowohl in historischer wie politikwissenschaftlicher Perspektive mit der globalen Entwicklung des Frauenwahlrechtes und der politischen Repräsentation von Frauen zu beschäftigen. Wann wurde das Frauenwahlrecht in den verschiedenen Nationen eingeführt, was waren die gesellschaftlichen und politischen Kontexte dieser Entwicklung, wie lassen sich die teilweise großen Zeitunterschiede in der Einführung erklären? Wer waren die Akteurinnen und Akteure, die sich für das Frauenwahlrecht stark machten, wer die Gegnerinnen und Gegner? Wie veränderte die Einführung des Frauenwahlrechts die politische Landschaft und wie entwickelte sich in seiner Folge die politische Partizipation und Repräsentation von Frauen? Wie sind aktuelle Repräsentationsdefizite zu erklären und welche Maßnahmen dagegen werden diskutiert? Diesen und ähnlichen Fragen wollen wir in einer vergleichenden und chronologisch übergreifenden Perspektive nachgehen.

Beginn der Veranstaltung ist in der zweiten Semesterwoche.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 25. März 2019. Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 bis 11. April 2019.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2018195
0

Nachkriegsgesellschaften. Europa und die Vereinigten Staaten 1919-1928

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58976&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jörn Leonhard

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Was bedeuteten die Erfahrungen des Ersten Weltkrieges und der neuen in Paris gefundenen Friedensordnung für die Gesellschaften Europas und der Vereinigten Staaten nach 1919? Unter welchen Bedingungen gelangen oder scheiterten politische Stabilisierung und soziale Integration im langen Nachkrieg? Das Seminar behandelt vergleichend konkrete Fallstudien zu folgenden Themen: politische Kulturen und Feindbilder; Parteienstaat und Demokratie; Aufstieg ideologischer Extremismen; Strukturen der Wohlfahrtsstaatlichkeit; Umgang mit Minderheiten in den neuen Staaten Ostmitteleuropas; Versuche der Neuordnung der internationalen Beziehungen; sowie im Ausblick die Herausforderung der Weltwirtschaftskrise im europäisch-transatlantischen Vergleich.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 15. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Zu erbringende Studienleistung

Vier Essays, Protokoll, Referat

Literatur

Boris Barth, Europa nach dem Großen Krieg. Die Krise der Demokratie in der Zwischenkriegszeit 1918-1938, Frankfurt/M. 2016; Steffen Kailitz (Hg.), Nach dem „Großen Krieg“. Vom Triumph zum Desaster der Demokratie 1918/19 bis 1939, Göttingen 2017; Hans Mommsen (Hg.), Der Erste Weltkrieg und die europäische Nachkriegsordnung. Sozialer Wandel und Formveränderung der Politik, Weimar 2000; Adam Tooze, The Deluge. The Great War and the Remaking of Global Order, London 2014.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 10 - 13 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2018196

4

Geschichte der Entwicklungspolitik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=62198&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Rempe

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Als neues Paradigma der internationalen Beziehungen setzte sich Entwicklungspolitik erst nach 1945 im globalen Maßstab durch. Dennoch lassen sich vor allem im kolonialen Kontext private Initiativen und staatliche Programme bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts zurückverfolgen, die sich die Entwicklung des globalen Südens zur Aufgabe machten. Entwicklungspolitik, die nach Ende des Zweiten Weltkriegs von westlichen, sozialistischen und seit der Dekolonisation auch von Ländern der bald so genannten Dritten Welt betrieben wurde, hatte daher mindestens zwei Wurzeln: Zum einen gründete sie in der Zivilisierungsmission europäischer Kolonialmächte. Zum anderen verliehen die USA der Entwicklungsidee nach 1945 einen anticolonialen Impetus und verhalfen ihr so zum weltweiten Durchbruch. Jenseits eurozentrischer Perspektiven wird das Hauptseminar anhand einiger Fallbeispiele Kontinuitäten und Veränderungen von Entwicklungspolitik und damit verbundenen Praktiken im globalen Süden im 20. Jahrhundert erörtern. Dabei werden gängige Dichotomien zwischen kolonialen britischen und französischen Praktiken, zwischen kolonialer und postkolonialer Entwicklungspolitik, aber auch zwischen der postkolonialen Entwicklungspolitik von Geberländern und -institutionen einerseits und von afrikanischen Empfängerländern andererseits kritisch auf den Prüfstand gestellt. Übergreifend bietet das Hauptseminar einen detaillierten Überblick zum vergleichsweise jungen Feld der historischen Entwicklungsforschung.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 15.03.2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 04.02.2019 und 31.3.2019.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit

Zu erbringende Studienleistung

Referat

Literatur

Hodge, Joseph Morgan, Writing the History of Development (Part 1: The First Wave), in: Humanity 6. 2015, S. 429–464; ders., Writing the History of Development (Part 2: Longer, Deeper, Wider), in: Humanity 7. 2016, S. 125–174; Rist, Gilbert, The History of Development: from Western Origins to Global Faith, London 2008; Unger, Corinna R., International Development: A Postwar History, London u.a. 2018.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 8 - 11 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1142

06LE11S-2018195
7

Migration und Migrationspolitik in Deutschland. 1945 bis zur Gegenwart

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59205&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Ulrich Herbert

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Seminar untersucht die verschiedenen Phasen von Migration und Migrationspolitik in Deutschland seit 1945. Beginnend mit den Flucht- und Vertreibungsbewegungen am Ende des Zweiten Weltkriegs und den Übersiedlungen aus der DDR in die Bundesrepublik geht es vor allem um die sogenannte „Gastarbeiterbeschäftigung“ der 1960er und 1970er Jahre, die Zuwanderung über das Asylrecht, die Einwanderung der sogenannten „Aussiedler“ sowie die Flüchtlingswellen der Jahre um 1990 und 2015 stehen im Vordergrund. Dabei werden neben den politischen und wirtschaftlichen auch die sozialen, kulturellen und juristischen Aspekte untersucht und mit den Entwicklungen in anderen europäischen Ländern verglichen.

Anforderungen: Klausur, Essays und Hausarbeiten.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 1. April 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

Jochen Oltmer: Das "Gastarbeiter"-System : Arbeitsmigration und ihre Folgen in der Bundesrepublik Deutschland und Westeuropa, München 2012; Ulrich Herbert: Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge. Beck, München 2001; Philip Ther: Die Außenseiter. Flucht, Flüchtlinge und Integration im modernen Europa, Berlin 2017; Dirk Hoerder: Geschichte der deutschen Migration. Vom Mittelalter bis heute, München 2010.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 13 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2018195
5

Theorien der interdisziplinären Anthropologie

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59203&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Cornelia Brink

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Fragen und Forschungsfelder, mit denen sich AnthropologInnen aus verschiedenen Wissenschaften beschäftigen, sind vielfältig. Sie reichen von der menschlichen Evolution und der biologischen Variabilität des Menschen über die Auseinandersetzung mit aktuellen und historischen Menschenbildern, wie sie sich in Texten, künstlerischen und wissenschaftlichen Darstellungen finden, bis hin zur Untersuchung sozialer und kultureller Praktiken, symbolischer Formen und deren historischem Wandel. Das Hauptseminar soll theoretische Grundlagen liefern, um anthropologische Fragen im fächerübergreifenden Dialog zu erarbeiten. Gleichzeitig wird praktisch erprobt, was „Interdisziplinarität“ in universitären Lehrveranstaltungen heißen kann. Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt und verlangt von den TeilnehmerInnen eine intensive Auseinandersetzung mit anspruchsvollen wissenschaftlichen Texten in deutscher, teils auch in englischer Sprache.

Empfehlung

Hinweis: Das Seminar richtet sich zuerst an Studierende des Master-Studiengangs „Interdisziplinäre Anthropologie“. Interessierte aus den geschichtswissenschaftlichen Studiengängen sind willkommen, sofern freie Plätze vorhanden sind.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 14 - 17 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2018196
2

Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59286&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sylvia Paletschek

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns mit grundlegenden Fragen der Geschichtswissenschaft, der Funktion von Geschichte, dem Geschichte schreiben, dem Wissenschaftscharakter von Geschichte sowie ausgewählten theoretischen Zugängen und Ansätzen beschäftigen.

Beginn der Veranstaltung ist in der zweiten Semesterwoche.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

Übungen in Alter Geschichte

06LE11Ü-WS1831

Numismatische Bestimmungsübung für Anfänger

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=62155&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Teilnehmer/innen max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Inhalte

Bei dieser numismatischen Übung für Anfänger geht es um das Bestimmen von Münzen der römischen Republik und Kaiserzeit. Rom begann im Vergleich zu anderen Städten im Mittelmeerraum relativ spät mit seiner Münzprägung. Durch die Expansion des Reiches wurden römische Münzen jedoch überall in den Provinzen Zahlungsmittel und Vorbild für spätere Münzprägungen. In der Übung soll mit dem antiken Material, den Münzen der universitätseigenen Sammlung, und den gängigen Zitierwerken erarbeitet werden, wie man sich dieser einzigartigen Quellengattung – keine andere Quellengattung ist in so hohem Maße überliefert – nähern kann. Gerade die Prägungen der römischen Republik und die Reichsprägungen eignen sich für Anfänger besonders, da sie gut literarisch erfasst sind. Darüber hinaus soll in der Übung ein erster Überblick erarbeitet werden über die Entwicklung und Organisation der Münzprägung im römischen Reich, die unterschiedlichen Themen, die mit den Münzbildern dargestellt werden, und wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte. Vorkenntnisse sind nicht vonnöten, Grundkenntnisse der römischen Geschichte sind hilfreich.

Veranstaltungsart Übung

Veranstalter Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort Do 12 - 14 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19

**00LE62S-LAS-CH0
046**

Mapping Roman Frontiers

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59195&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Laura Fabian, Dr. Eli Weaverdyck

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20

ECTS-Punkte

6.0

Kommentar

Course details and information on course registration are available in the Liberal Arts and Sciences (LAS) course catalog on the UCF website: <https://www.ucf.uni-freiburg.de/liberal-arts-and-sciences/statutes-and-handbooks>.

Students from other degree programs can register for LAS courses during Course Registration Period III.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

University College Freiburg-VB

Termin, Ort

Di 12.00 - 14.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Peterhof/R 4

Do 12.00 - 14.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Alte Universität/R 01 065

Übungen in Mittelalterlicher Geschichte

06LE53Ü-FGWS180
3

Burg und Herrschaft II - Burg Höhingen in Achkarren im Spannungsfeld von archäologischer und historischer Überlieferung – ein Museumsprojekt

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61771&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Valerie Schoenenberg, Dr. Heinz Krieg

ECTS-Punkte

6.0

Zu erbringende Prüfungsleistung

Erfüllung der Studienleistung sowie Hausarbeit für Studierende der Archäologie. Für Geschichtsstudierende keine Hausarbeit erforderlich

Zu erbringende Studienleistung

Referat und regelmäßige, aktive Teilnahme

Inhalte

Anmeldung ab 1. August 2018:

Ein einsamer Mauerstumpf ist das letzte obertägig erkennbare Überbleibsel einer Burganlage, die im Spätmittelalter im Spannungsfeld lokaler Herrschaften rund um den kleinen Ort Achkarren (Gemeinde Vogtsburg im Kaiserstuhl) eine zentrale Rolle spielte. Die Landesgeschichte sieht sich mit der Frage eines möglichen Vorgängerbaues konfrontiert, für den es allerdings bislang anhand der erkennbaren Baubefunde keine Hinweise gibt. Erstmals liegt nun jedoch eine größere Menge Fundmaterial vom Schlossberg vor, welches für eine weitere kulturhistorische Beurteilung aufgearbeitet werden soll.

In Kooperation mit Dr. Heinz Krieg von der Abteilung für Landesgeschichte werden die Ergebnisse aus der archäologischen Bewertung einer Übung im SS 2018 mit den aus Schriftquellen ableitbaren Aussagemöglichkeiten und einem breiten kulturhistorischen Ansatz korreliert. Die daraus resultierenden Endergebnisse werden in Form von Texten und Grafiken für eine dauerhafte museale Präsentation im örtlichen Museum aufbereitet.

Die beiden Veranstaltungen vermitteln somit nicht nur den praktischen Umgang mit archäologisch-historischen Quellen des beginnenden Spätmittelalters, sondern stellen zudem ein eigenständiges kleines interdisziplinäres Forschungsprojekt dar und darüber hinaus eine berufsorientierte Übung zur Erstellung musealer Präsentationen.

Literatur

Stichwort Achkarren, in: Alfons Zettler und Thomas Zotz, Die Burgen im mittelalterlichen Breisgau, Archäologie und Geschichte Bd. 15, (Stuttgart 2006), S. 1-7.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Institut für Archäologische Wissenschaften, Professur für Frühgeschichtliche Archäologie und Archäologie des Mittelalters-VB

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 22.10.18 - 04.02.19, Belfortstr. 22, Hinter-Li/HS 01 006

06LE11Ü-2018192
5

Übersetzungsübung mittelalterlicher Quellen. Latein als mittelalterliche „Diplomatensprache“

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=67741&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Benjamin Torn

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Ziel der Übung ist das Auffrischen bereits vorhandener Lateinkenntnisse sowie deren Übertragung auf die Besonderheiten des Mittellateinischen in lockerer Atmosphäre. Dabei soll jede Sitzung ein kurzer Text(auszug) im Zentrum stehen. Die gemeinsame Lektüre von Quellen des 12. und 13. Jahrhunderts aus dem Bereich der ‚internationalen Diplomatie‘ dient ebenfalls dazu, einen Überblick über verschiedene Quellengattungen und ihre Besonderheiten zu gewinnen. Drittens werden die jeweiligen Kontexte der Entstehung und Überlieferung diskutiert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 18 - 20 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2018191
6

Rassismus in der Vormoderne?

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59274&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Pia Eckhart

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Veranstaltung versteht sich als begleitende Lektüreübung zur Ringvorlesung der Mittelalterzentrums „Rassismus in der Vormoderne?“, die im 14tägigen Rhythmus stattfindet (vgl. www.mittelalterzentrum.uni-freiburg.de). Sie richtet sich speziell an die Studierenden im Masterstudiengang Mittelalter- und Renaissancestudien, ist aber auch für weitere Interessierte offen.

Das erste Treffen findet statt am Mittwoch, 17. 10. 2018, bei dem die weiteren Termine geplant werden.

Literatur

Heng, Geraldine (2018): *The Invention of Race in the European Middle Ages*, Cambridge; Hund, Wulf D. (2010): *Rassismus* (=Enzyklopädie Philosophie 3), Hamburg; Isaac, Benjamin et. al. (2009): Introduction, in: dies. (Hg.): *The Origins of Racism in the West*, Cambridge (GBR)/New York, S. 1–31.

Empfehlung

Die Übung richtet sich speziell an MARS Studierende.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1137

06LE11Ü-2018193

Deutsche Paläographie des späten Mittelalters und der frühen Neuzeit. Ein Basislektürekurs

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59231&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Dieter Speck

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Anhand ausgewählter Texte aus dem 15. bis 18 Jhd. wird in die Lesefertigkeiten und Techniken deutscher Paläographie des späten MA und der FNZ eingeführt. Besondere Voraussetzungen sind von den Teilnehmern nicht mitzubringen, sieht man von Geduld und dem Willen zum kontinuierlichen Arbeiten ab. Nur durch das aktive, beständige Üben und Transkribieren zwischen den Sitzungen (anhand der Textbeispiele, die einen Bezug zum Oberrhein und der Universität haben) kann sich ein Erfolg einstellen. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer handschriftliche Texte lesen und verstehen können. Vielleicht kann so auch der Anreiz gegeben werden, als Historiker selbst ins Archiv zu gehen und archivalische Quellen in Seminar- oder Abschlussarbeiten auszuwerten.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11Ü-2018196

Google Book Search und die Wunderwelt digitaler Bibliotheken

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59235&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Klaus Graf

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die seit 2004 von der Suchmaschine Google angebotene Buchsuche <http://books.google.de> ist ein grandioses Forschungsinstrument nicht nur für die Geschichtswissenschaft. Die Übung präsentiert kaum bekannte Tipps und Tricks für die Arbeit mit diesem wichtigen Werkzeug, stellt aber auch andere wichtige digitale (Volltext-) Bibliotheken wie z.B. HathiTrust vor. Zugleich werden im Sinne einer Einführung "Internet für Historiker" effiziente Recherchestrategien besprochen. Außerdem stehen Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. Literaturverwaltungsprogramme) und zu den Potentialen des "Web 2.0" auf dem Programm.

Literatur

<http://de.wikisource.org/wiki/Wikisource:Bibliographieren>
<https://de.wikiversity.org/wiki/Benutzer:Histo/Module>

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Universitätsrechenzentrum/R -114 (UG)

Übungen in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11Ü-2018192
6

Lektüre von Forschungsliteratur zur Geschichtswissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=66398&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Ronald Asch

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Mentorat verfolgt das Ziel Studierende mit grundlegenden Monographien und grundlegenden Forschungsfragen der Frühen Neuzeit vertraut zu machen. Von jedem Teilnehmer wird dabei eine Lektüreleistung von ca. 800 bis maximal 1.200 Seiten verlangt. Die Lektüre wird durch einführende Gespräche mit dem Leiter der Veranstaltung begleitet und am Ende des Semesters mündlich abgeprüft.

Die Auswahl der zu lesenden Werke ist eine partiell subjektive spiegelt aber die Schwerpunkte der Lehre in der Frühen Neuzeit hier in Freiburg wider.

Einführendes Treffen am 25.10.2018.

Literatur

Lektürekanon:

Ronald G. Asch (Hrsg.): Der europäische Adel im Ancien Régime. Von der Krise der ständischen Monarchie bis zur Revolution (ca. 1600 – 1789), Köln/Weimar/Wien 2001.

Glenn Burgess: British Political Thought 1500-1660. The politics of the post-reformation, Basingstoke 2009.

James B. Collins: The State in Early modern France, Cambridge 2009. (Erstausgabe 1995)

William Doyle (Hrsg.): The Oxford Handbook of the Ancien Régime, Oxford 2012.

Jeroen F. J. Duindam: Vienna and Versailles. The courts of Europe's dynastic rivals 1550 – 1780, Cambridge 2003.

John H. Elliott: Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in America 1492 – 1830, New Haven 2006.

John A. Guy: Tudor England, Oxford 1988.

Colin Jones: The Great Nation. France from Louis XV to Napoleon 1715 – 1799, London 2002.

Thomas Kaufmann: Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016.

Diarmaid MacCulloch: Reformation. Europe's house divided, 1490 – 1700, London 2003.

Wolfgang Neugebauer: Die Hohenzollern, 2 Bde, Stuttgart/Berlin/Köln 1996 und 2003.

Anthony Pagden: The enlightenment and why it still matters, Oxford 2013. (auch erschienen in New York 2013)

John G. A. Pocock: The Ancient Constitution and the Feudal Law. A study of English historical thought in the 17. Century, Cambridge 1957.

Bernd Roeck: Der Morgen der Welt. Geschichte der Renaissance, München 2017.

Heinz Schilling: Konfessionalisierung und Staatsinteressen. Internationale Beziehungen 1559-1660, Paderborn 2007.

Georg Schmidt: Die Reiter der Apokalypse. Geschichte des Dreißigjährigen Krieges, München 2018.

Georg Schmidt: Geschichte des Alten Reiches. Staat und Nation in der Frühen Neuzeit 1495 – 1806, München 1999.

Barbara Stollberg-Rilinger: Des Kaisers alte Kleider. Verfassungsgeschichte und Symbolsprache des Alten Reiches, München 2008.

Peter H. Wilson: Heart of Europe. A History of the Holy Roman Empire, Cambridge (MA) 2016.

Thomas Winkelbauer: Ständefreiheit und Fürstenmacht, 2 Bde, Wien 2003.

Zielgruppe

**Das Mentorat wendet sich ausschließlich an Studierende des Master of Education für das Lehramt
Gymnasium.**

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

25.10.18 18.00 - 20.00 Uhr, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11Ü-2018193

Deutsche Paläographie des späten Mittelalters und der frühen Neuzeit. Ein Basislektürekurs

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59231&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Dieter Speck

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Anhand ausgewählter Texte aus dem 15. bis 18 Jhd. wird in die Lesefertigkeiten und Techniken deutscher Paläographie des späten MA und der FNZ eingeführt. Besondere Voraussetzungen sind von den Teilnehmern nicht mitzubringen, sieht man von Geduld und dem Willen zum kontinuierlichen Arbeiten ab. Nur durch das aktive, beständige Üben und Transkribieren zwischen den Sitzungen (anhand der Textbeispiele, die einen Bezug zum Oberrhein und der Universität haben) kann sich ein Erfolg einstellen. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer handschriftliche Texte lesen und verstehen können. Vielleicht kann so auch der Anreiz gegeben werden, als Historiker selbst ins Archiv zu gehen und archivalische Quellen in Seminar- oder Abschlussarbeiten auszuwerten.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11Ü-2018191

7

Mehrsprachigkeit im frühneuzeitlichen Europa

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59289&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Christian Kühner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Während im Europa der Moderne bis hinein in die Gegenwart – zu denken ist hier etwa an die politische Krise in Katalonien – die Fragen, welche Sprache in einem Staat offiziell verwendet wird, ob ein Staat mehr als eine Amtssprache haben kann und wie Sprache und nationale Identität zusammenhängen, zentrale Themen politischer Konflikte gewesen sind, sind derlei Konflikte im vormodernen Europa weitgehend abwesend. Ausgehend von diesem Befund will die Übung nach Rolle und Praxis von Mehrsprachigkeit im frühneuzeitlichen Europa fragen. Die Thematik soll auf drei Ebenen erarbeitet werden, und zwar auf der politikgeschichtlichen, auf der sozialgeschichtlichen und auf der bildungsgeschichtlichen Ebene.

Auf einer ersten, politikgeschichtlichen Ebene ist nach der Rolle von Mehrsprachigkeit in den werdenden Staaten Europas zu fragen. Hier sind zum einen größere Reiche interessant: Wie gingen die zusammengesetzten Monarchien Europas mit der Mehrsprachigkeit um, die sich durch den Zusammenschluss verschiedener Länder zu einem Herrschaftsverband in diesem ergab? Hier ist zu denken an den Herrschaftsbereich der spanischen Habsburger, der ja nicht nur auf der Pyrenäenhalbinsel Gebiete kastilischer, katalanischer oder baskischer Sprache umfasste, sondern auch weite Teile Italiens und in Burgund und den Niederlanden französisch- und flämischsprachige Regionen. Die Frage gilt genauso für den anfangs fast ausschließlich durch die Dynastie zusammengehaltenen, erst allmählich verdichteten Territorialverband der österreichischen Habsburger, in dem man beispielsweise deutsch, tschechisch, ungarisch, slowakisch, slowenisch oder italienisch sprach. Die zunehmend von England dominierten britischen Inseln wuchsen zu einem Staatsverband zusammen, in dem neben Englisch auch Gälisch, Schottisch oder Walisisch gesprochen wurde. Aber auch ein staatsrechtlich weitgehend vereinheitlichter Staat wie Frankreich war sprachlich keineswegs einheitlich, sondern umfasste beispielsweise auch Gebiete, in denen man provenzalisch, bretonisch oder baskisch sprach. Zum anderen sind kleinere Gemeinwesen zu betrachten, die sich über eine oder mehrere Sprachgrenzen erstreckten; zu denken ist hier an Lothringen im Grenzraum zwischen Deutsch und Französisch, an Savoyen im Grenzraum zwischen Französisch und Italienisch oder an die Alte Eidgenossenschaft im Grenzraum zwischen Deutsch, Französisch und Italienisch.

Zum zweiten sind zwei Fragen auf der sozialgeschichtlichen Ebene zu stellen. Zum einen ist danach zu fragen, in welchen sozialen Räumen Mehrsprachigkeit gepflegt wurde. Das betrifft Schulen und Universitäten (Latein), Höfe (mit Prestigesprachen wie Französisch in Berlin und Italienisch in Wien), aber auch mehrsprachige Städte wie Prag (seit dem Mittelalter) und Straßburg (seit Ludwig XIV.). Zum anderen ist zu betrachten, welche sozialen Gruppen Mehrsprachigkeit praktizierten. Das betrifft Gelehrte und Kleriker (Latein), aber auch Adlige und Kaufleute (lebende Fremdsprachen, wenn auch bei beiden Gruppen mit unterschiedlicher Zielsetzung) sowie die Einwohner mehrsprachiger Städte wie etwa in Böhmen.

Drittens ist auf der bildungsgeschichtlichen Ebene danach zu fragen, wie Mehrsprachigkeit erworben und gepflegt wurde. Das Schulwesen war vor allem für die alten Sprachen wichtig. Für die lebenden Fremdsprachen sind die sogenannten Sprachmeister, also Privatlehrer für Fremdsprachen zu nennen (die ein von Mark Häberlein herausgegebener Sammelband jüngst eingehend untersucht hat), aber auch Auslandsaufenthalte (bei Kaufleuten) und Kavaliertouren und Adelsakademien (bei Adligen), schließlich in mehrsprachigen Städten und in sprachlichen Grenzgebieten auch die Alltagspraxis.

Da gerade Latein in der Frühen Neuzeit auch aktiv verwendet wurde – es war Unterrichtssprache der höheren Bildung und beispielsweise in Ungarn auch Verwaltungssprache – will die Übung bewusst den Umgang mit alten und modernen Fremdsprachen in der Zusammenschau betrachten.

Literatur

Thomas Nicklas/Matthias Schnettger (Hg.), Politik und Sprache im frühneuzeitlichen Europa, Mainz 2007; Teresa Gruber, Mehrsprachigkeit und Sprachreflexion in der Frühen Neuzeit. Das Spanische im Königreich

Neapel, Tübingen 2014; Helmut Glück/Mark Häberlein/Konrad Schröder (Hg.), Mehrsprachigkeit in der Frühen Neuzeit. Die Reichsstädte Augsburg und Nürnberg vom 15. bis ins frühe 19. Jahrhundert, Wiesbaden 2013; Mark Häberlein, Fremde Sprachen in frühneuzeitlichen Städten. Lernende, Lehrende und Lehrwerke, Wiesbaden 2010; Mark Häberlein (Hg.), Sprachmeister. Sozial- und Kulturgeschichte eines prekären Berufsstandes, Bamberg 2015; Bodo Guthmüller (Hg.), Latein und Nationalsprachen in der Renaissance, Wiesbaden 1998.

Veranstaltungsart Übung
Veranstalter Historisches Seminar-VB
Termin, Ort Mi 11 - 13 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2018191
9

Von Petrarca bis Montaigne. Der europäische Humanismus

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59284&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Uwe Wilhelm

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Humanismus im Zeitalter der Renaissance steht am Anfang des neuzeitlichen Welt- und Menschenverständnisses. Im Kern handelte es sich um ein neues weltliches Bildungsideal, das die Wiederentdeckung und das intensive Studium der antiken Literatur zum Programm erhob, was zugleich eine ungeahnte Erweiterung und Pluralisierung des Wissens bedeutete. Ziel war - in scharfer Abgrenzung zur mittelalterlich-scholastischen Tradition - die gleichermaßen intellektuelle wie moralische Bildung der individuellen Persönlichkeit. Die Ursprünge der Bewegung liegen in Italien: Entstanden um die Mitte des 14. Jahrhunderts (Petrarca), stieg der Humanismus hier nach 1400 zur dominierenden kulturellen Kraft auf, mit vielfältigen Wirkungen in philosophischer, wissenschaftlicher, pädagogischer und politischer Hinsicht. Erst ein Jahrhundert später, in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, dann aber umso machtvoller breitete sich die neue Bildungsidee im übrigen Europa aus. Die Blütezeit des europäischen Humanismus lag in den Jahrzehnten zwischen 1490 und 1530, zur zentralen Figur des außeritalienischen Humanismus wurde Erasmus von Rotterdam, der sich um eine Synthese aus neuem Denken und Christentum bemühte („christlicher Humanismus“). Überhaupt war der Humanismus keineswegs antikirchlich oder gar antireligiös eingestellt, was vehemente Kritik an den kirchlichen Mißständen der Zeit nicht ausschloß. Mit dem Durchbruch der Reformation geriet die Bewegung in die Defensive, wobei - trotz zahlreicher Überschneidungen - das Verhältnis der Humanisten zum neuen Glauben im einzelnen sehr unterschiedlich ausfiel. Dennoch blieb der Humanismus bis ins 17. Jahrhundert hinein eine prägende Kraft im europäischen Geistesleben (Späthumanismus). In der Übung, die als Quellenkurs konzipiert ist, sollen Schlüsseltexte der Bewegung intensiv gelesen, analysiert und historisch eingeordnet werden. Vorgesehen sind - die Liste ist vorläufig und läßt sich bei Bedarf ändern - Texte von Petrarca, Pico della Mirandola, Machiavelli, Thomas Morus („Utopia“), Erasmus, Juan Luis Vives und Montaigne („Essais“).

Zu erbringende Studienleistung

Die Studienleistung besteht, je nach Teilnehmerzahl, aus einem kürzeren Referat oder einer kurzen Hausarbeit.

Literatur

Eugenio Garin, Die Kultur der Renaissance, in: Propyläen Weltgeschichte, Bd. 6, Frankfurt/ Berlin 1964, S. 429-534; Paul Oskar Kristeller, Humanismus und Renaissance, 2 Bde., München 1974/76 (Tb 1980); Peter Burke, Die europäische Renaissance, München 1998 (Tb 2005); Humanismus in Europa, hrsg. v. d. Stiftung „Humanismus heute“ des Landes Baden-Württemberg, Heidelberg 1998.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegengebäude IV/HS 4429

06LE11Ü-2018192
3

Geschichte des Panafrikanismus

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=62195&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Rempe

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Pan-Bewegungen, so der kenianische Afrikanist Ali Mazrui, sind stets aus einer Mixtur von realen Alpträumen und großen Visionen erwachsen. Dies gilt nicht zuletzt für den Panafrikanismus, in dem sich ausgehend von den USA und Europa seit dem 19. Jahrhundert Hoffnungen auf eine bessere Zukunft für den afrikanischen Kontinent manifestierten. Den einen Panafrikanismus gab es freilich nicht. Er äußerte sich als vage Idee ebenso wie als klar umrissene Ideologie. Einzelne Intellektuelle gaben ihm genauso ein Gesicht, wie er zum Fundament einer sozialen Bewegung wurde, und aus einem peripheren Phänomen der afrikanischen Diaspora entwickelte sich letztlich ein zentrales Konzept kontinentaler Selbstbehauptung. In der Übung werden wir uns der Geschichte des Panafrikanismus von den Vorläufern, die ins Zeitalter des transatlantischen Sklavenhandels zurückreichen, bis zu panafrikanischen Debatten der Gegenwart widmen. Anhand einschlägiger Reden, Schriften und Bücher zentraler Vordenker und Protagonisten wie Edward Wilmot Blyden, W. E. B. Du Bois, Marcus und Amy Ashwood Garvey, Léopold Sédar Senghor, George Padmore und vielen anderen wird die Entwicklung und Vielschichtigkeit des Panafrikanismus zwischen egalitärer Idee, antikolonialer Befreiungsideologie, nationalistischer Bewegung und regionaler Integrationsformel im Detail greifbar.

Zu erbringende Studienleistung

Referat, Kurzessay

Literatur

Adi, Hakim u. Marika Sherwood, Pan-African History: Political Figures from Africa and the Diaspora since 1787, London / New York 2003; Geiss, Imanuel, Panafrikanismus. Zur Geschichte der Dekolonisation, Frankfurt am Main 1968.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2018192 Einführung in Paläographie und Aktenkunde anhand deutscher militärischer Unterlagen aus dem Zeitraum 1849 bis 1949

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59230&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Dr. Thomas Menzel

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Teilnehmer der Übung sollen anhand von Kopien aus Akten der Abt. Militärarchiv des Bundesarchivs sowohl Kenntnisse über Geschäftsgangprozesse als auch Fertigkeiten im Umgang mit Originalakten gewinnen. Die im Unterricht behandelten Dokumente sind daher sowohl inhaltlich zu erfassen als auch hinsichtlich ihres Entstehungszusammenhangs zu analysieren. Ein Schwerpunkt der Übung wird in der Erwerbung von Lesebefähigung zeitgenössischer Handschriften und Geschäftsgangkürzel liegen. Es werden amtliche Dokumente militärischer Einrichtungen aus dem Zeitraum von 1849 bis 1949 behandelt. Ein Sitzungstermin wird im Bundesarchiv, Abt. Militärarchiv stattfinden.

Es ist geplant, die gesamte Übung unter einen thematischen Schwerpunkt zu stellen. Der Schwerpunkt selbst wird erst in der vorlesungsfreien Zeit festgelegt und vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 17.30 - 19 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2018197 **Massenmigration im 19. und 20. Jahrhundert**

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59256&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Ulrich Herbert

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

In der Übung wird das in der Vorlesung Vorgetragene diskutiert und vertieft. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Analyse von Quellen und Dokumenten zu den hier behandelten Themen. Beginn ist in der zweiten Vorlesungswoche.

Abgabetermin der Hausarbeit ist der 1. April 2019.

Zu erbringende Studienleistung

Quellenanalyse, Hausarbeit

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11Ü-2018192
2

Wie „sammelt“ man einen Krieg? Der Erste Weltkrieg in den Sammlungen der Universitätsbibliothek Freiburg und anderen deutschen Kriegssammlungen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61518&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Isabelle Luhmann, Dr. Marcus Schröter

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Im Jahr 2014 jährte sich zum 100. Mal der Ausbruch des Ersten Weltkrieges – aber nicht erst anlässlich solcher Jahrestage wurden Bemühungen unternommen, diesen Krieg im kollektiven Gedächtnis fest zu verankern. Bereits kurz nach seinem Ausbruch begannen Bibliotheken und Museen sowie Privatpersonen damit, den Krieg, der so ganz anders war als alle früheren Kriege, detailliert zu dokumentieren. Allen voran die Königliche Bibliothek zu Berlin, die Kriegsliteratur im ganz weiten Sinn mit dem Ziel sammelte, diese Ereignisse für künftige Generationen festzuhalten und den Kriegsteilnehmern ein Denkmal zu setzen. Diesem Beispiel folgten zahlreiche deutsche Bibliotheken.

In der Übung wird am konkreten Beispiel der Kriegssammlung der Universitätsbibliothek Freiburg dieses bemerkenswerte Phänomen systematisch diskutiert und überlegt, wie methodisch mit diesem außerordentlich reichen Quellenfundus gearbeitet werden kann. Die Seminarteilnehmer werden exemplarische Objektgruppen (z. B. Feldzeitungen, Kriegsromane, Tagebücher, Kriegskochbücher, Freiburg im Krieg) bearbeiten und in einer Auswahl im Uniseum präsentieren. Neben der Ausstellung originaler Dokumente aus den Sammlungen der Universitätsbibliothek Freiburg ist geplant, eine digitale und multimediale Präsentation in Kooperation mit dem Medienzentrum der Universitätsbibliothek zu realisieren.

Zugleich soll in der Übung eine gemeinsame Rückschau auf Projekte von Gedächtnisinstitutionen wie Archive, Bibliotheken und Museen sowie auf zentrale Forschungsprojekte innerhalb der Periode des Gedenkens an den Ersten Weltkrieg zwischen 2014 und 2018 vorgenommen werden.

Die Übung ist als Projektseminar konzipiert und möchte Studierende motivieren, sich nicht nur auf die Arbeit mit originalen historischen Quellen einzulassen, sondern auch auf kreative Möglichkeiten der Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Themen in einer Ausstellung.

Literatur

Gerdes, Aibe-Marlene: Ein Abbild der gewaltigen Ereignisse: die Kriegssammlungen zum Ersten Weltkrieg. Essen: Klartext, 2016. — Mayer, Martin: Eine Systematik in der Systematik: Die „Weltkriegssammlung“, in: Die Altbestandssystematik der Universitätsbibliothek Freiburg i. Br. im Wandel der Zeiten. Freiburg: Universitätsbibliothek, 2008. — Schröter, Marcus: Auf der Suche nach der Wahrheit im Krieg der Worte: Die Kriegssammlung der Universitätsbibliothek Freiburg im Breisgau. In: Erinnern an den Ersten Weltkrieg. Archivische Überlieferungsbildung und Sammlungsaktivitäten in der Weimarer Republik. Hrsg. von Rainer Hering, Robert Kretzschmar und Wolfgang Zimmermann. Stuttgart: Kohlhammer 2015, S. 149-206. — 1914-1918: In Papiergewittern: die Kriegssammlungen der Bibliotheken. Paris: Somogy, Éd. d'Art, 2008; Strasbourg: BNU, Bibl. Nat. Univ., 2008. — Kriegssammlungen 1914-1918. Hrsg. von Julia Hiller von Gaertringen. Frankfurt am Main: Klostermann, 2014. — Europeana 1914-1918: <http://www.europeana1914-1918.eu/de>

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

10.11.18 10 - 16 Uhr (c.t.)
17.11.18 10 - 16 Uhr (c.t.)
15.12.18 10 - 16 Uhr (c.t.)
12.01.19 10 - 16 Uhr (c.t.)
26.01.19 10 - 16 Uhr (c.t.)

06LE11Ü-2018191
8

„Civitas solis“. Alltag und Lebenswelten in der Sowjetunion 1922-1941

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60301&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Victor Dönninghaus

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Zur Geschichte der UdSSR gehören nicht nur die Umgestaltung Russlands sondern auch die des russischen Volkes, denn die Kommunistische Partei übte einen großen Einfluss auf alle Sphären des Lebens aus. Durch sie wurde nicht nur der Charakter des *homo sovieticus* geprägt, sondern auch der normale Verlauf der gesellschaftlichen Entwicklung gestört. Es bildete sich ein bis dahin in der Geschichte unbekanntes Staatswesen heraus.

Anhand von Sekundärliteratur und Quellen werden wir uns in der Übung mit dem „Antlitz“ des sowjetischen Alltags speziell in der Zeit von 1922 bis 1941 vertraut machen. Dabei werden wir uns mit den kontinuierlichen Entwicklungsprozessen, aber auch mit den Brüchen im Leben der Menschen befassen, welche die Periode des aufkommenden Stalinismus in der Sowjetunion kennzeichneten und uns auf diese Weise sowohl mit den Lebenswelten des Sowjetmenschen in den Dörfern als auch in den Städten vertraut machen. Vor allem werden uns folgende Fragen interessieren: Welche politischen Ereignisse trugen zur Herausbildung des *homo sovieticus* bei? Welche Veränderungen struktureller Art führten zur „Verwandlung“ der Sowjetbürger?

Zu erbringende Prüfungsleistung

Für Studierende der Studiengänge BA und MA Russlandstudien:

2 ECTS: Regelmäßige Anwesenheit, Lektüre, 1 Kurzreferat.

8 ECTS: Regelmäßige Anwesenheit, Lektüre, 1 Kurzreferat, Hausarbeit.

10 ECTS: Masterseminarleistung des Historischen Seminars

Literatur

Gronow, Jukka: Caviar with Champagne. Common Luxury and the Ideals of the Good Life in Stalin's Russia. Oxford 2003; Goehrke, Carsten: Russischer Alltag: eine Geschichte in neun Zeitbildern. Bd. 3: Sowjetische Moderne und Umbruch, Zürich 2005; Schlögel, Karl: Das sowjetische Jahrhundert. Archäologie einer untergegangenen Welt. München 2017.

Zielgruppe

Für Studierende der Studiengänge BA und MA Russlandstudien:

BA Russlandstudien PO 2011, Modul: Interdisziplinäre und interkulturelle Kompetenzen (2 ECTS)

BA Russlandstudien PO 2016, Module: Geschichtswissenschaft (Übung, 2 ECTS), Spezialisierung Geschichtswissenschaft I und II (Übung jeweils 2 ECTS, Hauptseminar jeweils 8 ECTS)

MA Russlandstudien, Module: Spezialisierung russische Geschichte I und II (jeweils 10 ECTS).

Empfehlung

Für Studierende der Studiengänge BA und MA Russlandstudien: Die Veranstaltungsbelegung über Hisinone ist erforderlich. Bitte die Belegungsfristen des Historischen Seminars beachten. Einzusehen in den "Wichtigen Informationen zum Semesterbeginn" auf der Homepage des Historischen Seminars.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

19.10.18 9 - 12 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1134

19.10.18 13 - 17 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/HS 4429

16.11.18 9 - 12 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2
16.11.18 13 - 17 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2
14.12.18 9 - 12 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1136
14.12.18 13 - 17 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/HS 4429
18.01.19 9 - 12 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2
18.01.19 13 - 17 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11Ü-2018198

Die Novemberpogrome von 1938 in der Region

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59257&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Wolfgang M. Gall

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Vor 80 Jahren am 9./10. November 1938 brannten in Deutschland die Synagogen. Die „reichsweite Explosion von Sadismus (...) auf allen Ebenen, die für die Betroffenen den Zusammenbruch jedweden Rechts bedeutete“ (Saul Friedländer), ist inzwischen breit dokumentiert. In der Übung geht es zunächst um eine vergleichende Betrachtung einzelner Pogrome in Baden. Der Schwerpunkt liegt in der Rekonstruktion der Ereignisse in Offenburg, bei der die Synagoge und ein jüdisches Café verwüstet wurden. Bis zu 1000 Schaulustige verfolgten den entwürdigenden Zug der verhafteten jüdischen Männer zum Bahnhof, von wo sie ins KZ Dachau deportiert wurden.

Ausgewertet werden die im Staatsarchiv Freiburg überlieferten Akten des sogenannten „Synagogenprozesses“ von 1948 sowie Zeitzeugenberichte von Holocaust-Überlebenden. Eine eintägige Exkursion führt in Offenburg an die Orte des Pogroms und ins städtische Museum.

Literatur

Harald Schmid: „Beispiellose Tage der deutschen Geschichte“. Der nationalsozialistische Überfall auf die deutschen Juden im November 1918, in: Archiv für Sozialgeschichte, 49, 2009, S. 615-632; Martin Ruch: Das Novemberpogrom 1938 und der „Synagogenprozeß“ 1948 in Offenburg. Verfolgte berichten - Täter stehen vor Gericht, Offenburg 2008; Novemberpogrom 1938. Die Augenzeugenberichte der Wiener Library, London, hrsg. v. Ben Barkow u.a., Frankfurt 2008.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Breisacher Tor/R 202

06LE11Ü-2018194 **J. Habermas. Wissenschaft und Öffentlichkeit in der „alten“ Bundesrepublik**

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59232&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Dr. Jörg Michael Später

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Philosoph Jürgen Habermas ist einer der bedeutendsten Intellektuellen der „alten“ Bundesrepublik. Die öffentliche Bühne betrat der damals 24-Jährige 1953 mit einem scharfen Angriff auf Martin Heidegger. Habermas wurde dann Forschungsassistent von Theodor W. Adorno, obgleich vom anderen Granden der „Kritischen Theorie“ Max Horkheimer als „zu links“ empfunden. In der Tat war Habermas, der sich in die Hochschulpolitik vertiefte und einmischte, ein Vordenker der Studentenbewegung, mit der er dann in den Jahren 1967/68 in schwere Konflikte geriet. Habermas exponierte sich wissenschaftlich in den 1960er Jahren an der Seite Adornos im sogenannten Positivismusstreit der Soziologie und in den 1970ern in der Auseinandersetzung mit dem Systemtheoretiker Niklas Luhmann um Fragen der „Gesellschaftstheorie“. Nach Adornos Tod 1969 wurde der selbstständige Habermas nicht dessen Nachfolger, sondern mit Carl Friedrich von Weizsäcker Gründungsdirektor der Starnberger „Max-Planck-Instituts zur Erforschung der Lebensbedingungen der wissenschaftlich-technischen Welt“. In der Starnberger Dekade geriet Habermas immer wieder in politische Turbulenzen, da die gesellschaftliche Wirkung der „Frankfurter Schule“ eine rechtskonservative Reaktion nach sich gezogen hatte. Das Starnberger Institut scheiterte nicht zuletzt an dieser Politisierung der Wissenschaft. Immerhin schrieb Habermas in dieser Zeit sein sozialphilosophisch bedeutendstes Werk, *Die Theorie kommunikativen Handelns* (1981), für das er wiederum von Adornos Schülern angegriffen wurde, die darin eine Abwendung von der kritischen Theorie sahen. Habermas kehrte gleichwohl nach Frankfurt zurück und behielt die Rolle des streitbaren Intellektuellen, der sich „zur Lage der Zeit“ äußerte, die Idee der Postmoderne und den Poststrukturalismus kritisierte und in dem sogenannten Historikerstreit eine Hauptrolle spielte. Wir heften uns in dieser Übung an die Fersen von Jürgen Habermas, um Einblicke in die Ideengeschichte der Bundesrepublik zu bekommen. Und wir betrachten die Geschichte der Bundesrepublik, um Leben, Werk und Wirkung dieses bedeutenden Philosophen und öffentlichen Intellektuellen zu beleuchten und zu verstehen.

Literatur

Stefan Müller-Doohm, Jürgen Habermas. Eine Biographie, Berlin 2014. Matthew G. Specter, Habermas. An Intellectual Biography New York 2010. Hauke Brunkhorst u.a. (Hg.), Habermas-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart 2009.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2018191
5

Der Zweite Weltkrieg in der Erinnerung

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59273&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Arvid Schors

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Zweite Weltkrieg war ein globaler politischer Einschnitt, der drei Viertel der Weltbevölkerung betraf. Kein anderes Ereignis in der Geschichte hat ähnlich umfassende und furchtbare Auswirkungen nach sich gezogen. Die zeitgenössischen Erfahrungen während des Krieges fielen jedoch überaus vielfältig aus – und ebenso unterschiedlich wird ihm gedacht und an ihn erinnert. Diese Erinnerungen weisen dabei bis heute stark nationale Prägungen auf: Während in den USA der „Good War“ erinnert wird, gedenken die Briten dem „People’s War“ und die Russen dem „Großen Vaterländischen Krieg“. Nicht zufällig hat sich demgegenüber etwa in Deutschland die unbestimmte Bezeichnung des „Zweiten Weltkriegs“ etabliert. Die Übung möchte am Beispiel einiger wichtiger Länder, die am Zweiten Weltkrieg beteiligt waren, dem vielschichtigen Phänomen der Erinnerung vergleichend auf den Grund gehen und dieses Forschungsfeld für Historikerinnen und Historiker erschließen. Dabei soll es nicht nur um unterschiedliche Formen und Medien gehen – von Denkmälern und Museen über die Geschichtsschreibung bis hin zu Filmen, Serien, Romanen oder Computerspielen. Vielmehr wird sich die Übung auch kritisch mit Begriffen und Konzepten auseinandersetzen, etwa der Erinnerungskultur und der Geschichtspolitik, die in diesem Zusammenhang relevant sind.

Literatur

Marc Gallicchio: World War II in Historical Memory, in: Thomas W. Zeiler/Daniel M. DuBois (Hg.): A Companion to World War II. Volume II, Chichester 2013, S. 978-998; Martin Sabrow: Den Zweiten Weltkrieg erinnern, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 36-37 (2009), S. 14-21. (Online unter: <http://www.bpb.de/apuz/31767/den-zweiten-weltkrieg-erinnern?p=all>); Edgar Wolfrum: Erinnerungskultur und Geschichtspolitik als Forschungsfelder. Konzepte – Methoden – Themen, in: Jan Scheunemann (Hg.): Reformation und Bauernkrieg. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik im geteilten Deutschland, Leipzig 2010, S. 13-47. (Online unter: <http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/13790/>).

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Breisacher Tor/R 204

06LE11Ü-2018191

Historische Praxistheorie in Theorie und Praxis

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59223&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Theodorus Johannes Jung

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Theoriedebatten der Geschichtswissenschaft des 20. Jahrhunderts waren in hohem Maße von der Konfrontation zwischen ereignis- und strukturgeschichtlichen Ansätzen geprägt. Während diese ihren Gegnern eine analytische Unterkomplexität, die sich im bloßen Nacherzählen der Taten ‚großer‘ weißer Männer erschöpfe, vorwarfen, konterten jene, dass der einseitige Fokus auf Makrostrukturen und -prozesse die Geschichtsschreibung zu einer blutleeren Sozialwissenschaft verkommen lasse und die Handlungsspielräume des Einzelnen im Meer der Statistik ertrinke. In den letzten Jahrzehnten vor der Jahrhundertwende wurde sodann an verschiedenen Stellen der Wunsch laut, die festgefahrenen theoretischen Gegensätze zu überbrücken. Neben der Diskursanalyse hat sich in dieser Hinsicht vor allem die Historische Praxeologie oder Praxistheorie als fruchtbar erwiesen, deren zentrales Anliegen es war und ist, die gegenseitige Bedingtheit von Strukturen und Handeln auf neue Art und Weise in den Blick zu nehmen. Indem unter diesem Gesichtspunkt weniger die einzelne Handlung als das sich wiederholende, oft auch unbewusst ablaufende Handlungsmuster im Mittelpunkt steht, kann gezeigt werden, wie Strukturen sich erst durch wiederholtes Handeln konstituieren, dieses aber umgekehrt wiederum immer durch etablierte Strukturen vorgeprägt wird.

Inzwischen hat sich die Praxeologie einen festen Platz in der Theorielandschaft der Geistes- und Sozialwissenschaften erkämpft. Dabei zeichnet sie sich dadurch aus, dass sie sich über die Theoriedebatten hinaus auch in der empirischen Forschung immer wieder bewährt. Vom Lesen zum Demonstrieren, von der Gewalt zur Sexualität, vom Studium zum Schlaf, fast jedes Thema lässt sich durch eine praxeologische Perspektive auf neue Weise historisch unter die Lupe nehmen. Aus diesem Grund setzt sich die Übung nicht nur mit programmatischen Texten auseinander, sondern auch mit Studien, in denen verschiedene praxeologische Herangehensweisen konkret zur Anwendung gekommen sind. Theoretisches Vorwissen (welcher Art auch immer) ist von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Zu erbringende Studienleistung

Klausur, Referat

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Breisacher Tor/R 206

06LE11Ü-2018196

Google Book Search und die Wunderwelt digitaler Bibliotheken

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59235&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Klaus Graf

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die seit 2004 von der Suchmaschine Google angebotene Buchsuche <http://books.google.de> ist ein grandioses Forschungsinstrument nicht nur für die Geschichtswissenschaft. Die Übung präsentiert kaum bekannte Tipps und Tricks für die Arbeit mit diesem wichtigen Werkzeug, stellt aber auch andere wichtige digitale (Volltext-) Bibliotheken wie z.B. HathiTrust vor. Zugleich werden im Sinne einer Einführung "Internet für Historiker" effiziente Recherchestrategien besprochen. Außerdem stehen Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. Literaturverwaltungsprogramme) und zu den Potentialen des "Web 2.0" auf dem Programm.

Literatur

<http://de.wikisource.org/wiki/Wikisource:Bibliographieren>
<https://de.wikiversity.org/wiki/Benutzer:Histo/Module>

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Universitätsrechenzentrum/R -114 (UG)

Sprachkurse für Historiker*innen

06LE11Ü-2018191
3

Polnisch für Historiker*innen I (Niveau A1 ohne Vorkenntnisse)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59264&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Aleksandra Pojda-Perez

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Kurs wird von einer muttersprachlichen Dozentin geleitet und bietet einen Einblick in die polnische Sprache und Kultur. Im Mittelpunkt des Kurses stehen erste Sprech-, Grammatik- und Konversationsübungen, die in die Alltagssituation eingebettet werden. Außerdem werden auch landeskundliche Besonderheiten Polens zur Sprache gebracht. Der Kurs hat das Erlernen folgender Themenbereiche der polnischen Grammatik zum Ziel: Deklination der Substantive und Adjektive, der Personal-, Possessiv-, Interrogativ- und Demonstrativpronomina; Präsens polnischer Verben sowie deren Reaktion. Es wird mit dem Lehrbuch "Hurra! Po polsku 1" gearbeitet.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 13.30 - 15 Uhr (s.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

**06LE11Ü-2018192
0**

Polnisch für Historiker*innen II (Niveau A2 mit Vorkenntnissen)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59263&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Aleksandra Pojda-Perez

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Kurs wird von einer muttersprachlichen Dozentin geleitet und richtet sich an Studierende mit polnischen Sprachvorkenntnissen (Niveau A1/ A2, Fortsetzung des Kurses vom Sommersemester 2018). Im Mittelpunkt des Kurses stehen Sprech-, Grammatik- und Konversationsübungen, die in die Alltagssituation eingebettet werden. Außerdem werden landeskundliche Besonderheiten Polens zur Sprache gebracht. Der Kurs hat das Erlernen folgender Themenbereiche der polnischen Grammatik zum Ziel: Deklination der Substantive und Adjektive (Genitiv), Präteritum und Futur polnischer Verben sowie Aspekt der Verben. Es wird mit dem Lehrbuch ""Hurra! Po polsku 1" gearbeitet (ab Lektion 7).

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 12 - 13.30 Uhr (s.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2018191
4

Russisch für Historiker*innen I

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59272&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Iryna Dzyubynska

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die vierstündige Übung ist auf zwei Semester angelegt und wird von einer muttersprachlichen Dozentin geleitet. Ziel dieses Kurses ist es, Lesekenntnisse in der russischen Sprache zu erwerben, die ein Quellen- und Literaturstudium ermöglichen. Grundkenntnisse sind im Wintersemester keine erforderlich; im Sommersemester besteht dann für Neueinsteiger mit entsprechenden Vorkenntnissen ebenfalls noch die Möglichkeit, am Kurs teilzunehmen.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 14 - 16 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450
Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4121

06LE11Ü-2018192
4

Russisch für Historiker*innen III

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=67199&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Iryna Dzyubynska

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits den Russisch für Historiker II - Kurs absolviert haben oder über vergleichbare Sprachkenntnisse verfügen.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2018195

Ungarisch für Historiker*innen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59234&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Maria Krempels

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 18 - 20 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4121

**Einführungsvorlesung
Fachdidaktik Geschichte
(2-HF-B.A.)**

PH FR - GES 001

Einführung in die Geschichtsdidaktik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=45159&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Lehrperson/en der PH Freiburg

Kommentar

Die Vorlesung führt systematisch in zentrale Felder der Geschichtsdidaktik, der Wissenschaft vom „Geschichtsbewusstsein in der Gesellschaft“ (Jeismann) ein. Dafür werden an unterschiedlichen Beispielen aus der Geschichtswissenschaft, der nicht-wissenschaftlichen Geschichtskultur und der empirischen Unterrichtsforschung wesentliche Begriffe und Konzepte der Geschichtsdidaktik sowie Geschichtstheorie und des Geschichtslernens vorgestellt.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierenden der Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden.

Bitte beachten Sie die spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 02.07.2018 bis zum 17.10.2018. Tip: Belegen Sie frühzeitig!

Beachten Sie außerdem die Vorlesungszeiten der PH Freiburg: Vorlesungsbeginn am 15. Oktober 2018 - Vorlesungsende 08. Februar 2019, Prüfungswoche vom 11. Februar - 15. Februar 2019.

Mit der Belegung erteilen Sie die Zustimmung, dass die Universität Freiburg folgende personenbezogenen Daten zu Verwaltungszwecken an die Pädagogische Hochschule Freiburg übermittelt: Name, Vorname, Vorname, Name, Geburtsdatum, Geschlecht, Staatsangehörigkeit, Adressdaten (inklusive E-Mail), Studiengang (Abschluss und Fächer), Studiengangsemester, Hörerstatus, gewählte Veranstaltung.

Literatur

- Barricelli, Michele; Lücke, Martin (Hg.), Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl (Wochenschau Geschichte) 2012
- Borries, Bodo von, Historisch denken lernen - Welterschließung statt Epochenüberblick. Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe. Opladen u.a: Budrich (Studien zur Bildungsgangforschung, 21) 2008
- Gautschi, Peter, Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. 3. durchges. Aufl. Schwalbach/Ts. 2015
- Pandel, Hans-Jürgen, Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. 2. Aufl. Schwalbach/Ts. 2017
- Rüsen, Jörn, Historik. Theorie der Geschichtswissenschaft. Köln/ Wien/ Weimar 2013
- Wineburg, Sam, Historical Thinking and Other Unnatural Acts. Charting the Future of Teaching the Past. Philadelphia 2001

Empfehlung

Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KA 102. Dozent: Prof. Dr. Felix Hinz.

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Pädagogische Hochschule Freiburg, Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19

Fachdidaktik I

06LE11Ü-2018191
1

Die Frühe Neuzeit im Geschichtsunterricht

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59261&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Stefan Zwick

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Frühe Neuzeit umfasst eine Zeitspanne von etwa 300 Jahren und beinhaltet die Renaissance in Italien und Deutschland, die Reformation in Deutschland, die europäische Expansion, ausgehend von Spanien und Portugal, nach Asien und Amerika, die Expansion des Osmanischen Reiches und die Französische Revolution. Im Bildungsplan 2016 steht dafür das zweite Schulhalbjahr der Klasse 7 zur Verfügung. Die Übung führt in das grundlegende Handwerkszeug der Unterrichtsplanung ein, nämlich in die wichtige Aufgabe den historischen Stoff für Schüler und Schülerinnen altersgerecht zu reduzieren und aufzubereiten. Geübt werden eine zielführende fachwissenschaftliche Sachanalyse, eine didaktische Analyse sowie die Entwicklung einer problemorientierten Fragestellung.

Das Seminar findet am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung in der Oltmannsstr. 22, 79100 Freiburg statt.

Zu erbringende Studienleistung

Voraussetzung für die Vergabe der Studienleistung sind ein Test in der zweiten oder dritten Sitzung zu den historischen Grundlagen des Themas auf der Basis der einführenden Literatur und des Bildungsplans, die aktive Mitarbeit, die Anfertigung einer Unterrichtsplanung mit dem Schwerpunkt auf der Sachanalyse und der didaktischen Analyse in schriftlicher Form, die Vorbereitung und Mitgestaltung einer Sitzung (Vorstellung der Unterrichtsplanung).

Literatur

Vocelka, Karl: Frühe Neuzeit 1500-1800, Konstanz und München 2013, Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze, 2001 oder eine aktuellere Ausgabe. Bildungsplan 2016 Geschichte (http://www.bildungsplaene-bw.de/bildungsplan,Lde/Startseite/BP2016BW_ALLG/BP2016BW_ALLG_GYM_G)

Zielgruppe

Die Übung wendet sich an Studierende des MoE (Fachdidaktik I).

Verpflichtende Anweisung

Um das nötige Fachwissen zu gewährleisten, wird als vorbereitende Lektüre *Vocelka, Karl: Frühe Neuzeit 1500-1800, Konstanz und München 2013*, vorausgesetzt.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19

06LE11Ü-2018199

Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59258&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Franziska Neuner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

„Erziehung nach Auschwitz“ ist nach der für die Pädagogik bis heute gültigen Abhandlung von Theodor W. Adorno aus dem Jahr 1966 nicht nur die Vermittlung von Wissen über die Geschichte des Nationalsozialismus einschließlich der Verbrechen des Massen- und Völkermordes, sondern zugleich die Aufforderung an Lehrer und Lehrerinnen, Prozesse zu initiieren, in denen „aus der Geschichte“ gelernt werden kann. Aufgrund zahlreicher aktueller gesellschaftlicher Veränderungsprozesse (u.a. Verlust der Zeitzeugen, zunehmende Historisierung der Ereignisse, Deutschland als Einwanderungsgesellschaft, Rechtspopulismus) ergeben sich für die Behandlung des Themas im Unterricht neue Herausforderungen. Wir werden uns in der Übung mit den Möglichkeiten und Grenzen des Themas „Nationalsozialismus und Holocaust“ im Geschichtsunterricht beschäftigen: Was soll vermittelt werden? Was sind sinnvolle Zugänge zu dem für Schüler und Schülerinnen interessanten, aber auch (emotional) belastenden und belasteten Thema? Wie lässt sich aus Geschichte lernen? Damit werden zugleich grundlegende Prinzipien der Fachdidaktik (u.a. Problem- und Kompetenzorientierung, Kriterien der didaktischen Reduktion) und Wissen über die Bildungspläne vermittelt. Geübt werden u.a. eine zielführende fachwissenschaftliche Sachanalyse, eine didaktische Analyse und die Entwicklung einer problemorientierten Fragestellung. Eine genaue Ausarbeitung von einzelnen Unterrichtsstunden (mit methodischen Überlegungen) ist nicht vorgesehen.

Das Seminar findet am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung in der Oltmannsstr. 22, 79100 Freiburg in Raum B 104 statt.

Zwingende Voraussetzung

Um das nötige Fachwissen zu gewährleisten, wird die Lektüre von *Klaus Hildebrand: Das Dritte Reich (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 17) München 7 2009*, vorausgesetzt.

Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in den Sitzungen, fachwissenschaftlicher Test zu Semesterbeginn, Vorbereitung und Mitgestaltung einer Sitzung (Referat), schriftliche Anfertigung einer Sach- und didaktischen Analyse

Literatur

Michael Kißener: *Das Dritte Reich (Kontroversen um die Geschichte)*, Darmstadt 2005; Ulrich Herbert: *Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert*. München 2014; Ludolf Herbst: *Das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945*. Frankfurt a. M. 1996; Frank Bajohr/Andrea Löw (Hg.): *Der Holocaust. Ergebnisse und neue Fragen der Forschung*. Bonn 2015 (bpb); Wolfgang Meseth, Matthias Proske, Frank-Olaf Radtke (Hgg.): *Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts*, Frankfurt/New York 2004; *Zeitgemäße Bildungskonzepte zum Nationalsozialismus und Holocaust. Dokumentation zum Fachtag vom 9.10.2008 in Stuttgart*. Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, 2009 (pdf); Sauer, Michael: *Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik*, Seelze-Velber 10 2012.

Zielgruppe

Fachdidaktik I. Die Übung richtet sich an Studierende im Masterstudiengang bzw. an Lehramtsstudierende ohne Praxissemester.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 16.30 - 18 Uhr (s.t.); 18.10.18 - 07.02.19

Fachdidaktik II

06LE11Ü-2018191
2

Diktaturen im 20. Jahrhundert als Gegenentwürfe zur parlamentarischen Demokratie 1917-1945

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59262&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Ulrich Maneval

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Der neue Bildungsplan von 2016 definiert für die zweistündige Kursstufe, dass die Schülerinnen und Schüler „die Entwicklung moderner Diktaturen in Europa bis 1945 analysieren und bewerten“ können sollen (3.4.3). Ausgehend von den Vorgaben des Bildungsplanes und dem aktuellen Stand der Fachwissenschaft werden Konzepte zur Didaktisierung dieser Epoche entwickelt. Ziel der Übung ist die Konzeption vollständiger Unterrichtsentwürfe mit Sachanalyse, Didaktisch-methodischer Analyse, Definition von Kompetenzziele, Stundenverlaufs-schema sowie einem Materialteil mit operationalisierten Arbeitsaufträgen.

Die Übung wendet sich an Studierende des Lehramts nach dem Praxissemester. Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Besuch einer Fachdidaktik I. Am Ende der Veranstaltung steht eine 20minütige Prüfung (Präsentation mit Kolloquium). Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist die Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs als Studienleistung.

Literatur

Bildungsplan Gymnasium 2016 Geschichte: http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Startseite/ALLG/ALLG_GYM_G, S.42; Mai, Gunther: Europa 1918-1939. Mentalitäten, Lebensweisen, Politik zwischen den Kriegen, Stuttgart 2001; Bernecker, Walther L.: Europa zwischen den Kriegen 1914-1945, UTB Stuttgart 2002; Rosenberg, Emily S. (Hg.): Geschichte der Welt. 1870-1945. Weltmärkte und Weltkriege, München 2012; Neutatz, Dietmar: Träume und Alpträume. Eine Geschichte Russlands im 20. Jahrhundert, C.H.Beck, München 2013, S.7-321; Herbert, Ulrich: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, C.H. Beck, München 2014, S.11-546; Blom, Philipp: Die zerrissenen Jahre 1918-1938, dtv 2. Aufl. München 2016; Mishra, Pankaj: Das Zeitalter des Zorns. Eine Geschichte der Gegenwart, Frankfurt 2017; Gies, Horst: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, UTB Köln 2004, bes. S.147-159; Peters, Jelko: Geschichtsunterricht planen, Röhrig Universitätsverlag 2014.

Zielgruppe

Fachdidaktik II.

Empfehlung

Das Seminar findet am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung in der Oltmannsstr. 22, 79100 Freiburg statt.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19

PH FR - GES 014

Aktuelle Kontroversen der Geschichtsdidaktik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61793&periodId=1803&navigationPosition=hisInOneLehrorganisation,hisInOneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Lehrperson/en der PH Freiburg

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 8

Kommentar

Geschichtsdidaktik ist die Wissenschaft zur Erforschung, Theoretisierung und Inszenierung des Umgangs von Menschen und Gesellschaften mit Geschichte und Erinnerung. Sie gibt Antworten auf spezifische Fragen dieses Umgangs, insbesondere in Bezug auf das «Was?», das «Wie?» und das «Wozu?». Dazu haben Geschichtsdidaktiker/-innen im Verlauf der Disziplingeschichte Theorien entwickelt, die in Kontroversen geschärft und weiterentwickelt wurden. Solche Theorien und Kontroversen werden in dieser Veranstaltung thematisiert. Als Ausgangspunkt dienen aktuelle Diskussionen im Blog-Journal "Public History Weekly".

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierenden der Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden.

Bitte beachten Sie die spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 02.07.2018 bis zum 17.10.2018. Tip: Belegen Sie frühzeitig!

Beachten Sie außerdem die Vorlesungszeiten der PH Freiburg: Vorlesungsbeginn am 15. Oktober 2018 - Vorlesungsende 08. Februar 2019, Prüfungswoche vom 11. Februar - 15. Februar 2019.

Mit der Belegung erteilen Sie die Zustimmung, dass die Universität Freiburg folgende personenbezogenen Daten zu Verwaltungszwecken an die Pädagogische Hochschule Freiburg übermittelt: Name, Vorname, Vorname, Name, Geburtsdatum, Geschlecht, Staatsangehörigkeit, Adresdaten (inklusive E-Mail), Studiengang (Abschluss und Fächer), Studiengangsemester, Hörerstatus, gewählte Veranstaltung.

Literatur

Bracke, Sebastian; u.a. (2018): Theorie des Geschichtsunterrichts. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
Kuchler, Christian; Sommer, Andreas (Hg.) (2018): Wirksamer Geschichtsunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Unterrichtspraxis: Perspektiven von Expertinnen und Experten, 6).
Lücke, Martin; Zündorf, Irmgard (2018): Einführung in die Public History. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Public History Weekly: <https://public-history-weekly.degruyter.com/>

Zielgruppe

Fachdidaktik II.

Empfehlung

Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KG IV, 011. Dozent: Prof. Dr. Peter Gautschi.

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Pädagogische Hochschule Freiburg, Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 12 - 14 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19

PH FR - GES 004

Graduierung und Messung historischer Urteilskompetenz

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61791&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Lehrperson/en der PH Freiburg

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 8

Kommentar

Geschichte ist ein reflexives und diskursives Fach, denn historische Sinnbildung will stets neu verhandelt werden und wird niemals als objektiv feststehend gelten können. Am Ende eines Nachdenkens über Geschichte (und folglich auch einer Geschichtsunterrichtsstunde) sollte daher von den SuS ein begründetes Urteil gefällt werden. Gefragt sind Sach- und Werturteile. Doch was genau ist eigentlich ein Urteil? Und was ist dann konkret ein „historisches Urteil“? Was ist „Urteilskompetenz“? Wie lässt sie sich graduieren? Und wie kann man sie als Lehrkraft messen? – Die Frage ist heikel, denn streng genommen ist es genau dies, was im Geschichtsunterricht vor allem benotet werden soll: die historische Urteilskompetenz.

Obwohl es sich um eine zentrale Frage der Geschichtsdidaktik handelt, kann sie noch keineswegs als zufriedenstellend geklärt gelten. Nach einführenden Lektüren und theoretischen Vorüberlegungen sollen konzeptionelle Versuche für eine 9./10. Realschulklasse konzipiert und gemeinsam ausgewertet werden.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierenden der Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden.

Bitte beachten Sie die spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 02.07.2018 bis zum 17.10.2018. Tip: Belegen Sie frühzeitig!

Beachten Sie außerdem die Vorlesungszeiten der PH Freiburg: Vorlesungsbeginn am 15. Oktober 2018 - Vorlesungsende 08. Februar 2019, Prüfungswoche vom 11. Februar - 15. Februar 2019.

Mit der Belegung erteilen Sie die Zustimmung, dass die Universität Freiburg folgende personenbezogenen Daten zu Verwaltungszwecken an die Pädagogische Hochschule Freiburg übermittelt: Name, Vorname, Name, Geburtsdatum, Geschlecht, Staatsangehörigkeit, Adressdaten (inklusive E-Mail), Studiengang (Abschluss und Fächer), Studiengangsemester, Hörerstatus, gewählte Veranstaltung.

Literatur

- Ercikan, Kadriye/ Seixas/ Peter, New Directions in Assessing Historical Thinking. New York/ London 2015
- Trautwein, Ulrich u.a., Kompetenzen historischen Denkens erfassen. Konzeption, Operationalisierung und erste Befunde des Projekts "Historical Thinking – Com-petencies in History" (HiTCH). Münster, München u.a. 2017

Zielgruppe

Fachdidaktik II.

Empfehlung

Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KG IV, 011. Dozent: Prof. Dr. Felix Hinz.

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Pädagogische Hochschule Freiburg, Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19

Kolloquien

Alte Geschichte

06LE11K-W141501 **Oberseminar für Staatsexamenskandidatinnen und -
kandidaten Kolloquium für Staatsexamenskandidatinnen
und - kandidaten**

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9711&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Astrid Möller

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

06LE11K-W1802

Oberseminar für Examenskandidaten und Abschlussarbeiten

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9712&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Peter Eich

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 10

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19

06LE11K-W141503 **Oberseminar für Staatsexamenskandidatinnen und -
kandidaten Kolloquium für Staatsexamenskandidatinnen
und - kandidaten**

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9713&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

Termin, Ort

Kolloquien

Mittelalterliche Geschichte

06LE11K-2018193

Landesgeschichtliches Kolloquium

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59210&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer, Dr. Heinz Krieg

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das traditionsreiche „Landesgeschichtliche Kolloquium“ ist das wissenschaftliche Forum des Lehrstuhls für Mittelalterliche Geschichte I und der Abteilung Landesgeschichte. Die Spannweite der Themen ergibt sich aus den Schwerpunktsetzungen in Forschung und Lehre am Lehrstuhl (Politische Geschichte des Früh- und Hochmittelalters in europäischer Perspektive) und an der Abteilung Landesgeschichte (Raumbezogene Studien für den Oberrhein und den deutschsprachigen Südwesten – gesamtes Mittelalter mit Ausblicken auf die Neuzeit). Die sachbezogene Interdisziplinarität und methodische Vielfalt der ausgewählten Beiträge soll nicht nur die wissenschaftlichen Diskussionen am Lehrstuhl vorantreiben, sondern ist bewusst auch als sinnvolle Ergänzung zu den Lehrveranstaltungen konzipiert. Studierende sind deshalb vom ersten Semester an herzlich willkommen!

Empfehlung

Die Veranstaltung findet in der Bibliothek der Landesgeschichte, Werthmannstraße 8, statt.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Werthmannstr. 8, Vorderh./R 00007

06LE11OS-201819
1

Oberseminar

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59221&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Teilnahme am Oberseminar ist nur nach persönliche Einladung möglich. Es dient zum einen der Vorbereitung von am Lehrstuhl entstehenden Abschlussarbeiten, zum anderen der Diskussion aktueller Forschungstendenzen und Neuerscheinungen.

Empfehlung

Die Veranstaltung findet in der Bibliothek der Landesgeschichte, Werthmannstraße 8, statt.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 16 - 18 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Werthmannstr. 8, Vorderh./R 00007

06LE11K-2018197

Examenskolloquium

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59784&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Kolloquium wendet sich an Examenskandidaten/innen und fortgeschrittene Studierende. Es dient der Vorbereitung auf das Examen (Klausur, mündliches Staatsexamen).

Das Seminar findet als Kompaktveranstaltung in der zweiten Semesterhälfte statt.

Für die mündliche Staatsexamensprüfung im Frühjahr 2019 können Sie sich bis zum **30. September 2018** vormerken, indem Sie sich in eine Liste eintragen, die im Sekretariat ausliegt. In der Liste geben Sie an, von wem Sie bevorzugt geprüft werden wollen. In der ersten Oktoberwoche melden wir uns bei Ihnen, damit Sie noch Zeit haben, Ihr Prüfungsthema abzustimmen und dies beim Landeslehrerprüfungsamt anzumelden.

Alle Kandidat_innen werden dann schriftlich/per Mail zu einer Vorbesprechung für das Kolloquium eingeladen.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

15.10.18 15.15 - 16 Uhr (s.t.), Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11OS-201819
3

Oberseminar

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59788&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Birgit Studt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

In der Veranstaltung werden laufende und kürzlich abgeschlossene Forschungsvorhaben vorgestellt sowie neuere methodische Ansätze, aktuelle Kontroversen oder zentrale Neuerscheinungen zur historischen Mediävistik diskutiert. Es richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Examenskandidaten/innen und Doktoranden/innen. Das Seminar findet als Kompaktveranstaltung statt.

Bemerkung: **Nur auf persönliche Einladung.**

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Block + Sa; 14.12.18 - 15.12.18 9 - 18 Uhr (s.t.), Kollegiengebäude IV/
Übungsraum 1

Block + Sa; 14.12.18 - 15.12.18 9 - 18 Uhr (s.t.), Kollegiengebäude IV/
Übungsraum 2

Kolloquien

Neuere und Neueste Geschichte

06LE11K-2018195

Kolloquium

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59229&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Ronald Asch

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Kolloquium soll Studierenden in höheren Studiensemestern die Möglichkeit geben ihre BA-, Master- und Zulassungsarbeiten sowie ihre Examensthemen vorzustellen. Außerdem werden wichtige Neuerscheinungen gemeinsam diskutiert. Das Programm wird durch Vorträge auswärtiger Wissenschaftler/innen ergänzt.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mo 18.00 - 20.00 Uhr; 15.10.18 - 04.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11K-2018192 **Kolloquium**

Weitere Infos https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59209&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en Prof. Dr. Willi Oberkrome

Teilnehmer/innen max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Veranstaltung wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die sich über die Standards von Abschlussarbeiten und von mündlichen Prüfungen informieren wollen. Kandidatinnen und Kandidaten sind herzlich eingeladen, eigene Projekte vorzustellen. Die Diskussion der Examens-, Magister-, BA-, Master- und Promotionsvorhaben dient zur Klärung allgemeiner methodologischer und inhaltlich-darstellerischer Probleme. Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, Fragen und Probleme anzusprechen, deren Beantwortung im Seminarbetrieb gelegentlich zu kurz kommt. Darüber hinaus können wichtige historiographische Neuerscheinungen vorgestellt und besprochen werden.

Die Veranstaltung beginnt ab dem 29. Oktober 2018 (dritte Vorlesungswoche).

Veranstaltungsart Kolloquium

Veranstalter Historisches Seminar-VB

Termin, Ort Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11K-2018194

Aktuelle Forschungen zur Osteuropäischen Geschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59211&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Dietmar Neutatz

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Kolloquium wendet sich an Abschlusskandidat/inn/en und Doktorand/inn/en. In den Sitzungen werden laufende Qualifikationsarbeiten und Vorträge auswärtiger Wissenschaftler diskutiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters über die Homepage des Lehrstuhls für Neuere und Osteuropäische Geschichte bekannt gegeben.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11K-2018191

Kolloquium zur Europäischen Geschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59208&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Jörn Leonhard

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte sowie laufende Abschlussarbeiten zum Themenbereich der europäischen und internationalen Geschichte vom 18. bis zum 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Alle interessierten Gäste und Studierende sind herzlich willkommen.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegengebäude IV/Übungsraum 2
07.11.18 18 - 20 Uhr (c.t.)

06LE11K-2018196

Kolloquium

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59285&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sylvia Paletschek

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

In diesem Kolloquium werden Fragen rund um das Examen besprochen und es werden im Entstehen begriffene studentische Abschlussarbeiten vorgestellt. Im Rahmen des Kolloquiums werden zudem Vorträge auswärtiger Historikerinnen und Historiker veranstaltet.

Beginn der Veranstaltung ist in der zweiten Semesterwoche.

Zu erbringende Studienleistung

- Regelmäßige Teilnahme
- Ggf. Vorstellen der Abschlussarbeit

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11K-2018198

Kolloquium Außereuropäische Geschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=62196&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sabine Dabringhaus, PD Dr. Martin Rempe

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegengebäude IV/HS 4450

06LE11OS-201819
4

Oberseminar

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=62355&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sylvia Paletschek

Kommentar

Das als Blockveranstaltung stattfindende Seminar dient zum intensiven Austausch über Fragen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und zur Vorstellung von Projekten (Dissertation, Post-doc Projekte). Auch werden Neuerscheinungen, aktuelle Kontroversen oder neue Ansätze in der Geschichtswissenschaft besprochen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

06LE11OS-201819
2

Oberseminar

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59222&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Ulrich Herbert

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Im Oberseminar werden neuere Forschungsarbeiten zur Neuesten Geschichte von Studierenden und Doktoranden aus Freiburg sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt und diskutiert. Es ist für alle Studierenden offen und richtet sich vorwiegend an Studierende der höheren Semester, Examenskandidaten, Doktoranden und wissenschaftliche Mitarbeiter. Beginn voraus. in der zweiten Vorlesungswoche.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegengebäude IV/Übungsraum 2

Exkursionen

In folgenden Lehrveranstaltungen werden begleitend Exkursionen angeboten.

Wie in den vergangenen Semestern werden auch im WS 2018/19 zwei **Tagesexkursionen von Heinz Krieg und Heinrich Schwendemann** angeboten.

Nähere Informationen werden rechtzeitig per Aushang und auf der Homepage des Historischen Seminars bekannt gegeben.

06LE11S-2018195
8

Colmar und die elsässischen Städte im Mittelalter

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59206&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Hauptseminar, das in Zusammenarbeit mit Prof. Marc Carel Schurr von der Université de Strasbourg, veranstaltet wird, nimmt die Geschichte der Stadt Colmar aus historischer und kunsthistorischer Perspektive in den Blick. Colmar, das zum ersten Mal in der Karolingerzeit namentlich genannt wird, wie andere elsässische Städte, erst im hohen Mittelalter, zur Stadt. In der politisch, etwa durch die Nähe zu König Rudolf von Habsburg, und wirtschaftlich bedeutenden, im Spätmittelalter prosperierenden Stadt hat sich eine eindrucksvolle historische Bausubstanz erhalten (Kollegiatskirche St. Martin, Dominikanerkloster, Dominikanerinnenkloster Unterlinden, aber auch Häuser, etc.). Das Seminar versucht aus historischer und kunsthistorischer Sicht die Geschichte der Stadt in den Blick zu nehmen, und diese dabei in den Rahmen der Geschichte der elsässischen Städte des späten Mittelalters einzuordnen. Exemplarisch kann dabei in Felder der Stadtgeschichtsforschung des späten Mittelalters und eines kunsthistorisch adäquaten Umgangs mit historischen Objekten eingeführt werden.

Da die Literatur zur spätmittelalterlichen Erforschung Colmar überschaubar ist, ist in diesem forschungsorientierten Seminar auch der Rückgriff auf einschlägige urkundliche und archivalische Quellen geplant, der an diesem Beispiel eingeübt werden kann.

In Verbindung mit dem Seminar werden Exkursionen nach Colmar (Archivbesuch, Stadtführung) und Straßburg (gemeinsame Sitzung mit Kollegen der Universität). Zumindest passive Kenntnisse der französischen Sprache sind von Vorteil, können in diesem Rahmen aber auch aufgefrischt werden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 31. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Literatur

Gabriel Zeilinger, Urbane Entwicklung abseits der Kathedralstadt. Die Stadtwerdung Colmars und die Urbanisierung des Oberelsass vom 12. bis zum 14. Jahrhundert, in: Susanne Ehrich/Jörg Oberste (Hg.), Städtische Räume im Mittelalter (Forum Mittelalter. Studien, Band 5), Regensburg 2009, 123-136; Georges Livet (Hg.), Histoire de Colmar, Toulouse 1983, Georg Finsterwalder (Bearb.), Colmarer Stadtrechte I (Oberrheinische Stadtrechte 3,3), Heidelberg 1938.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1023

06LE11S-2018195
6

Geburt und Tod in den Gebäranstalten des 19. Jahrhunderts

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59204&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Karin Orth

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit den Gebäranstalten, die überall in Europa seit dem späten 18. Jahrhundert errichtet wurden, aus wissenschafts-, sozial- und kulturgeschichtlicher Perspektive. So werden zunächst die klassischen Interpretationen der früheren Historiografie in den Blick zu nehmen sein: die Ansätze der frühen Medizingeschichte, die den heroischen Kampf der Ärzte gegen den Tod von Müttern und Neugeborenen beschrieb, sowie die sogenannte Medikalisierungsthese der späten 1970er, die diese Sichtweise geradezu ins Gegenteil verkehrte und sich mit den "Opfern" der Entwicklung, den Gebärenden und den Hebammen, beschäftigte. Vor dem Hintergrund dieser Interpretationsansätze werden dann einige gut erforschte Fallbeispiele von Gebä- und Findelhäusern genauer betrachtet. Anschließend wird das „Bürgerspital zu Basel“ bzw. die dortige "Geburtshilfe"-Abteilung im Mittelpunkt stehen. Noch liegen zu dieser wenig Forschungsarbeiten vor, wohl aber ein großer Quellenbestand, mit dem wir uns vor Ort beschäftigen wollen. Zum einen handelt es sich um zahlreiche schriftliche Quellen wie Eintrittsverzeichnisse, Krankenakten oder die Jahresberichte der Ärzte, die im Staatsarchiv Basel-Stadt lagern, zum anderen um eine Reihe von Skeletten von Patientinnen, die im Bürgerspital verstarben und auf dem nahe gelegenen Spitalfriedhof begraben wurden. Die im Naturhistorischen Museum Basel aufbewahrten identifizierten Skelette des Spitalfriedhofs stellen eine weltweit einzigartige Sammlung dar – und einen für Historiker eher ungewöhnlicher Quellenbestand. Diese Skelette bilden eine Schnittstelle zwischen Natur- und Geisteswissenschaften, liegen doch zu den archivierten Skeletten die zugehörigen Krankenakten transkribiert vor. Wie diese untersucht und ausgewertet werden können, wird der Anthropologe Dr. Gerhard Hotz vom Naturhistorischen Museum Basel erläutern. Vorgesehen sind daher zwei Exkursionstage nach Basel: ins Staatsarchiv Basel-Stadt und ins Naturhistorischen Museums Basel.

Vorgesehene Termine der Exkursion: 12. Dezember 2018 & 09. Januar 2019, jeweils ganztags.

Das Abgabedatum für die Hausarbeiten ist der 29. März 2019. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 4. Februar 2019 und dem 11. April 2019.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche am 24.10.2019.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Literatur

Labouvie, Eva: Andere Umstände. Eine Kulturgeschichte der Geburt, Köln u.a. 1998; Pawlowsky, Verena: Mutter ledig - Vater Staat. Das Gebä- und Findelhaus in Wien 1784-1910, Innsbruck u.a. 2001; Schlumbohm, Jürgen: Lebendige Phantome. Ein Entbindungshospital und seine Patientinnen 1751-1830, Göttingen 2012; Seidel, Hans-Christoph: Eine neue "Kultur des Gebärens". Die Medikalisierung von Geburt im 18. und 19. Jahrhundert in Deutschland, Stuttgart 1998.

Empfehlung

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Anthropologen Dr. Gerhard Hotz, Naturhistorisches Museum Basel, statt und es handelt sich um ein forschungsorientiertes, interdisziplinäres Hauptseminar. Gerne können Studierende der Interdisziplinären Anthropologie an der Veranstaltung teilnehmen!

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar-VB

Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Breisacher Tor/R 207

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen können Studierende der B.A.-Studiengänge im Rahmen des Moduls „Praxis und Interdisziplinarität“ belegen.

Bitte beachten Sie dabei: Veranstaltungen der Abteilung für Lateinische Philologie des Mittelalters können sich nur Studierende des HF Geschichte, nicht aber Studierende des HF Neuere und Neueste Geschichte anrechnen lassen.

In den jeweiligen Lehrveranstaltungen müssen je nach Prüfungsordnung **exakt sechs oder vier [PO 2015] ECTS-Punkte** erworben werden. Die hierfür notwendigen Leistungserbringungen müssen gegebenenfalls individuell mit den Lehrenden der jeweiligen Lehrveranstaltungen besprochen werden.

06LE06V-1516_1

Einführung in die Ethnologie

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=26312&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Judith Schlehe

ECTS-Punkte

6.0

Kommentar

Studierende anderer Fächer erhalten 4 ECTS für die Veranstaltung

Inhalte

Die Einführungsvorlesung vermittelt das Basiswissen, auf dem das weitere Studium der Ethnologie aufbaut. Ausgehend von den Kernfragen und Erkenntnisinteressen des Faches werden in der Vorlesung die Grundbegriffe erläutert, und es wird ein Überblick über die wichtigsten Gegenstandsbereiche, Teilgebiete und Forschungsmethoden geboten. Zudem kommen mögliche Anwendungsfelder sowie Berufsperspektiven zur Sprache.

Die Vorlesung wird von einem Tutorat (für HF-Studierende der Ethnologie obligatorisch) begleitet und mit einer Klausur abgeschlossen. Ein Reader zur Vorlesung enthält alle Pflichttexte (begleitend von allen zu lesen) und weitere Literaturempfehlungen.

Literatur

Einführende Literatur:

Beer, Bettina (2012): Ethnologie. Einführung und Überblick. Berlin: Reimer.

Eller, Jack David (2009): Cultural Anthropology. Global Forces, Local Lives. New York [u.a.]: Routledge.

Hahn, Hans Peter (2013): Ethnologie. Eine Einführung. Berlin: Suhrkamp.

Heidemann, Frank (2011): Ethnologie. Eine Einführung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kohl, Karl-Heinz (2012³): Ethnologie. Die Wissenschaft vom kulturell Fremden. Eine Einführung. München: Beck.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Ethnologie-VB

Termin, Ort

Di 12.00 - 14.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1015

06LE06V-1516_2

Wissenschaftsgeschichte I

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=26313&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Dr. Ingo Rohrer

Lehrperson/en

ECTS-Punkte 6.0

Zu erbringende Prüfungsleistung

regelmäßige Teilnahme
Vorbereitung der Pflichtlektüre
Kurzreferat
Klausur

Zu erbringende Studienleistung

Zu erbringende Prüfungsleistung
-regelmäßige Teilnahme
-Pflichtlektüre
-Kurzreferat (Vortrag und schriftliche Ausarbeitung mit Abgabetermin)
-Klausur

Inhalte

In dieser Vorlesung wird der Geschichte von Begegnungen mit „den Anderen“ nachgegangen, welche nach wie vor die Grundlage der Ethnologie bildet. Auch bevor sich die Ethnologie als universitäre Disziplin etablierte gab es Reisen zu anderen Kontinenten, Begegnungen mit anderen Kulturen und die damit verbundenen Versuche die Erkenntnisse darzustellen und 'die Anderen' zu repräsentieren.

Die Vorlesung bietet einen Überblick der Wissenschaftsgeschichte der Ethnologie bis ungefähr 1970. Sie stellt dar, wie zunächst Entdeckungsreisende, Abenteurer, Missionare und Kolonialbeamte ihre Erfahrungen und Erlebnisse im außereuropäischen Ausland für das heimische Publikum verarbeiteten. Hierbei wird jeweils der politische, wirtschaftliche und geistesgeschichtliche Kontext für eine kritische Auseinandersetzung mit den Quellen herangezogen, um aufzuzeigen, wie diese Beschreibungen seit der Aufklärung allmählich systematischen Charakter angenommen haben.

Der Hauptteil der Vorlesung widmet sich der jedoch Theorien- und Methodengeschichte der Ethnologie als universitärer Disziplin, wie sie seit dem 19. Jahrhundert entstanden ist. Gemeinsam werden wir uns mit den wichtigsten ethnologischen Denkrichtungen auseinandersetzen und schauen, wie diese inhaltlich, argumentativ und methodisch aufeinander aufbauen bzw. sich voneinander unterscheiden. Somit versteht sich die Vorlesung als Einführung in die ethnologische Theoriebildung und vermittelt Einblicke in die Zusammenhänge zwischen Wissenschafts- und allgemeiner Geschichte.

Literatur

Barnard, Alan 2008. History and Theory in Anthropology. Cambridge: Cambridge Univ. Press.

Hahn, Hans Peter 2013: Ethnologie. Eine Einführung. Berlin: Suhrkamp.

Petermann, Werner 2004: Die Geschichte der Ethnologie. Wuppertal: Peter Hammer Verlag.

Veranstaltungsart Vorlesung

Veranstalter Institut für Ethnologie-VB

Termin, Ort Mi 12.00 - 15.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1016

06LE06_S1819_2

Wirtschaftsethnologie Ethnologie und Wirtschaften: Theoretische Perspektiven und Fallbeispiele zu Produktion, Distribution, Konsum

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59448&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Philipp Schröder

Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Pflichtlektüre, mündlicher Input (Referat/Präsentation/Moderation), Hausarbeit

Inhalte

Ethnologie und Wirtschaften: Theoretische Perspektiven und Fallbeispiele zu Produktion, Distribution, Konsum

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ethnologischen Perspektiven auf die grundlegenden Prozesse und Formen des Wirtschaftens. Anhand klassischer und neuerer Texte entwickeln wir ein Verständnis für Produktion, Distribution und Konsum in verschiedenen Weltregionen und gesellschaftlich-historischen Kontexten. Durch Lektüre zu theoretischen Ansätzen und empirischen Fallbeispielen werden wir uns dem Zusammenspiel zwischen individueller Rationalität und der kulturellen Einbettung ökonomischer Praktiken annähern. Unser Ziel ist es, besser zu verstehen wie Wirtschaft mit Islam, sozialistischer Vergangenheit, Ethnizität und anderen Aspekten des Lebensalltags verwoben ist.

Literatur

- Rössler, Martin 2005. Wirtschaftsethnologie: Eine Einführung. Berlin: Reimer.
- Carrier, James G. 2012. A Handbook of Economic Anthropology. Cheltenham, UK and Northampton, USA: Edward Elgar.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Ethnologie-VB

Termin, Ort

Di 16.00 - 18.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Wilhelmstraße 26/R 00 016

05LE67V-22

Lateinische Liebesdichtung in Mittelalter und Früher Neuzeit

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60282&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Frank Bezner

Kommentar

Im lateinischen Mittelalter entstand seit ca. der Mitte des 11. Jahrhunderts eine reiche, in sich differenzierte Liebesdichtung, die freilich – anders als die antike Liebeselegie und verwandte vollsprachige Gattungen wie Minnesang, Troubadourlyrik oder Dolce Stil Nuovo – weniger bekannt und auch weniger erforscht ist. Die Vorlesung versteht sich als umfassende Einführung in diese Gattung. Bei der Vorstellung und Analyse der zentralen Texte wird es dabei um philologische, literaturwissenschaftliche und auch konzeptionelle Fragen gehen, darunter: die Überlieferung der Texte; Autorentypen, Entstehungskontexte und Rezeptionsmilieus an Schule, Hof und Kloster); die Rezeption antiker Autoren, insbesondere Ovids; die literarische Dynamik der Texte (Eingang, Sprechertypen, Mehrdeutigkeit, Intertextualität); das Verhältnis der Texte zum nicht-literarischen Diskurs über das in einer klerikalen Kultur prekäre Thema erotischen Begehrens; Interferenzen zur Volkssprache; Rezeption der Gattung in früher Neuzeit und Moderne.

Die Vorlesung richtet sich an Interessierte aller Fachrichtungen. Lateinkenntnisse jedweder Stufe sind vorteilhaft; alle Texte und Textbeispiele werden übersetzt. Texte, Materialien und Bibliographien werden in der Vorlesung ausgegeben.

Zur Vorlesung wird eine Übung (Nummer: 05LE67Ü-14) angeboten, in der sprachliche, literarische und konzeptionelle Fragen und Probleme der Vorlesung vertieft diskutiert werden können.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Seminar für Griechische und Lateinische Philologie-VB

Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 24.10.18 - 06.02.19, Kollegengebäude I/HS 1108

05LE67S-74

Einführung in die Mittellateinische Philologie (Sprache – Literatur – Kultur)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60299&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Frank Bezner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25

Kommentar

Seminar versteht sich als sprachlich, philologisch und literaturgeschichtlich orientierte Einführung in die lateinische Literatur des Mittelalters. Nach einer Einführung in das Problem des mittelalterlichen Lateins, werden wir einschlägige Texte und Gattungen untersuchen und dabei zentrale Fragen der literarischen Kultur des lateinischen Mittelalters besprechen, darunter die ‚Peregrinatio Egeriae‘, karolingische Dichtung, geistliche Sequenz; Ruodlieb; Carmina Burana; philosophische Epik des 12. Jahrhunderts; Legenden und Mirakelerzählungen. Über die Lektüre ausgewählter Textpassagen werden wir dabei zentrale Probleme der literarischen Kultur des lateinischen Mittelalters diskutieren, etwa Autorentypen; institutionelle Orte der Literaturproduktion; geistesgeschichtliche Hintergründe; politische Aspekte; überlieferungsgeschichtliche Probleme. Im Vordergrund steht die genaue und kursorische Lektüre, Übersetzung und Analyse der Texte; historische Kontexte und ausgewählte Forschungsliteratur werden über kurze Einführungen, vorbereitende Lektüre und Kurzreferate eingebracht.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Interesse an der Literatur des lateinischen Mittelalters. Lateinkenntnisse (selbst wenn nur grundständige) werden vorausgesetzt. Studierende, die nicht Latinistik/Klassische Philologie studieren, sind im Seminar sehr willkommen! Alle Texte (inkl. Sekundärliteratur) werden in Kopien zur Verfügung gestellt.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Griechische und Lateinische Philologie-VB

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 22.10.18 - 04.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1227

05LE67S-75

Der Planctus Nature des Alanus von Lille – Lektüre(n) eines mittellateinischen ‚Klassikers‘

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=60309&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Frank Bezner

Kommentar

Der im 12. Jh. wirkende Theologe, Philosoph und Dichter Alanus ab Insulis (Alanus von Lille) gehört vor allem mit seinen literarischen Werken zu den einflußreichsten Autoren des lateinischen Mittelalters. Im Vordergrund des Seminars steht neben einer kurzen Einführung in den Autor und seine Werke in der ersten Sitzung das um 1160 entstandene Prosimetrum *De Planctu Naturae* ('Klage der Natur'). In dem Text klagt die personifizierte Natur im Rahmen einer Traumvision über die Entartung der Menschen, die sich vor allem in einer Depravation menschlicher Sexualität zeige; nach einer ausführlichen Darstellung und Evokation menschlicher Laster entwickelt Natura eine Theorie 'legitimer' Liebe; am Ende des Werks exkommuniziert ein Konzil von Tugenden und kosmischen Instanzen alle Laster. Im Seminar werden wir ausgewählte Passagen des Textes lesen und eine Reihe von Fragen und Probleme erörtern, die für sein Verständnis relevant sind: Gattungsfragen; literaturgeschichtliche Einordnung; diskursgeschichtliche Hintergründe; sowie nicht zuletzt Stil und Metaphorik des Werks, das mit seiner oft barocken, ja "wahnwitzigen" (Eduard Norden) Sprache besondere Herausforderungen darbietet. In einem letzten Teil werden wir wichtige Rezeptionsmomente des einflußreichen Textes behandeln.

Das Seminar richtet sich an Interessierte Studierende aller Fachrichtungen. Mehr als nur rudimentäre Lateinkenntnisse werden vorausgesetzt.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Griechische und Lateinische Philologie-VB

Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 23.10.18 - 05.02.19, Breisacher Tor/R 102

05LE67S-72

Heinrich Bebel – Zwischen Dichterlorbeer und Herrscherlob – Humanistische Propaganda im Dienste Maximilians I. von Habsburg

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=57836&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Lehmann

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25

ECTS-Punkte

8.0

Kommentar

Die jüngere Humanismusforschung hat sich mit ihrem sozialgeschichtlichen Ansatz in den letzten Jahren vornehmlich damit beschäftigt, inwiefern die neue humanistische Bildungselite zu Beginn des 16. Jh.s ihr kulturelles Kapital in den Dienst einer weltlichen Herrschaft gestellt hat, die in einem politischen Umfeld konkurrierender europäischer Mächte nicht nur großen Wert auf eine möglichst geschickt arrangierte Repräsentation ihrer Macht legte, sondern ebenso auch ein ausgeprägtes Interesse an einer nach Möglichkeit wirkungsvoll inszenierten, ihren politischen Zielen dienenden Propaganda sowie einer schon zu Lebzeiten initiierten Verewigung ihrer ruhmreichen Taten hatte. Ein eindrückliches Beispiel für eine derartige Funktionalisierung intellektueller Kompetenzen durch die weltliche Herrschaft stellen beispielhaft die etwa vierzig von Kaiser Maximilian I. von Habsburg gekrönten poetae laureati dar, die als Redner – beispielsweise auf Reichstagen – oder als Verfasser von panegyrischen Texten entsprechend ihrer urkundlich festgehaltenen Treuepflicht die machtpolitischen Interessen ihres Regenten vertraten.

Das Seminar möchte ausgehend von Heinrich Bebel, einem im Jahre 1472 im schwäbischen Ingstetten geborenen Humanisten, die Existenz eines derartigen Gelehrten beleuchten und dabei der Frage nachgehen, inwiefern sich die Indienstnahme durch die weltliche Herrschaft auf die schriftstellerische Tätigkeit des gekrönten Dichters ausgewirkt hat.

Das Seminar richtet sich an Studentinnen und Studenten der Klassischen Philologie, der Neulateinischen Philologie, der Geschichte ebenso wie an den Fachbereich der Mittelalter- und Renaissance-Studien.

Zur Vorbereitung des Seminars werden empfohlen:

Klaus Graf, Heinrich Bebel, aus: Deutsche Dichter der frühen Neuzeit (1450-1600), hrsg. von Stephan Füssel, Berlin 1993, S. 281-295. - Elektronischer Sonderdruck: Freiburg i. Br., Univ., 2008, verfügbar unter <http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/5308>

Dieter Mertens, Heinrich Bebels Lorbeerkrantz, Elektronischer Sonderdruck: Freiburg i. Br., Univ., 2015, verfügbar unter <https://www.freidok.uni-freiburg.de/data/10380>

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Griechische und Lateinische Philologie-VB

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 22.10.18 - 04.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1023

05LE67Ü-15

Digital Philology

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=63495&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Dr. Stylianos Chronopoulos

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15

Kommentar

Die Übung bietet eine Einleitung in Methoden digitaler Textanalyse, in Methoden für die Herstellung digitaler Editionen und in die Verwendung bestehender digitaler Editionen, Datenbanken und Suchmaschinen und ist speziell für Studierenden von Altertumswissenschaften konzipiert.

Ziele der Übung sind 1) die Studierenden mit grundsätzlichen Begriffen und Themen der digitalen Philologie vertraut zu machen; 2) bestimmte digitale Werkzeugen und Editionen kennenzulernen, 3) die Anwendung von korpuslinguistischen Methoden und Methoden von Distant Reading speziell für antike Texte vorzuzeigen und zu erproben; 4) praktische und methodologische Probleme bei der Herstellung von digitalen kritischen Editionen zu diskutieren und mit denen auch in der Praxis konfrontiert werden.

Das ausführliche Programm des Kurses finden Sie hier:

<https://github.com/s8stchro/digitale-philologie/blob/master/beschreibung-plan.md>

Literatur

- Hayles, N. K. 2012. How We Think: Digital Media and Contemporary Technogenesis. Chicago: University of Chicago Press.
- Jannidis, F. et al. (Hrsg.) 2017. Digital Humanities: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler.
- Pierazzo, D. E. 2015. Digital Scholarly Editing: Theories, Models and Methods. London: Ashgate Publishing.
- Sahle, P. (2013) Digitale Editionsformen: zum Umgang mit der Überlieferung unter den Bedingungen des Medienwandels. Teil 2: Befunde, Theorie und Methodik. Norderstedt: Books on Demand.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Seminar für Griechische und Lateinische Philologie-VB

Termin, Ort

Do 8 - 10 Uhr (c.t.); 25.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1236

05LE54S-126

Filmwissenschaftliche Methoden: Theorie / Analyse

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=47657&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Robin Curtis

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 50, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

ECTS-Punkte

4.0

Kommentar

Inhalt:

Dieses Seminar dient als Einführung in die Methoden der Filmwissenschaft. Ohne große Anstrengung kann man einen Film in der Regel erzählerisch verstehen. Um die Besonderheiten eines Films jedoch genau zu beschreiben und die Quellen der eigenen Reaktionen zu erkennen, muss man die genaue Beobachtung beim Filmschauen wie auch die Verbalisierung der eigenen Eindrücke lernen. Wir werden beides üben: wie man mit den eigenen Eindrücken umgeht und wie sie beschrieben und begründet werden können. Dabei sollen mögliche Herangehensweisen für eine fortgeschrittene filmanalytische Arbeit deutlich werden. Das Verhältnis zwischen filmwissenschaftlicher Theorie und filmischer Analyse wird verdeutlicht.

Studienleistung:

regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme; Erarbeitung der von den Lehrenden angegebenen Fachliteratur; selbständiges Nacharbeiten der Sitzungsinhalte; Klausur; Schriftliche Filmanalyse; Gruppenarbeit

Prüfungsleistung:

regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme; Erarbeitung der von den Lehrenden angegebenen Fachliteratur; selbständiges Nacharbeiten der Sitzungsinhalte; Klausur; schriftliche Filmanalysen; Gruppenarbeit; Hausarbeit
Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) **NICHT** abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1108

05LE54S-46

Musik, Medien, Märkte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=30253&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Dr. Dr. Michael Fischer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Die Musikbranche ist dynamisch, und zwar sowohl im Hinblick auf die verkauften Inhalte als auch bezüglich der Distributionswege und den wirtschaftlichen Rahmenbedingungen. Nicht erst die Digitalisierung und das Internet haben die Musikwirtschaft verändert, sondern bereits durch die Erfindung und Verbreitung der Tonträger oder die Einführung des Rundfunks musste sich die Musikbranche ständig neu erfinden.

Neue Medien brachten neue Geschäftsmodelle hervor, Unternehmen wurden gegründet und abgewickelt. Das Seminar will dieses Zusammenspiel aus einer kulturhistorischen Perspektive beleuchten. Der Schwerpunkt liegt auf dem 20. und 21. Jahrhundert.

Leistungsanforderungen:

Studienleistung:

Teilnahme, Referat mit Gruppenarbeit (insg. 45 min) (für 3 ECTS)

Prüfungsleistung:

Hausarbeit (für 8 ECTS bzw. 10 ECTS)

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.18 - 07.02.19, Rosastraße 17-19/Vortragsraum

05LE54S-66

Medienanalyse populärer Musik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=32733&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Christofer Cornelius Jost

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Inhalte:

Seit jeher haben Medientechnologien einen entscheidenden Einfluss auf die Präsentation und Wahrnehmung von Musik ausgeübt. Prägend für die heutige Zeit ist die massenkommunikative Medienpraxis. So fanden in ihr die musikalischen Spielarten der Populärkultur in Form von Alben, Singles, Radio- und TV-Sendungen, Videoclips u.v.m. zu sich. Grundlage aller Erscheinungsformen ist ein komplexes Sounddesign, das in der Anwendung der Apparaturen des Tonstudios zustande kommt. Einen weiteren Entwicklungsschritt markieren Computer und Internet, welche sowohl den traditionellen Musikmarkt sowie das Urheberrecht (s. Sampling, Remixes, Mash-ups) herausgefordert als auch die Bereiche der Musikkreation (s. Home-Recording) und -distribution (s. Social Media) entscheidend beeinflusst haben. Insgesamt zeigt sich, dass im Fortlauf der Zeit mannigfache Medienwirklichkeiten entstanden sind, in denen Musik als sinnlich ansprechendes Wahrnehmungsangebot in Erscheinung tritt. Die Lehrveranstaltung widmet sich den medialen Erscheinungsformen der populären Musik aus methodisch-analytischer Perspektive. Es werden verschiedene Ansätze zur Deskription, Analyse und Interpretation von musikalischen Klanggestalten sowie ihren audiovisuellen und performativen Realisierungen vorgestellt und in Form von Referaten durch die Studierenden zur Anwendung gebracht.

Leistungsnachweis:

Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit & Präsentation/ Essay (für 3 ECTS)

Prüfungsleistung: Hausarbeit (für 6 ECTS)

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Rosastraße 17-19/Vortragsraum

05LE54S-152

Schauspielen/Darstellen in der populären Kultur und im medialen Diskurs in den USA

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=57842&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Knut Holtsträter

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Inhalt

In den USA gibt es einen spezifischen Diskurs um das Schauspielen bzw. Darstellen auf der Bühne, im Film und im Fernsehen. In größerem Maße als bspw. in Deutschland gehören zur Ausbildung und zum Beruf des „Actors“ auch Kompetenzen wie Singen und Tanzen. Diese Perspektive erhellt u.a. die ‚Mehrfachbegabungen‘ von SchauspielerInnen wie Dean Martin, Christopher Walken, John Travolta, Meryl Streep, Hugh Laurie, Nicole Kidman, Hugh Jackman oder Anne Hathaway, als Comedian, Pop-SängerIn, MusicaldarstellerIn und/oder TänzerIn. Diese Vielfalt an personalen Handlungsmöglichkeiten wirken sich wiederum auf die betroffenen Kunstformen aus und vice versa. Insofern ist die Diskussion über das Schauspielen in den USA auch eine über die Durchlässigkeit von (musik-)theatralen Gattungen und ihren medialen Repräsentationen.

Anhand der Schauspieltheorien von Stanislawski, Adler und Strasberg und zeitgenössischer theater- und medienwissenschaftlicher Literatur sollen die grundsätzlichen Mechanismen des Schauspielens bzw. Darstellens auf der Bühne, im Film und im Fernsehen erörtert werden. Dieser systematische Zugang soll einerseits dabei helfen, substantielle Begriffe wie Schauspiel, Darstellung, „Acting“, „Performing“ usw. zu definieren, für die Einzelanalyse nutzbar zu machen und ein tieferes Verständnis für das Schauspielen in den USA und besonders für das Star-System Hollywoods zu erlangen.

Leistungsanforderungen:

Die Veranstaltungen können je nach Studiengang und Modulbestimmungen (MA/BA) als Studien- oder Prüfungsleistungen absolviert werden.

Studienleistung:

3 bis 4 ECTS-Punkte: Besuch des Seminars sowie Vor- und Nachbereitung, darüber hinaus Referat, Essay oder vergleichbare Leistung.

Prüfungsleistung:

6 bis 10 ECTS-Punkte: Besuch des Seminars sowie Vor- und Nachbereitung, darüber hinaus Referat und wissenschaftliche Hausarbeit.

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Fr 10 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.18 - 08.02.19, Rosastraße 17-19/Vortragsraum

05LE54S-154

Fotografie: Geschichte, Theorie, Ästhetik und Intermedialität

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58416&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

JProf. Dr. Evi Zemanek

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das medienkulturgeschichtliche Seminar verfolgt die Entwicklungsgeschichte der Photographie von der Heliografie und der Daguerrotypie bis zur heutigen Digitalfotografie und beleuchtet soziale Hintergründe und kulturelle Reaktionen, theoretische Debatten, ästhetische Experimente und intermedialen Konstellationen. Dabei werden Theorien von Interpikturalität und Intermedialität behandelt und grundlegende Methoden der Bild- und Bilddiskursanalyse vermittelt.

Leistungsnachweis:

Studienleistung:

Anwesenheit, aktive Diskussionsteilnahme, Referat (für 3 ECTS)

Prüfungsleistung:

aktive Diskussionsteilnahme, Referat, Hausarbeit (für 8 ECTS bzw. 10 ECTS)

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Di 10 - 14 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 27.11.18, Kollegiengebäude I/HS 1032

05LE54S-155

Medienökologie: Medienkultur und Naturressourcen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58424&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

JProf. Dr. Evi Zemanek

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

In medientheoretisch und thematisch ausgerichteten Seminaren kommt selten zur Sprache, dass jegliche Medienproduktion und Mediennutzung vom Einsatz natürlicher Ressourcen abhängig ist und jedes Produkt auch nach seiner Entsorgung noch Spuren hinterlässt. Dieses Seminar interessiert sich für die Materialien und Energiequellen der Medien, es blickt hinter Kulissen und in Apparate, auf Minen und Deponien, unter die Erde und ins Weltall, um sich einen Überblick über die komplexen Zusammenhänge zwischen Medienkultur und Natur zu verschaffen.

Anmerkung: KursteilnehmerInnen müssen bereit sein, sich fast ausschließlich mit englischsprachiger Sekundärliteratur auseinanderzusetzen.

Leistungsnachweis:

Studienleistung:

Anwesenheit, aktive Diskussionsteilnahme, Referat (für 3 ECTS)

Prüfungsleistung:

aktive Diskussionsteilnahme, Referat, Hausarbeit (für 8 ECTS bzw. 10 ECTS)

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Di 10 - 14 Uhr (c.t.); 04.12.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1032

05LE54S-156

Umweltjournalismus transmedial

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58428&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

JProf. Dr. Evi Zemanek

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Zeitungsberichte über Naturkatastrophen und Klimakonferenzen, TV-Reportagen zu Massentierhaltung und Artensterben, Radio-Features über fleischlose Ernährung und Giftmüllhandel, Blogs zu nachhaltigem Tourismus, Newsfeeds zur Energiewende ... – einer alle Ressorts betreffenden Themenvielfalt entspricht eine zunehmende Bandbreite medialer Formate, die über Umwelttransformationen und menschliche Handlungsoptionen kommunizieren, und dabei zwischen Information, Appell und Unterhaltung changieren. In medienkomparatistischer Perspektive untersucht das Seminar verschiedene Strategien journalistischen Berichtens und Erzählens und diskutiert Prinzipien und Potenziale eines grünen, nachhaltigen Journalismus. Das Seminar ist mit einem Workshop verbunden, der am 28. und 29.1.2019 in Kooperation mit dem Rachel Carson Center for Environment und Society in München veranstaltet wird. Studierende können das Seminar entweder als zweistündige Veranstaltung ohne Workshop belegen oder beide Veranstaltungen kombinieren, so dass ECTS für das Seminar und zusätzlich ECTS für den Workshop (Modul: Konferenzbesuch) erworben werden. Empfohlen wird eine frühzeitige Anmeldung zum Workshop, da die Teilnehmerzahl für Studierende auf max. 10 begrenzt ist. (Kosten für Anreise und Unterkunft werden voraussichtlich bezuschusst.)

Leistungsnachweis:

Studienleistung:

Anwesenheit, aktive Diskussionsteilnahme, Referat (für 3 ECTS bzw. 5 ECTS)

Prüfungsleistung:

aktive Diskussionsteilnahme, Referat, Hausarbeit (für 8 ECTS bzw. 10 ECTS)

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

14.12.18 10 - 12 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1036

Fr 10 - 16 Uhr (c.t.); 11.01.19 - 08.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1036

Block; 28.01.19 - 29.01.19 8 - 20 Uhr (c.t.)

05LE54K-157

Kolloquium für Abschlussarbeiten

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58587&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Harald Hillgärtner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

ECTS-Punkte

8.0

Kommentar

Das Forschungskolloquium bietet Studierenden die Gelegenheit, beabsichtigte oder bereits angemeldete BA- und MA-Abschlussarbeiten zur Diskussion zu stellen. Dies ist in verschiedenen Arbeitsphasen hilfreich: Präsentiert werden können erste Ideen, Exposés, Gliederungen, Einleitungen, einzelne Kapitel und erste Untersuchungsergebnisse. Das Kolloquium bietet Rat zu Aspekten wie Präzisierung der Fragestellung, Recherche oder empirischem Vorgehen, Aufbau der Arbeit, Zeitplan, Argumentationsstruktur, sprachlicher Darstellung und sämtlichen Formalia.

Leistungsnachweis:

regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Referat und Projektpräsentation

Wichtiger Hinweis für Studierende des B.A. Medienkulturwissenschaft:

Im **Modulteil "Lehrveranstaltung zu grundlegenden Fragen der medienkulturwissenschaftlichen Forschung"** (im 5. Fachsemester zu besuchen -> Recherchephase) finden Sie die Kolloquien von Frau Curtis und Frau Zemanek, Herrn Hochbruck und Herrn Hillgärtner sowie die "Übung zu Methoden wissenschaftlichen Arbeitens" von Frau Curtis (nur im Wintersemester belegbar). Im **Modulteil "Hauptseminar zu aktuellen Fragen der Medienkulturwissenschaft"** (im 6. Fachsemester zu besuchen -> Schreibphase) finden Sie die Kolloquien von Frau Curtis und Frau Zemanek, Herrn Hochbruck und Herrn Hillgärtner. Der Besuch des Kolloquiums im 5. FS bindet Sie an das entsprechend folgende Kolloquium (bzw. Betreuer*in) im 6. Fachsemester.

Im 5. FS erbringen Sie eine Studienleistung (3 ECTS), im 6. FS absolvieren Sie eine Prüfungsleistung (8 ECTS).

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) NICHT abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Di 12 - 14 Uhr (c.t.); 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1139

05LE54S-159

Replay - Die Geschichte der Computerspiele

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58590&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Harald Hillgärtner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 35, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Inhalt:

Das Spannende am Phänomen der Computerspiele ist nicht zuletzt, dass hierin zwei unterschiedliche Entwicklungslinien zusammenlaufen, die für sich genommen als unterschiedliche Dispositive gefasst werden müssen. Dabei handelt es sich zunächst um einen akademischen Kontext, innerhalb dessen Spiele zu Demonstrationszwecken oder aus didaktischen Erfordernissen eingesetzt wurden, gleichzeitig aber auch innerhalb interessierter Communitys weiterentwickelt wurden (Spacewar!), wobei sich recht früh in den rollenspielartigen MUDs eine Schnittstelle zum Internet herausbildete. Dies bedeutet jedoch nicht, dass die Computerspiele dem ‚Olymp‘ der Forschung entspringen, vielmehr fließen gerade hierüber militärische, arbeitswissenschaftliche und behavioristische Diskurse mit ein. Das andere Dispositiv ist das der Unterhaltungselektronik und der Videospiele (Pong), die parallel in Spielhallen und Gaststätten eine eigenständige Kultur der Arcade-Spiele mitsamt korrespondierenden ‚Klassikern‘ wie Space Invaders, Frogger, Pac-Man oder Donkey Kong herausgebildet hat. Hier kam es auch bereits recht früh zur Übernahme von Figuren und Narrationen aus der Populärkultur ebenso wie zu einer zunehmenden Einflussnahme auf diese. Aus beiden Entwicklungslinien ist nunmehr eine finanzstarke Industrie erwachsen, in der es nach wie vor sowohl zu weiteren Ausdifferenzierungen als auch zu vielfältigen Konvergenzen auf verschiedenen Ebenen kommt.

Das Seminar soll nun zweierlei leisten: Auf der einen Seite geht es um die Vor- und Frühgeschichte der Computerspiele und ihren apparativen Kontext, es geht um ‚Platform-Studies‘, um Hardware und um Diskurse. Auf der anderen Seite hingegen steht die ‚Software‘, die Spiele, die auf den Plattformen laufen und in denen sich höchst heterogene Einflüsse niederschlagen. Ziel ist, Klassiker der Computerspiele hinsichtlich ihrer Interdependenzen zur umliegenden Populärkultur auf der einen und zur Hardware auf der anderen Seite zu untersuchen. Darüber hinaus soll die Problematik der Kanonisierung perspektiviert werden. Zumindest einen Vorteil hat eine solche Kanonisierung jedoch: Durch sie findet sich eine gemeinsame Grundlage, auf deren Basis Game-Studies betrieben werden können.

Leistungsnachweis:

Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit & Präsentation/ Essay (für 3 ECTS)

Prüfungsleistung: Hausarbeit (für 8 ECTS bzw. 10 ECTS)

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Hermann-Herder-Straße 9/R 01 020a

05LE54S-160

Familienfernsehen - Die Mafia als Familienserie

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58591&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Harald Hillgärtner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 35, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Inhalt:

Fernsehen ist seit jeher Familienfernsehen. Auch wenn es nicht mehr das Potenzial besitzt, die (fernsehende) Familie vor dem Apparat zu vereinen, präsentiert es uns doch nach wie vor Fernsehfamilien. Diese lassen sich gar als eine Art Strukturprinzip fassen, um einer seriellen Erzählung Raum in ganz unterschiedlichen Richtungen zu geben und so nebenbei ebenso unterschiedliche Teilpublika zu adressieren. Nicht zu vergessen, ermöglichen familiäre Konstellationen die Variation typischer Konflikte und ihrer Lösungen, was sich auch in den beiden Fernsehfamilien niederschlägt, mit denen sich das Seminar schwerpunktmäßig beschäftigen möchte. Bei den Sopranos und den Savastanos handelt es sich dabei um zwei Familien, die sich zwar in der gleichen beruflichen Sparte engagieren, die jeweiligen Fernsehserien aber dennoch zutiefst unterschiedlich sind: Auf der einen Seite die US-amerikanische, sich mit großer Freude an populärkulturellen Vorbildern orientierende (und daher nicht selten ‚parodistisch‘ verfahren) Produktion, die bereits fernsehhistorisch höchst bedeutsam geworden ist, auf der anderen Seite die auf verschiedenen Ebenen sich ‚neo-realistisch‘ präsentierende italienische Produktion, in der sich so nicht zuletzt auf stilistischer Ebene eine Art europäisches Selbstverständnis ausdrückt.

Beide Serien sollen Anlass bieten, sowohl Methoden der Film- und Fernsehanalyse einzuüben als auch die Form der Fernsehserie in ihrem Verhältnis zur umliegenden Medienkultur zu perspektivieren.

Zur Vorbereitung auf das Seminar sollten Sie sich zumindest in groben Zügen mit der Handlung und den Charakteren der Serien vertraut machen. Es kann keine Rücksicht darauf genommen werden, dass die Seminarteilnahme Ihnen die Spannung an Fortgang von Handlungselementen nimmt.

Leistungsnachweis:

Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit & Präsentation/ Essay (für 3 ECTS)

Prüfungsleistung: Hausarbeit (für 6 ECTS)

Diese Veranstaltung ist als Prüfungsleistung (PL) abmeldbar (nähere Informationen zur Abmeldung von Prüfungsleistungen unter: <http://www.geko.uni-freiburg.de/allginfo/pruefungsabmeldung>).

Diese Regel gilt für Studierende der Medienkulturwissenschaft sowie in der Regel für Studierende anderer Fächer. Ausnahmen können nur dann gemacht werden, wenn entsprechende Absprachen mit dem anderen Fach vorliegen.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1139

00LE00V-ID12098
7

Ringvorlesung Mittelalter- und Renaissance- Forschungen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=8011&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Martina Backes, Prof. Dr. Nadja Germann

Kommentar

Die Ringvorlesung "Mittelalter- und Renaissance-Forschungen" ist ein zentraler Bestandteil des Masterstudiengangs "Mittelalter- und Renaissance-Studien (MaRS)" und gleichzeitig die offizielle Vortragsreihe des Freiburger Mittelalterzentrums. Renommierete Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Freiburg sowie anderen Universitäten und Forschungseinrichtungen präsentieren hier ihre Arbeit einem interdisziplinären Fachpublikum. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen. Das Programm wird rechtzeitig per Aushang bekannt gegeben. Bitte achten Sie auf die entsprechenden Plakate oder informieren Sie sich unter www.mittelalterzentrum.uni-freiburg.de.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Mittelalterzentrum Freiburg

Termin, Ort

Mi 18.00 - 20.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1199

06LE34V-ID12247

4

Einführung in die Internationale Politik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9895&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Maria-Gabriela Manea

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 300

Zwingende Voraussetzung

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Besuch des Tutorats

Empfohlene Voraussetzung

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Besuch des Tutorats

Zu erbringende Prüfungsleistung

BA und Lehramtsstudierende erhalten 6 ECTS-Punkte; mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche; Studienleistungen 4 ECTS-Punkte, Klausur in der letzten Semesterwoche

Zu erbringende Studienleistung

BA und Lehramtsstudierende erhalten 6 ECTS-Punkte; mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche; Studienleistungen 4 ECTS-Punkte, Klausur in der letzten Semesterwoche

Inhalte

Ziel der Vorlesung ist Studierende der Politikwissenschaft in die Grundfragen der Internationalen Politik einzuführen. Sie geht aus von zentralen Paradigmen der internationalen Politikforschung wie Macht, Konflikt, Interesse, Kooperation, Identität und Ideen und bietet auf diese Weise unterschiedliche Erklärungen für Phänomene internationaler Politik an. Krieg und Frieden, kollektives Handeln in internationalen Organisationen und Fragen der Außenpolitik werden dabei mit Blick auf die drei großen Funktionsbereiche von Governance - Sicherheit, Wohlfahrt und Herrschaft - thematisiert. Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an BA- und Lehramtsstudierende des Fachs Politikwissenschaft. Für diese Teilnehmergruppen wird der Besuch der begleitend zur Vorlesung angebotenen Tutorate dringend empfohlen. An der VL können auch fachfremde Studierende teilnehmen. Allerdings ist die Veranstaltung nur für Studierende solcher Disziplinen geeignet, die über sozialwissenschaftliche Grundkenntnisse verfügen. Das Teilnahmekontingent für fachfremde Studierende ist auf 10% der BA- und Lehramtsstudierenden der Politikwissenschaft begrenzt.

Literatur

Obligatorisch:

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik, Stuttgart: UTB 2010.

Weitere einführende Literatur:

Dougherty, James/Pfaltzgraff, Robert L.: Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey, New York: Longman, fifth edition, 2001.

Grieco, Joseph; Ikenberry, G. John & Mastanduno, Michael (eds.): Introduction to International Relations. Enduring Questions and Contemporary Perspectives, Basingstoke: Palgrave Macmillan 2015.

Kegley, Charles W. Jr. & Blanton, Shannon Lindsey: World Politics. Trend and Transformation, Boston, Mass.: Wadsworth Cengage Learning, tenth edition 2010.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich, 2. Auflage, 2006.

Schirm, Stefan A.: Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2004.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Seminar für Wissenschaftliche Politik-VB

Termin, Ort

Mi 12.00 - 14.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1010

06LE34V-ID12443

7

Einführung in die Politikwissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9899&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Christoph Haas

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 300

Kommentar

Die Aufgabe dieser Vorlesung ist es - zusammen mit der Einführungsvorlesung zu den Methoden - das Fundament für das Studium der Politikwissenschaft zu legen. Jedes Fundament hat einen bestimmten Platz, daher erfolgt zunächst die Einordnung der Politikwissenschaft in den Kontext anderer kultur-, sozial- bzw. geisteswissenschaftlicher Fächer. Eine genaue Verortung im Kanon der Wissenschaften ist jedoch nur mit der Kenntnis der Substanz des Fundamentes möglich und das erfordert eine Definition des Gegenstandes unseres Faches: der Politik. Gleichwohl, es gibt zahlreiche Politikbegriffe und deren Variationsbreite lässt es zu, dass die Häuser, die auf diesem Fundament gebaut werden, durchaus verschiedene Formen annehmen können. Es gilt allerdings nicht nur eine begriffliche Fundierung zu erhalten, sondern auch eine inhaltliche. Die Politikwissenschaft kennt im wesentlichen drei inhaltliche Schwerpunkte: (1) die Regierungs- und vergleichende Systemlehre, (2) die Internationalen Beziehungen sowie (3) die Politische Theorie und Ideengeschichte. Neben den theoretischen Grundlagen werden an praktischen Beispielen die verschiedenen Aspekte und Forschungsgegenstände dieser Teilbereiche verdeutlicht.

Zwingende Voraussetzung

Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises:
Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und begleitendem Tutorium

Zu erbringende Prüfungsleistung

Einen studiengangspezifischen Überblick Leistungsanforderungen finden Sie auf:
http://portal.uni-freiburg.de/politik/medien/pdf/studium/Leistungsanforderungen_neu.pdf

Zielgruppe

Studierende im ersten Semesters der Bachelorstudiengänge Haupt- und Nebenfach Politikwissenschaft sowie Angewandte Politikwissenschaft

Empfehlung

Die Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltung im ersten Semester des BA-Studiums und richtet sich daher ausschließlich an die Studierenden dieses Studienganges. Die Studierenden des Lehramtsstudienganges wählen als Einführung das Propädeutikum.

Zuordnung innerhalb der BA-Studiengänge:

Politikwissenschaftliche Studiengänge: Modul Grundlagen der Politikwissenschaft; 6 ECTS

Benachbarte Studienfächer: interdisziplinäre Module; 4 ECTS

BA-Ergänzungsbereich: 4 ECTS

Studierende aus benachbarten Studienfächern und im Rahmen des BA-Ergänzungsbereichs werden bis zu einer Quote von zehn Prozent zur Vorlesung zugelassen.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Seminar für Wissenschaftliche Politik-VB

Termin, Ort

Do 14.00 - 16.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude II/HS 2004

06LE34V-ID12576

1

Einführung in das politische System der Europäischen Union

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9901&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures.editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Diana Panke

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 120

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich insbesondere an Studenten ohne Vorkenntnisse des politischen Systems der EU. Sie bietet zunächst einen kurzen Überblick über die Entwicklung der Europäischen Integration von der 1951 gegründeten Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS) bis zur heutigen Europäischen Union (EU). Auf dieser Basis werden die wichtigsten Institutionen und Akteure des politischen Systems der heutigen Europäischen Union beleuchtet. Wie setzen sich die Europäische Kommission, der Ministerrat, das Europäische Parlament und der europäische Gerichtshof zusammen? Welche Kompetenzen haben sie und wie sind sie an der Schaffung von europäischem Recht beteiligt? Darauf aufbauend untersucht die Vorlesung die Funktionsweise der Europäischen Union bezüglich ausgewählter Politikfelder.

Lernziele:

Ziel der Vorlesung ist es, Sie mit dem Aufbau und der Funktionsweise des europäischen Mehrebenensystems vertraut zu machen. Im Laufe der Veranstaltung werden Sie:

- empirisches Wissen über die Geschichte der europäischen Integration erwerben
- das Institutionengefüge der EU kennenlernen
- das Zusammenspiel der wichtigsten Akteure im Mehrebenensystem analysieren
- Einblicke in die Funktionsweise des europäischen Mehrebenensystems im Hinblick auf ausgewählte Politikfelder gewinnen
- in Ihrer Fähigkeit gestärkt, eigenständig, analytisch und kritisch zu denken und sich zu wichtigen, gegenwärtigen Herausforderungen der EU Gedanken zu machen

Zu erbringende Prüfungsleistung

Prüfungsleistung:

Wenn Sie eine Prüfungsleistung erbringen wollen (Umfang 6 ECTS), müssen Sie regelmäßig an der Vorlesung teilnehmen und diese anhand der Pflichtlektüre vor- und nachbereiten. Zusätzlich wird in der letzten Semesterwoche eine Abschlussklausur geschrieben, die benotet wird.

Zu erbringende Studienleistung

Studienleistung:

Im Rahmen der Vorlesung können Sie eine Studienleistung von 2 ECTS oder 6 ECTS Punkten erwerben. Für den Erhalt von 2 ECTS Punkten müssen Sie regelmäßig an der Vorlesung teilnehmen, diese anhand der Pflichtlektüre vor- und nachbereiten und am Semesterende die handschriftlichen Aufzeichnungen/Mitschriften vorlegen. Alternativ können Sie auch 6 ECTS Punkte erwerben. Hierzu ist das erfolgreiche Bestehen der Klausur am Semesterende erforderlich.

Für eine Teilnahmebestätigung gelten folgende Voraussetzungen: regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, Vor- und Nachbereitung durch die Pflichtlektüre, Einreichen der handschriftlichen Aufzeichnungen/Mitschriften zu jedem Termin am Semesterende.

Lernziele

Ziel der Vorlesung ist es, Sie mit dem Aufbau und der Funktionsweise des europäischen Mehrebenensystems vertraut zu machen. Im Laufe der Veranstaltung werden Sie:

- empirisches Wissen über die Geschichte der europäischen Integration erwerben
- das Institutionengefüge der EU kennenlernen
- das Zusammenspiel der wichtigsten Akteure im Mehrebenensystem analysieren
- Einblicke in die Funktionsweise des europäischen Mehrebenensystems im Hinblick auf ausgewählte Politikfelder gewinnen
- in Ihrer Fähigkeit gestärkt, eigenständig, analytisch und kritisch zu denken und sich zu wichtigen, gegenwärtigen Herausforderungen der EU Gedanken zu machen

Inhalte

Die Vorlesung richtet sich insbesondere an Studenten ohne Vorkenntnisse des politischen Systems der EU. Sie bietet zunächst einen kurzen Überblick über die Entwicklung der Europäischen Integration von der 1951 gegründeten Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS) bis zur heutigen Europäischen Union (EU). Auf dieser Basis werden die wichtigsten Institutionen und Akteure des politischen Systems der heutigen Europäischen Union beleuchtet. Wie setzen sich die Europäische Kommission, der Ministerrat, das Europäische Parlament und der europäische Gerichtshof zusammen? Welche Kompetenzen haben sie und wie sind sie an der Schaffung von europäischem Recht beteiligt? Darauf aufbauend untersucht die Vorlesung die Funktionsweise der Europäischen Union bezüglich ausgewählter Politikfelder.

Literatur

Empfohlene Literatur zur Einführung in die Thematik:

- Bomberg, Elizabeth/ Peterson, John/ Corbett, Richard (2012): The European Union. How Does It Work? Oxford: Oxford University Press.
- Cini, Michelle/ Borragàn, Pèrez-Soldàrzano (2010): European Union Politics. Oxford: Oxford University Press.
- Peterson, John/ Shackleton, Michael (2012): The Institutions of the European Union. Oxford: Oxford University Press.
- Holzinger, Katharina; Knill, Christoph; Rittberger, Berthold und Frank Schimmelfennig (2005): Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, Paderborn: UTB/Schöningh.
- Tömmel, Ingeborg (Hg.) (2003): Die Europäische Union. Governance und Policy-Making. Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 40/2007, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wessels, Wolfgang (2008): Das politische System der Europäischen Union. Wiesbaden: VS Verlag

Veranstaltungsart	Vorlesung
Veranstalter	Seminar für Wissenschaftliche Politik-VB, Seminar für Wissenschaftliche Politik, Professur für Governance in Mehrebenensystemen-VB
Termin, Ort	Di 10.00 - 12.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1221

06LE39S-100

Militär und Konflikt im China des 20. und 21. Jahrhunderts

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=59356&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Tobias Voß

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20

ECTS-Punkte

8.0

Kommentar

Seit Ende der Qing-Dynastie bis Mitte des 20. Jahrhunderts war China Schauplatz zahlreicher bewaffneter Konflikte. Neben dem Zusammenprall mit ausländischen Mächten, wie beispielsweise in den Opiumkriegen oder während der Invasion des chinesischen Festlandes durch die Japaner von 1937 bis 1945, waren es gerade auch Bürgerkriege großen Ausmaßes, wie die Taiping-Rebellion oder der Machtkampf zwischen Kommunisten und Nationalisten, welche die politische Landkarte Chinas maßgeblich prägten. Gleichzeitig diente die Kontrolle über das Militär zu Friedenszeiten stets als Fundament politischer Legitimation und als Instrument zur Machterhaltung.

Ziel dieses Seminars ist es detaillierte Einblicke in die chinesischen Streitkräfteorganisationen zu geben, den Verlauf der wichtigsten bewaffneten Konflikte politisch und strategisch zu analysieren und eine Standortbestimmung des Militärs innerhalb der politischen Machtkonstellationen vorzunehmen.

Das Seminar gliedert sich in einen historischen und einen thematischen Teil.

Der historische Teil setzt ein bei der Entstehung moderner Armeen Ende der Qing-Dynastie und verfolgt die Entwicklung chinesischer Streitkräfteorganisation und militärischer Gewaltanwendung bis in die Gegenwart. Hierzu wird beispielhaft eine Auswahl wichtiger Konflikte eingehender untersucht.

Der thematische Teil beleuchtet die gegenwärtige Organisation der Volksbefreiungsarmee (Personal, Finanzierung, Bewaffnung usw.) und fragt gleichzeitig nach deren Rolle für das politische und gesellschaftliche Leben der VR China, sowie für die internationale Sicherheitspolitik. In diesem Zusammenhang werden Aspekte der äußeren Sicherheit (z.B. Nonproliferation, Aufrüstungsprojekte, potentielle Konfliktherde) sowie der inneren Sicherheit (z.B. Terrorismusbekämpfung) besprochen.

Zu erbringende Prüfungsleistung

1. Präsenzpflicht (maximal zwei Abwesenheiten im gesamten Semester)
2. Aktive Beteiligung, basierend auf der aktiven Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
3. Referat, das das Argument des Essays vorstellt
4. Verfassen einer Hausarbeit (ca. 4000 Wörter)

Zu erbringende Studienleistung

1. Präsenzpflicht (maximal zwei Abwesenheiten im gesamten Semester)
2. Aktive Beteiligung, basierend auf der aktiven Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
3. Referat, das das Argument des Essays vorstellt

Inhalte

Seit Ende der Qing-Dynastie bis Mitte des 20. Jahrhunderts war China Schauplatz zahlreicher bewaffneter Konflikte. Neben dem Zusammenprall mit ausländischen Mächten, wie beispielsweise in den Opiumkriegen oder während der Invasion des chinesischen Festlandes durch die Japaner von 1937 bis 1945, waren es gerade auch Bürgerkriege großen Ausmaßes, wie die Taiping-Rebellion oder der Machtkampf zwischen Kommunisten und Nationalisten, welche die politische Landkarte Chinas maßgeblich prägten. Gleichzeitig diente die Kontrolle über das Militär zu Friedenszeiten stets als Fundament politischer Legitimation und als Instrument zur Machterhaltung.

Ziel dieses Seminars ist es detaillierte Einblicke in die chinesischen Streitkräfteorganisationen zu geben, den Verlauf der wichtigsten bewaffneten Konflikte politisch und strategisch zu analysieren und eine Standortbestimmung des Militärs innerhalb der politischen Machtkonstellationen vorzunehmen.

Das Seminar gliedert sich in einen historischen und einen thematischen Teil.

Der historische Teil setzt ein bei der Entstehung moderner Armeen Ende der Qing-Dynastie und verfolgt die Entwicklung chinesischer Streitkräfteorganisation und militärischer Gewaltanwendung bis in die Gegenwart. Hierzu wird beispielhaft eine Auswahl wichtiger Konflikte eingehender untersucht.

Der thematische Teil beleuchtet die gegenwärtige Organisation der Volksbefreiungsarmee (Personal, Finanzierung, Bewaffnung usw.) und fragt gleichzeitig nach deren Rolle für das politische und gesellschaftliche Leben der VR China, sowie für die internationale Sicherheitspolitik. In diesem Zusammenhang werden Aspekte der äußeren Sicherheit (z.B. Nonproliferation, Aufrüstungsprojekte, potentielle Konfliktherde) sowie der inneren Sicherheit (z.B. Terrorismusbekämpfung) besprochen.

Zielgruppe

Höhere Semester (H)

alle Fächer (AF)

Veranstaltungsart Seminar

Veranstalter Institut für Sinologie-VB

Termin, Ort Mi 10.00 - 12.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Erbprinzenstraße 12/R 04 006

06LE42V-2016170

1

Globaler und regionaler Wandel

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=37442&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Manuela Boatca

Kommentar

Der soziale Wandel spiegelt interdependente Prozesse wider, die in verschiedenen Regionen der Welt gleichzeitig stattfinden. Auf Grund ihres Fokus' auf nationale Gesellschaften haben SoziologInnen lange Zeit solche Interdependenzen vernachlässigt. Neue Ansätze, die in der Lage sind, globale, transnationale und transregionale Verflechtungen zu untersuchen, sind hingegen in verwandten sozial- und geschichtswissenschaftlichen entwickelt worden. Im ersten Teil der Vorlesung wird eine Übersicht über diese neuen Perspektiven geboten und ihre jeweiligen Vor- und Nachteile diskutiert. Im zweiten Teil werden globale Entwicklungstendenzen behandelt, mit dem Ziel, die Verflechtungen zwischen verschiedenen Weltregionen offenzulegen.

Empfohlene Voraussetzungen: Englischkenntnisse

Empfohlene Voraussetzung

Englischkenntnisse

Zu erbringende Prüfungsleistung

Belegung im Modul "Lehrveranstaltung aus dem Bereich Globalisierung"

BA HF & NF 2010 & 2011

Schriftliche PL: Take-home exam

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

regelmäßige Mitarbeit, regelmäßige Textlektüre

Interdisziplinäre Studierende können bei regelmäßiger Teilnahme 2 ECTS-Punkte erwerben.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie-VB, Institut für Soziologie

Termin, Ort

Mi 10.00 - 12.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude III/HS 3219

06LE42V-2016170
1

Globaler und regionaler Wandel Tutorat Inga Rolf (1. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=37442&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Kommentar

Der soziale Wandel spiegelt interdependente Prozesse wider, die in verschiedenen Regionen der Welt gleichzeitig stattfinden. Auf Grund ihres Fokus' auf nationale Gesellschaften haben SoziologInnen lange Zeit solche Interdependenzen vernachlässigt. Neue Ansätze, die in der Lage sind, globale, transnationale und transregionale Verflechtungen zu untersuchen, sind hingegen in verwandten sozial- und geschichtswissenschaftlichen entwickelt worden. Im ersten Teil der Vorlesung wird eine Übersicht über diese neuen Perspektiven geboten und ihre jeweiligen Vor- und Nachteile diskutiert. Im zweiten Teil werden globale Entwicklungstendenzen behandelt, mit dem Ziel, die Verflechtungen zwischen verschiedenen Weltregionen offenzulegen.

Empfohlene Voraussetzungen: Englischkenntnisse

Empfohlene Voraussetzung

Englischkenntnisse

Zu erbringende Prüfungsleistung

Belegung im Modul "Lehrveranstaltung aus dem Bereich Globalisierung"
BA HF & NF 2010 & 2011

Schriftliche PL: Take-home exam

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

regelmäßige Mitarbeit, regelmäßige Textlektüre

Interdisziplinäre Studierende können bei regelmäßiger Teilnahme 2 ECTS-Punkte erwerben.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie-VB, Institut für Soziologie

Termin, Ort

Mi 14.00 - 16.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Belfortstr.18, Vorderhaus/Seminarraum
EG

06LE42V-2016170
1

Globaler und regionaler Wandel Tutorat Elena Peckhaus, Christina Biel (2. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=37442&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Kommentar

Der soziale Wandel spiegelt interdependente Prozesse wider, die in verschiedenen Regionen der Welt gleichzeitig stattfinden. Auf Grund ihres Fokus' auf nationale Gesellschaften haben SoziologInnen lange Zeit solche Interdependenzen vernachlässigt. Neue Ansätze, die in der Lage sind, globale, transnationale und transregionale Verflechtungen zu untersuchen, sind hingegen in verwandten sozial- und geschichtswissenschaftlichen entwickelt worden. Im ersten Teil der Vorlesung wird eine Übersicht über diese neuen Perspektiven geboten und ihre jeweiligen Vor- und Nachteile diskutiert. Im zweiten Teil werden globale Entwicklungstendenzen behandelt, mit dem Ziel, die Verflechtungen zwischen verschiedenen Weltregionen offenzulegen.

Empfohlene Voraussetzungen: Englischkenntnisse

Empfohlene Voraussetzung

Englischkenntnisse

Zu erbringende Prüfungsleistung

Belegung im Modul "Lehrveranstaltung aus dem Bereich Globalisierung"
BA HF & NF 2010 & 2011

Schriftliche PL: Take-home exam

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

regelmäßige Mitarbeit, regelmäßige Textlektüre

Interdisziplinäre Studierende können bei regelmäßiger Teilnahme 2 ECTS-Punkte erwerben.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie-VB, Institut für Soziologie

Termin, Ort

Do 12.00 - 14.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Belfortstr.18, Vorderhaus/Seminarraum
EG

06LE42V-2016170

1

Globaler und regionaler Wandel Tutorat Josefine Rampendahl und Lena Quick (3. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=37442&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Kommentar

Der soziale Wandel spiegelt interdependente Prozesse wider, die in verschiedenen Regionen der Welt gleichzeitig stattfinden. Auf Grund ihres Fokus' auf nationale Gesellschaften haben SoziologInnen lange Zeit solche Interdependenzen vernachlässigt. Neue Ansätze, die in der Lage sind, globale, transnationale und transregionale Verflechtungen zu untersuchen, sind hingegen in verwandten sozial- und geschichtswissenschaftlichen entwickelt worden. Im ersten Teil der Vorlesung wird eine Übersicht über diese neuen Perspektiven geboten und ihre jeweiligen Vor- und Nachteile diskutiert. Im zweiten Teil werden globale Entwicklungstendenzen behandelt, mit dem Ziel, die Verflechtungen zwischen verschiedenen Weltregionen offenzulegen.

Empfohlene Voraussetzungen: Englischkenntnisse

Empfohlene Voraussetzung

Englischkenntnisse

Zu erbringende Prüfungsleistung

**Belegung im Modul "Lehrveranstaltung aus dem Bereich Globalisierung"
BA HF & NF 2010 & 2011**

Schriftliche PL: Take-home exam

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

regelmäßige Mitarbeit, regelmäßige Textlektüre

Interdisziplinäre Studierende können bei regelmäßiger Teilnahme 2 ECTS-Punkte erwerben.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie-VB, Institut für Soziologie

Termin, Ort

Di 12.00 - 14.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude IV/Mediaraum

06LE42V-2015160
2

Einführung in die empirische Sozialforschung

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25233&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Dominique Schirmer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 65

ECTS-Punkte

8.0

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in die Grundlagen empirischer Sozialforschung sowie in verschiedene Forschungsansätze der Soziologie ein. Das erfolgt auch über die Darstellung und Diskussion von Untersuchungen Freiburger Forscherinnen und Forscher.

Zu erbringende Studienleistung

Bachelor HF 2010 und 2011

Belegung im Modul "**Einführung in die Empirische Sozialforschung**" (8ECTS)

Mündliche Prüfung: Die Vergabe der ECTS-Punkte für diese Lehrveranstaltung erfolgt aufgrund einer mündlichen Leistungsüberprüfung.

Der regelmäßige Besuch der Vorlesungsseite auf ILIAS ist verpflichtend.

Literatur

Dominique Schirmer 2009. Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken. Paderborn.

Zielgruppe

Studierende der Soziologie und anderer sozialwissenschaftlicher Fächer.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort

Mi 14.00 - 16.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Kollegiengebäude III/HS 3118

06LE42V-2015160
2

Einführung in die empirische Sozialforschung Tutorat Constanze Wischnewski (1. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25233&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

ECTS-Punkte 8.0

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in die Grundlagen empirischer Sozialforschung sowie in verschiedene Forschungsansätze der Soziologie ein. Das erfolgt auch über die Darstellung und Diskussion von Untersuchungen Freiburger Forscherinnen und Forscher.

Zu erbringende Studienleistung

Bachelor HF 2010 und 2011

Belegung im Modul "**Einführung in die Empirische Sozialforschung**" (8ECTS)

Mündliche Prüfung: Die Vergabe der ECTS-Punkte für diese Lehrveranstaltung erfolgt aufgrund einer mündlichen Leistungsüberprüfung.

Der regelmäßige Besuch der Vorlesungsseite auf ILIAS ist verpflichtend.

Literatur

Dominique Schirmer 2009. Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken. Paderborn.

Zielgruppe

Studierende der Soziologie und anderer sozialwissenschaftlicher Fächer.

Veranstaltungsart Vorlesung

Veranstalter Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort Mi 12.00 - 14.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Belfortstr.18, Vorderhaus/Seminarraum
EG

06LE42V-2015160
2

Einführung in die empirische Sozialforschung Tutorat Viktoria Jenkner und Rita Tress (2. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25233&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

ECTS-Punkte 8.0

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in die Grundlagen empirischer Sozialforschung sowie in verschiedene Forschungsansätze der Soziologie ein. Das erfolgt auch über die Darstellung und Diskussion von Untersuchungen Freiburger Forscherinnen und Forscher.

Zu erbringende Studienleistung

Bachelor HF 2010 und 2011

Belegung im Modul "**Einführung in die Empirische Sozialforschung**" (8ECTS)

Mündliche Prüfung: Die Vergabe der ECTS-Punkte für diese Lehrveranstaltung erfolgt aufgrund einer mündlichen Leistungsüberprüfung.

Der regelmäßige Besuch der Vorlesungsseite auf ILIAS ist verpflichtend.

Literatur

Dominique Schirmer 2009. Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken. Paderborn.

Zielgruppe

Studierende der Soziologie und anderer sozialwissenschaftlicher Fächer.

Veranstaltungsart Vorlesung

Veranstalter Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort Di 12.00 - 14.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 1

06LE42V-2015160
2

Einführung in die empirische Sozialforschung Tutorat Laurent Kurzschenkel und David Stühler (3. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25233&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

ECTS-Punkte 8.0

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in die Grundlagen empirischer Sozialforschung sowie in verschiedene Forschungsansätze der Soziologie ein. Das erfolgt auch über die Darstellung und Diskussion von Untersuchungen Freiburger Forscherinnen und Forscher.

Zu erbringende Studienleistung

Bachelor HF 2010 und 2011

Belegung im Modul "**Einführung in die Empirische Sozialforschung**" (8ECTS)

Mündliche Prüfung: Die Vergabe der ECTS-Punkte für diese Lehrveranstaltung erfolgt aufgrund einer mündlichen Leistungsüberprüfung.

Der regelmäßige Besuch der Vorlesungsseite auf ILIAS ist verpflichtend.

Literatur

Dominique Schirmer 2009. Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken. Paderborn.

Zielgruppe

Studierende der Soziologie und anderer sozialwissenschaftlicher Fächer.

Veranstaltungsart Vorlesung

Veranstalter Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort Mo 10.00 - 12.00 Uhr; 15.10.18 - 04.02.19, Belfortstr.18, Vorderhaus/Seminarraum
EG

06LE42V-2015160

3

Grundzüge der Soziologie

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25223&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Ulrich Bröckling

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 100

Kommentar

„Soziologie ist das, was Leute, die sich Soziologen nennen, tun, wenn sie von sich sagen, dass sie Soziologie betreiben. Mehr nicht.“ – So hat der Soziologe Ralf Dahrendorf einmal die Frage „Was ist Soziologie“ beantwortet. Aber was tun Soziologen eigentlich, wenn sie sagen, dass sie Soziologie betreiben? Und wenn Soziologie ein Tun, eine Praxis ist, was ist und wozu braucht man dann soziologische Theorie?

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfängerinnen und -anfänger und gibt ausgehend von ausgewählten Grundbegriffen einen Einblick in soziologische Denkweisen und Theorien. Ebenso wichtig wie die Beschäftigung mit den Antworten der Soziologie ist dabei die Auseinandersetzung mit den Fragen, auf welche sie antwortet. Ziel der Vorlesung ist eine Einübung des „soziologischen Blicks“.

Begleitend zur Vorlesung finden Tutorate statt, in denen die Vorlesungsthemen vertieft und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Bachelor Soziologie HF sowie NF PO 2010/11 (10 ECTS)

Belegung im Modul "**Grundzüge der Soziologie**"

Schriftliche Prüfungsleistung: Buchkommentar (10 Seiten)

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

(1) Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, (2) Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Tutorat, (3) Bearbeitung von Übungsaufgaben im Tutorat, (4) Klausur (120 min)

Zusätzliche Studienleistungen für :

externe Studierende im interdisziplinären Bereich:

2 Protokolle (für 2 ECTS)

Wichtig! falls Anrechnung als Studienleistung:

Externe, interdisziplinäre Studierende fordern die Studienleistungslisten bei den jeweiligen StudiengangskordinatorInnen Ihrer Institute an und leiten diese rechtzeitig an den Dozierenden weiter.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort

Mo 16.00 - 18.00 Uhr; 15.10.18 - 09.02.19, Kollegiengebäude III/HS 3118

06LE42V-2015160
3

Grundzüge der Soziologie Tutorat Cindy Scholz (1. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25223&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Kommentar

„Soziologie ist das, was Leute, die sich Soziologen nennen, tun, wenn sie von sich sagen, dass sie Soziologie betreiben. Mehr nicht.“ – So hat der Soziologe Ralf Dahrendorf einmal die Frage „Was ist Soziologie“ beantwortet. Aber was tun Soziologen eigentlich, wenn sie sagen, dass sie Soziologie betreiben? Und wenn Soziologie ein Tun, eine Praxis ist, was ist und wozu braucht man dann soziologische Theorie?

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfängerinnen und -anfänger und gibt ausgehend von ausgewählten Grundbegriffen einen Einblick in soziologische Denkweisen und Theorien. Ebenso wichtig wie die Beschäftigung mit den Antworten der Soziologie ist dabei die Auseinandersetzung mit den Fragen, auf welche sie antwortet. Ziel der Vorlesung ist eine Einübung des „soziologischen Blicks“.

Begleitend zur Vorlesung finden Tutorate statt, in denen die Vorlesungsthemen vertieft und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Bachelor Soziologie HF sowie NF PO 2010/11 (10 ECTS)
Belegung im Modul "**Grundzüge der Soziologie**"
Schriftliche Prüfungsleistung: Buchkommentar (10 Seiten)

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

(1) Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, (2) Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Tutorat, (3) Bearbeitung von Übungsaufgaben im Tutorat, (4) Klausur (120 min)

Zusätzliche Studienleistungen für :

externe Studierende im interdisziplinären Bereich:

2 Protokolle (für 2 ECTS)

Wichtig! falls Anrechnung als Studienleistung:

Externe, interdisziplinäre Studierende fordern die Studienleistungslisten bei den jeweiligen StudiengangskordinatorInnen Ihrer Institute an und leiten diese rechtzeitig an den Dozierenden weiter.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort

Do 10.00 - 12.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Belfortstr.18, Vorderhaus/Seminarraum
EG

06LE42V-2015160
3

Grundzüge der Soziologie Tutorat Michael Mienert (2. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25223&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Kommentar

„Soziologie ist das, was Leute, die sich Soziologen nennen, tun, wenn sie von sich sagen, dass sie Soziologie betreiben. Mehr nicht.“ – So hat der Soziologe Ralf Dahrendorf einmal die Frage „Was ist Soziologie“ beantwortet. Aber was tun Soziologen eigentlich, wenn sie sagen, dass sie Soziologie betreiben? Und wenn Soziologie ein Tun, eine Praxis ist, was ist und wozu braucht man dann soziologische Theorie?

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfängerinnen und -anfänger und gibt ausgehend von ausgewählten Grundbegriffen einen Einblick in soziologische Denkweisen und Theorien. Ebenso wichtig wie die Beschäftigung mit den Antworten der Soziologie ist dabei die Auseinandersetzung mit den Fragen, auf welche sie antwortet. Ziel der Vorlesung ist eine Einübung des „soziologischen Blicks“.

Begleitend zur Vorlesung finden Tutorate statt, in denen die Vorlesungsthemen vertieft und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Bachelor Soziologie HF sowie NF PO 2010/11 (10 ECTS)
Belegung im Modul "**Grundzüge der Soziologie**"
Schriftliche Prüfungsleistung: Buchkommentar (10 Seiten)

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

(1) Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, (2) Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Tutorat, (3) Bearbeitung von Übungsaufgaben im Tutorat, (4) Klausur (120 min)

Zusätzliche Studienleistungen für :

externe Studierende im interdisziplinären Bereich:

2 Protokolle (für 2 ECTS)

Wichtig! falls Anrechnung als Studienleistung:

Externe, interdisziplinäre Studierende fordern die Studienleistungslisten bei den jeweiligen StudiengangskordinatorInnen Ihrer Institute an und leiten diese rechtzeitig an den Dozierenden weiter.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort

Di 14.00 - 16.00 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19, Belfortstr.18, Vorderhaus/Seminarraum
EG

06LE42V-2015160
3

Grundzüge der Soziologie Tutorat Janina Ruhнау (3. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25223&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Kommentar

„Soziologie ist das, was Leute, die sich Soziologen nennen, tun, wenn sie von sich sagen, dass sie Soziologie betreiben. Mehr nicht.“ – So hat der Soziologe Ralf Dahrendorf einmal die Frage „Was ist Soziologie“ beantwortet. Aber was tun Soziologen eigentlich, wenn sie sagen, dass sie Soziologie betreiben? Und wenn Soziologie ein Tun, eine Praxis ist, was ist und wozu braucht man dann soziologische Theorie?

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfängerinnen und -anfänger und gibt ausgehend von ausgewählten Grundbegriffen einen Einblick in soziologische Denkweisen und Theorien. Ebenso wichtig wie die Beschäftigung mit den Antworten der Soziologie ist dabei die Auseinandersetzung mit den Fragen, auf welche sie antwortet. Ziel der Vorlesung ist eine Einübung des „soziologischen Blicks“.

Begleitend zur Vorlesung finden Tutorate statt, in denen die Vorlesungsthemen vertieft und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Bachelor Soziologie HF sowie NF PO 2010/11 (10 ECTS)
Belegung im Modul "**Grundzüge der Soziologie**"
Schriftliche Prüfungsleistung: Buchkommentar (10 Seiten)

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

(1) Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, (2) Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Tutorat, (3) Bearbeitung von Übungsaufgaben im Tutorat, (4) Klausur (120 min)

Zusätzliche Studienleistungen für :

externe Studierende im interdisziplinären Bereich:

2 Protokolle (für 2 ECTS)

Wichtig! falls Anrechnung als Studienleistung:

Externe, interdisziplinäre Studierende fordern die Studienleistungslisten bei den jeweiligen StudiengangskordinatorInnen Ihrer Institute an und leiten diese rechtzeitig an den Dozierenden weiter.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort

Mi 10.00 - 12.00 Uhr; 17.10.18 - 06.02.19, Belfortstr.18, Vorderhaus/Seminarraum
EG

06LE42V-2015160
3

Grundzüge der Soziologie Tutorat Nils Haacke (4. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25223&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Kommentar

„Soziologie ist das, was Leute, die sich Soziologen nennen, tun, wenn sie von sich sagen, dass sie Soziologie betreiben. Mehr nicht.“ – So hat der Soziologe Ralf Dahrendorf einmal die Frage „Was ist Soziologie“ beantwortet. Aber was tun Soziologen eigentlich, wenn sie sagen, dass sie Soziologie betreiben? Und wenn Soziologie ein Tun, eine Praxis ist, was ist und wozu braucht man dann soziologische Theorie?

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfängerinnen und -anfänger und gibt ausgehend von ausgewählten Grundbegriffen einen Einblick in soziologische Denkweisen und Theorien. Ebenso wichtig wie die Beschäftigung mit den Antworten der Soziologie ist dabei die Auseinandersetzung mit den Fragen, auf welche sie antwortet. Ziel der Vorlesung ist eine Einübung des „soziologischen Blicks“.

Begleitend zur Vorlesung finden Tutorate statt, in denen die Vorlesungsthemen vertieft und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Bachelor Soziologie HF sowie NF PO 2010/11 (10 ECTS)
Belegung im Modul "**Grundzüge der Soziologie**"
Schriftliche Prüfungsleistung: Buchkommentar (10 Seiten)

Zu erbringende Studienleistung

für alle gilt:

(1) Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, (2) Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Tutorat, (3) Bearbeitung von Übungsaufgaben im Tutorat, (4) Klausur (120 min)

Zusätzliche Studienleistungen für :

externe Studierende im interdisziplinären Bereich:

2 Protokolle (für 2 ECTS)

Wichtig! falls Anrechnung als Studienleistung:

Externe, interdisziplinäre Studierende fordern die Studienleistungslisten bei den jeweiligen StudiengangskordinatorInnen Ihrer Institute an und leiten diese rechtzeitig an den Dozierenden weiter.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort

Do 14.00 - 16.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Belfortstr.18, Vorderhaus/Seminarraum
EG

06LE42V-2015160

4

Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 2 Forschungsmethoden und Statistik für SozialwissenschaftlerInnen 2

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25238&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Dominique Schirmer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 50

ECTS-Punkte

8.0

Kommentar

Die beiden Veranstaltungen Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 1 und 2 vermitteln die Grundlagen der für die Sozialwissenschaften relevanten Statistik und Analysemethoden. In der Lehrveranstaltung Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 2 geht es um weiterführende Verfahren der deskriptiven Statistik sowie um die sogenannte induktive Statistik. Neben einer Einführung in fortgeschrittene Verfahren wie die Regression und in die Wahrscheinlichkeitstheorie behandeln wir statistische Modelle und Praktiken des Schließens von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit und die Überprüfung von Hypothesen (sog. Signifikanztests) sowie Grundlagen und Probleme des induktiven Schließens. Die Tutorate bieten eine Vertiefung des Stoffes, praktische Übungen sowie Anwendungen mit dem Analyseprogramm SPSS.

Die Vorlesung behandelt forschungstheoretische Aspekte der Statistik, mathematische Elemente der Verfahren, ihre Anwendung und Analyse mit dem Analyseprogramm SPSS sowie Fragen von Nutzen und Anwendung statistischer Verfahren in der sozialwissenschaftlichen Praxis.

Zwingende Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen Grundzüge der Soziologie und Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 1

Zu erbringende Prüfungsleistung

Die Prüfungsleistung wird mit einer Klausur erbracht.

Zu erbringende Studienleistung

Die Studienleistung wird mit der Erstellung und Bearbeitung von Wiki-Beiträgen erbracht. Der regelmäßige Besuch der Vorlesungsseite auf ILIAS ist erforderlich.

Literatur

Janssen, Jürgen/Wilfried Laatz 2013. Statistische Datenanalyse mit SPSS. Berlin. Springer. (8. Auflage)
Müller-Benedict, Volker 2011. Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Wiesbaden. VS. (5. Auflage)

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort

Do 14.00 - 16.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude I/HS 1098

06LE42V-2015160

4

Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 2 Tutorat Elsa Müller (2. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25238&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

ECTS-Punkte 8.0

Kommentar

Die beiden Veranstaltungen Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 1 und 2 vermitteln die Grundlagen der für die Sozialwissenschaften relevanten Statistik und Analysemethoden.

In der Lehrveranstaltung Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 2 geht es um weiterführende Verfahren der deskriptiven Statistik sowie um die sogenannte induktive Statistik. Neben einer Einführung in fortgeschrittene Verfahren wie die Regression und in die Wahrscheinlichkeitstheorie behandeln wir statistische Modelle und Praktiken des Schließens von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit und die Überprüfung von Hypothesen (sog. Signifikanztests) sowie Grundlagen und Probleme des induktiven Schließens. Die Tutorate bieten eine Vertiefung des Stoffes, praktische Übungen sowie Anwendungen mit dem Analyseprogramm SPSS.

Die Vorlesung behandelt forschungstheoretische Aspekte der Statistik, mathematische Elemente der Verfahren, ihre Anwendung und Analyse mit dem Analyseprogramm SPSS sowie Fragen von Nutzen und Anwendung statistischer Verfahren in der sozialwissenschaftlichen Praxis.

Zwingende Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen Grundzüge der Soziologie und Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 1

Zu erbringende Prüfungsleistung

Die Prüfungsleistung wird mit einer Klausur erbracht.

Zu erbringende Studienleistung

Die Studienleistung wird mit der Erstellung und Bearbeitung von Wiki-Beiträgen erbracht. Der regelmäßige Besuch der Vorlesungsseite auf ILIAS ist erforderlich.

Literatur

Janssen, Jürgen/Wilfried Laatz 2013. Statistische Datenanalyse mit SPSS. Berlin. Springer. (8. Auflage)
Müller-Benedict, Volker 2011. Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Wiesbaden. VS. (5. Auflage)

Veranstaltungsart Vorlesung

Veranstalter Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort Mo 14.00 - 16.00 Uhr; 15.10.18 - 09.02.19, Universitätsrechenzentrum/R -113 (UG)

06LE42V-2015160

4

Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 2 Tutorat Timon Renz (3. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25238&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

ECTS-Punkte 8.0

Kommentar

Die beiden Veranstaltungen Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 1 und 2 vermitteln die Grundlagen der für die Sozialwissenschaften relevanten Statistik und Analysemethoden.

In der Lehrveranstaltung Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 2 geht es um weiterführende Verfahren der deskriptiven Statistik sowie um die sogenannte induktive Statistik. Neben einer Einführung in fortgeschrittene Verfahren wie die Regression und in die Wahrscheinlichkeitstheorie behandeln wir statistische Modelle und Praktiken des Schließens von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit und die Überprüfung von Hypothesen (sog. Signifikanztests) sowie Grundlagen und Probleme des induktiven Schließens. Die Tutorate bieten eine Vertiefung des Stoffes, praktische Übungen sowie Anwendungen mit dem Analyseprogramm SPSS.

Die Vorlesung behandelt forschungstheoretische Aspekte der Statistik, mathematische Elemente der Verfahren, ihre Anwendung und Analyse mit dem Analyseprogramm SPSS sowie Fragen von Nutzen und Anwendung statistischer Verfahren in der sozialwissenschaftlichen Praxis.

Zwingende Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen Grundzüge der Soziologie und Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 1

Zu erbringende Prüfungsleistung

Die Prüfungsleistung wird mit einer Klausur erbracht.

Zu erbringende Studienleistung

Die Studienleistung wird mit der Erstellung und Bearbeitung von Wiki-Beiträgen erbracht. Der regelmäßige Besuch der Vorlesungsseite auf ILIAS ist erforderlich.

Literatur

Janssen, Jürgen/Wilfried Laatz 2013. Statistische Datenanalyse mit SPSS. Berlin. Springer. (8. Auflage)
Müller-Benedict, Volker 2011. Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Wiesbaden. VS. (5. Auflage)

Veranstaltungsart Vorlesung

Veranstalter Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort Di 18.00 - 19.30 Uhr; 16.10.18 - 05.02.19

06LE42V-2015160

4

Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 2 Tutorat Jörg Thierfelder (4. Gruppe)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=25238&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

ECTS-Punkte 8.0

Kommentar

Die beiden Veranstaltungen Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 1 und 2 vermitteln die Grundlagen der für die Sozialwissenschaften relevanten Statistik und Analysemethoden.

In der Lehrveranstaltung Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 2 geht es um weiterführende Verfahren der deskriptiven Statistik sowie um die sogenannte induktive Statistik. Neben einer Einführung in fortgeschrittene Verfahren wie die Regression und in die Wahrscheinlichkeitstheorie behandeln wir statistische Modelle und Praktiken des Schließens von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit und die Überprüfung von Hypothesen (sog. Signifikanztests) sowie Grundlagen und Probleme des induktiven Schließens. Die Tutorate bieten eine Vertiefung des Stoffes, praktische Übungen sowie Anwendungen mit dem Analyseprogramm SPSS.

Die Vorlesung behandelt forschungstheoretische Aspekte der Statistik, mathematische Elemente der Verfahren, ihre Anwendung und Analyse mit dem Analyseprogramm SPSS sowie Fragen von Nutzen und Anwendung statistischer Verfahren in der sozialwissenschaftlichen Praxis.

Zwingende Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen Grundzüge der Soziologie und Forschungsmethoden und Statistik für Sozialwissenschaftler*innen 1

Zu erbringende Prüfungsleistung

Die Prüfungsleistung wird mit einer Klausur erbracht.

Zu erbringende Studienleistung

Die Studienleistung wird mit der Erstellung und Bearbeitung von Wiki-Beiträgen erbracht. Der regelmäßige Besuch der Vorlesungsseite auf ILIAS ist erforderlich.

Literatur

Janssen, Jürgen/Wilfried Laatz 2013. Statistische Datenanalyse mit SPSS. Berlin. Springer. (8. Auflage)
Müller-Benedict, Volker 2011. Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Wiesbaden. VS. (5. Auflage)

Veranstaltungsart Vorlesung

Veranstalter Institut für Soziologie, Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort Mo 10.00 - 12.00 Uhr; 15.10.18 - 09.02.19

06LE42S-2018190

4

Mensch und Natur - Zwischen Analyse, Kritik und Dystopie

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61998&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Jochen Grimmel, Tobias Kurzeder

Kommentar

Im „Anthropozän“ ist das Verhältnis von Mensch und Natur bzw. Erde (Bruno Latour spricht von „Gaia“) problematisch. Gleich einer „zweiten Natur“ geraten historisch bedingte Produktionsverhältnisse in Konflikt mit der ‚ersten Natur‘ bzw. mit den Menschen, die in und von ihr leben. Die Dringlichkeit einer multiplen Umweltkrise (Klimawandel, drastischer Rückgangs der Artenvielfalt, Ressourcenverknappung, rasantes Anwachsens der Weltbevölkerung usw.) erfordert, dass wir die ausschlaggebende Rolle des Menschen in dieser globale Dynamik reflektieren. Es gilt zu verstehen, welche Strukturen die Menschheit ohnmächtig gegenüber der Dynamik und den Effekten ihres eigenen Handelns erscheinen lässt. Anhand von Auszügen klassischer (Marx, Adorno, Heidegger, Marcuse, Arendt, Anders) und aktueller Texte möchten wir diese Fragen diskutieren. Philosophische Metareflexionen sollen somit in Bezug zu der heutigen Sachlage gesetzt werden. Die Textauszüge werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Zu erbringende Studienleistung

Für alle gilt:

Regelmäßige Teilnahme und Seminarvorbereitung werden vorausgesetzt.

Master und Bachelor HF Soziologie

Belgung im Modul **"Interdisziplinäre Aspekte der Soziologie"** (8 ECTS)

Studienleistung: schriftliche Hausarbeit

Literatur

Auswahl Literatur:

Adorno, Theodor W., *Kulturkritik und Gesellschaft 2*, Gesammelte Schriften 10.2 (Hg. v. Rolf Tiedemann), Frankfurt a. M. 2003

Adorno, Theodor W., *Negative Dialektik*, Gesammelte Schriften 6 (Hg. v. Rolf Tiedemann), Frankfurt a. M. 2003

Anders, Günter, *Die Antiquiertheit des Menschen. Band I*, München 1985

Anders, Günter, *Die Antiquiertheit des Menschen. Band II*, München 1986

Arendt, Hannah, *Vita activa oder vom tätigen Leben*, München 2013

Brand, Ulrich, Wissen, Markus, *Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im globalen Kapitalismus*, München 2017

Ekardt, Felix, (Hg.), *Klimagerechtigkeit. Ethische, ökonomische, rechtliche und transdisziplinäre Zugänge*, Marburg 2012

Ekardt, Felix, *Wir können uns ändern. Gesellschaftlicher Wandel jenseits von Kapitalismuskritik und Revolution*, München 2017

Gorz, Andre, *Arbeit zwischen Misere und Utopie*, Frankfurt a. M. 2000

Gorz, Andre, *Auswege aus dem Kapitalismus. Beiträge zur Politischen Ökologie*, Zürich 2009

Heidegger, Martin, *Die Frage nach der Technik*, in: Vorträge und Aufsätze, Stuttgart 1997

Heidegger, Martin, *Die Zeit des Weltbildes*, in: Holzwege, Frankfurt a. M. 1994

Immler, Hans, Schmied-Kowarzik, Wolfdietrich, *Marx und die Naturfrage. Ein Wissenschaftsstreit um die Kritik der politischen Ökonomie*, Kassel 2011

Kopatz, Michael, *Ökoroutine. Damit wir tun, was wir für richtig halten*, München 2016

Latour, Bruno, *Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime*, Berlin 2017

Latour, Bruno, *Das terrestrische Manifest*, Berlin 2018

Lessenich, Stephan, *Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft und ihr Preis*, Berlin 2016

Liessmann, Konrad Paul, *Zukunft kommt! Über säkularisierte Heilserwartung und ihre Enttäuschung*, Wien, Graz, Klagenfurt 2007

Löwith, Karl, *Weltgeschichte als Heilsgeschehen. Die theologischen Voraussetzungen der Geschichtsphilosophie*. Stuttgart, Weimar 2004

Marcuse, Herbert, *Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft*, Neuwied/Berlin 1976

Marcuse, Herbert, *Triebstruktur und Gesellschaft. Ein philosophischer Beitrag zu Sigmund Freud*, Frankfurt a. M. 1969

Marx, Karl, *Das Kapital*, MEW 23, Berlin 1962

Marx, Karl, *Deutsche Ideologie*, MEW 3, Berlin 1978

Marx, Karl, *Grundrisse zur Kritik der politischen Ökonomie*, MEW 42, Berlin 1983

Marx, Karl, *Ökonomisch-Philosophische Manuskripte 1844*, MEW 40, Berlin 1968

Ott, Konrad, Döring Ralf, *Theorie und Praxis starker Nachhaltigkeit*, Marburg 2011

Paech, Niko, *Befreiung vom Überfluss. Auf dem Weg in die Postwachstumsökonomie*, München 2013

Randers, Jorgen, *2052 – der neue Bericht an den Club of Rome*, München 2012

Randers, Jorgen, Maxton, Graeme, *Ein Prozent ist genug. Mit wenig Wachstum soziale Ungleichheit, Arbeitslosigkeit und Klimawandel bekämpfen*, München 2016

Saito, Kohei, *Natur gegen Kapital. Marx' Ökologie in seiner unvollendeten Kritik des Kapitalismus*, Frankfurt a. M. 2016

Sloterdijk, Peter, *Die schrecklichen Kinder der Neuzeit*, Berlin 2014

Sloterdijk, Peter, *Was geschah im 20. Jahrhundert?* Berlin 2016

Welzer, Harald, *Klimakriege. Wofür im 21. Jahrhundert getötet wird*, Frankfurt a. M. 2008

Veranstaltungsart	Seminar
Veranstalter	Institut für Soziologie-VB
Termin, Ort	Fr 13.00 - 16.00 Uhr; 19.10.18 - 08.02.19, Breisacher Tor/R 105

06LE42S-2018191
0

Grenzen und Grenzüberschreitungen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61540&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Michael Schetsche

Kommentar

Das Konzept sozialer Grenzen liefert eine der wichtigsten Analysekatoren der Sozialforschung. Entsprechend fragen wir im Seminar zunächst nach der grundsätzlichen Bedeutung, die der theoretischen Kategorie der Grenze in der Soziologie und ihren Nachbardisziplinen zukommt. Empirisch erkundet werden könnten im Seminar anschließend vielfältige Grenzen in unserer Sozialwelt – etwa die zwischen dem Sakralen und dem Profanen, Grenzen des Körpers oder des sozialverträglichen Verhaltens, Grenzen zwischen Leben und Tod oder zwischen Wissen und Nichtwissen usw. (der Phantasie sind hier kaum Grenzen gesetzt). Den Schwerpunkt des Seminars wird dabei – neben den Prozessen der Konstituierung sozialer Grenzen – die Beschäftigung mit Grenzüberschreitungen bilden. Die schließt die Untersuchung von Übergangsorten und Passageritualen, von Zwischenzonen und Grenzregimen, aber auch von Akteursklassen wie Grenzverletzern und Grenzwächterinnen mit ein.

Das Seminarthema eignet sich als Ausgangspunkt für Studienprojekte und Masterarbeiten in der Soziologie wie in der Interdisziplinären Anthropologie.

Zur Planung des Seminar ist eine vorherige Anmeldung per Email beim Dozenten bis spätestens eine Woche vor Veranstaltungsbeginn obligatorisch: schetsche@igpp.de

Zu erbringende Prüfungsleistung

Master Interdisziplinäre Anthropologie

Belegung im Modul **M6** oder **M9**

schriftliche PL: Wissenschaftliche Hausarbeit von 15 Seiten

Master Soziologie

Belegung im Modul "**Vertiefungsseminar zur Allgemeinen Soziologie**", 8 ECTS

mündliche PL: mündliche Einzelprüfung von 15 Minuten Dauer

Zu erbringende Studienleistung

Für alle gilt:

(1) Lektüre der Basistexte, (2) aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar, (3) Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe: Textvorbereitung und Sitzungsprotokoll *oder* Erkundungsprojekt und Präsentation

Master Soziologie

Belegung im Modul "**Interdisziplinäre Aspekte der Soziologie**", 8 ECTS

schriftliche SL: Wissenschaftliche Hausarbeit von 15 Seiten

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Institut für Soziologie-VB

Termin, Ort

Do 14.00 - 16.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19

06LE42S-2018191

1

Margaret Archer - der morphogenetische Ansatz. Ein Theorie-/Lektüreseminar.

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=61541&periodId=1803&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Dominique Schirmer

Kommentar

Margaret Archer ist eine in Deutschland auf wundersame Weise kaum bekannte Soziologin, die sich in ihren international renommierten Arbeiten mit zentralen soziologischen Fragen befasst (hat). Dies sind Fragen zum Verhältnis, zur Interaktion von Mensch und Gesellschaft ("Struktur und Handeln") und zum sozialen Wandel. Sie hat die "Arbeitsthese" der morphogenetischen Gesellschaft entworfen bzw. forscht auf der Grundlage ihres morphogenetischen Ansatzes. Ihre Theorie ist auch ein stark wissenschaftstheoretischer Ansatz, der wesentliche Themen der Soziologie behandelt (Struktur vs. Handeln; Empirizismus; methodischer Individualismus usw.) und der zudem methodisch-empirisch verankert ist.

Der morphogenetische Ansatz ist komplex und soll im Seminar sorgfältig erarbeitet und diskutiert werden. Wir betrachten deshalb nicht Archers Werk in seiner Gesamtheit, sondern lesen zwei Texte: Das Buch *Realist Social Theory: The Morphogenetic Approach* von 1995, die epistemologische und methodologische Grundlegung ihres Ansatzes (Müller) sowie einen Aufsatz aus dem Jahr 2013, *Social morphogenesis and the prospects of morphogenic society*. (In Archer (Ed.), *Social morphogenesis*. Dordrecht).

Zu erbringende Prüfungsleistung

Bachelor Soziologie HF oder NF

Seminar aus dem Bereich "**Soziologische Theorien**" (6 ECTS)

Falls Belegung als Prüfungsleistung

schriftliche PL: Wiki-Artikel zum Thema (vor und nach der Präsentationssitzung) und Handout zur Präsentation

Zu erbringende Studienleistung

Für alle gilt:

Aktive Teilnahme am Seminar (Anwesenheit, Texte bzw. Themen vorbereiten, Beiträge zum Seminar), die Bearbeitung eines Themas, seine Dokumentation in einem Seminar-Wiki und Präsentation im Seminar sowie die Leitung der entsprechenden Sitzung(en).

Die Kollaboration und der Austausch während des Semesters findet über ein Seminar-Wiki statt, das Sie im Seminarverlauf (!) mit Ihren Beiträgen füttern. Für Ihre Präsentation erstellen Sie zudem ein Handout.

Die schriftliche Prüfungs- bzw. Studienleistung ist (je nach Modul) der (am Ende überarbeitete) Wiki-Beitrag. *Der Umfang der Präsentation und des abschließenden Wikis ist abhängig von den zu erwerbenden ECTS*. Möglich sind auch zusätzliche Leistungen, z.B. eine weitere Sitzungspräsentation und -leitung, die Zusammenführung der einzelnen Seminar-Wikis bzw. die Entwicklung und Bearbeitung des Gesamtwikis nach Fertigstellung aller Einzelwikis o.ä.

Bachelor Soziologie NF

Seminar aus dem Bereich "**Soziologische Theorien**" (6 ECTS)

Falls Belegung ausschließlich als Studienleistung

zusätzliche Studienleistung: Wiki-Artikel zum Thema (vor und nach der Präsentationssitzung) und Handout zur Präsentation

Master Soziologie

Belegung im Modul "**Interdisziplinäre Aspekte der Soziologie**" (8 ECTS)

zusätzliche Studienleistung: Wiki-Artikel zum Thema (vor und nach der Präsentationssitzung) und Handout zur Präsentation

Lehrmethoden

Literatur

Archer, Margaret Scotford. 2013. Social morphogenesis and the prospects of morphogenic society. In Dies (Hg.), Social morphogenesis: 1–22. Dordrecht: Springer.

Archer, Margaret Scotford. 1996. Culture and agency: the place of culture in social theory. Rev. ed. Cambridge [England]; New York, NY, USA: Cambridge University Press.

Archer, Margaret Scotford. 1995. Realist social theory: the morphogenetic approach. Cambridge ; New York: Cambridge University Press.

Cale, Grace / Lydia Shanklin Roll / Margaret Archer 2015. Social Theorizing: An Interview with Margaret Archer. In: Source: disClosure. 2015, Issue 24, p158-169. 12p.

Müller, Hans-Peter. 2015. Der neue kategorische Imperativ? Margaret Archers Trilogie zur reflexiven Lebensführung. Soziologische Revue 38.

Veranstaltungsart	Seminar
Veranstalter	Institut für Soziologie-VB
Termin, Ort	Do 18.00 - 20.00 Uhr; 18.10.18 - 07.02.19, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 1

