



# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

SS 2022-VZ

25.04.2022 - 30.07.2022

Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2022  
Philosophische Fakultät  
Historisches Seminar

Vorlesungsverzeichnis des Historischen Seminars und  
des Seminars für Alte Geschichte

Stand: 25. April 2022, 14.53 Uhr

# Inhaltsverzeichnis

## Vorlesungen

### Vorlesungen in Alter Geschichte

06LE11V-S2241 Einführung in die griechische Religion.....	6
06LE11V-S2242 Fünf „gute“ Kaiser und eineinhalb „schlechte“? Die Hohe Kaiserzeit (96-192 n. Chr.).....	7

### Vorlesungen in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11V-20225 Wissen und Bildung im Mittelalter.....	8
06LE11V-20221 Das Dorf in Mittelalter und Frühneuzeit.....	9

### Vorlesungen in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11V-20221 Das Dorf in Mittelalter und Frühneuzeit.....	10
06LE11V-20227 Das Zeitalter der Aufklärung.....	11
06LE11V-20228 Das Zeitalter der Industrialisierung.....	12
06LE11V-20226 Geschichte des Kolonialismus.....	13
06LE11V-20223 Ostmitteleuropa zwischen den Weltkriegen.....	15
06LE11V-20224 Die Krise der Welt. 1918-1939. Teil 3. Expansion und Gewalt.....	16
06LE11V-20222 Der Zweite Weltkrieg Teil 1.....	17

## Proseminare

### Proseminare in Alter Geschichte

06LE11S-S2201 Die Welt des Hesiod.....	18
06LE11S-S2206 Die römische Expansion im Mittelmeerraum (264-133 v. Chr.) und ihre innenpolitischen Wechselwirkungen.....	19
06LE11S-S2203 Between Hellas and Asia: History and Archaeology of Central Asia.....	21
06LE11S-S2205 Roms wahnsinnige Kaiser und ihre Frauen.....	23
06LE11S-S2202 Jugend und Erziehung in der griechischen Polis.....	24

### Proseminare in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11S-20226 Der Hof Karls des Großen. Die Frauen und Männer hinter dem Mythos.....	25
06LE11S-20222 Die frühen Staufer.....	26
06LE11S-20225 Gewaltkultur(en) des Mittelalters.....	27
06LE11S-20223 Bücher als Vermächtnis. Bibliotheks- und Bücherstiftungen im Spätmittelalter.....	28
06LE11S-202213 Personengruppen in der spätmittelalterlichen Stadt. Formen der Konstituierung und Methoden der Erforschung.....	29

### Proseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11S-202212 Frühe Reformation.....	30
06LE11S-202215 Venedig in der Frühen Neuzeit.....	31
06LE11S-20229 Taiwan. Historische Stationen auf dem Weg von der Kolonie zur Demokratie.....	32
06LE11S-202211 Medien der Aufklärung.....	33
06LE11S-20227 The Old South - Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in den amerikanischen Südstaaten, 1775-1861.....	34
06LE11S-202216 Schöner Schein und wahrer Wert. Materielle Kultur in Adel und Bürgertum um 1800.....	35
06LE11S-20221 „Gelbe Gefahr“ oder „Vorzeige-Minderheit“? Die chinesische Diaspora ab dem 19. Jahrhundert.....	36
06LE11S-202210 Instanzen globaler Standardisierung und Ordnung? Internationale Organisationen seit den 1860er Jahren.....	38
06LE11S-202214 Das Deutsche Kaiserreich. Nation Building im globalen Kontext.....	39
06LE11S-20224 Von der „Old“ zur „New Diplomacy“? Strukturwandel in der europäischen Außenpolitik zwischen Frankfurt und Locarno, 1871-1925.....	40
06LE11S-20228 Von Taurroggen bis North-Stream-II. Geschichte der deutsch-russischen Beziehungen vom 19. bis zum 21. Jahrhundert.....	42

## Haupt-/Masterseminare

### Hauptseminare in Alter Geschichte

06LE11S-S2221 Aristokratische Herrschaft in der Antike.....	44
06LE11S-S2224 Imperiale Macht und provinzielle Ordnung. Implementierung und Rezeption römischer Herrschaft in den kaiserzeitlichen Provinzen.....	45
06LE11S-S2222 Geld, Wirtschaft und Imperium im klassischen Athen.....	46

### Hauptseminare in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11S-202252 Karolinger und Chinas Tang-Dynastie.....	48
06LE11S-202261 Studienstiftungen im Mittelalter. „Zur Fortpflanzung der Studien und Beförderung der Ehre Gottes“.....	49

### Hauptseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11S-202253 Das Alte Reich (1495-1806).....	50
06LE11S-202256 „Schwanzfeder des Kaiseradlers.“ Vorderösterreich zwischen Reformation und Revolution.....	51
06LE11S-202265 Despoten der Aufklärung.....	52
06LE11S-202257 Die Griechische Revolution 1821-1829.....	53
06LE11S-202264 Disability History. Leben mit Behinderung im 19. bis 21. Jahrhundert.....	55
06LE11S-202255 Das Deutsche Kaiserreich (1871-1918) im europäischen Vergleich.....	56
06LE11S-202263 Fremdherrschaft in Ostafrika.....	57
06LE11S-202262 Geschichte der Massengewalt.....	58
06LE11S-202258 Faschismus als Globalgeschichte, 1918-1939.....	59
06LE11S-202250 Der ‚Generalplan Ost‘. Eine synchrone und diachrone Einordnung.....	60
06LE11S-202251 Family Frames. Private Fotografien und ihre Bedeutung für Erfahrung, Erinnerungskultur und Geschichtsschreibung.....	61
06LE11S-202254 Die DDR und die Welt. Globalhistorische Perspektiven auf ein kleines Land.....	62
06LE11S-202260 Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft.....	63

## Übungen

### Übungen in Alter Geschichte

06LE11Ü-S2232 "...dass in dessen Hände, Kopf und Füße die Würmer, der Krebs und die Verwurmtheit eindringen". Lateinische Fluchtafeln als Quellen der Alltagsgeschichte.....	64
06LE11Ü-S2231 Globalizing Classics.....	65
06LE11S-S2222 Geld, Wirtschaft und Imperium im klassischen Athen.....	66

### Übungen in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11Ü-20226 Das Staufische Elsass.....	68
06LE11Ü-20221 Emmendingen im Mittelalter. Eine Siedlung auf dem Weg zur Stadt.....	69
06LE11Ü-202218 Mengen - Siedlungsgeschichte aus interdisziplinärer Perspektive.....	70
06LE11Ü-20223 Basislesekurs Deutsche Paläographie des späten MA und der frühen Neuzeit.....	72

### Übungen in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11Ü-20223 Basislesekurs Deutsche Paläographie des späten MA und der frühen Neuzeit.....	73
06LE11Ü-20225 To the Greater Glory of God - or the Emperor? The Jesuit Mission in Late Imperial China.....	74
06LE11Ü-202222 Das Zeitalter der Industrialisierung.....	75
06LE11Ü-20228 Einführung in Paläographie und Aktenkunde anhand deutscher militärischer Unterlagen aus dem Zeitraum 1849 bis 1949.....	76
06LE11Ü-202224 Der Aufstieg des Geldes. Lektürekurs zur Geschichte des Kapitalismus.....	77
06LE11Ü-202216 Moderner Sport als Gegenstand der Geschichtswissenschaft – Zugänge und Perspektiven.....	78
06LE11Ü-20222 Mittelalterrezeption im 19. und 20. Jahrhundert.....	79
06LE11Ü-202219 Weltgestalter? NGOs als Akteure in der internationalen Politik seit dem Ende des 19. Jahrhunderts.....	81
06LE11Ü-202215 Der Rote Oktober transnational. Europäische Reaktionen auf die Russische Revolution, 1917-1924.....	83
06LE11Ü-202213 Filme zur polnischen Geschichte.....	84
06LE11Ü-202225 „Mit den eigenen Augen sehen“ – Reisen ins Zarenreich und die Sowjetunion (1917-1991).....	85

06LE11Ü-20224 Nationalsozialismus und (die eigene) Familiengeschichte.....	86
06LE11Ü-202226 Gender in der Intellectual history seit 1970.....	87
06LE11Ü-202210 Geschichte der Geschlechtergeschichte. Lektürekurs.....	88
06LE11Ü-20227 Google Book Search und die Wunderwelt digitaler Bibliotheken.....	89

### **Sprachkurse für Historiker\*innen**

06LE11Ü-202211 Polnisch für HistorikerInnen I (Niveau A 1).....	90
06LE11Ü-202212 Polnisch für HistorikerInnen II (Niveau A 2).....	91
06LE11Ü-202227 Russisch für HistorikerInnen II.....	92
06LE11Ü-202228 Russisch für HistorikerInnen IV.....	93

## **Mentorate**

### **Mentorat(e) im Master of Education**

06LE11Ü-202217 Lektüre von Forschungsliteratur in der Geschichtswissenschaft.....	94
06LE11Ü-202223 Lektüre von Forschungsliteratur in der Geschichtswissenschaft.....	95

### **Mentorat(e) in den M.A.-Studiengängen**

## **Fachdidaktik**

### **Einführungsvorlesung Fachdidaktik Geschichte (2-HF-B.A.)**

PH FR - GES 007 Einführung in die Geschichtsdidaktik.....	96
---	----

### **Fachdidaktik I**

06LE11Ü-202214 Revolutionen und Nationalstaatsbildung im „langen 19. Jahrhundert“.....	97
06LE11Ü-202221 BRD und DDR im Geschichtsunterricht.....	99

### **Fachdidaktik II**

PH FR - GES 027 Antikevorstellungen von Kindern und Jugendlichen zwischen „deep structures (beliefs)“ und „current constructions“.....	100
PH FR - GES 015 Geschichte der Verfolgung, Flucht und Ausgrenzung in Freiburg – Schüler*innenprojekt mit der Albert-Schweizer-Schule Freiburg Landwasser.....	101
PH FR - GES 010 Zeitzeug*innen im Geschichtsunterricht.....	103

## **Kolloquien**

### **Alte Geschichte**

06LE11K-W1901 Oberseminar für Staatsexamenskandidatinnen und -kandidaten.....	104
06LE11K-W1902 Oberseminar für Examenskandidaten und Abschlussarbeiten.....	105
06LE11K-W1903 Oberseminar für StaatsexamenskandidatInnen und Abschlussarbeiten.....	106
06LE11K-W1926 Althistorisches Kolloquium.....	107

### **Mittelalterliche Geschichte**

06LE11K-20222 Landesgeschichtliches Kolloquium.....	108
06LE11K-20226 Examenskolloquium.....	109
06LE11OS-20223 Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte.....	110
06LE11OS-20221 Oberseminar für Abschlussarbeiten zur mittelalterlichen Geschichte.....	111

### **Neuere und Neueste Geschichte**

06LE11K-202211 Kolloquium zur frühneuzeitlichen Geschichte. Kontroversen um die Aufklärung.....	112
06LE11K-20228 Kolloquium.....	113
06LE11K-20221 Kolloquium für Master- und Examenskandidatinnen und -kandidaten der Interdisziplinären Anthropologie und Geschichte.....	114
06LE11K-202210 Kolloquium Ostasiatische Geschichte.....	115
06LE11K-20223 Aktuelle Forschungen zur Osteuropäischen Geschichte.....	116
06LE11K-20225 Kolloquium für Examenskandidat*innen.....	117
06LE11K-20224 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte.....	118
06LE11K-20229 Kolloquium und Masterkurs zur Wirtschafts-, Sozial- und Umweltgeschichte.....	119
06LE11K-20227 Kolloquium zur Zeitgeschichte.....	120

## **Exkursionen**

06LE11Ü-20226 Das Staufische Elsass.....	121
--	-----

06LE11Ü-20221 Emmendingen im Mittelalter. Eine Siedlung auf dem Weg zur Stadt.....	122
06LE11Ü-202218 Mengen - Siedlungsgeschichte aus interdisziplinärer Perspektive.....	123

## **Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen**

### **Ethnologie**

06LE06V-ID202201AT Wissenschaftsgeschichte II: Ethnologische Theoriebildung von den 1970er Jahren bis zur Gegenwart.....	125
--	-----

### **Interdisziplinäre Anthropologie**

#### **Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie**

06LE46-V-22101 Einführung in die Methoden kulturwissenschaftlicher Forschung.....	127
---	-----

#### **Medienkulturwissenschaft**

05LE54S-278 Adaptionen - Transformationen und Synergien zwischen alten und neuen Medien.....	129
05LE54S-273 Der Glanz des Trivialen - Zur Geschichte der Fernsehserie.....	131
05LE54S-279 Filmische Epochenstile zwischen analogen und digitalen Formaten.....	132
05LE54S-288 Neue Formen und Ästhetiken des Dokumentarischen.....	133
05LE54S-281 Theorien des Populären.....	134
05LE54S-280 Transmedia Auteurs - Regisseur/innen im Zeitalter hybrider Netzwerke.....	135

#### **Mittelalterzentrum**

00LE00V-ID120987 Ringvorlesung Mittelalter- und Renaissance-Forschungen.....	136
--	-----

#### **Mittellatein**

#### **Politikwissenschaft**

06LE34V-ID123239 Introduction into International Relations.....	137
06LE34V-ID123232 Einführung in Geschichte und Entwicklungslinien politischer Theorien.....	138
06LE34V-ID123233 Einführung in das politische System der BRD und in die Vergleichende Politikwissenschaft.....	139

#### **Sinologie**

#### **Soziologie**

#### **University College Freiburg**

# **Vorlesungen in Alter Geschichte**

06LE11V-S2241

## Einführung in die griechische Religion

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110519&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110519&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sitta von Reden

### Zu erbringende Prüfungsleistung

1 benotete Klausur à 90 Minuten in Präsenz (28. 7. 2022).

### Zu erbringende Studienleistung

2 digitale Klausuren à 45 Minuten für den Erwerb einer Gesamtpunktzahl (2.6. und 28.7. 2022)

### Inhalte

Religion war zentral für alle Bereiche des antiken Lebens und ist untrennbar mit der antiken Gesellschaft, Politik, Kunst und Literatur verbunden. Sie gehört auch zu den Dingen, die die Nachwelt am meisten an der Antike fasziniert hat. In dieser Einführungsvorlesung werden zentrale Aspekte der griechischen Religion – Polytheismus, Götter, Heroen, Mythos, Rituale, Feste, Heiligtümer usw. - vorgestellt und Grundlinien ihres Zusammenhangs aufgezeigt und diskutiert. Angesichts der vielfältigen lokalen Ausprägungsformen antiker Religion sollen aber auch ganz lokale Varianten von Religionsausübung in den Blick genommen werden.

Chronologisch umfasst die griechische Religionsgeschichte eine Zeitspanne von über 700 Jahren, die im Ostmittelmeerraum von der homerischen Zeit bis zum Ende des Hellenismus 30 v. Chr. und darüber hinaus reichte.

Die Vorlesung findet asynchron (digital) statt. Der Termin am Donnerstag von 10-12 sollte dennoch für vorlesungsbegleitende Diskussionsrunden und digitale Klausuren zum Erwerb von Studien- oder Prüfungsleistungen freigehalten werden.

### Literatur

- Linke, B. Antike Religion. Enzyklopädie der Griechisch-römischen Antike. München 2014.
- Bruit-Zaidman, L./Schmitt-Pantel, P. Die Religion der Griechen. Kult und Mythos. München 1994.
- Rosenberger, V. Religion in der Antike. Darmstadt 2012.

### Bemerkung / Empfehlung

#### Die Veranstaltung findet **digital und asynchron** statt.

Die Veranstaltung kann als ÜVL belegt werden.

#### Veranstaltungsart

Vorlesung

#### Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

#### Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22

06LE11V-S2242

## Fünf „gute“ Kaiser und eineinhalb „schlechte“? Die Hohe Kaiserzeit (96-192 n. Chr.)

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110520&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110520&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Sebastian Scharff

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 160

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Benotete Klausur (90 min.)

### Inhalte

Die Hohe Kaiserzeit wird oft als eine Blütezeit des römischen Reiches beschrieben, sah sie doch nicht nur die größte Ausdehnung des Imperium Romanum, sondern auch eine Phase relativer Ruhe und Stabilität. Auf den Eroberer und optimus princeps Trajan folgte der große Kommunikator und Reisekaiser Hadrian, auf den ‚ewigen‘ Antoninus Pius der Philosoph auf dem Kaiserthron Marc Aurel. Zusammen mit Nerva werden diese vier römischen Herrscher in der englischsprachigen Literatur gerne als „the five good emperors“ apostrophiert. Dies unterschlägt aber zum einen Lucius Verus und zum anderen die Tatsache, dass bereits die Regierungszeit Marc Aurels von bedrohten Außengrenzen und der Antoninischen Pest gekennzeichnet war. Es hat daher viel mit der Perspektive der (senatorischen) Geschichtsschreibung zu tun, wenn der Regierungsantritt des Commodus als ein entscheidender Wendepunkt in der Geschichte des römischen Reiches präsentiert wird. Neben einem ereignisgeschichtlichen Überblick über die politische Geschichte der Epoche werden in der Vorlesung Strukturen und Funktionsweisen römischer Herrschaft in den Provinzen in den Blick genommen, v.a. aber sollen neuere Ansätze zur Regierungszeit einzelner Herrscher, aber auch zum Verständnis des Prinzipats insgesamt diskutiert werden. Dabei spielen allgemeine gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen genauso eine Rolle wie kulturelle und religiöse Trends. Ein Hauptschaugenmerk wird aber auf den jeweiligen Repräsentationsstrategien römischer Principes, mithin der kaiserlichen Imago, liegen.

### Literatur

- Dahlheim, W., Geschichte der römischen Kaiserzeit, München ³2003.
- Eich, A., Die römische Kaiserzeit. Die Legionen und das Imperium, München ²2018.
- Hekster, O.J., Commodus. An Emperor at the Crossroads, Amsterdam 2002.
- Michels, C., Antoninus Pius und die Rollenbilder des römischen Princeps. Herrscherliches Handeln und seine Repräsentation in der Hohen Kaiserzeit, Berlin – Boston, MA, 2018.
- Millar, F., The Emperor in the Roman World (31 BC - AD 337), London ²1992 (1977).
- Potter, D.S. (Hg.), A Companion to the Roman Empire, Malden, MA – Oxford – Carlton.
- Seelentag, G., Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat, Stuttgart 2004.
- Woolf, G., Rom. Die Biografie eines Weltreichs, Stuttgart 2015.

### Bemerkung / Empfehlung

Die Veranstaltung kann als ÜVL belegt werden.

**Bei Fragen zur Veranstaltung, wenden Sie sich bitte an folgende Adresse:  
sebastian.scharff@geschichte.uni-freiburg.de**

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

### Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude III/HS 3219

# **Vorlesungen in Mittelalterlicher Geschichte**

06LE11V-20225

## Wissen und Bildung im Mittelalter

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112069&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112069&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 150, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Auch im Mittelalter war man sich der Bedeutung des Wissens bewusst und förderte Bildungseinrichtungen. Freilich wurde die Frage, welche Inhalte, wie und an wen vermittelt werden sollten, zu unterschiedlichen Zeiten und in unterschiedlichen Kontexten ganz verschiedenartig beantwortet. Was bedeutet Tradition? Welchen Nutzen bringt Wissen dem Einzelnen, der Gesellschaft, der Herrschaft? Wo setzten Bildungsreformen an? Wer bestimmte die Bildungsinhalte? Im Verlaufe des Mittelalters trat neben die traditionelle, gelehrte Bildung mehr und mehr das anwendungsbezogene Wissen, und es bildeten sich Expertenkulturen aus. Die Vorlesung führt in die verschiedenen Felder des Wissens ein und verfolgt dessen institutionelle Einbindung von den frühmittelalterlichen Klöstern über die entstehenden Universitäten seit dem Hochmittelalter und die höfische Gesellschaft bis in die höchst differenzierten städtische Lebenswelten im Spätmittelalter.

**Die Vorlesung kann als Überblicksvorlesung Mittelalterliche Geschichte besucht werden.  
Die Vorlesung schließt mit einer Klausur in der letzten Semesterwoche.**

### Literatur

Kintzinger, Martin: Wissen wird Macht. Bildung im Mittelalter. Ostfildern 2003.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegengebäude III/HS 3219

06LE11V-20221

## Das Dorf in Mittelalter und Frühneuzeit

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111720&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111720&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Kurt Andermann

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 128, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Dörfer im herkömmlichen Sinn gibt es heute kaum noch. In der Vormoderne hingegen lebte der weitaus größte Teil der Menschen auf dem Dorf. Die Vorlesung will einen Überblick geben über möglichst viele für das dörfliche Leben relevanten Aspekte, von der Dorfontstehung und dem Erscheinungsbild von Dörfern über die Demographie und soziale Schichtung, Herrschaft und Gemeinde, Steuern und Abgaben, Wirtschaft und Infrastruktur, Ressourcen und ihre Nutzung bis hin zu Kirche und Pfarrei. Neben der nachstehend genannten Literatur sei ausdrücklich hingewiesen auf das Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte (soweit bereits erschienen, die 2. Auflage, für den Rest des Alphabets die 1. Auflage) als wichtiges Hilfsmittel zur Klärung vorkommender Begriffe.

**Die Vorlesung schließt mit einer Klausur am letzten Montag des Semesters.**

### Literatur

Karl Siegfried Bader, Studien zur Rechtsgeschichte des mittelalterlichen Dorfes, 3 Bde., Weimar und Graz 1957-1974;

Werner Troßbach und Clemens Zimmermann, Die Geschichte des Dorfes, Stuttgart 2006;

Kurt Andermann und Oliver Auge (Hgg.), Dorf und Gemeinde. Grundstrukturen der ländlichen Gesellschaft in Spätmittelalter und Frühneuzeit (Kraichtaler Kolloquien 8), Epfendorf 2012;

Rolf Kießling, Frank Konersmann, Werner Troßbach und Dorothee Rippmann, Grundzüge der Agrargeschichte, Bd. 1: Vom Spätmittelalter bis zum Dreißigjährigen Krieg, Köln 2016.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1221

# **Vorlesungen in Neuerer und Neuester Geschichte**

06LE11V-20221

## Das Dorf in Mittelalter und Frühneuzeit

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111720&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111720&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Kurt Andermann

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 128, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Dörfer im herkömmlichen Sinn gibt es heute kaum noch. In der Vormoderne hingegen lebte der weitaus größte Teil der Menschen auf dem Dorf. Die Vorlesung will einen Überblick geben über möglichst viele für das dörfliche Leben relevanten Aspekte, von der Dorfontstehung und dem Erscheinungsbild von Dörfern über die Demographie und soziale Schichtung, Herrschaft und Gemeinde, Steuern und Abgaben, Wirtschaft und Infrastruktur, Ressourcen und ihre Nutzung bis hin zu Kirche und Pfarrei. Neben der nachstehend genannten Literatur sei ausdrücklich hingewiesen auf das Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte (soweit bereits erschienen, die 2. Auflage, für den Rest des Alphabets die 1. Auflage) als wichtiges Hilfsmittel zur Klärung vorkommender Begriffe.

**Die Vorlesung schließt mit einer Klausur am letzten Montag des Semesters.**

### Literatur

Karl Siegfried Bader, Studien zur Rechtsgeschichte des mittelalterlichen Dorfes, 3 Bde., Wei-mar und Graz 1957-1974;

Werner Troßbach und Clemens Zimmermann, Die Geschichte des Dorfes, Stuttgart 2006;

Kurt Andermann und Oliver Auge (Hgg.), Dorf und Gemeinde. Grundstrukturen der ländlichen Gesellschaft in Spätmittelalter und Frühneuzeit (Kraichtaler Kolloquien 8), Epfendorf 2012;

Rolf Kießling, Frank Konersmann, Werner Troßbach und Dorothee Rippmann, Grundzüge der Agrargeschichte, Bd. 1: Vom Spätmittelalter bis zum Dreißigjährigen Krieg, Köln 2016.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1221

06LE11V-20227

## Das Zeitalter der Aufklärung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112107&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112107&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Andre Johannes Krischer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 200, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Vorlesung gibt einen allgemeinen Überblick über eine entscheidende Phase der neueren Geschichte und über eines der wenigen frühneuzeitlichen Themen, die im Geschichtsunterricht berücksichtigt werden. Es wird dabei nicht nur um die zentralen Probleme, Felder und Akteure der Aufklärungszeit gehen, um Politik-, Sozial-, Ideen-, Wirtschafts- und Alltagsgeschichte, sondern auch um die Frage, wie sich die Aufklärung historiographisch erfassen lässt: Als Modernitäts- und Säkularisierungsschub, mit dem Europa und Nordamerika einen Sonderweg einschlugen, oder doch eher als ein komplexeres, widersprüchlicheres Geschehen? Zur Beantwortung dieser Frage werden wir die Geschichte der Aufklärung auch in globalhistorischen Dimensionen behandeln.

**Die Vorlesung kann als Überblicksvorlesung Neuere Geschichte (16. bis 18. Jh.) besucht werden.**

**Die Vorlesung schließt mit einer Klausur in der letzten Vorlesungswoche.**

### Literatur

Stollberg-Rilinger, Barbara: Europa im Jahrhundert der Aufklärung. Stuttgart <sup>5</sup>2021; Munck, Thomas: Conflict and Enlightenment. Print and Political Culture in Europe, 1635-1795. Cambridge 2019; Israel, Jonathan: The Enlightenment that failed. Ideas, Revolution, and Democratic Defeat, 1748-1830, Oxford 2019; Croitoru, Joseph: Die Deutschen und der Orient. Faszination, Verachtung und die Widersprüche der Aufklärung, München 2018; Martus, Steffen: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegengebäude I/HS 1199

06LE11V-20228

## Das Zeitalter der Industrialisierung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112280&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112280&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Melanie Arndt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 180, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

War die Industrialisierung wirklich eine Revolution? Und wenn ja: wie viele? Heute ist längst die Rede von „Industrie 4.0“: Im Jahr 2016 rief die Bundesregierung die vierte industrielle Revolution aus. Doch, wie sahen die Vorläufer aus – auch über die immer wieder zitierte Erfindung der Dampfmaschine hinaus?

Auf der Grundlage neuester Forschungen bietet die Vorlesung einen Überblick über das Zeitalter der Industrialisierung vom späten 18. bis zum Ende des 19. Jahrhunderts im globalen Kontext. Sie führt in die wichtigsten Erscheinungen und Diskurse dieser Epoche ebenso ein wie in aktuelle Forschungskontroversen. War die Industrialisierung der Auslöser eines „Kapitalozäns“ oder des „Anthropozäns“? Welche anderen Deutungsversuche gab und gibt es für dieses Zeitalter des beschleunigten Wandels in nahezu allen Lebensbereichen?

Im Mittelpunkt stehen umwelt-, sozial- und wirtschaftshistorische Perspektiven. Sie werden um bisher nur selten im Zusammenhang mit Industrialisierung thematisierte Blickwinkel ergänzt, etwa in Bezug auf Genderfragen, Umweltgerechtigkeit oder Mensch-Tier-Beziehungen, um ein möglichst vielfältiges und komplexes Bild dieser Zeit der „Verwandlung der Welt“ (Jürgen Osterhammel) zu entfalten.

Begleitend zur Vorlesung wird eine Übung angeboten.

**Die Vorlesung kann als Überblicksvorlesung Neueste Geschichte I (19. Jh.) besucht werden.**

**Die Vorlesung findet, wenn es die Pandemiesituation zulässt, in Präsenz statt und schließt mit einer Klausur.**

**Beginn der Vorlesung: 5.5.2022.**

### Literatur

Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009; Jeff Horn / Leonard N. Rosenband / Merritt Roe Smith (Hrsg.), Reconceptualizing the Industrial Revolution, Cambridge, Ma., 2010; Abigail Harrison Moore / Ruth Sandwell (Hrsg.). A New Light: Histories of Women and Energy, Montréal 2021; Wolfgang Schivelbusch, Geschichte der Eisenbahnreise. Zur Industrialisierung von Raum und Zeit im 19. Jahrhundert, FaM 1993; Astrid Kander / Paolo Malanima / Paul Warde, Paul, Power to the People. Energy in Europe over the Last Five Centuries, Princeton 2013.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1199

06LE11V-20226

## Geschichte des Kolonialismus

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112094&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112094&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jan Eckel

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 300, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Kolonialherrschaft war eine der grundlegenden Strukturbedingungen der globalen Geschichte im 19. Jahrhundert, die ebenso tiefreichende wie vielförmige Auswirkungen sowohl auf die kolonial beherrschten Gebiete als auch auf die Gesellschaften der kolonisierenden Länder hatte. Im Laufe des 19. Jahrhunderts beteiligten sich zahlreiche europäische Staaten, aber auch Japan und die USA an der Kolonisation, während bis zum Ende des Säkulum praktisch der gesamte asiatische und afrikanische Kontinent zum Zielfeld formaler oder informeller kolonialer Aktivitäten wurde. Die Vorlesung möchte das vielgestaltige Phänomen des Kolonialismus systematisch in möglichst vielen Dimensionen erschließen. Geographisch sollen dabei prinzipiell alle Kolonialmächte und Zielregionen der kolonialen Ausdehnung in den Blick genommen werden. So untersucht die Vorlesung Rhythmen und Triebkräfte der Expansion, die sich in Schüben vollzog, wobei sich vor allem seit den 1860er Jahren eine insgesamt gesteigerte Dynamik entwickelte. Für den Entschluss zur Kolonisierung spielten stets verschiedene Motive eine Rolle, die von ökonomischen Gewinnerwartungen über internationales Prestigestreben bis hin zu Abenteuerertum reichten und von Formen eines eurozentrischen und hierarchisierenden Denkens befördert wurden. In den Kolonien selbst entstand eine Bandbreite an politischen Herrschaftsformen, je nachdem, ob die Kolonialmächte eher direkt oder eher indirekt herrschten und ob in den Kolonien Siedler europäischer Herkunft lebten oder nicht. Die wirtschaftliche Ausbeutung war nahezu allen Kolonien gemeinsam, wobei die Art und Weise, wie sie organisiert wurde, für die Bevölkerung vor Ort sehr unterschiedliche Konsequenzen haben konnte. Und auch die indigenen Gesellschaften erlebten eine mitunter tiefgreifende Neugestaltung, welche die ‚Erfindung‘ sozialer Kategorisierungssysteme (etwa Kasten oder Ethnien) einschloss. Gewalt war in der Kolonialherrschaft ein ubiquitäres Phänomen, das seinen extremsten Ausdruck in oftmals verheerenden Kolonialkriegen fand. Bei alledem war der Kolonialismus nicht nur für die außereuropäischen Regionen eine prägende Erfahrung, sondern durchdrang ebenso die kolonisierenden Gesellschaften und beeinflusste die Beziehungen der europäischen Staaten untereinander. Der Kolonialismus war in den Metropolen über Konsumgüter und Ausstellungen präsent, wurde zum Gegenstand der wissenschaftlichen Forschung, der künstlerischen Gestaltung und politischer Kontroversen. Vor allem gegen Ende des 19. Jahrhunderts war er das wichtigste Terrain, auf dem europäische Staaten ihre Rivalitäten austrugen – während sie vor Ort nicht selten vergleichsweise reibungslos kooperierten. Die Vorlesung ist der erste Teil eines zweiteiligen Zyklus zur Geschichte des Kolonialismus und schließt mit dem Ersten Weltkrieg. Wenngleich koloniale Streitigkeiten kein Grund für den Ausbruch des Ersten Weltkriegs waren, stellte dieser doch einen imperialen Krieg dar, in dem die europäischen Mächte ihre Kolonien über die militärische Rekrutierung und den Arbeitseinsatz in eine präzedenzlosen Maße mobilisierten.

### Literatur

Jan C. Jansen/Jürgen Osterhammel: Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen, München 2017; Wolfgang Reinhard: Die Unterwerfung der Welt. Globalgeschichte der europäischen Expansion 1415-2015, München 2016; John Darwin: After Tamerlane. The Global History of Empire Since 1405, London 2007; H. L. Wesseling: The European Colonial Empires, 1815-1919, Harlow 2004

### Bemerkung / Empfehlung

Die Vorlesung findet **dreistündig** statt. Sie besteht aus einer wöchentlichen zweistündigen Präsenzsitzung und einem wöchentlichen Videokommentar, der i.d.R. am Mittwoch oder Donnerstag auf ILIAS verfügbar gemacht wird. Im Video werden die Texte kommentiert, die die Teilnehmenden als Studienleistungen zu den Leitfragen der Präsenzsitzung verfassen, und somit das Wissen aus diesen Sitzungen vertieft. Eine Klausur findet nicht statt.

### ILIAS-KURSPASSWORT: Kolonialismus

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort** Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Paulussaal/Pauluskirche

06LE11V-20223

## Ostmitteleuropa zwischen den Weltkriegen

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111721&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111721&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Faber

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 80, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Am Ende des 1. Weltkriegs kam es in Russland zur Revolution, das Österreichisch-Ungarische Reich der Habsburger löste sich auf, und Deutschland war durch seine Niederlage im Krieg sehr geschwächt. Infolgedessen wurde Ostmitteleuropa zu einer Region kleinerer Staaten von Nationen, die sich entsprechend ihrem Selbstverständnis nach langer Fremdherrschaft zu politischer Eigenständigkeit befreit hatten. Im nördlichen Bereich entstanden Estland, Lettland und Litauen, Polen und die Tschechoslowakei, in der Mitte bestanden Österreich und Ungarn als verkleinerte Staaten weiter, und im Süden unterlagen auch die Nachfolgestaaten des Osmanischen Reichs großen Veränderungen: Bulgarien wurde kleiner, Rumänien viel größer, Serbien schloss sich mit anderen Nationalitäten zu Jugoslawien zusammen, und nur das kleine Albanien behielt sein Vorkriegsterritorium bei. Mit Unterstützung der Siegermächte des Weltkriegs wurden überall zunächst demokratische Ordnungen eingeführt, die bei den Bevölkerungen große Erwartungen weckten. Doch nun mussten sich alle Staaten gegen die beiden Großmächte im Westen und Osten, Deutschland und die Sowjetunion, behaupten, und sie bekamen auch sofort zu spüren, wie gegensätzlich sie untereinander waren. Nicht nur hatten sie im 1. Weltkrieg auf verschiedenen Seiten gestanden, sondern es gab auch immense Unterschiede in ihrer Größe, Religion, wirtschaftlichen Entwicklung, Bevölkerungsstruktur und historischen Tradition. Schon bei der Ziehung ihrer Grenzen in der Zeit nach dem Krieg gerieten sie zum Teil in heftige Konflikte untereinander, die oftmals durch kriegerische Auseinandersetzungen ausgetragen wurden. Meistens schwelten diese Konflikte während der ganzen Zwischenkriegszeit weiter und erschwerten die Zusammenarbeit. In vielen dieser Staaten gab es nationale und jüdische Minderheiten, die ihre Interessen geltend machten, was als Reaktion bei den Vertretern der Staatsnationen zu wachsendem Nationalismus führte. Auch wirtschaftliche Schwierigkeiten ließen die Skepsis gegenüber den Demokratien wachsen. Die politischen Sitten waren rau, und in fast allen Staaten Mitteleuropas kamen im Lauf dieser 20 Jahre Diktatoren oder autoritäre Herrscher an die Macht, die mit dem Anspruch auftraten, dass nur sie eine Politik im Interesse ihres Landes durchsetzen könnten. Trotzdem wurden überall weiterhin Diskussionen über das Selbstverständnis der eigenen Nation und über ihre Rolle in der Geschichte geführt. Diese Fragen verloren zwar an Bedeutung, als ein großer Teil dieser Länder im 2. Weltkrieg durch das nationalsozialistische Deutschland besetzt und nach dem Krieg zu Satellitenstaaten der Sowjetunion wurde, aber nach 1989 wurden sie wieder aktuell und sind es bis heute.

### Literatur

Joseph Rothschild: East Central Europe between the Two World Wars. Seattle - London 1990; Antony Polonsky: The Little Dictators. The History of Eastern Europe since 1918. London - Boston 1975; Autoritäre Regime in Ostmittel- und Südosteuropa 1919-1944. Hg. von Erwin Oberländer. Paderborn 2017.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 14 - 16 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1009

06LE11V-20224

## Die Krise der Welt. 1918-1939. Teil 3. Expansion und Gewalt

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111908&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111908&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jörn Leonhard

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 300, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### ECTS-Punkte

4.0

### Kommentar

Seit der Weltwirtschaftskrise verschärfte sich am Ende der 1920er Jahre das Bewusstsein der Zeitgenossen für eine neuartige globale Verflechtung von Problemen. Die Doppelkrise von Demokratie und Kapitalismus ging im Verlauf der 1930er Jahre in eine Reihe von Regimewechseln und internationalen Krisen über, die weit über den 30. Januar 1933 in Deutschland hinausreichten. Die Vorlesung fragt nach den globalhistorischen Veränderungsschwellen und den Krisenursachen seit dem Ende der 1920er Jahre: einerseits im Blick auf die Etablierung autokratischer und diktatorischer Systeme, andererseits und damit zugleich eng verbunden nach dem Strukturwandel der internationalen Beziehungen. Wo und warum ging Revisionspolitik, wie etwa in Deutschland oder Japan, in eine neuartige Imperialpolitik über? Wie veränderte sich die Praxis der Gewalt? Mussten diese Krisen zwangsläufig in eine globale Auseinandersetzung münden? Wann begann wo und warum die Vorgeschichte des Zweiten Weltkriegs? Die Vorlesung schließt thematisch an Teil 1 und 2 aus dem Sommersemester 2021 und dem Wintersemester 2021/22 an, setzt den Besuch der früheren Vorlesungen aber ausdrücklich nicht voraus und steht insofern für sich.

**Die Vorlesung kann als Überblicksvorlesung Neueste Geschichte II (20. Jh.) besucht werden. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur**

### Zu erbringende Studienleistung

Klausur

### Literatur

Christoph Cornelißen, Europa im 20. Jahrhundert, Frankfurt/M. 2020; Dan Diner, Das Jahrhundert verstehen. Eine universalhistorische Deutung, Frankfurt/M. 2000; Nicholas Doumanis (Hg.), The Oxford Handbook of European History 1914-1945, Oxford 2016; Christoph Gusy (Hg.), Demokratie in der Krise. Europa in der Zwischenkriegszeit, Baden-Baden 2008; Kailitz, Steffen (Hrsg.): Nach dem "Großen Krieg". Vom Triumph zum Desaster der Demokratie 1918/19 bis 1939, Göttingen 2017; Ian Kershaw, To hell and back. Europe 1914-1949, New York 2015; Jörn Leonhard, Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt, 1918-1923, München 2018; Sally Marks, The Ebbing of European Ascendancy: An International History of the World 1914-1945, Oxford 2002; Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011; Emily S. Rosenberg (Hg.), Geschichte der Welt, hg. von Akira Iriye und Jürgen Osterhammel, Bd. 5: 1870-1945. Weltmärkte und Weltkriege, München 2012; Adam Tooze, The Deluge. The Great War and the Remaking of Global Order, 1916-1931, London 2014.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegengebäude I/HS 1010

06LE11V-20222

## Der Zweite Weltkrieg Teil 1

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111628&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111628&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 300, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Nach einleitenden Bemerkungen über die deutsche revisionistische Außenpolitik seit 1933 wird die Vorlesung den ‚deutschen Krieg‘ in seinem Verlauf, in seinen kriegswirtschaftlichen Bedingungen und in seinen vernichtungspolitischen Effekten privilegiert behandeln. Daneben sollen aber auch Themen angetippt werden, die in klassischen Darstellungen gelegentlich ‚zu kurz kommen‘. Dazu zählen etwa der komplexe Aufbau der Waffen-SS und ihre Beziehungsgeschichte mit den regulären Streitkräften des Deutschen Reiches. Ferner ist an den asiatischen Krieg zu denken, den die populäre amerikanische Perspektive gern und irrtümlich auf einen pazifischen Feldzug reduziert. Auch über den originär italienischen Krieg kann man nach dem Stand der neueren Forschung nicht mehr hinwegsehen, auch wenn das Connaissanceur:innen einer latinitätsidentitären Vergangenheitspolitik stören mag. Zu den oft übersehenen Problemen des Weltkrieges zählen die in seinem Schatten ausgetragenen, extrem gewaltsamen binationalen Konflikte, unter denen die polnisch-ukrainische, die rumänisch-ungarische und die ‚jüdisch‘-arabische Auseinandersetzung besonderes Augenmerk verdienen. Diese Parallelkämpfe werden wahrscheinlich erst im zweiten Teil der Veranstaltung erörtert werden können.

**Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.**

### Zu erbringende Studienleistung

Klausur

### Literatur

Für Teilnehmende mit geringen Vorkenntnissen: Evan Mawdsley, World War II. A New History, Cambridge 2009; ansonsten: Nicholas Stargardt, Der Deutsche Krieg 1939-1945, Frankfurt a. M. 2015; Mark Mazower, Hitler's Empire. Nazi Rule in Occupied Europe, London 2008; Oliver Jens Schmitt, Der Balkan im 20. Jahrhundert. Eine postimperiale Geschichte, Stuttgart 2019.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Fr 10 - 12 Uhr (c.t.); 29.04.22 - 29.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1010

# **Proseminare in Alter Geschichte**

06LE11S-S2201

## Die Welt des Hesiod

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110509&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110509&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Astrid Möller

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

eine Proseminararbeit im Umfang von bis zu 4.000 Wörtern (ca. 10 Seiten) unter Benutzung von mindestens 10 wissenschaftlichen Titeln, Abgabetermin: 30. September 2022 bzw. eine mündliche Prüfung von 20 Minuten nach Absprache.

### Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige Anwesenheit, Fehlen nur mit begründeter Entschuldigung, regelmäßige Vorbereitung anhand der wöchentlichen Hausaufgaben, das Bestehen eines Tests (Einreichungsaufgabe), das Bestehen des E-Tests zum Inhalt des Tutorats, ein Hausarbeitsexposé bzw. Exposé für die mündliche Prüfung (20 Zeilen, Rand 3cm, 12pt) und eine dazugehörige Literaturliste mit 10 wissenschaftlichen Titeln

### Inhalte

Der griechische Dichter Hesiod beschrieb um 700 v.Chr. in seinem Epos „Werke und Tage“ seine zeitgenössische bäuerliche Lebenswelt: Die täglichen Anforderungen und die sozialen Werte einer dörflichen Gemeinschaft. In einer Welt der begrenzten Güter gibt Hesiod Anweisungen, wie man der ständigen Bedrohung durch Missernten entkommen und das eigene Landgut wohlhabender machen konnte.

### Literatur

- W. Schmitz: Nachbarschaft und Dorfgemeinschaft im archaischen und klassischen Griechenland, Berlin 2004.
- F. Montanari/A. Rengakos/C. Tsagalis (Hg.): Brill's Companion to Hesiod, Leiden 2009.
- Loney, A.C./Scully, St. (Hg.): The Oxford Handbook of Hesiod, New York/NY 2018.

### Bemerkung / Empfehlung

Die Anmeldezettel für die Proseminare liegen im KG IV vor Raum 4422 (Schwendemann).

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

### Termin, Ort

Di 10 - 14 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1140

06LE11S-S2206

## Die römische Expansion im Mittelmeerraum (264-133 v. Chr.) und ihre innenpolitischen Wechselwirkungen

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110514&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110514&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Sebastian Scharff

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit oder mdl. Prüfung (nach Absprache)

### Zu erbringende Studienleistung

- Das Proseminar stellt eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten dar. Folgende Studienleistungen sind obligatorisch:
- Quellenlektüre und -diskussion
- Intensive Lektüre und Diskussion ausgewählter Sekundärliteratur
- Abschlussklausur
- Exposé zur Hausarbeit/ kommentierte Literaturliste für eine mündliche Prüfung

### Inhalte

Ein Prozess wie derjenige der römischen Expansion im Mittelmeerraum (264-133 v. Chr.), der die Konflikte Roms mit Karthago, dem Antigoniden- und Seleukidenreich, aber auch die Auseinandersetzungen in Afrika und Spanien umfasst, birgt in der Rückschau immer die Gefahr in sich, als eine zu zwangsläufige Entwicklung wahrgenommen zu werden. Nach der Schlacht am Trasimenischen See oder nach Cannae war ein römischer Sieg aber alles andere als ausgemacht, und es ist jüngst mit gutem Grund argumentiert worden, dass Roms Stärke nicht in der Unbesiegbarkeit seiner Legionen, sondern gerade in seinem Umgang mit militärischen Niederlagen zu sehen ist.

Von einer prinzipiellen Offenheit der Situation ausgehend, wollen wir daher im Seminar die einzelnen Konflikte, ihre jeweiligen Konsequenzen für das mediterrane Mächtesystem wie auch die Rückwirkungen auf die römische Innenpolitik und die Lage in Italien in den Blick zu nehmen. Dabei sollen die innerrömischen Entwicklungen genauso analysiert werden wie die Konfrontation der Römer mit den anderen Großmächten der Zeit.

### Literatur

- Badian, E., *Foreign clientelae (264 - 70 B.C.)*, Oxford 1958.
- Beck, H., *Karriere und Hierarchie. Die römische Aristokratie und die Anfänge des cursus honorum in der mittleren Republik*, Berlin 2005.
- [Blösel](#), W., *Die römische Republik. Forum und Expansion*, München 2021.
- Christ, K., *Krise und Untergang der römischen Republik*, Darmstadt 2000.
- Dreyer, B., *Die Innenpolitik der Römischen Republik 264-133 v.Chr.*, Darmstadt 2006.
- Eckstein, M.A., *Mediterranean Anarchy, Interstate War, and the Rise of Rome*, Berkeley, CA – Los Angeles, CA – London 2006.
- Flower, H.I., *Roman Republics*, Princeton, NJ, 2010.
- Gruen, E., *The Hellenistic World and the Coming of Rome, I-II*, Berkeley, CA – Los Angeles, CA – London 1984.
- Hölkeskamp, K.-J. – Karatas, S. – Roth, R. (Hgg.), *Empire, Hegemony or Anarchy? Rome and Italy, 201-31 BCE*, Stuttgart 2019.
- Pina Polo, F. – Jehne, M. (Hgg.), *Foreign clientelae in the Roman Empire. A Reconsideration*, Stuttgart 2015.
- Walter, U., *Politische Ordnung in der römischen Republik*, Berlin – Boston, MA, 2017.

### Bemerkung / Empfehlung

**Die Anmeldezettel für die Proseminare liegen im KG IV vor Raum 4422 (Schwendemann).**

**Bei inhaltlichen(!) Fragen zur Veranstaltung, wenden Sie sich bitte an folgende Adresse:  
sebastian.scharff@geschichte.uni-freiburg.de**

**Veranstaltungsart** Seminar  
**Veranstalter** Seminar für Alte Geschichte-VB  
**Termin, Ort** Mo 16 - 20 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1132

06LE11S-S2203

## Between Hellas and Asia: History and Archaeology of Central Asia

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110511&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110511&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Milinda Hoo

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Final assessment, written or oral (Hausarbeit/Mündliche Prüfung)

### Zu erbringende Studienleistung

- Attendance and active participation. NB: This course is held bilingually, in English and in German.
- Weekly readings
- Small assignments (Bibliographie, Literaturzusammenfassung, Exposé)
- Presentation (Referat)
- Written exam (Klausur)

### Inhalte

Romantic imaginations about the ancient Silk Roads depict Central Asia as a far-away region, an ancient crossroads where East and West met, merged, and transformed. Central Asia's location in between the Mediterranean, the Indian subcontinent, and China, indeed contributed to the region's rich cultural diversity. This seminar zooms in on this diversity, exploring the historical and cultural dynamics of Central Asia from the time of the Persian empire, to the conquests of Alexander the Great and the early Hellenistic (Seleukid) kings, to the independent Graeco-Bactrian and Indo-Greek kingdoms. Students will be introduced to the region's history and archaeology in the broader Eurasian context and familiarize themselves with a fascinating and diverse body of sources. Literary texts, inscriptions, coins, art and architecture will allow students to engage with wider scholarly debates on Hellenism, empire, cultural interaction, migration, identity, and ancient globalization in an exciting and understudied part of the world.

**Deadline for term papers:** 5 September 2022. Oral examinations take place on appointment, between 1 August and 1 October 2022 / Abgabetermin der Hausarbeiten: 5 September 2022. Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 1. August und 1. Oktober 2022.

All assignments and examinations may be done in German. / Alle Studien- sowie Prüfungsleistungen können in deutscher Sprache erbracht werden.

### Notice:

This course is planned to take place in person. / Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.

### Literatur

- Benjamin, C. 2018. Empires of Ancient Eurasia. The First Silk Roads Era, 100 BCE - 250 CE. Cambridge: Cambridge University Press.
- Harmatta, J., B.N. Puri, and G.F. Etemadi, eds. 1994. History of Civilizations of Central Asia. Vol. II: The Development of Sedentary and Nomadic Civilizations. 700 B.C. to A.D. 250. Paris: UNESCO Publishing.
- Holt, F.L. 1999. Thundering Zeus. The Making of Hellenistic Bactria. Berkeley: University of California Press.
- Mairs, R., ed. 2020. The Graeco-Bactrian and Indo-Greek Worlds London/New York: Routledge.
- Mairs, R. 2014. The Hellenistic Far East. Archaeology, Language, and Identity in Greek Central Asia. Berkeley: University of California Press.

### Bemerkung / Empfehlung

Anmeldezettel für die Proseminare liegen im KG IV vor Raum 4422 (Schwendemann)

Stand: 25. April 2022, 14.53 Uhr

EXA 804A (08/2020) KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Seite 21 von 141

**Veranstaltungsart** Seminar  
**Veranstalter** Seminar für Alte Geschichte-VB  
**Termin, Ort** Di 14 - 18 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Breisacher Tor/R 207

06LE11S-S2205

## Roms wahnsinnige Kaiser und ihre Frauen

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110513&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110513&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Maik Patzelt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

- Seminararbeit (12-15 Seiten) oder mündl. Prüfung

### Zu erbringende Studienleistung

- Regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehlsitzungen)
- Aktive Teilnahme und Vorbereitung der Texte, Aufgaben und Übungen
- Referat und Sitzungsgestaltung
- Portfolio (Exzerpt, Bibliographie, Exposé)
- Klausur

### Inhalte

Der eine ernannte ein Pferd zum Konsul, der andere suchte nach schauspielerischem Ruhm und allen war ein ungestümes Temperament, eine Mordlust und ein Glaube an die eigene Göttlichkeit gemein. Die Rede ist von den römischen Kaisern der Julisch-Claudischen Dynastie, deren Viten von einem Topos durchzogen sind, der in der deutschsprachigen Forschung häufig als „Caesarenwahnsinn“ bezeichnet wurde. Diesem Topos will das Seminar nachspüren. Dabei will es nicht allein darauf eingehen, welche literarischen und sozialen Hintergründe und Funktionen diese charakterlichen Zuschreibungen hatten, wie sie wirkten und was sie bei den Lesenden erreichen sollten. Das Seminar will vielmehr den Versuch unternehmen, die politischen, sozialen und religiösen Bedingungen und Dynamiken, die hinter diesen topischen Zuschreibungen standen, zu entschlüsseln. Auf dieser Grundlage wird ein gänzlich anderes Bild derjenigen Kaiser entstehen, die uns die literarischen Quellen als „wahnsinnig“ überliefern. Dieses Bild bezieht die Kommunikation mit der senatorischen Elite genauso mit ein wie die Ehefrauen der Kaiser, die mithin spektakulären Morden zum Opfer fielen.

### Literatur

- Blank, Thomas; Catrein, Christoph; van Hoof, Christine (Hrsg.). 2021. *Caesarenwahn: Ein Topos zwischen Antiwilhelminismus, antikem Kaiserbild und moderner Populärkultur*. Köln: Böhlau.
- Sittig, Florian. 2018. *Psychopathen in Purpur: Julisch-claudischer Caesarenwahnsinn und die Konstruktion historischer Realität*. Stuttgart: Steiner.
- Winterling, Aloys. 2003. *Caligula: Eine Biographie*. München: Beck.

### Bemerkung / Empfehlung

Die Anmeldezettel für die Proseminare liegen im KG IV vor Raum 4422 (Schwendemann).

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

### Termin, Ort

Mo 10.00 - 14.00 Uhr; 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1139

**06LE11S-S2202**

## Jugend und Erziehung in der griechischen Polis

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110516&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110516&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sitta von Reden

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten oder mündliche Prüfung: 30. 9. 2022 bzw. individuelle Terminierung

### Zu erbringende Studienleistung

Klausur: 19.5. 2022

Essay: 23. 6. 2022

### Inhalte

Im Umgang mit Jugend und Erziehung zeigen sich nicht nur zentrale gesellschaftliche Werte, sondern können auch historische Gesellschaften in ihrer Besonderheit und ihrem Wandel wahrgenommen werden. Dieses Proseminar wird sich mit einer Auswahl antiker Texte und Visuellen Quellen beschäftigen, die Einblicke in den Zusammenhang von Jungenderziehung, Bildung und bürgerlichen Werten antiker Poleis (Stadtstaaten) gewähren können. Wo lag die Trennlinien zwischen öffentlicher und privater Verantwortung für die Ausbildung der Jugend, wie wurden Geschlechtertrennungen vorgenommen und eingeübt, welche didaktischen Auffassungen von Lernprozessen und ihren sozialen und politischen Konsequenzen lassen sich erkennen, und wie wurde mit der (als erotisch betrachteten) Beziehung von LehrerInnen und SchülerInnen umgegangen? Was bedeutete überhaupt Bildung in der klassischen griechischen Antike?

### Literatur

- Christes, J. u. a. (Hrsg.): Handbuch Bildung und Erziehung in der Antike, Darmstadt 2006 (jeweils die Kapitel zu Griechenland)
- Christes, J. „Paideia“, in: Hubert Cancik / Helmut Schneider (Hrsg.): Der Neue Pauly, Brill Online, 2013, (<http://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/paideia-e903780>)
- Calame, C. “Coming of age, peergroups, and rites of passage” in: Boys-Stones, G. u.a. (Hrsg.) The Oxford Handbook of Hellenic Studies. Oxford 2009, 281- 293
- Baumgarten, R. Päderastie und Pädagogik im antiken Griechenland, in: Horn, Klaus-Peter(Hrsg.): Jugend in der Vormoderne. Annäherungen an ein bildungshistorisches Thema. Böhlau 1998, 167-190.

### Bemerkung / Empfehlung

Die Anmeldezettel für die Proseminare liegen im KG IV vor Raum 4422 (Schwendemann).

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

### Termin, Ort

Do 16 - 20 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1134

# **Proseminare in Mittelalterlicher Geschichte**

06LE11S-20226

## Der Hof Karls des Großen. Die Frauen und Männer hinter dem Mythos

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112075&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112075&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Daniel Schumacher

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Karl der Große ist als Kaiser, Kriegsherr, (Kirchen- u. Bildungs-)Reformer, sowie Gründerfigur Europas im gesellschaftlichen und politischen Geschichtsbewusstsein präsent. Im Proseminar werden wir die Person des großen Frankenherrschers bewusst in den Hintergrund rücken und von einer politik- und ereignisgeschichtlichen Betrachtungsweise abkehren. Stattdessen untersuchen wir die Personen hinter der prominenten Herrscherfigur: die kgl. Familie, d.h. die Thronfolger und „außerehelichen“ Söhne Karls, die Königin und die Prinzessinnen; die Gelehrten und Geschichtsschreiber, die Bischöfe und Grafen, welche den Hof mit unterschiedlichen Erwartungen aufsuchten; schließlich auch die Gesandten, Kaufleute und Abgabepflichtigen. Am Beispiel des Karlshof werden wir somit einen gesellschaftlichen Querschnitt des Frankenreiches und einige Grundmechanismen der damaligen Politik herausarbeiten. Dadurch wird der königliche Hof für uns zum Prisma für verschiedene geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Methoden abseits der Betrachtung von „großen Männern“. Im jeweils anschließenden Tutorium (Uhr) wird eine Einführung in die geschichtswissenschaftliche Arbeitsweise vermittelt.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 12.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Literatur

Mathias Meinhardt/Andreas Ranft/Stephan Selzer (Hgg.): Mittelalter (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch), München 2007; Bernhard Jussen: Die Franken. Geschichte, Gesellschaft, Kultur (C.H.Beck Wissen), München 2014; Wilfried Hartmann: Karl der Große, (Kohlhammer Urban TB), 2. Aufl., Stuttgart 2015.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 9 - 12 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-20222

## Die frühen Staufer

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111834&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111834&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Zeit der staufischen Könige und Kaiser (1138-1250) gilt der Forschung seit langem als die zentrale Phase hochmittelalterlicher Geschichte im deutschsprachigen Raum. Das ist die Zeit bekannter Könige und Kaiser wie Friedrich Barbarossas (1152-1190) oder seines Enkels Friedrichs II. (1212-1250), die Zeit einer enormen expansiven Dynamik, eines Bevölkerungswachstums und der Erschließung neuer Räume und Siedlungen, und nicht zuletzt ist das die Zeit, in der eine neue Wissenskultur an den Universitäten und Kathedralschulen entstand und die höfische Kultur und das Rittertum aufblühten.

Das Proseminar nimmt mit den „frühen Staufern“ bis zum Tod Friedrich Barbarossas (†1190) ein klassisches Thema politischer Geschichte in den Blick und führt an ihm in neuere Forschungsansätze zur politischen Kultur des hohen Mittelalters ein. Dabei werden grundlegende Arbeitstechniken und die Grundlagen der Quelleninterpretation vermittelt.

Begleitend zum Proseminar kann eine Exkursion zum „Staufischen Elsass“ besucht werden.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 1. Oktober 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache nach dem Ende der Vorlesungszeit.**

### Literatur

Knut Görich, Die Staufer, 3. Auflage, München 2011; Ders., Friedrich Barbarossa: eine Biographie, München 2011; Wolfgang Stürner, Die Staufer – Band 1: Aufstieg und Machtentfaltung (975-1190), Stuttgart 2020. – Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl., Stuttgart 2014.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 14 - 18 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1019

06LE11S-20225

## Gewaltkultur(en) des Mittelalters

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112063&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112063&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Sebastian Kalla

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Einstellung von Gesellschaften zur Ausübung verschiedener Formen von Gewalt ist einem stetigen Wandel unterworfen. Die Proteste der Black Lives Matter Bewegung gegen Polizeibrutalität werden kaum jemanden entgangen sein. Genauso führte die #MeToo Debatte zu einer breiteren Wahrnehmung sexueller Gewalt. Wir alle beobachten damit als Zeitzeugen, wie sich nicht nur die rechtliche Behandlung von Gewalttaten verändert, sondern ebenso wie sich das Verständnis dessen weitet, was als Gewalt angesehen wird. Während Formen kriegerischer Gewalt schon seit längerem in der historisch arbeitenden Mediävistik ausgiebig erforscht werden – man denke an die Fehde – wird die Gewalt außerhalb von Kampfhandlungen deutlich seltener behandelt. Ausgehend von einem weiten Gewaltbegriff wird sich das Proseminar der Einstellung mittelalterlicher Gesellschaften zur Gewaltanwendung vorwiegend anhand von in der Forschung tendenziell vernachlässigten Themen widmen, wie z.B. der häuslichen Gewalt. Zu einem vollständigen Bild der damaligen Gewaltkultur(en) gehört aber auch die bereits genannte kriegerische Gewalt gegen Kombattanten und Nicht-Kombattanten, die im Proseminar ebenso ihren Platz finden wird. Die behandelten Diskurse werden sich auf den durch die römische Kirche christianisierten Bereich Europas und der Levante beschränken, der durch das Latein als gemeinsamen Elitensprache verbunden war, während der abgedeckte Zeitraum das Früh- und Hochmittelalter umfassen wird.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 26.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Literatur

Trotha, Trutz von: Soziologie der Gewalt (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderhefte 37), Opladen 1997.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 14 - 18 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Breisacher Tor/R 207

06LE11S-20223

## Bücher als Vermächtnis. Bibliotheks- und Bücherstiftungen im Spätmittelalter.

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111878&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111878&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Magdalena Müller

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Stiftungen dienten im Mittelalter in erster Linie zur Vorsorge für das Seelenheil und zur memoria der Stiftenden. Die verschiedenen Arten und Zwecke von Stiftungen waren wie der stiftende Personenkreis weit gefächert. Das Proseminar konzentriert sich auf Buch- und Bibliotheksstiftungen: Insbesondere Gelehrte stifteten ihren Buchbesitz oder ihre ganze Bibliothek, um die Vermittlung von gelehrtem Wissen zu fördern.

Nach einem einführenden Teil zur Stiftungs- und Bibliotheksgeschichte werden wir im Proseminar die Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Arten von Bibliotheksstiftungen in den Vordergrund stellen und untersuchen, inwieweit diese als Mittel dienten, um für das Seelenheil vorzusorgen und im Gedächtnis einer Gemeinschaft zu bleiben. Darüber hinaus widmen wir uns der Frage, welche Motive zu erkennen sind und welche sozialen Formationen die Stiftungen trugen.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 21. September 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach Absprache.**

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Vorbereitung, aktive Teilnahme und asynchrone schriftliche Mitarbeit im Kurs (Beteiligung an Forumdiskussionen, Erstellung einer Präsentation, Anfertigung schriftlicher Aufgaben), Klausur.

### Literatur

BORGOLTE, Michael (Hrsg.): Enzyklopädie des Stiftungswesens in mittelalterlichen Gesellschaften, Bd.1 Grundlagen, Berlin 2014.

EMBACH, Michael/MOULIN-FANKHÄNEL, Claudine/RAPP, Andreas (Hrsg.): Die Bibliothek des Mittelalters als dynamischer Prozess, Trier 2012 (trierer Beiträge zu den historischen Kulturwissenschaften 3).

HAMM, Berndt: Spielräume eines Pfarrers. Ulrich Krafft in Ulm, Ulm 2021.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 14 - 17 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegengebäude I/HS 1142

06LE11S-202213

## Personengruppen in der spätmittelalterlichen Stadt. Formen der Konstituierung und Methoden der Erforschung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113179&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113179&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Mario Roemer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Stadt im europäischen Spätmittelalter ist ein Raum der komplexen Verflechtung unterschiedlicher Rechtsräume und sozialer Ordnungen. Neben den zum Teil noch jungen „Institutionen“, wie dem Bürgerrecht, dem Rat und verschiedenen städtischen Ämtern oder den Zünften, bestimmten Konzepte wie Adel, Patriziat und Ritterstand das politische Leben und die gesellschaftliche Hierarchie. Bürgerliche Führungsgruppen strebten in Annäherung an den Stadtherren nach Prestige und Abgrenzung oder stritten mit ihm im Namen der Gemeinde um Autonomie. Die Konfliktlinien waren selten konstant und Überschneidungen groß. Geistliche „Körperschaften“ waren hiervon weder ausgenommen noch lassen sie sich getrennt von den weltlichen Strukturen betrachten. Pfarreien, Klöster, Stifte, Spitale und Universitäten genossen in unterschiedlichem Maße ebenso umkämpfte rechtliche Sonderstellungen und Privilegien. Über Stiftungstätigkeiten waren sie gleichzeitig auch Schauplatz kultureller und sozialer Distinktion oder waren im Falle der Universitäten Vehikel einer neuen entstehenden Bildungselite.

Im Proseminar werden die wichtigsten Akteursgruppen in der Stadt des Spätmittelalters in Hinblick auf ihre vom Hochmittelalter ausgehende Genese, ihre Zusammensetzung, ihre Verfasstheit und ihre Abgrenzung nach außen untersucht. Außerdem sollen verschiedene Methoden ihrer Erforschung kennengelernt und diskutiert werden.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 12.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 01. Oktober 2022.**

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Teilnahme, Lektüre, Beiträge zur Diskussion, ein Referat und ein Essay.

### Literatur

Peter Csendes (Hrsg.): Stadt und Prosopographie. Zur quellenmäßigen Erforschung von Personen und sozialen Gruppen in der Stadt des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit, Linz 2002 (Forschungen zur Geschichte der Städte und Märkte Österreichs 6); Heinz Krieg (Hrsg.): Kloster und Stadt am südlichen Oberrhein im späten Mittelalter und in der frühen Neuzeit, Schopfheim 2011 (Das Markgräflerland 2011, 2); Mathias Kälble: Zwischen Herrschaft und bürgerlicher Freiheit. Stadtgemeinde und städtische Führungsgruppen in Freiburg im Breisgau im 12. und 13. Jahrhundert, Freiburg 2001 (Veröffentlichungen aus dem Archiv der Stadt Freiburg im Breisgau 33); Jürgen Miethke: Stadt und Universität im Spätmittelalter, in: Patrik Mähling (Hrsg.): Orientierung für das Leben, Kirchliche Bildung und Politik in Spätmittelalter, Reformation und Neuzeit, Münster i. W. 2010 (Arbeiten zur historischen und systematischen Theologie 13), S. 13-37; Gerhard Fouquet: Stadt-Adel: Chancen und Risiken sozialer Mobilität im späten Mittelalter, in: Günther Schulz (Hrsg.): Sozialer Aufstieg. Funktionseliten im Spätmittelalter und in der frühen Neuzeit, München 2002 (Deutsche Führungsschichten in der Neuzeit 25), S. 171-192; Mathias Kälble: Zünfte im Alltag der Stadt, in: Sönke Lorenz/Markus Dekiert (Hrsg.): Spätmittelalter am Oberrhein, Stuttgart 2001, S. 299-307.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 13 - 16 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Bismarckallee 22/R 4

# **Proseminare in Neuerer und Neuester Geschichte**

**06LE11S-202212**      **Frühe Reformation**

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113302&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113302&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Dr. Christopher Toenjjes

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Die Reformation war eine Zeit von gewaltigen Umwälzungen innerhalb des Christentums, die weitreichende Auswirkungen hatte. Das Proseminar wird einen Überblick der verschiedenen protestantischen und katholischen Reformbestrebungen innerhalb des deutschen Sprachraumes, sowie Frankreich, den Niederlanden und England verschaffen. Im Mittelpunkt stehen die bedeutendsten Reformatoren (Luther, Zwingli und Calvin), sowie die Bewegung der Wiedertäufer und andere weniger bekannte radikale Gruppen. Neben den Beweggründen der Protestanten werden wir die Art und Weise untersuchen, wie die Reformation in den Gebieten durchgesetzt worden ist, welche davor allesamt katholisch waren.

Beginn der Veranstaltung in der zweiten Vorlesungswoche.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 19.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

**Literatur**

Kaufmann, Geschichte der Reformation (Frankfurt a/M 2009); Kaufmann, Die Täufer : von den radikalen Reformatoren zu den Baptisten, (München 2019); Reinhard, Glaube und Macht: Kirche und Politik im Zeitalter der Konfessionalisierung (Freiburg im Breisgau 2004); MacCulloch, Reformation : Europe's house divided; 1490 - 1700 (London 2003); Blickle, Die Reformation im Reich (Stuttgart 2015); Haigh, The English Reformation Revised (Cambridge 2000); Gregory, Salvation at Stake : Christian Martyrdom in Early Modern Europe (Cambridge (MA) 1999); Duffy, Saints, Sacri-lege and Seditio. Religion and Conflict in the Tudor Reformations (London 2012)

**Veranstaltungsart**

Seminar

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Mo 9 - 12 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Bismarckallee 22/R 1

06LE11S-202215

## Venedig in der Frühen Neuzeit

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113277&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113277&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Christian Kühner

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Im politisch stark zersplitterten Italien der Frühen Neuzeit war einer der wichtigsten Staaten die Republik Venedig. Ihr Herrschaftsgebiet reichte weit über die Stadt an der Lagune hinaus, es umfasste zum einen beträchtliche Teile des nordöstlichen Italien, zum anderen aber auch Gebiete an der Adriaküste im heutigen Kroatien sowie Inseln im östlichen Mittelmeer. Das Proseminar will sich der Geschichte der Republik Venedig unter verschiedenen Perspektiven nähern. Politikgeschichtlich ist nicht nur die Außenpolitik zu untersuchen, also die Rolle, die Venedig in den politischen Ereignissen auf der italienischen Halbinsel gespielt hat. Vielmehr ist auch die Innenpolitik zu betrachten, die geprägt war von der Regierungsform Venedigs als einer Adelsrepublik, die sich somit einerseits von den im frühneuzeitlichen Europa verbreiteten Monarchien unterschied, andererseits aber durch den abgeschlossenen Kreis der zur Mitwirkung an der Politik berechtigten Adligen auch ganz anders funktionierte als demokratisch verfasste Republiken der Moderne. Damit zusammenhängend werden wir der Sozialgeschichte Venedigs mit seiner ganz spezifischen Gesellschaftsstruktur Aufmerksamkeit widmen. Mit der Entdeckung Amerikas und derjenigen des Seewegs nach Indien um Afrika herum verlagerten sich zwar die großen Handelsrouten weg vom Mittelmeer auf die Ozeane, so dass Venedigs Bedeutung im Fernhandel schwand; dennoch blieb die Stadt an der Lagune ein Knotenpunkt, wo sich Handelsrouten aus Ost und West, Nord und Süd kreuzten. Daher werden wir auch die Wirtschaftsgeschichte Venedigs zu thematisieren haben. Nicht zuletzt blieb Venedig ein wichtiges kulturelles Zentrum des frühneuzeitlichen Italien; auch das wird zur Sprache kommen. Wir werden die Entwicklung der Republik Venedig im Laufe der Frühen Neuzeit behandeln, bis zu ihrem plötzlichen Ende im Jahre 1797 im Zuge der Eroberung durch die Truppen Napoleon Bonapartes. Das Seminar versteht sich zugleich als eine Einführung in die Geschichte des frühneuzeitlichen Italien. Italienischkenntnisse sind nicht notwendig.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 12.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Literatur

Arne Karsten, Geschichte Venedigs, München 2012; Arne Karsten, Kleine Geschichte Venedigs, München 2008; Gerhard Rösch, Venedig. Geschichte einer Seerepublik, Stuttgart/Berlin/Köln 2000; Inés Richter-Musso/Kathrin Baumstark (Hg.), Venedig. Stadt der Künstler, München 2016; Martin Fröhlich, Mysterium Venedig. Die Markusrepublik als politisches Argument in der Neuzeit, Bern u.a. 2010; Peter Feldbauer/Gottfried Liedl/John Morrissey, Venedig 800-1600. Die Serenissima als Weltmacht, Wien 2010; Iain Fenlon, The Ceremonial City. History, Memory and Myth in Renaissance Venice, New Haven, Conn. 2007; Ekkehard Eickhoff, Venedig – spätes Feuerwerk. Glanz und Untergang der Republik 1700-1797, Stuttgart 2. Aufl. 2007; Achim Landwehr, Die Erschaffung Venedigs. Raum, Bevölkerung, Mythos, 1570-1750, Paderborn u.a. 2007; Christian Mathieu, Inselstadt Venedig. Umweltgeschichte eines Mythos in der Frühen Neuzeit, Köln/Weimar/Wien 2007; Peter Humfrey, Venice and the Veneto, Cambridge 2007; Giandomenico Romanelli, Venedig. Kunst & Architektur, Königswinter 2005; Norbert Huse, Venedig. Von der Kunst, eine Stadt im Wasser zu bauen, München 2005; Élisabeth Crouzet-Pavan, Venice Triumphant. The Horizons of a Myth, Baltimore 2002.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 14 - 17 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Herder-Verlagsgebäude/R 2.5.1

06LE11S-20229

## Taiwan. Historische Stationen auf dem Weg von der Kolonie zur Demokratie

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112285&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112285&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sabine Dabringhaus

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Taiwan hat eine sehr wechselvolle Geschichte. Nach vier Jahrhunderten der Kolonialgeschichte gilt der Inselstaat im Westpazifik heute als einzige chinesische Demokratie. Im Seminar wollen wir die historische Entwicklung Taiwans zurückverfolgen. Als 1583 portugiesische Fernhändler als erste Europäer die Insel erreichten, taufte sie diese Ilha Formosa („die schöne Insel“). Mit Taiwans Kolonisierung durch die niederländische Handelskompagnie begann 1624 zugleich die Geschichte der chinesischen Migration. Ab 1684 wurde Taiwan Teil des weit über China hinaus bis nach Innerasien expandierenden sino-mandschurischen Qing-Imperiums. Eine erste Phase umfassender Modernisierung fiel in die Zeit der japanischen Kolonialherrschaft (1895-1945). Staatliche Souveränität erhielt Taiwan 1949 nach der Flucht der nationalchinesischen Guomindang-Regierung vor den Kommunisten Mao Zedongs auf die Insel. Es folgten Jahrzehnte der Diktatur. Erst die Aufhebung des Kriegsrechts von 1987 und die Wahl eines Präsidenten, der nicht der GMD angehörte, signalisierten einen vorsichtigen Wandel in Richtung Demokratie. Der aktuelle, sich zuspitzende Konflikt um Taiwan lässt sich nur vor diesem historischen Hintergrund verstehen. Es ist sowohl ein Machtkonflikt, bei dem das autoritäre Regime der Volksrepublik China mit Taiwans „Wiedervereinigung mit dem Festland“ auch durch militärische Mitteln droht, wie auch ein Generationenkonflikt innerhalb der taiwanischen Gesellschaft, deren Jugend in der Demokratie aufgewachsen ist und sich nicht nur politisch vom chinesischen Festland abgrenzt.

Wie dieser kurze historische Abriss nur andeuten kann, spricht die Geschichte Taiwans zahlreiche zentrale Begriffe der historischen Forschung an wie z.B. Kolonialismus, Nationalismus, Transnationalität, Migration, Modernisierung, Interkulturalität. Auch die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens lassen sich am Beispiel Taiwans hervorragend studieren und werden in die inhaltliche Ausgestaltung der Sitzungen integriert.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 01. Oktober 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Zu erbringende Studienleistung

Kurzpräsentation, Lesetagebuch, Klausur, Exposé zur Hausarbeit/mündlichen Prüfung

### Literatur

John F. Cooper, Taiwan: Nation-State or Province?, Philadelphia 2009; Jonathan Manthorpe, Forbidden Nation: A History of Taiwan, New York 2008; Denny Roy, Taiwan: A Political History, Cornell 2002; Murray A. Rubinstein, Taiwan: A New History, Abingdon 2015; Stephan Thome, Gebrauchsanweisung für Taiwan, München 2021.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 9 - 12 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-202211

## Medien der Aufklärung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113275&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113275&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Andre Johannes Krischer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Das Zeitalter der Aufklärung brachte nicht nur neue Ideen hervor, sondern auch neue kommunikative und mediale Formen und Formate zur Vermittlung und Verbreitung dieser Ideen. Beides war eng aufeinander bezogen: Erst durch Kaffeehäuser und Lesegesellschaften, Sozietäten und Geheimbünde, Zeitschriften, Enzyklopädien, Intelligenzblätter und Volkskalender konnte Aufklärung in Europa und im atlantischen Raum ihre gesamtgesellschaftliche Relevanz entfalten. Zugleich trugen die kommunikativen und medialen Formen in bestimmter Hinsicht zur Auflösung sozialer Grenzen bei. Lesegesellschaften, Sozietäten oder Geheimbünde waren ständeübergreifend organisiert. Wesentlich für die Aufklärung war zudem die Verflechtung dieser medialen Formen und Formate in einer Art und Weise, dass daraus eine qualitativ neue Form von „bürgerlicher“ Öffentlichkeit entstand. Im Seminar wollen wir diese kommunikativen und medialen Formate zunächst als solche und in ihrer Eigensinnigkeit kennenlernen und, ausgehend davon, nach der Aufklärung als intermedialem Gefüge und nach der Emergenz von Öffentlichkeit fragen. Neben inklusiven Dynamiken werden wir auch fragen, wer von diesen aufgeklärten Formaten ausgeschlossen wurde. Im Zentrum stehen dabei die Entwicklungen der Hoch- und Spätaufklärung in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts in Deutschland, Großbritannien und Frankreich. Das Seminar dient zugleich zur Einführung in die Methoden und Arbeitsweisen der historischen Forschung im Bereich der Neueren Geschichte.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 30.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige und vorbereitete Teilnahme, Essay und Essay-Korrektur, Kurzreferat, Klausur

### Literatur

Habermas, Jürgen: Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft, Neuwied 1962, bes. 24-131; Bödeker, Hans-Erich: Aufklärung als Kommunikationsprozeß, in: Aufklärung 2/2 (1987), 89-111; van Dülmen, Richard: Die Gesellschaft der Aufklärer. Zur bürgerlichen Emanzipation und aufklärerischen Kultur in Deutschland, Frankfurt 1986; Darnton, Robert: Glänzende Geschäfte. Die Verbreitung von Diderots Encyclopédie, oder: Wie verkauft man Wissen mit Gewinn? Berlin 1993; Würgler, Andreas: Medien in der Frühen Neuzeit (EDG 85), München 2013; Munck, Thomas: Conflict and Enlightenment. Print and Political Culture in Europe, 1635-1795. Cambridge 2019; Rosenfeld; Sophia: The Social Life of the Senses: A New Approach to Eighteenth-Century Politics and Public Life, in: A cultural history of the senses in the age of Enlightenment, hrsg. v. Vila, Anne C., London 2021, 21-40.

### Bemerkung / Empfehlung

Es wird empfohlen, ergänzend die Vorlesung "Das Zeitalter der Aufklärung" zu besuchen.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 9 - 12 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude III/HS 3117

06LE11S-20227

## The Old South - Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in den amerikanischen Südstaaten, 1775-1861

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112078&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112078&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

JProf. Dr. Elisabeth Marie Piller

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Kaum eine andere Region der Vereinigten Staaten hat eine so bewegte Geschichte und besitzt eine so ausgeprägte Eigenidentität wie der amerikanische Süden. Das Proseminar widmet sich der Wirtschaft, Gesellschaft und Politik der 'Old South', also der Südstaaten vor dem amerikanischen Bürgerkrieg (1861-1865). Das Seminar beschäftigt sich mit der Rolle der Sklaverei und der Entwicklung der Plantagenökonomie als zentralem Bestandteil der wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Verfassung der Südstaaten, aber auch mit der Geschichte von (gewaltsamer) Besiedlung und frontier-Erlebnis, von religiösen Erweckungsbewegungen und zunehmender politischer Polarisierung am Vorabend des amerikanischen Bürgerkrieges. Dabei führt das Proseminar nicht nur in die wichtigsten Entwicklungslinien, sondern auch in zentrale historiographische Debatten ein. Gleichzeitig werden anhand der Beschäftigung mit der Südstaatengesellschaft auch alltags-, global-, wirtschafts- und geschlechterhistorische Zugriffe diskutiert. Schließlich befasst sich das Proseminar auch mit den erinnerungspolitischen Kämpfen der Gegenwart und den Bemühungen, die feudale Sklavengesellschaft des alten Südens zum Ort rauschender Bälle und harmonischer Rassenbeziehungen („moonlight and magnolias“) zu verklären. – Die relevante Literatur liegt in der Regel in englischer Sprache vor.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 15.9.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 20.7. und 15.9.2022.**

### Zu erbringende Studienleistung

Lesetagebuch, Protokoll, Quelleninterpretation, Essay, Kurzreferat.

### Literatur

Deborah Gray White, *Ar'n't I a Woman?: Female Slaves in the Plantation South* (New York, 1999); J. William Harris, *The Making of the American South: a Short History, 1500-1877* (Hoboken, NJ, 2008); Bertram Wyatt-Brown, *Honor and Violence in the Old South* (New York, 1986).

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 13 - 15 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegengebäude IV/Übungsraum 2

Mi 15 - 16 Uhr (s.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegengebäude I/HS 1032

06LE11S-202216

## Schöner Schein und wahrer Wert. Materielle Kultur in Adel und Bürgertum um 1800

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111929&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111929&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Sophie Overkamp

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Zeit um 1800 ist bekannt als „revolutionäres Zeitalter“, in dem fundamentale gesellschaftliche, politische und soziale Ordnungskategorien in Bewegung gerieten und zum Übergang von der ständischen Ordnung zur bürgerlichen Gesellschaft führten. Dies brachte vor allem den Adel in Bedrängnis: Recht verlor für die Betonung von Status erheblich an Bedeutung, Kriege und Reformen ließen Einkommen zusammenschmelzen. Angehörige des Bürgertums konnten sich dagegen vielfach als Funktionseleiten etablieren sowie im Zuge der voranschreitenden Kommerzialisierung und Industrialisierung finanziell den Adel häufig überflügeln. Vor diesem Hintergrund nimmt das Seminar mit Bezug auf die seit einiger Zeit florierende Konsumgeschichte die materielle Kultur von Adel und Bürgertum in der Zeit zwischen 1780 und 1830 in den Blick und betrachtet diese als Kristallisationspunkte einer eigenständigen Selbstverortung der historischen Akteure in krisenhafter Zeit. Es fragt danach, welche Rolle Kleidermode, Inneneinrichtung, Freizeitverhalten oder der Konsum von Genussmitteln wie Tee und Kaffee bei der Manifestation der eigenen sozialen Stellung spielten, welche Abgrenzungsmechanismen sich beobachten lassen und wo ständetranszendierende Konsummuster erkennbar sind. Wir behandeln darüber hinaus auch die intensiv geführten, zeitgenössischen Debatten über Luxus und Konsum und der Frage nach einer „Konsumgesellschaft“ im späten 18. und frühen 19. Jahrhundert.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 28.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit

### Literatur

Neil McKendrick, J. Brewer und J.H. Plumb, *The Birth of a Consumer Society. The Commercialization of Eighteenth-century England*, London 1982; John Brewer und Roy Porter (Hg.), *Consumption and the World of Goods*, London 1993; Hartmut Kaelble, Jürgen Kocka und Hannes Siegrist (Hg.), *Europäische Konsumgeschichte. Zur Gesellschafts- und Kulturgeschichte des Konsums (18. bis 20. Jh.)*, Frankfurt/Main 1997; Amanda Vickery, *Behind Closed Doors. At Home in Georgian England*, New Haven 2009; Anne Gerritsen und Giorgio Riello (Hg.), *The Global Lives of Things. The Material Culture of Connections in the Early Modern World*, London 2016; Julia A. Schmidt-Funke (Hg.), *Materielle Kultur und Konsum in der Frühen Neuzeit*, Köln 2019; Kim Siebenhüner, Gabi Schopf und John Jordan (Hg.), *Cotton in Context. Manufacturing, Marketing and Consuming Textiles in the German-speaking World (1500-1900)*, Köln 2019; Christian Kleinschmidt und Jan Logemann (Hg.), *Konsum im 19. und 20. Jahrhundert*, Berlin 2021.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 16 - 19 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1134

06LE11S-20221

## Gelbe Gefahr? Die chinesische Diaspora ab 19. Jahrhundert „Gelbe Gefahr“ oder „Vorzeige-Minderheit“? Die chinesische Diaspora ab dem 19. Jahrhundert

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111824&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111824&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Jinyong Royston Lin

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Sei es für den Handel, um Kriegen zu entkommen oder auf der Suche nach besseren Lebensbedingungen: Chinesen wandern seit Jahrtausenden aus ihrer Heimat aus. Seit dem 19. Jahrhundert haben mehrere Wellen von Massenmigration zu einem demographischen Wandel in verschiedenen Teilen der Welt, besonders in Südostasien und Nordamerika, geführt. Die neuen chinesischen Migranten wurden manchmal mit Misstrauen und Angst begegnet; sie wurden sogar als „Gelbe Gefahr“ bezeichnet. Oft wurden sie aber auch willkommen geheißen und als „Vorzeige-Minderheit“ und wichtiger Teil der Gesellschaft gesehen. In diesem Proseminar soll die chinesische Migration der letzten zwei Jahrhunderte aus politischen, wirtschaftlichen und soziokulturellen Perspektiven untersucht sowie gezeigt werden, wie die chinesische Diaspora ihren Lebensunterhalt bestreitet und wie sie mit ihren Gastländern interagiert.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 26.08.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Empfohlene Voraussetzung

Eigenständige Arbeitsweise und die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte werden vorausgesetzt.

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der **26.08.2022**.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. **zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022**.

### Inhalte

Sei es für den Handel, um Kriegen zu entkommen oder auf der Suche nach besseren Lebensbedingungen: Chinesen wandern seit Jahrtausenden aus ihrer Heimat aus. Seit dem 19. Jahrhundert haben mehrere Wellen von Massenmigration zu einem demographischen Wandel in verschiedenen Teilen der Welt, besonders in Südostasien und Nordamerika, geführt. Die neuen chinesischen Migranten wurden manchmal mit Misstrauen und Angst begegnet; sie wurden sogar als „Gelbe Gefahr“ bezeichnet. Oft wurden sie aber auch willkommen geheißen und als „Vorzeige-Minderheit“ und wichtiger Teil der Gesellschaft gesehen. In diesem Proseminar soll die chinesische Migration der letzten zwei Jahrhunderte aus politischen, wirtschaftlichen und soziokulturellen Perspektiven untersucht sowie gezeigt werden, wie die chinesische Diaspora ihren Lebensunterhalt bestreitet und wie sie mit ihren Gastländern interagiert.

### Literatur

- Frayling, Christopher: The Yellow Peril: Dr. Fu Manchu and the Rise of Chinaphobia.
- Hsu, Madeline Y.: The Good Immigrants: How the Yellow Peril Became the Model Minority, Princeton 2015.
- Ma, Laurence J. C. / Cartier, Carolyn (Hrsg.): The Chinese Diaspora: Space, Place, Mobility, and Identity, Lanham 2003.
- Miles, Steven B.: Chinese Diasporas: A Social History of Global Migration, Cambridge 2020.

### Veranstaltungsart

Seminar

**Veranstalter** Historisches Seminar-VB  
**Termin, Ort** Mi 9 - 12 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Peterhof/R 3

06LE11S-202210

## Instanzen globaler Standardisierung und Ordnung? Internationale Organisationen seit den 1860er Jahren

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112898&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112898&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Kristoffer Klammer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die 1945 gegründete UNO stellt nur das prominenteste Beispiel dar: Gegenwärtig existieren mehrere Zehntausend Internationale Organisationen zwischenstaatlicher und nicht-zwischenstaatlicher Art. Die Ursprünge dieses Organisationstyps liegen in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Beginnend mit der Gründung des Internationalen Komitees vom Roten Kreuz im Jahr 1863 und der Internationalen Fernmeldeunion zwei Jahre später entstanden sukzessive zahlreiche bekannte (und noch weit mehr unbekannt) Internationale Organisationen, unter ihnen der Weltpostverein (1874), das Internationale Olympische Komitee (1894) und nach dem Ersten Weltkrieg schließlich der Völkerbund (1919 / 20).

Das Proseminar beleuchtet die Geschichte Internationaler Organisationen aus unterschiedlichen Blickwinkeln: Inwieweit lösten Internationale Organisationen Prozesse weltweiter Normierung und Standardisierung aus? Welche Ideen und welche Ordnungs-, Kooperations- und Konfliktlösungsvorstellungen transportierten und repräsentierten sie? Inwiefern schufen oder symbolisierten sie Globalität? Welche formale und welche reale Reichweite besaßen sie? Wo verbuchten sie Erfolge, wo scheiterten sie aus welchen Gründen? Und zu guter Letzt: Inwieweit ändert sich die geschichtswissenschaftliche Beurteilung der Organisationen in Abhängigkeit vom jeweiligen historiografischen Konzept? Was bedeutet es konkret, Internationale Organisationen politik-, internationalisierungs- oder globalgeschichtlich zu untersuchen?

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 28. September 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Literatur

Madeleine Herren, Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung, Darmstadt 2009; Sandrine Kott, International Organizations – A Field of Research for a Global History, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History 8 (2011), H. 3, S. 446-450; Daniel Speich Chassé, Internationale Organisationen und die Schweiz. Chancen eines globalgeschichtlichen Forschungsfeldes, in: Traverse 20 (2013), S. 258-274.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 17 - 19.30 Uhr (s.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-202214

## Das Deutsche Kaiserreich. Nation Building im globalen Kontext

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112912&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112912&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jan Eckel

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Nach der Reichsgründung erlebte das Deutsche Kaiserreich Jahrzehnte eines geradezu atemberaubenden Wandels. Ein Nationalstaat musste aus den heterogenen Landesteilen überhaupt erst geschaffen werden – es mussten Verfassungs- und Rechtsstrukturen entwickelt oder vereinheitlicht, Bildungs- und Sozialsysteme aufgebaut, Währung und Maßeinheiten standardisiert werden. Spätestens mit den 1890ern setzten dann weitere tiefgreifende Veränderungen ein, die den Übergang des Kaiserreichs in eine hochmoderne Gesellschaft markierten. Die „zweite Industrialisierung“ ließ eine dynamische chemische und Elektroindustrie entstehen, die Städte wuchsen rasant, während Wanderungsbewegungen sowohl innerhalb des Reiches als auch ins Ausland anschwellen, und es bildete sich ein politischer „Massenmarkt“ heraus, auf dem sich Mitgliederparteien, Interessengruppen und Medien mit einer neuartigen massenhaften Reichweite bewegten.

Die Jahrzehnte bis zum Ersten Weltkrieg lassen sich mithin als eine Phase des intensivierten Nation Building verstehen, in der die Grundlagen des staatlichen Lebens allererst gelegt und anschließend immer wieder angepasst und umgestaltet werden mussten. Dieser Prozess vollzog sich zudem in einer engen und vielfältigen Verflechtung mit anderen Teilen Europas und der Welt. So fanden sich nicht nur vergleichsweise neue Nationalstaaten wie Deutschland und Italien, sondern auch bereits länger bestehende wie Frankreich oder Großbritannien, außerdem die USA und Japan in prinzipiell sehr ähnlichen Staatsbildungsprozessen. Auch deshalb spielte der vergleichende Blick ins Ausland für alle Staaten eine bedeutsame Rolle. Regierungen und Gesellschaften versuchten voneinander zu lernen, ob es um die Verfassungsgebung oder den Aufbau neuer Industrien, um die Wissenschaftsförderung oder die Militärentwicklung ging. Gerade das Deutsche Kaiserreich wurde dabei in vielen Bereichen als besonders modern wahrgenommen und zu einem – teilweise furchteinflößenden – Vorbild. Darüber hinaus verstärkte sich bei aller nationalen Konkurrenz auch der internationale Austausch, wie er sich etwa in wachsenden Handelsströmen oder einem florierenden internationalen Ausstellungswesen niederschlug. Nicht zuletzt stellte die koloniale Expansion, die alle Industriestaaten energisch betrieben, eine wichtige Dimension der Staatsbildung dar, die weitreichende Folgen für die nationale Selbstdefinition mit sich brachte.

Das Seminar möchte diese Beobachtungen zum Ausgangspunkt nehmen, um die Jahrzehnte um die Jahrhundertwende als eine entscheidende Phase der verflochtenen Staatsbildung zu untersuchen. Im Zentrum steht die Geschichte des Deutschen Kaiserreichs, die durch kontextualisierende, vergleichende und transnationale Perspektiven in breitere und oftmals konstitutive Entwicklungen eingebettet wird.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 10. Oktober 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache in der letzten Woche der Vorlesungszeit.**

### Literatur

Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014; Johannes Paulmann: Johannes Paulmann: Globale Vorherrschaft und Fortschrittsglaube. Europa 1850-1914, München 2019; Jens Jäger: Das vernetzte Kaiserreich. Die Anfänge von Modernisierung und Globalisierung in Deutschland, Ditzingen 2020.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 10 - 13 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-20224

## Von der „Old“ zur „New Diplomacy“? Strukturwandel in der europäischen Außenpolitik zwischen Frankfurt und Locarno, 1871-1925

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112052&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112052&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Manuel Geist

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Rund um die Pariser Friedenskonferenz von 1919 erlebte der Begriff der „New Diplomacy“ Hochkonjunktur. Die Anhänger von US-Präsident Woodrow Wilson verbanden mit diesem programmatischen Slogan die Erwartung an eine Überwindung traditioneller diplomatischer Strukturen und Praktiken. An die Stelle der „alten“ Geheimdiplomatie der Großmächte, die sie für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges verantwortlich machten, sollte in Gestalt des Völkerbundes eine neue Form außenpolitischer Beziehungen entstehen – basierend auf den Prinzipien nationaler Selbstbestimmung, öffentlicher Transparenz und völkerrechtlicher Regularien. Die Debatte um eine Reform diplomatischer Strukturen und Praktiken war dabei alles andere als neu. Bereits seit der Mitte des 19. Jahrhunderts stellten Parlamentarier, Journalisten und Wissenschaftler zunehmend außenpolitische Partizipationsansprüche und forderten eine öffentliche Kontrolle der auswärtigen Politik ihrer Regierungen. Die Visionen und Ziele diplomatischer Reformer stießen im konkreten Fall nicht selten an die Grenzen machtpolitischer Realitäten. Doch die europäische Außenpolitik entwickelte sich im Zuge gesamtgesellschaftlicher Prozesse wie Medialisierung, Verwissenschaftlichung und Demokratisierung seit den 1870er Jahren immer mehr zu einem komplexen Interaktionsfeld, auf dem staatliche und private Akteure, alte und neue Formen diplomatischer Praxis nebeneinander (und oft auch gegeneinander) wirkten. Das Proseminar untersucht anhand zahlreicher Beispiele aus Deutschland, Großbritannien, Frankreich und Russland den Strukturwandel der europäischen Außenpolitik im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert. Im Anschluss an aktuelle Forschungsansätze der „New Diplomatic History“ steht dabei insbesondere auch das Handeln nicht-staatlicher Akteure aus Wirtschaft, Wissenschaft und Journalismus im Mittelpunkt.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 30. September 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit

### Zu erbringende Studienleistung

Zwei Essays, Klausur, Kurzreferat, regelmäßige Vorbereitung und aktive Teilnahme

### Literatur

Laurence Badel: *Diplomaties européennes, XIXe-XXIe siècle*, Paris 2021; Daniel Hucker: *Public opinion and twentieth-century diplomacy. A global perspective*, London 2020; Kenneth Weisbrode: *Old diplomacy revisited*, New York 2014; Frank Bösch/Peter Hoeres (Hg.): *Außenpolitik im Medienzeitalter. Vom späten 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart*, Göttingen 2013; Jeremy Black: *A history of diplomacy*, London 2011; Verena Steller: *Diplomatie von Angesicht zu Angesicht. Diplomatische Handlungsformen in den deutsch-französischen Beziehungen, 1870-1919*, Paderborn 2011; Markus Mösslang/Torsten Riotte (Hg.): *The Diplomat's World. A Cultural History of Diplomacy, 1815-1914*, London 2008; René Girault: *Diplomatie européenne. Nations et impérialisme 1871-1914*, 2. Auflage, Paris 2004; M. S. Anderson: *The rise of modern diplomacy, 1450-1919*, London/New York 1993.

### Veranstaltungsart

Seminar

**Veranstalter** Historisches Seminar-VB  
**Termin, Ort** Mi 13 - 16 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1140

06LE11S-20228

## Von Tauroggen bis North-Stream-II. Geschichte der deutsch-russischen Beziehungen vom 19. bis zum 21. Jahrhundert

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112079&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation.hisinoneLectures.editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112079&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation.hisinoneLectures.editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Michel Abeßer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Das hundertjährige Jubiläum des Vertrags von Rappallo in diesem Jahr und die gegenwärtige Krise zwischen Russland und dem Westen geben ausreichend Anlass, einen kritischen Blick zurück auf das intensive Verhältnis zwischen Deutschland und Russland zu werfen. Dabei widmen wir uns zunächst den ambivalenten politischen Beziehungen, die wir uns anhand des gemeinsamen Kampf gegen Napoleon, der Heiligen Allianz und dem Ringen um Stabilität im europäischen Mächtegleichgewicht bis zur Zäsur des Ersten Weltkrieg erschließen. Der isolierte junge Sowjetstaat und die Weimarer Republik fanden als international isolierte Außenseiter in den 1920er Jahren zueinander, bevor NS-Deutschland dann einen ideologisch fundierten Vernichtungskrieg gegen die Sowjetunion entfesselte, der menschliche und materielle Verluste in nie gekanntem Ausmaß verursachte. Für die Dauer des Kalten Krieg erhielten die deutsch-russischen Beziehungen eine besonders internationale Dimension, verlief doch dessen „Frontlinie“ durch beide deutsche Staaten, für deren Wiedervereinigung Moskau erneut eine positive Schlüsselrolle einnehmen sollte. Historisch einordnen müssen wir schließlich den Weg vom Höhepunkt der postsozialistischen bilateralen Beziehungen durch die „Männerfreundschaft“ von Putin und Schröder in den 2000er Jahren über die Annexion der Krim und die zunehmend autoritären Konsolidierung im Inneren Russlands hin zum gegenwärtigen Tiefpunkt. In diesem Seminar werden wir aber auch die wirtschaftlichen Logiken hinter diesen Beziehungen am Beispiel von Technologie- und Kapitaltransfer seit dem 19. Jahrhundert und Fragen des Rohstoffexports nach Westen im 20. Jahrhundert erörtern. Erst der Fokus auf Austausch und Verflechtung in Kultur und Wissenschaft erlaubt es uns jedoch, langfristige Entwicklungen hinter den politischen Zäsuren freizulegen, etwas durch die Rezeption von Romanen von Tolstoj und Dostoevskij, die deutsche Russlandbild bis heute prägen. Anhand einzelner gesellschaftlicher Gruppen wie deutschbaltische adligen Eliten des Zarenreiches oder den Russlanddeutschen, die mit ihrer massenhaften Rückkehr in den 1990er Jahren viele Elemente russischer Kultur zurück nach Deutschland brachten, können wir verschiedene Mentalitäten freilegen, die die Vorstellungen über die Menschen des jeweils anderen Landes entscheidend prägen und die politischen Diskurse der Gegenwart bestimmen.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 30. September 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Zwingende Voraussetzung

Kenntnisse der russischen Sprache sind für die Teilnahme nicht verpflichtend. Quellen und Forschungsliteratur werden in deutscher und englischer Sprache gereicht, deren Beherrschung vorausgesetzt wird.

### Literatur

Kamp, Andrea; Jahn, Peter; Springer, Philip (Hgg): Unsere Russen, unsere Deutschen. Bilder vom Anderen 1800 bis 2000, Berlin 2007.; Keller, Mechthild: Russen und Rußland aus deutscher Sicht, 4 Bd., München 2000.; Koehnen, Gerd: Der Russland-Komplex. Die Deutschen und der Osten 1900–1945, München 2005.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 13 - 16 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1136



# **Hauptseminare in Alter Geschichte**

06LE11S-S2221

## Aristokratische Herrschaft in der Antike

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110515&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110515&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Astrid Möller

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit im Umfang von maximal 7.000 Wörtern (ca. 20 Seiten) unter Benutzung von Quellen und mindestens 20 wissenschaftlichen Titeln (Prüfungsleistung), Abgabetermin: 30. September 2022 bzw. eine mündliche Prüfung von 20 Minuten nach Absprache.

### Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige, aktive Teilnahme an den Sitzungen, d.h. Vorbereitung anhand der vorgelegten Quellen und Literatur; schriftliche Beantwortung von Fragen zur Überprüfung der Leseleistung in der zweiten Sitzung als Einreichungsaufgabe; die aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe und die mündliche Präsentation der Ergebnisse, d.h. Vorbesprechung des vorzulegenden Materials und der Sitzungsgestaltung zwei bzw. eine Woche vor dem Termin; Gestaltung einer Sitzung und schriftliche Ergebnissicherung im Anschluss zum Upload

### Inhalte

Aristokratische Herrschaft stellt sich als verbindendes Element der politischen Kulturen der Antike dar. Die Gruppe der herrschenden Wenigen war prinzipiell eine offene Statusgruppe, die aber je nach kulturellem und historischem Kontext eine Tendenz zur Exklusivierung haben konnte. In diesem Hauptseminar wollen wir uns die griechische und römische Gesellschaft in verschiedenen Epochen ansehen und deren jeweilige Struktur im Vergleich analysieren.

### Literatur

- H. Beck, P. Scholz, U. Walter (Hgg.): Die Macht der Wenigen: Aristokratische Herrschaftspraxis, Kommunikation und "edler" Lebensstil in Antike und Früher Neuzeit, München 2008.
- Flaig, E.: Politisierte Lebensführung und ästhetische Kultur, Historische Anthropologie 1 (1993), 193-217.
- J. Meister, G. Seelentag (Hgg.): Konkurrenz und Institutionalisierung in der griechischen Archaik, Stuttgart 2020.

### Bemerkung / Empfehlung

Um erträgliche Arbeitsbedingungen zu gewährleisten, wird die Teilnehmerzahl auf 20 beschränkt! Es gilt der Eingang der Anmeldungen.

Nach Absprache mit Herrn Schwendemann auch im Modul für vergleichende HS/MS im Master Geschichte.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

### Termin, Ort

Mi 8 - 11 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1228

**06LE11S-S2224**

## Imperiale Macht und provinziale Ordnung. Implementierung und Rezeption römischer Herrschaft in den kaiserzeitlichen Provinzen

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110518&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110518&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Sebastian Scharff

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (ohne Bibliographie) bzw. mdl. Prüfung.

### Zu erbringende Studienleistung

- Sitzungsgestaltung
- Exposé zur geplanten Hausarbeit

### Inhalte

Die hohe Loyalität der meisten Provinzialen zur römischen Herrschaft über einen vergleichsweise langen Zeitraum ist ein auffälliges und erklärungsbedürftiges Phänomen der kaiserzeitlichen Geschichte (Ando 2000). Im Seminar wollen wir uns aber nicht nur der Frage zuwenden, warum es im Bezugszeitraum vom ersten bis dritten Jahrhundert n. Chr. (und darüber hinaus) zu so wenig Aufständen im Imperium Romanum kam, sondern das Funktionieren römischer Herrschaft in den Provinzen möglichst in seiner ganzen Breite in den Blick nehmen: Dabei wird die Infrastruktur des Reiches (Straßennetz, *cursus publicus*) genauso eine Rolle spielen wie die Kommunikation zwischen „den“ Provinzialen und den römischen Autoritäten (Kaiser, Statthalter), die Mobilität der römischen Elite im gleichen Maße wie die Verteidigung der Reichsgrenzen oder der Kaiserkult.

Nach einem ersten Block, der sich mithin mit den Strukturen römischer Herrschaft in den Provinzen beschäftigen wird, wollen wir uns im zweiten Teil des Seminars einer Analyse verschiedener provinzieller Identitäten, sei es der in Griechenland und Kleinasien ansässigen oder der in Gallien, Spanien, Britannien und Nordafrika beheimateten Reichsbevölkerung, zuwenden.

### Literatur

- Ando, C., *Imperial Ideology and Provincial Loyalty in the Roman Empire*, Berkeley, CA – Los Angeles, CA – London 2000.
- Eck, W. (Hg.), *Lokale Autonomie und römische Ordnungsmacht in den kaiserzeitlichen Provinzen vom 1. bis 3. Jahrhundert*, München 1999
- Meyer-Zwiffelhofer, E., *Imperium Romanum. Die Geschichte der römischen Provinzen*, München 2009.
- Noreña, C.F., *Imperial Ideals in the Roman West. Representation, Circulation, Power*, Cambridge 2011.
- Woolf, G., *Becoming Roman. The Origins of Provincial Civilization in Gaul*, Cambridge 1998.

### Bemerkung / Empfehlung

**Bei Fragen zur Veranstaltung, wenden Sie sich bitte an folgende Adresse:  
sebastian.scharff@geschichte.uni-freiburg.de**

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

### Termin, Ort

Di 14 - 17 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Bismarckallee 22/R 1

06LE11S-S2222

## Geld, Wirtschaft und Imperium im klassischen Athen

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110510&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110510&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sitta von Reden

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit/mündliche oder vergleichbare Leistung (Texte/Materialauswahl für die digitale Plattform im Umfang von einer Hausarbeit bzw. mündlichen Prüfung): 22. 7. 2022.

Alternativ: Abgabe Hausarbeit/mündliche Prüfung 30. 9. 2022 bzw. nach individueller Terminierung

### Zu erbringende Studienleistung

Klausur oder vergleichbare Leistung: 27. 5. 2022

Essay oder vergleichbare Leistung: Abgabe 17. 6. 2022

### Inhalte

Mit Geld verbinden wir heute vor allem wirtschaftliche Fragen: Verteilung, Kreisläufe, Einkommen, Wohlstand und vieles mehr. In Gesellschaften, in denen gar nicht mal alle Geld hatten und dieses aus gemünzten Stücken mit sorgfältig gewählten Emblemen, unterschiedlichen Gewichtssystemen und bestimmten Edelmetallen bestand, spielte die politische und soziale Symbolik von Geld eine ungleich größere Rolle.

In diesem Haupt-/Masterseminar, das auch als Übung belegt werden kann, soll die spezifische Überschneidung von antikem Geld und antiken Münzen in den Blick genommen werden. Wie funktionierte Münzgeld als politisches Instrument, welche Ziele hatten antike Geld- und Münzpolitik und welche Rolle spielte Münzgeld wirtschaftlich und politisch in der Entwicklung von Bündnispolitiken? Anhand dieser Fragen, die am Fall des klassischen Athens erarbeitet werden sollen, erwerben Sie nicht nur Wissen zu antiker Geldpolitik, sondern bekommen auch vertiefte Kenntnisse der griechischen Numismatik vermittelt.

Zudem findet die LV in einem innovativen Format statt. Sie ist als Projektseminar konzipiert, das die Entwicklung einer digitalen Lernplattform zum Ziel hat. Konkret soll im Zuge von Studien- und Prüfungsleistungen ein Modul zum Thema „Geld, Wirtschaft und Imperium im klassischen Athen“ für das numismatische Onlineportal NumiScience (<http://pecunia.zaw.uni-heidelberg.de/NumiScience/>) entwickelt werden. Verschiedene Aspekte wie die Kaufkraft der Währung, die Herstellung der Münzen sowie das dargestellte Bildprogramm sollen so einem breiteren Publikum zugänglich gemacht werden. Das Modul wird darüber hinaus in eine Sonderausstellung des Badischen Landesmuseums (Karlsruhe) zur attischen Demokratie integriert werden. Damit bekommen Sie in dieser LV die Möglichkeit, einen eigenen Beitrag zur Geschichtsvermittlung zu leisten, diesen unter namentlicher Nennung zu veröffentlichen und ihn einem größeren Publikum zugänglich zu machen.

Die ersten fünf Sitzungen werden in Form eines Seminars gestaltet und legen die Grundlagen der athenischen Geldgeschichte und Münzentwicklung. Die dann folgenden Sitzungen finden in Form von Blockveranstaltungen statt, in denen die erworbenen Kenntnisse vertieft und die digitalen Inhalte entwickelt und umgesetzt werden. Bitte beachten Sie, dass die Studien- und Prüfungsleistungen somit vor allem während des Semesters erbracht werden müssen.

### Literatur

- Howgego, C. Geld in der Antike. Eine Einführung. Darmstadt 2012 (ältere Ausgaben unter ähnlichem Titel), Kap. 1.
- von Reden, S. Money in Classical Antiquity. Cambridge 2010
- Wartenberg, U. After Marathon. War, Society and Money in Fifth-Century Greece, London 1995.

### Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung kann entweder als Übung oder als Hauptseminar belegt werden.

**Abweichende Termine:**

Fr. 9-12 (29. 5. bis 27.5. = 5 Sitzungen)

2 Blocksitzungen (9-17Uhr) am 3.6. 2022; 1. 7. 2022

1/2 Blocksitzung am 22.7. 2022 (9-14 Uhr)

Die Blocksitzungen finden in der Walser Bibliothek statt

**Veranstaltungsart** Seminar

**Veranstalter** Seminar für Alte Geschichte-VB

**Termin, Ort** Fr 9 - 12 Uhr (c.t.); 29.04.22 - 29.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1034

# **Hauptseminare in Mittelalterlicher Geschichte**

06LE11S-202252

## Karolinger und Chinas Tang-Dynastie

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111833&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111833&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer, Prof. Dr. Sabine Dabringhaus

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Im Zentrum des Hauptseminars steht der Vergleich zweier mittelalterlicher Imperien, die bislang in der Forschung noch nicht gegenübergestellt worden sind. Das Reich der Karolinger, die erste Großreichsbildung nach der Antike im Westen des europäischen Kontinents unter Karl dem Großen und seinem Sohn Ludwig (768-840), und das chinesische Imperium der Tang-Kaiser (618-907), das sich über weite Teile der eurasischen Landmasse erstreckte und als erste wirtschaftliche und kulturelle Blütezeit der chinesischen Geschichte gilt. Über die Handelsnetze der kontinentalen und maritimen Seidenstraße waren beide Reiche miteinander verbunden, wenngleich es noch nicht den direkten Austausch gab, wie wir ihn ab dem 13. Jahrhundert zu Zeiten Marco Polos kennen.

Dabei ist gerade die zeitliche und räumliche Spannbreite der verglichenen Imperien reizvoll, um mittelalterliche bzw. vormoderne Formen der Integration von Herrschaft im Vergleich zu erfassen. Fragen nach imperialen Zentren und Peripherien, sowie überhaupt nach den „Räumen“ dieser Reiche, nach den Eliten und ihrer Mobilität, nach der Umgang mit religiöser, rechtlicher, sprachlicher und kultureller Heterogenität sind gerade durch die Kontrastierung zweier räumlicher und kulturell so divergierender Reiche ertragreich. Zugleich verstehen wir das Thema als Auftakt, um über den Mittelalterbegriff und seinen Eurozentrismus, über Globalisierung in dieser Epoche und den Vergleich als Methode der Imperienforschung zu diskutieren.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 1. Oktober 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache nach dem Ende der Vorlesungszeit.**

### Literatur

Dieter Kuhn (Hrsg.): Chinas Goldenes Zeitalter. Die Tang-Dynastie (618–907 n. Chr.) und das kulturelle Erbe der Seidenstraße. Heidelberg 1993; Mark Edward Lewis: China's Cosmopolitan Empire. The Tang Dynasty. London/Cambridge (Massachusetts) 2009; Michael Borgolte: Karl der Große – sein Platz in der Globalgeschichte, in: Tillmann Lohse/Bernjamin Scheller (Hgg.): Europa in der Welt des Mittelalters. Ein Colloquium für und mit Michael Borgolte, Berlin/Boston 2014, 241-265; Steffen Patzold: Integration durch Kommunikation: Ein Versuch über Herrscher, missi und Kapitularien im Karolingerreich, in: Wolfram Drews (Hrsg.): Die Interaktion von Herrschern und Eliten in imperialen Ordnungen des Mittelalters (Das Mittelalter – Beihefte 8), Berlin 2018, 291-211; Karl Ubl: Die Karolinger. Herrscher und Reich, München 2014.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 9 - 12 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-202261

## Studienstiftungen im Mittelalter. „Zur Fortpflanzung der Studien und Beförderung der Ehre Gottes“

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112071&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112071&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

In historischer Perspektive werden Stiftungen nicht als reine Rechtsinstitution, sondern als „iterative Gabentausche zwischen den früher oder später verstorbenen Stiftern und ihren unablässig nachgeborenen Stiftungsempfängern“ (Michael Borgolte) betrachtet. Von ihren höchst vielfältigen Erscheinungsformen, Inhalten und Zwecken bleibt im transkulturellen Vergleich als gemeinsames Merkmal, dass bei der Stiftung Güter zur Verfügung gestellt werden, die bestimmte Leistungen auf längere Frist ermöglichen. Neben einem einführenden Teil über neue Zugänge zu einer modernen Stiftungsgeschichte soll in zwei vertiefenden Durchgängen der spezifische Bereich der Studienstiftungen betrachtet werden, die durch Stipendien, Einrichtung von Kollegien und/oder Bibliotheksschenkungen auf die gesellschaftliche Ausdehnung von universitärem Wissen zielten. Hier geraten in erster Linie universitären Kollegien in den Blick, deren Statuten und Rituale Auskunft über deren Innenleben, Gemeinschaftsbewusstsein und ihre vielfachen Leistungen für die Person der Stifter und die ihn umgebende Gesellschaft geben.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 21.09.2022**  
**Mündliche Prüfungen nach Absprache.**

### Zu erbringende Studienleistung

Aktive Teilnahme und regelmäßige vorbereitende Lektüre, Übernahme von schriftlichen Arbeitsaufgaben, Erstellung einer Präsentation, schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

### Literatur

Lohse, Tillmann: Typologisierung. Interkulturelle Perspektiven, in: Borgolte, Michael (Hg.): Enzyklopädie des Stiftungswesens in mittelalterlichen Gesellschaften, 2 Bde., Band 1: Grundlagen, Berlin/Boston 2016, S. 167–182; Weisbrod, Adolf: Die Freiburger Sapienz und ihr Stifter Johannes Kerer von Wertheim, Bd. 31, Freiburg i. Br. 1966 (Freiburger Beiträge zur Wissenschafts- und Universitätsgeschichte).

### Bemerkung / Empfehlung

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 14 - 17 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

# **Hauptseminare in Neuerer und Neuester Geschichte**

06LE11S-202253

## Das Alte Reich (1495-1806)

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=11911&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=11911&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Uwe Wilhelm

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Der Begriff „Altes Reich“ ist eine Erfindung von Frühneuzeithistorikern. Er dient als Kurzform für den umständlichen Titel „Heiliges Römisches Reich deutscher Nation“ und bezeichnet ebenso wie dieser den frühneuzeitlichen Abschnitt in der Geschichte jenes Reiches, welches mit der Kaiserkrönung Ottos I. im Jahre 962 begann und mit der Niederlegung der Krone durch Franz II. 1806 endete (der Zusatz „deutscher Nation“ tauchte bezeichnenderweise erst gegen Ende des 15. Jahrhunderts auf). Dieses „Alte Reich“ hatte lange Zeit einen ausgesprochen schlechten Ruf, erschien es mit seiner verwickelten Verfassungsstruktur, seiner territorialen Zersplitterung und seiner außenpolitischen Ohnmacht doch geradezu als Gegenbild zum modernen Nationalstaat. Dieses Urteil hat sich in den letzten Jahrzehnten beinahe ins Gegenteil verkehrt: Mittlerweile betont man den hohen Grad an Rechtssicherheit, den Friedensschutz und konfessionellen Ausgleich (vor allem in der Zeit nach 1648), die strukturelle Unfähigkeit zu Angriffskrieg und Expansion, die Elastizität der (häufig ungeschriebenen) Spielregeln sowie überhaupt die politische und kulturelle Vielfalt des Gebildes, ja, man hat im Reich mit seinen föderalen Strukturen sogar ein Vorbild für das vereinigte Europa gesehen.

Vor diesem Hintergrund möchte sich das Seminar mit den wichtigsten Strukturen und Entwicklungen des Reiches beschäftigen, wobei gleichermaßen verfassungsrechtliche, politische, wirtschaftlich-soziale und geistig-religiöse Aspekte zur Sprache kommen werden. Folgende Themenkomplexe sollten wir behandeln: die Reichsreform der Jahre um 1500, die Reformation und ihre Bedeutung, die Konfessionalisierung nach 1555 und ihre Folgen, Dreißigjähriger Krieg und Westfälischer Friede, die Ständegesellschaft, das Reich zwischen Franzosen und Türken, der Aufstieg des territorialstaatlichen Absolutismus, Aufklärung und Aufgeklärter Absolutismus, der preußisch-österreichische Dualismus sowie die Endphase des Reiches. Zu Beginn erscheint es sinnvoll, sich zunächst einen Überblick über die komplexe Verfassungsstruktur zu verschaffen.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 23.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Literatur

Georg Schmidt, Geschichte des Alten Reiches, München 1999; Axel Gotthard, Das Alte Reich 1495-1806, Darmstadt 2003 (u. ö.); Peter Claus Hartmann, Das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Neuzeit 1486-1806, Stuttgart 2005; Barbara Stollberg-Rilinger, Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation, München 2006 (u. ö.); Joachim Whaley, Das Heilige Römische Reich deutscher Nation und seine Territorien, 2 Bde., Darmstadt 2014 (engl. Orig. Oxford 2012).

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 18 - 20 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegengebäude I/HS 1231

06LE11S-202256

## „Schwanzfeder des Kaiseradlers.“ Vorderösterreich zwischen Reformation und Revolution

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111919&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111919&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Georg Eckert

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Dass das etwas struppige Vorderösterreich die „Schwanzfeder des Kaiseradlers“ sei, war vornehmlich spöttisch gemeint. Aber man kann sich von der Metapher auch beim Forschen tragen lassen: Ohne Schwanzfeder kann nämlich kein herrschaftlicher Vogel seinen Kurs bestimmen. Dem zerklüfteten Territorium, das einst von Bludenz bis Belfort, von Freiburg bis Günzburg reichte, kam große strategische Bedeutung zu: schon durch seine strategische Lage entlang von Rhein, Donau und wichtigen Straßen, aber auch durch seine politische Situierung – nahe dem König von Frankreich, dem großen frühneuzeitlichen Rivalen der Habsburger, und zugleich mitten in jenem kleinräumigen Südwesten, in dem das Bewußtsein für das Reich noch bei dessen Untergang wohl am größten gewesen sein dürfte. Die wechselvolle Geschichte Vorderösterreichs ragt so in die großen Themen und Strukturen der Frühen Neuzeit hinein, die es anhand intensiver Quellenlektüre zu erkunden gilt.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 31.08.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 30.07.2022 und 07.10.2022.**

### Zu erbringende Studienleistung

Aktive Mitarbeit, ggf. Kurzreferat,

### Literatur

- Volker Himmelein und Franz Quarthal (Hrsg.): Vorderösterreich. Nur die Schwanzfeder des Kaiseradlers? Die Habsburger im deutschen Südwesten, Ulm 1999. - Hans Maier und Volker Press (Hrsg.): Vorderösterreich in der frühen Neuzeit, Sigmaringen 1989. - Friedrich Metz: Vorderösterreich. Eine geschichtliche Landeskunde, 2 Bände, Freiburg im Breisgau 1959. - Friedrich Metz (Hrsg.): Vorderösterreich. Eine geschichtliche Landeskunde, Freiburg im Breisgau 42000. - Franz Quarthal und Gerhard Faix (Hrsg.): Die Habsburger im deutschen Südwesten. Neue Forschungen zur Geschichte Vorderösterreichs, Sigmaringen 2000.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

30.04.22 9 - 15 Uhr (c.t.)

14.05.22 9 - 15 Uhr (c.t.)

28.05.22 9 - 15 Uhr (c.t.)

11.06.22 9 - 15 Uhr (c.t.)

06LE11S-202265

## Despoten der Aufklärung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113270&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113270&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Andre Johannes Krischer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Der Begriff „despotisme“ wurde im 18. Jahrhundert zu einem Schlagwort und zu einem Kristallisationskern aufklärerischer Debatten in ganz Europa. Besondere Wirkung erfuhr der Begriff durch den Baron de Montesquieu und dessen Werk „De l'Esprit des lois“ Montesquieu definiert Despotie als die pervertierte Staatsform schlechthin, die auf Furcht, „terreur“, gegründet ist. Die Despotie war für Montesquieu ein Phänomen der heißen Klimazonen und damit der „orientalischen“, vor allem islamisch geprägten Herrschaften Asiens und Afrikas. Sein Despotismusbegriff, der sich schnell durchsetzte und ungeheuer populär wurde, diente zur Selbsterhöhung der Europäer und lieferte eine willkommene Rechtfertigung der kolonialistischen „Zivilisierungsmission“. In der Spätaufklärung entstand jedoch auch ein ambivalentes Verständnis von Despotie: Ins Positive gewendet konnte so auch die Überwindung der jahrhundertealten Missstände und Vorurteile, Traditionen und Privilegien durch einen unumschränkten Monarchen verstanden werden. Der „despote éclairé“ sollte Widerstände der Privilegierten brechen und der Herrschaft der Vernunft zum Durchbruch verhelfen. Im Seminar wollen wir, ausgehend von Montesquieu, die Diffusionen des Begriffs in Reise- und Länderbeschreibungen, Enzyklopädien, Zeitschriften und Zeitungen, aber auch in diplomatischer Korrespondenz, rekonstruieren. Welche Herrscher, Reiche und Länder wurden als despotisch markiert, welche Begründungen und Stereotypen wurden dazu mobilisiert? Wo blieb die Markierung haften, wo nicht? Das Seminar bleibt also nicht bei der gelehrten Behandlung des Begriffs der Despotie, sondern fragt nach seiner Relevanz im politischen Diskurs in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 30.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige und vorbereitete Teilnahme, aktive mündliche Mitarbeit, Übernahme einer Präsentation

### Literatur

Mandt, Hella, Tyrannis, Despotie, in: Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd. VI, Stuttgart 1990, 651–706; Osterhammel, Jürgen, Die Entzauberung Asiens. Europa und die asiatischen Reiche im 18. Jahrhundert, München 1998, 271-309; Sonderegger, Arno, Die Dämonisierung Afrikas. Zum Despotiebegriff und zur Geschichte der Afrikanischen Despotie, Saarbrücken 2008; Croitoru, Joseph: Die Deutschen und der Orient. Faszination, Verachtung und die Widersprüche der Aufklärung, München 2018. Montesquieu können Sie in französischen Ausgaben oder deutschen Übersetzungen aus dem 18. Jahrhundert lesen, frei zugänglich etwa sind Oeuvres De Montesquieu, Paris 1796, Tome Premier oder Des Herrn von Montesquieu Werk vom Geist der Gesetze, Altenburg 1782, Bd. 1 und Bd. 2. Relevant sind v.a. die Bücher III, V und XVI.

### Bemerkung / Empfehlung

Es wird empfohlen, ergänzend die Vorlesung "Das Zeitalter der Aufklärung" zu besuchen.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1243

06LE11S-202257

## Die Griechische Revolution 1821-1829

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111923&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111923&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Faber

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Auch nach der Antike hatte Griechenland eine Geschichte! Dieses Seminar beschäftigt sich mit deren mutmaßlich interessantestem Kapitel, dem Kampf der Griechen um die Befreiung von der Herrschaft der Türken und um die Gründung eines eigenen Nationalstaats. Dieser mehrjährige Krieg ist reich an abenteuerlichen Episoden und wartet mit einer Fülle der unterschiedlichsten Protagonisten auf: Griechische Kaufleute, Großgrundbesitzer und Intellektuelle, die von der europäischen Aufklärung inspiriert waren, wollten ihr Vaterland befreien. Um das zu erreichen, bauten sie nicht nur ihre Handelsschiffe zu Kriegsschiffen um, sondern suchten auch die Unterstützung der traditionsreichen griechischen Räuberbanden, die sich nun in Befreiungsarmeen umfunktionieren ließen (zumindest teilweise). Außerdem bekamen sie Hilfe von idealistischen jungen und alten Männern aus Westeuropa, den "Philhellenen", die von ihrer klassischen Bildung inspiriert waren, aber vor Ort frustriert feststellen mussten, dass die modernen Griechen mit Achill und Aristoteles nicht mehr viel zu tun hatten. Der berühmteste Philhellene war der exzentrische englische Dichter Lord Byron, der in der belagerten Stadt Messolongi von einer Seuche dahingerafft wurde. Dazu tummelten sich auf dem südlichen Balkan verschiedene andere Völkerschaften, die die Griechen eigentlich für ihren Staat vereinnahmen wollten, die das aber größtenteils nicht mit sich machen ließen: Albaner, Mazedonier, Wlachen, Serben, Bulgaren und Rumänen. Viele von ihnen kämpften statt dessen auf der Seite des osmanischen Sultans oder der zahlreichen türkischen Provinzpaschas, die sich schon mehr oder weniger selbstständig gemacht hatten. Wenn aus diesem Chaos am Ende doch ein, wenn auch noch kleiner, griechischer Staat entstand, so lag das daran, dass die europäischen Großmächte England, Frankreich und Russland, deren Regierungen eigentlich jede revolutionäre Bewegung ablehnten, schließlich doch noch auf der Seite der Griechen in den Konflikt eingriffen und die Türken 1827 in der Seeschlacht von Navarino besiegten. Aber zumindest nötigten sie den Griechen einen Monarchen auf, und zwar den jungen bayerischen Prinzen Otto von Wittelsbach, der mit einem Stab von Altphilologen und Verwaltungsexperten von München nach Hellas kam. Dort machte er als erstes das Kuhdorf Athen zur Hauptstadt, wenn auch nur, weil Konstantinopel weiterhin von den Türken besetzt war. Aber ansonsten erwies sich deutsche Regierungskunst als eher weniger kompatibel mit den griechischen Verhältnissen, so dass König Othon I. nach 30 Jahren durch einen Aufstand verjagt wurde und sein Leben in Bamberg beschloss. All das bietet erstklassiges Anschauungsmaterial nicht nur für den verwickelten Prozess der Bildung von modernen Nationen im 19. Jahrhundert, sondern auch für den politischen und geistigen Zustand ganz Europas in der Zeit nach dem Wiener Kongress.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 07.10.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache im Zeitraum vom 01.08.2022 bis zum 07.10.2022.**

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit in den Sitzungen

Zwischen den Sitzungen: Lektüre von Lesetexten oder Anschauen von Filmen

Gestaltung einer Seminarsitzung, mit entweder einer PowerPoint-Präsentation oder einem an alle verteilten Thesenpapier.

Die Datei mit Präsentation oder Thesenpapier ist nach der Referatssitzung in ILIAS zu laden.

### Literatur

Richard Schuberth: Lord Byrons letzte Fahrt. Eine Geschichte des Griechischen Unabhängigkeitskrieges. Göttingen 2021; David Brewer: The Greek War of Independence. The Struggle for Freedom from Ottoman Oppression and the Birth of the Modern Greek Nation. Woodstock 2001; Douglas Dakin: The Greek Struggle for Independence 1821-1833. London 1973.

**Veranstaltungsart** Seminar  
**Veranstalter** Historisches Seminar-VB  
**Termin, Ort** Do 18 - 20 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1142

06LE11S-202264

## Disability History. Leben mit Behinderung im 19. bis 21. Jahrhundert

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112275&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112275&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Melanie Arndt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Das Haupt- und Masterseminar untersucht den Umgang mit Menschen mit Behinderung seit dem 19. Jahrhundert in Europa und Nordamerika. Wie wurde „Behinderung“ zu unterschiedlichen Zeiten definiert? Welche Formen gesellschaftlicher Teilhabe bzw. Ausgrenzung von Menschen mit Behinderung existierten – inwiefern, wann und warum wandelten sich diese? Wie wurde das spannungsreiche Verhältnis zwischen Fürsorge und Selbstbestimmung zu unterschiedlichen Zeiten verhandelt? Welche Rolle nahmen dabei die Menschen mit Behinderung selbst ein? Im Seminar diskutieren wir diese Fragen im Kontext ganz grundsätzlicher menschlicher und gesellschaftlicher Probleme, etwa den Fragen nach „lebenswertem“ oder „glücklichem“ Leben oder der Konstruktion von Körpervorstellungen. Zudem beschäftigen wir uns mit Auffassungen von Gemeinschaft sowie gesellschaftlicher und/oder staatlicher Verantwortung, Fürsorgeverständnissen und sich wandelnden Werten.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 18.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

**Das Seminar kann als Masterseminar zur Komparativen Geschichte bzw. als Masterseminar zu einem Thema der Geschichte in diachroner Perspektive besucht werden (12 ECTS).**

### Zu erbringende Studienleistung

aktive Teilnahme und Vorbereitung inkl. regelmäßiger Lektüre, kleinere Aufgaben, Referat/Präsentation

### Literatur

Elisabeth Bösl / Anne Klein / Anne Waldschmidt (Hrsg.), Disability History. Konstruktionen von Behinderung in der Geschichte. Eine Einführung. Bielefeld 2010; [Gabriele Lingelbach](#), [Sebastian Schlund](#), Disability History, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 08.07.2014, [http://docupedia.de/zg/lingelbach\\_schlund\\_disability\\_history\\_v1\\_de\\_2014](http://docupedia.de/zg/lingelbach_schlund_disability_history_v1_de_2014)

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

**06LE11S-202255**      **Das Deutsche Kaiserreich (1871-1918) im europäischen Vergleich**

**Weitere Infos**      [https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111917&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111917&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche Lehrperson/en**      Prof. Dr. Ulrich Herbert

**Teilnehmer/innen**      max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Das Deutsche Kaiserreich hatte lange einen schlechten Leumund. Es galt als Hort des Militarismus, des Kolonialismus, als autoritär-antidemokratisches Regime, ja als Vorläufer des Nationalsozialismus. Seit Neuestem aber wurde das Bild geradezu umgedreht: Nun ist das Kaiserreich ein Zentrum von Modernisierung und Moderne, der wirtschaftlichen Dynamik und kulturellen Blüte, sogar der Demokratie und Partizipation. Um solche Widersprüche zu prüfen, empfiehlt sich der Vergleich mit anderen Ländern Europas – im Hinblick auf Innen- und Außenpolitik, soziale Verhältnisse, wirtschaftliche Entwicklung und Kultur. Ziel des Seminars ist es, auf diese Weise ein ausgewogenes Bild des Deutschen Kaiserreichs und seines Orts in der deutschen und europäischen Geschichte zu gewinnen.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 05. September 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022**

**Zu erbringende Studienleistung**

Wöchentliche Essays.

**Inhalte**

Jörg Fisch: Europa zwischen Wachstum und Gleichheit, 1850 – 1914, Stuttgart 2002; Willibald Steinmetz: Europa im 19. Jahrhundert, Frankfurt am Main 2019; Ewald Frie: Das Deutsche Kaiserreich, Darmstadt 2013; Johannes Paulmann: Globale Vorherrschaft und Fortschrittsglaube. Europa 1850-1914, München 2019; Heinrich August Winkler: Der lange Weg nach Westen. Deutsche Geschichte 1806–1933. Bd. 1, Bonn 2002.

**Veranstaltungsart**      Seminar

**Veranstalter**      Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**      Mi 15 - 18 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-202263

## Fremdherrschaft in Ostafrika

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112104&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112104&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Susanne Kuß

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der kolonialen Herrschaft in Ostafrika. Im Mittelpunkt soll hierbei Tansania stehen, das den Großteil des ehemaligen Deutsch-Ostafrika umfasst, doch es soll auch ein Blick nach Kenia, Ruanda und Burundi geworfen werden. Die Fremd- und Kolonialherrschaft unterschied sich von der anderer europäischer Kolonien auf dem afrikanischen Kontinent insofern, als sich dort verschiedene EinwanderInnen aus Asien, vor allem aus dem Oman, niedergelassen hatten. Vor der Ankunft europäischer Kolonialherren hatte sich die sogenannte Swahili-Gesellschaft herausgebildet, die global vernetzt war. So war sie unter anderem am Handel mit versklavten Menschen beteiligt. Es stellt sich die Frage, was für ein deutsches bzw. europäisches Kolonialsystem auf diesem Fundament errichtet worden ist und welche Elemente der Swahili-Gesellschaft in der nachkolonialen Zeit aufgegriffen worden sind.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 10.10.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Literatur

Wilhelm, Katharina Es gibt zu vieles, was wir nicht wissen. Kenia und Deutsch-Ostafrika im Ersten Weltkrieg. In: FAZ, 16.5.2019, S. R2. / Brockmeyer, Bettina, Geteilte Geschichte, geraubte Geschichte in Ostafrika (1880-1950), Frankfurt 2021.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 16 - 18 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-202262

## Geschichte der Massengewalt

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112101&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112101&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jan Eckel

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Geschichte massenhafter Gewalt gegen Zivilistinnen und Zivilisten wird in der Forschung nach wie vor ganz überwiegend getrennt nach Episoden oder Formen untersucht. Einzelne Massenmorde wie derjenige an der armenischen Bevölkerung im Osmanischen Reich während des Ersten Weltkriegs oder derjenige an den europäischen Juden im Zweiten Weltkrieg sind breit erforscht und viel diskutiert worden. Untersuchungsrichtungen wie die Genozidforschung oder die Erforschung der Geschichte „ethnischer Säuberungen“ richten ihr Interesse dagegen auf bestimmte Arten von Massengewalt, die sie über viele Jahrzehnte hinweg untersuchen. So grundlegend und aufschlussreich die Erkenntnisse sind, die derartige Studien hervorgebracht haben, tendieren sie dazu, Bezüge zwischen verschiedenartigen Gewaltgeschehen, die sich zeitlicher Nähe ereigneten, in den Hintergrund treten zu lassen. Der Blickwinkel verschiebt sich dagegen, wenn man die Zeit vom späten 19. Jahrhundert bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts als eine Phase betrachtet, in der sich Massengewalt ereignisse in hohem Maße bündelten (ohne sich freilich auf diesen Zeitraum zu beschränken). In diese Phase fielen die extrem gewaltsamen Nationalstaatsbildungen auf dem Balkan; besonders verheerende Kriege in den überseeischen Kolonien – vom amerikanischen Krieg auf den Philippinen bis zur faschistischen Invasion Abessiniens; vielfältige Formen der Besatzungsgewalt wie auch der ethnopolitisch motivierten Gewalt in den Weltkriegen, einschließlich der Völkermorde an Armeniern und Juden wie auch des japanischen Vernichtungsfeldzugs in China; die gewaltsamen kommunistischen Gesellschaftstransformationen im Stalinismus und Maoismus; sowie schließlich erbitterte Bürgerkriege, die vom Spanischen Bürgerkrieg bis hin zum koreanischen Bürgerkrieg inmitten des „Koreakriegs“ reichten. Mit dem anhebenden Indochinakrieg begann schließlich am Anfang der 1950er Jahre die Serie oftmals besonders verlustreicher Dekolonisierungskriege. Das Seminar möchte von der Hypothese eines Zeitraums verdichteter Massengewalt zwischen etwa 1890 und 1960 ausgehen und die Gewalt ereignisse anhand ausgewählter Beispiele nicht phänomenologisch, sondern historisch kontextualisierend untersuchen. Es fragt nach Ursachen, Funktionen und Dynamiken massenhafter Gewalt innerhalb breiterer historischer Prozesse wie der Aufrechterhaltung von Kolonialherrschaft, der Nationalstaatsbildung oder der Durchsetzung totalitärer Utopien. Dabei richtet es besondere Aufmerksamkeit auf mögliche historische Zusammenhänge zwischen verschiedenen Gewaltepisoden, sei es in Form ereignisgeschichtlicher Verknüpfungen etwa im Zuge der kolonialen Expansion oder der Weltkriege, sei es in rezeptionsgeschichtlichen Formen des Transfers, der Beobachtung oder des (kolonialen) „Archivs“. Dafür wird sich das Seminar auch mit jüngeren Forschungen zur kolonialen Gewalt und zu „Räumen“ der Gewalt auseinandersetzen.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 10. Oktober 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache in der letzten Woche der Vorlesungszeit.**

### Literatur

Christian Gerlach: Extrem gewalttätige Gesellschaften. Massengewalt im 20. Jahrhundert, München 2011; ders.: Der Mord an den europäischen Juden. Ursachen, Ereignisse, Dimensionen, München 2017; Dierk Walter: Organisierte Gewalt in der europäischen Expansion. Gestalt und Logik des Imperialkrieges, Hamburg 2014; Mark Levene: The Crisis of Genocide, 2 Bde., Oxford 2016.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 10 - 13 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegengebäude IV/HS 4429

06LE11S-202258

## Faschismus als Globalgeschichte, 1918-1939

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111927&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111927&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jörn Leonhard

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Gab es in den 1920er und 1930er Jahren so etwas wie einen globalen Faschismus, oder überdehnt eine solche Begriffswahl die Variantenbreite von Herrschaftsstrukturen? Inwiefern können wir Phänomene der internationalen Verflechtung, der globalen Transfers und Rekurrenz, der Kooperation und Konkurrenz auf faschistische Bewegungen, Parteien und Praxen anwenden? Lange Zeit hat sich die Faschismus-Forschung auf die „klassischen“ Fälle Deutschland und Italien, dann auch andere europäische Varianten autokratischer und (semi-)diktatorischer Regime konzentriert, während dezidiert globale Vergleiche eher in der jüngeren Forschung thematisiert werden. Das Seminar geht von einer Reflexion des Faschismus-Begriffs in analytischer Absicht aus und widmet sich dann ausgewählten Fallstudien zu Europa, Asien und Südamerika. Einen thematischen Schwerpunkt bildet die faschistische Gewaltpraxis zwischen dem Ausgang des Ersten Weltkrieges und dem Ausbruch des Zweiten Weltkriegs: Wo lagen Kontinuitäten und Brüche vom „Großen Krieg“ zum „Totalen Krieg“, und welche Bedeutung kommt dabei den Konflikten der 1920er und 1930er Jahre zu, etwa der japanischen Aggression in China Anfang der 1930er Jahre, dem Abessinienkrieg des faschistischen Italien und dem Spanischen Bürgerkrieg?

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 28. September 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

**Das Seminar kann als Masterseminar zur Komparativen Geschichte bzw. als Masterseminar zu einem Thema der Geschichte in diachroner Perspektive besucht werden (12 ECTS).**

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit (10 bzw. 12 ECTS)

### Zu erbringende Studienleistung

Essays, Protokoll, Impulsreferat

### Literatur

Miguel Alonso, Alan Kramer und Javier Rodrigo (Hg.), *Fascist Warfare, 1922-1945. Aggression, Occupation, Annihilation*, Cham 2019; Sebastian Conrad und Dominic Sachsenmeier (Hrsg.), *Competing Visions of World Order: Global Moments and Movements, 1880s-1930s*, New York 2007; Daniel Hedinger, *Die Achse: Berlin – Rom – Tokio*, München 2021; Aram Mattioli, *Experimentierfeld der Gewalt. Der Abessinienkrieg und seine internationale Bedeutung 1935–1941*, Zürich 2005; Mark Mazower, *Hitlers Imperium. Europa unter der Herrschaft des Nationalsozialismus*, München 2009; Robert O. Paxton, *The Anatomy of Fascism*, New York 2004; Wolfgang Schieder, *Faschistische Diktaturen. Studien zu Italien und Deutschland*, Göttingen 2008; Hans Woller und Thomas Schlemmer (Hg.), *Faschismus in Europa. Wege der Forschung*, München 2014; Louise Young, *Japan's Total Empire. Manchuria and the Culture of Wartime Imperialism*, Berkeley 1998.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 10 - 13 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-202250

## Der ‚Generalplan Ost‘. Eine synchrone und diachrone Einordnung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111637&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111637&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Obwohl es einen Generalplan im Sinne eines verbindlichen Modells der nationalsozialistischen siedlungstechnisch in Werk zu setzenden „Bevölkerungspolitik“ als Grundlage einer ‚völkischen Neuordnung‘ des östlichen Europas wohl nicht gegeben hat, kann an dem Terminus festgehalten werden. Die Zuständigen sprachen eher von ‚Siedlung/Gestaltung und Planung im Osten‘, wenn sie ihre ‚Germanisierungsmaßnahmen‘ – übrigens oft, bereitwillig und öffentlich – vorstellten. Das geschah nicht zufällig bevorzugt im ‚eingegliederten‘ Polen, denn das 1939 militärisch unterworfen und vollständig entrechtete Polen war in Theorie und Praxis das Experimentierfeld der massenmörderisch und gleichzeitig planungsrationale angelegten ‚Ostpolitik‘ verschiedener SS-Dienststellen. Ihr institutionelles und intentionales Geflecht, wird in einem ersten Schritt neben der Repression gegen jüdische und christliche Polen, ‚Behinderte‘ u. a. zu rekonstruieren und zu diskutieren sein. Zwei weitere analytische Anstrengungen sollen aber ebenfalls erfolgen: Nämlich erstens der Versuch, die einschlägigen deutschen Vorhaben mit Metaplanungen und Megaprojekten in anderen Staaten und Systemen qualitativ sowie quantitativ abzugleichen, und zweitens, den historischen Referenzen nachzugehen, die von NS-Planern explizit in Anschlag gebracht worden sind. Dabei stand die Vertreibung und Vernichtung indigener Bevölkerungen in Anatolien, Nordamerika und Australien im Vordergrund; freilich auch die anschließende kolonialisatorische Durchdringung des Raumes, besonders die Erschließung und optimierte Ausschöpfung seiner wirtschaftlichen Potentiale.

Beginn der Veranstaltung in der zweiten Semesterwoche.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 15.09.2022.  
Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache.**

### Zu erbringende Studienleistung

Kleinere schriftliche Arbeiten, Referat.

### Literatur

Norman Naimark, Flammender Hass. Ethnische Säuberung im 20. Jahrhundert, München 2004; Micheal Mann, The Dark Side of Democracy. Explaining Ethnic Cleansing, Cambridge 2005; Isabel Heinemann u. a., Wissenschaft, Planung, Vertreibung. Der Generalplan Ost der Nationalsozialisten; Katalog zur Ausstellung [Wissenschaft, Planung, Vertreibung. Der Generalplan Ost der Nationalsozialisten] der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Bonn 2006. Spezialliteratur wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 10 - 13 Uhr (c.t.); 02.05.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-202251

## Family Frames. Private Fotografien und ihre Bedeutung für Erfahrung, Erinnerungskultur und Geschichtsschreibung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111645&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111645&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Cornelia Brink

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Private Fotografien werden aufgenommen, in Alben geklebt oder an Wänden und in Regalen präsentiert. Sie werden allein oder mit der Familie und Bekannten angeschaut und Geschichten zu den abgebildeten Personen erzählt. Oft geraten solche Fotos in Schubladen, Schuhkartons oder auf dem Speicher auch in Vergessenheit, über Flohmärkte, Archive oder Ausstellungen gelangen sie in die Hände von Menschen, die die Abgebildeten nicht kennen und das Gezeigte neu und anders rahmen als von den Knipsern beabsichtigt. In Museen und Gedenkstätten, in der Fotogeschichte und Kulturanthropologie finden private Fotografien seit den 1990er Jahren größere Aufmerksamkeit. Seit einigen Jahren rücken sie auch in den Blick der Visual History. Im Hauptseminar soll diese visuelle Überlieferung aus verschiedenen fachlichen Perspektiven untersucht werden. Angesichts der unüberschaubaren Menge der Bilder und der ausgesprochen heterogenen Überlieferungslage werden wir einen Fokus auf Familienfotografien aus der Zeit des Nationalsozialismus legen und fotografische Praxis und Herstellungskontexte, Bildmotive und Präsentationsformen in erinnerungskulturellen Kontexten nach 1945 untersuchen.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 19.09.2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Literatur

Als Einstieg empfehle ich Besuche auf der Homepage der Fachzeitschrift „Fotogeschichte“ <https://fotogeschichte.info/die-zeitschrift/> und des Online-Portals „Visual History“ <https://visual-history.de/>. Dort sind zahlreiche Beiträge zur Privatfotografie veröffentlicht. Außerdem: Timm Starl, Knipser. Die Bildgeschichte der privaten Fotografie in Deutschland und Österreich von 1880 bis 1980. Marburg 1996. Cornelia Brink, Lesende Frau. Fotografie und Erinnerung, in: Gerhard Schneider (Hg.), Meine Quelle. Ein Lesebuch zur deutschen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, Schwalbach 2008, S. 172-177.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-202254

## Die DDR und die Welt. Globalhistorische Perspektiven auf ein kleines Land.

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111913&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111913&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Bemmann

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 16, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Lange Zeit wurde die Geschichte der DDR vor allem aus ihr selbst heraus erzählt. Der Boom, den die transnationale und die Globalgeschichte in den vergangenen Jahren erlebt haben, hat das allerdings geändert. Mittlerweile werden politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Entwicklungen dieses kleinen mitteleuropäischen Landes häufiger in größere geographische Zusammenhänge eingebettet und so zumindest teilweise neu interpretiert. Auch das bemerkenswert vielseitige Engagement von Akteuren aus der DDR in anderen Ländern und Weltregionen – insbesondere im so genannten ‚Globalen Süden‘ – erfährt eine Neubewertung.

Das Seminar wird einen Einblick in diese jüngeren Forschungstrends und deren Ergebnisse geben. Dabei wird nicht nur die Geschichte der DDR beleuchtet, sondern auch konzeptionelle Texte zur Globalgeschichte gelesen und die Globalität des Kalten Kriegs diskutiert, in dessen Rahmen ostdeutsche Akteure stets handelten. Zudem soll das Seminar das Bewusstsein für sich verändernde historiographische Trends und sich daraus ergebende neue Erkenntnisse schärfen.

Beginn der Veranstaltung in der zweiten Vorlesungswoche (06.05).

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 02. September 2022.**

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

### Literatur

I. Kershaw: Roller-Coaster. Europe, 1950-2017, London 2018; S. Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton / Oxford 2019; J. Mark et al.: 1989. A Global History of Eastern Europe, Princeton 2019; J. Mark / A.M. Kalinovsky / S. Marung (Hrsg.): Alternative Globalizations. Eastern Europe and the Postcolonial World, Bloomington 2020; A. Romano / F. Romero (Hrsg.): European Socialist Regimes' Fateful Engagement with the West. National Strategies in the long 1970s, London / New York 2021; Q. Slobodian (Hrsg.): Comrades of Color. East Germany in the Cold War World, New York / Oxford 2015; M. Trecker: Red Money for the Global South. East-South Economic Relations in the Cold War, London / New York 2020.

### Bemerkung / Empfehlung

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Fr 8.30 - 10 Uhr (s.t.); 29.04.22 - 29.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-202260

## Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112283&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112283&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sabine Dabringhaus

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende. Es dient der Auffrischung und Erweiterung von Kenntnissen über Theorien und Methoden, die der Geschichtswissenschaft zur Verfügung stehen. Diskutiert werden neben Wirtschaftsgeschichte, Politikgeschichte, Zeitgeschichte, Alltags- und Sozialgeschichte, Globalgeschichte und Umweltgeschichte auch relativ neue Konzepte (nicht nur) der Geschichtswissenschaft wie etwa Public History / Angewandte Geschichte, Mediengeschichte oder material history: Welche Ansätze bieten diese noch recht jungen Herangehensweisen für die „allgemeine“ Geschichtswissenschaft? Was sind ihre Stärken und Schwächen? Zudem werden wir uns auch den „großen“ Fragen stellen: Gibt es genuin historische Theorien und wieviel Theorie braucht Geschichtswissenschaft überhaupt? Wie funktioniert inter- oder transdisziplinäres Arbeiten? Die spezifischen Bedürfnisse und Interessen der Teilnehmenden sollen ebenso berücksichtigt werden.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 30. September 2022.**

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit bzw. mündliche Prüfung

### Zu erbringende Studienleistung

aktive Teilnahme und Vorbereitung inkl. regelmäßiger Lektüre, kleinere Aufgaben, kurze Präsentation

### Literatur

Marc Bloch, Apologie der Geschichtswissenschaft oder der Beruf des Historikers, Stuttgart 2002; Gunilla Budde/Dagmar Feist/Hilke Guenther-Arndt, Geschichte. Studium – Wissenschaft – Beruf, Berlin 2008; Jens Hacke/Matthias Pohlig (Hrsg.), Theorie in der Geschichtswissenschaft, Frankfurt am Main 2008; Georg G. Iggers, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert. Ein kritischer Überblick im internationalen Zusammenhang, Göttingen 2007; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Stuttgart 2013; Lutz Raphael, Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme: Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2010.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1023

# Übungen in Alter Geschichte

**06LE11Ü-S2232** "…dass in dessen Hände, Kopf und Füße die Würmer, der Krebs und die Verwurmtheit eindringen". Lateinische Fluchtafeln als Quellen der Alltagsgeschichte

**Weitere Infos** [https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110522&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110522&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche Lehrperson/en** Dr. Maik Patzelt

**Teilnehmer/innen** max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

**Empfohlene Voraussetzung**

Lateinkenntnisse sind empfehlenswert, aber nicht verpflichtend.

**Zu erbringende Studienleistung**

- Regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehlsitzungen)
- Aktive Teilnahme und Vorbereitung der Texte, Aufgaben und Übungen
- Inputreferat
- 2 Kurzessays (2-3 Seiten)

**Inhalte**

An die Probleme und Nöte der „kleinen Leute“ ist in vormodernen Gesellschaften nur sehr schwer heranzukommen. Eine Quellengattung, die zumindest vereinzelt Einblicke in den Alltag, aber auch in die individuellen religiösen Vorstellungen dieser Leute erlaubt, ist die sogenannte Fluchtafel (*defixio*). Meistens auf Wachs oder Blei verfasst enthalten sie, wenn sorgsam gelesen und im weiteren sozialen, rechtlichen und religiösen Kontext verortet, wertvolle Einblicke in die individuelle religiöse Praxis sowie deren Einbettung und Verflechtung in die sozialen und rechtlichen Bedingungen des Alltags sowie des Wahrnehmungshorizonts derjenigen, die daran teilhatten. Wie der Gattungsbegriff, der im Laufe der Übung in Zweifel zu ziehen sein wird, schon andeutet, ist die Sprache nicht nur sehr derogativ und vulgär. Sie ist auch im erheblichen Maße durch religiöse und magische Begriffe (*abrakadabra*) angereichert, deren Sinn wir fernerhin zu entschlüsseln versuchen.

**Literatur**

- Brodersen, Kai; Kropp, Armina (Hgg.). 2004. *Fluchtafeln: Neue Funde und neue Deutungen zum antiken Schadenzauber*. Frankfurt, M.: Verlag Antike.
- Gordon, Richard L.; Simón, Francisco M. (Hgg.). 2010. *Magical Practice in the Latin West*. Leiden: Brill.
- Kropp, Armina. 2008. *Magische Sprachverwendung in vulgärlateinischen Fluchtafeln*. Tübingen: Narr.

**Bemerkung / Empfehlung**

Für diese Übung ist, sofern die allgemeine Lage dies wieder zulässt, eine eintägige Exkursion nach Mainz geplant.

**Veranstaltungsart** Übung

**Veranstalter** Seminar für Alte Geschichte-VB

**Termin, Ort** Do 12 - 14 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1234

06LE11Ü-S2231

## Globalizing Classics

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110521&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110521&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Milinda Hoo

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Studienleistung

- Attendance and active participation. This Übung is based on active class discussions. It will be held in English, but German and English may be used alongside each other in class discussions.
- Weekly reading of literature
- Presentation (Referat)
- Protocol
- Essay

### Inhalte

The history of Graeco-Roman antiquity is increasingly framed in global terms, drawing attention to ancient connectivities as part of premodern globalization processes. Such a new frame allows scholars to shed light on gradual increases and intensifications of linkages and connections that stretched across the long distances of the Eurasian landmass in the second half of the first millennium BCE. Under the Persian empire, the Hellenistic kingdoms, and the Roman empire, social networks in the ancient world expanded and became denser, so that more people and cultures in different places connected and interacted in various and surprising ways.

This Übung offers a deep dive in globalization theory, its perspectives, debates, and consequences for the study of Graeco-Roman antiquity. What is new about global perspectives? What issues do they raise and how do they connect to historical and archaeological sources? Where should we be cautious? As an exercise in global history, we will critically explore the relevance of globalization approaches for themes in ancient history such as migration, cultural interaction, universal empire, and cosmopolitanism, while questioning how the field of Classics itself has become globalized.

This Übung is open for students interested in ancient globalization; globalization theory; connectivity; cultural interaction; identity and identity formation – all in connection to Graeco-Roman antiquity. General knowledge of the ancient world is recommended.

### Notice:

This course is planned to take place in person.  
Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.

### Literatur

- Hodos, T., ed. 2016. *The Routledge Handbook of Archaeology and Globalization*. London/New York: Routledge.
- Jennings, J. 2011. *Globalizations and the Ancient World*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lavan, M., Payne, R., Weisweiler, J., eds. 2016. *Cosmopolitanism and Empire. Universal rulers, local elites, and cultural integration in the ancient Near East and Mediterranean*. Oxford: Oxford University Press.
- Pitts, M., and M.J. Versluys, eds. 2015. *Globalisation and the Roman World*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Von Reden, S., ed. 2019. *Handbook of Afro-Eurasian Economies*. Volume 1: Contexts. Berlin: De Gruyter.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte-VB

### Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Hermann-Herder-Straße 9/R 01 020B

06LE11S-S2222

## Geld, Wirtschaft und Imperium im klassischen Athen

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=110510&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=110510&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sitta von Reden

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit/mündliche oder vergleichbare Leistung (Texte/Materialauswahl für die digitale Plattform im Umfang von einer Hausarbeit bzw. mündlichen Prüfung): 22. 7. 2022.

Alternativ: Abgabe Hausarbeit/mündliche Prüfung 30. 9. 2022 bzw. nach individueller Terminierung

### Zu erbringende Studienleistung

Klausur oder vergleichbare Leistung: 27. 5. 2022

Essay oder vergleichbare Leistung: Abgabe 17. 6. 2022

### Inhalte

Mit Geld verbinden wir heute vor allem wirtschaftliche Fragen: Verteilung, Kreisläufe, Einkommen, Wohlstand und vieles mehr. In Gesellschaften, in denen gar nicht mal alle Geld hatten und dieses aus gemünzten Stücken mit sorgfältig gewählten Emblemen, unterschiedlichen Gewichtssystemen und bestimmten Edelmetallen bestand, spielte die politische und soziale Symbolik von Geld eine ungleich größere Rolle.

In diesem Haupt-/Masterseminar, das auch als Übung belegt werden kann, soll die spezifische Überschneidung von antikem Geld und antiken Münzen in den Blick genommen werden. Wie funktionierte Münzgeld als politisches Instrument, welche Ziele hatten antike Geld- und Münzpolitik und welche Rolle spielte Münzgeld wirtschaftlich und politisch in der Entwicklung von Bündnispolitiken? Anhand dieser Fragen, die am Fall des klassischen Athens erarbeitet werden sollen, erwerben Sie nicht nur Wissen zu antiker Geldpolitik, sondern bekommen auch vertiefte Kenntnisse der griechischen Numismatik vermittelt.

Zudem findet die LV in einem innovativen Format statt. Sie ist als Projektseminar konzipiert, das die Entwicklung einer digitalen Lernplattform zum Ziel hat. Konkret soll im Zuge von Studien- und Prüfungsleistungen ein Modul zum Thema „Geld, Wirtschaft und Imperium im klassischen Athen“ für das numismatische Onlineportal NumiScience (<http://pecunia.zaw.uni-heidelberg.de/NumiScience/>) entwickelt werden. Verschiedene Aspekte wie die Kaufkraft der Währung, die Herstellung der Münzen sowie das dargestellte Bildprogramm sollen so einem breiteren Publikum zugänglich gemacht werden. Das Modul wird darüber hinaus in eine Sonderausstellung des Badischen Landesmuseums (Karlsruhe) zur attischen Demokratie integriert werden. Damit bekommen Sie in dieser LV die Möglichkeit, einen eigenen Beitrag zur Geschichtsvermittlung zu leisten, diesen unter namentlicher Nennung zu veröffentlichen und ihn einem größeren Publikum zugänglich zu machen.

Die ersten fünf Sitzungen werden in Form eines Seminars gestaltet und legen die Grundlagen der athenischen Geldgeschichte und Münzentwicklung. Die dann folgenden Sitzungen finden in Form von Blockveranstaltungen statt, in denen die erworbenen Kenntnisse vertieft und die digitalen Inhalte entwickelt und umgesetzt werden. Bitte beachten Sie, dass die Studien- und Prüfungsleistungen somit vor allem während des Semesters erbracht werden müssen.

### Literatur

- Howgego, C. Geld in der Antike. Eine Einführung. Darmstadt 2012 (ältere Ausgaben unter ähnlichem Titel), Kap. 1.
- von Reden, S. Money in Classical Antiquity. Cambridge 2010
- Wartenberg, U. After Marathon. War, Society and Money in Fifth-Century Greece, London 1995.

### Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung kann entweder als Übung oder als Hauptseminar belegt werden.

**Abweichende Termine:**

Fr. 9-12 (29. 5. bis 27.5. = 5 Sitzungen)

2 Blocksitzungen (9-17Uhr) am 3.6. 2022; 1. 7. 2022

1/2 Blocksitzung am 22.7. 2022 (9-14 Uhr)

Die Blocksitzungen finden in der Walser Bibliothek statt

**Veranstaltungsart** Seminar

**Veranstalter** Seminar für Alte Geschichte-VB

**Termin, Ort** Fr 9 - 12 Uhr (c.t.); 29.04.22 - 29.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1034

# **Übungen in Mittelalterlicher Geschichte**

**06LE11Ü-20226**

## Das Staufische Elsass

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111853&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111853&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 16, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die mehrtägige Exkursion begibt sich auf die Spuren der Stauer im Elsass, die sich einer faszinierenden Deutlichkeit erhalten haben. Burgen, Klöster und Städte verweisen heute noch auf das Wirken der hochmittelalterlichen Königsdynastie. Nach zwei vorbereitenden Sitzungen wird die Exkursion Ende Juli (21.-23.) mit Privat-Pkws stattfinden. Geplant sind als Stationen etwas die Städte Schlettstadt, mit St. Fides, Hagenau, Kayserberg und Rosheim, Burgen wie die Hohkönigsburg und viele weitere Anlagen.

Vor der Exkursion finden vorbereitende Sitzungen statt dienstags 15-17 Uhr.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Studierende beschränkt, erwartet wird die Übernahme eines mündlichen Beitrags. Verbindliche Anmeldung ab sofort per E-Mail an: [juergen.dendorfer@geschichte.uni-freiburg.de](mailto:juergen.dendorfer@geschichte.uni-freiburg.de)

### Literatur

Knut Görich, Die Stauer, 3. Auflage, München 2011; Jürgen Dendorfer, Die Stauer im Elsass. Bruchstücke einer Forschungsgeschichte zwischen Vereinnahmung und Distanzierung, in: Martina Backes/Jürgen Dendorfer (Hgg.), Nationales Interesse und ideologischer Missbrauch. Mittelalterforschung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts – Vorträge zum 75jährigen Bestehen der Abteilung Landesgeschichte (Freiburger Beiträge zur Geschichte des Mittelalters 1), Ostfildern 2019, 155-179; Thomas Biller/Bernhard Metz, Die Anfänge des Burgenbaus im Elsass (bis 1200) (Die Burgen des Elsaß 1), Berlin 2018.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 15 - 17 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegengebäude I/HS 1137

06LE11Ü-20221

## Emmendingen im Mittelalter. Eine Siedlung auf dem Weg zur Stadt

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111558&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111558&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Jürgen Treffeisen

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Emmendingen entwickelte sich vom 11. bis zum 16. Jahrhundert von einer dörflichen Siedlung, über einen hachbergischen Marktort hin zu einer badischen Stadt. Wir fragen nach den Beziehungen von Dorfbewohnern zur Herrschaft. Wir analysieren die dörflichen Strukturen, die lokalen Amtsträger, die einsetzende Kommunalisierung, die Einrichtung eines Marktes 1418 sowie den Stadtwerdungsprozess bis zur Stadtgründung 1590. Ebenso steht der Einfluss einzelner Klöster sowie die Stellung und Bedeutung Emmendingens innerhalb der Herrschaft Hachberg im Fokus des Interesses. Die einzelnen Themen werden jeweils anhand gedruckter Quellen, aber auch Kopien von Originalquellen erarbeitet. Im Rahmen einer Exkursion nach Emmendingen erlaufen wir historischen Lokalitäten und Bauten der heutigen Kreisstadt. Zwei Sitzungen gegen Ende des Semesters finden als Blockveranstaltung an einem Freitagnachmittag (14:00 – 17:00 Uhr) im Generallandesarchiv Karlsruhe statt. Hier erfolgt, neben der Arbeit an archivischen Originalquellen, auch eine Einführung in die Archivnutzung.

### Zu erbringende Studienleistung

Zusammenfassendes Protokoll einer Arbeitssitzung mit Quellenanalyse.

### Literatur

Jürgen Treffeisen, Von der ersten Erwähnung 1091 bis zur Stadtwerdung 1590, in: Geschichte der Stadt Emmendingen. Bd.1: Von den Anfängen bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Hrsg. im Auftrag der Stadt Emmendingen von Hans-Jörg Jenne und Gerhard A. Auer, Emmendingen 2006, S. 33-117.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1023

06LE11Ü-202218

## Mengen - Siedlungsgeschichte aus interdisziplinärer Perspektive

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112073&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112073&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Heinz Krieg, Dr. Valerie Schoenenberg

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Historische und archäologische Quellen sind die Grundlage für Ortschroniken und Geschichtliche Lehrpfade und Beschilderungen. Im Rahmen der Übung werden die Quellen für den Ort Mengen aufgearbeitet um einen Geschichtspfad zu gestalten. Die Studierenden erlernen neben der wissenschaftlich-fachlichen die Arbeit in den entsprechenden Archiven, mit ortsrelevanter Primär- und Sekundärliteratur auch Softskills, die für die didaktische Museums- und Öffentlichkeitsarbeit qualifiziert. Die interdisziplinäre Herangehensweise fördert das Verständnis für die jeweilige andere Fachdisziplin und vernetzt Nachwuchswissenschaftler:innen spielerisch anhand dieser studentischen Projektarbeit in Kooperation der Abt. Landesgeschichte des Historischen Seminars und der Abt. Ur- und Frühgeschichtlichen Archäologie und Archäologie des Mittelalters des Instituts für Archäologische Wissenschaften. Im Rahmen des Seminars findet mindestens eine Exkursion statt.

### Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige, aktive Teilnahme, Texte für Geschichtstafeln

### Literatur

Boris Bigott, Mengen (Schallstadt, FR), in: Die Burgen im mittelalterlichen Breisgau. I. Nördlicher Teil. Halbband L-Z, hg. von Alfons Zettler und Thomas Zotz (Archäologie und Geschichte 15), Stuttgart 2006, S. 283-286; 1225 Jahre Mengen. 776-2001, hg. vom Verein für Dorfgeschichte Schallstadt-Mengen-Wolfenweiler e.V., Freiburg 2001; 1200 Jahre Mengen. Eine Festschrift, hg. von Hermann Hölzer, Freiburg 1976; FundMengen. Mengen im frühen Mittelalter, hg. vom Denkmalamt Baden-Württemberg (Archäologische Informationen aus Baden-Württemberg 25), Stuttgart 1994; Michael Hoepfer, Alamannische Siedlungsgeschichte im Breisgau (Archäologie und Geschichte 6), Rahden 2001; Antje Faustmann, Besiedlungswandel im südlichen Oberrheingebiet von der Römerzeit bis zum Mittelalter (Archäologie und Geschichte 10), Rahden 2007; Grenzen, Räume, Identitäten, hg. von Sebastian Brather und Jürgen Dendorfer (Archäologie und Geschichte 22), Stuttgart 2017; Susanne Walter, Das frühmittelalterliche Gräberfeld von Mengen (Kr. Breisgau-Hochschwarzwald), Materialhefte zur Archäologie in Baden-Württemberg 82 (Stuttgart 2008); Saskia Dornheim, Mengen – Eine keltische Viereckschanze am Oberrhein. In: Kelten an Hoch und Oberrhein. Führer zu archäologischen Denkmälern in Baden-Württemberg, Band 24 (Esslingen 2005), 90 – 93; Andrea Bräuning, Saskia Dornheim, Christoph Huth, Eine keltische Viereckschanze am südlichen Oberrhein bei Mengen, Gde. Schallstadt, Kreis Breisgau-Hochschwarzwald. Archäologische Ausgrabungen in Baden-Württemberg, 2004, 113-117.

### Bemerkung / Empfehlung

Blockveranstaltung: Montag 25.04., 23.05. und 30.05.2022 je 14.00-16.00 Uhr, Dienstag 26.04.2022 9.00-14.00 Uhr, Samstag 30.04.2022 10.00-18.00 Uhr, Exkursionstermin ins Generallandesarchiv Karlsruhe am Mittwoch 25.05.2022, zusätzliche asynchrone Gruppenlernphasen.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

25.04.22 14 - 16 Uhr (c.t.), Belfortstr. 22, Hinter-Li/HS 01 006

26.04.22 10 - 12 Uhr (s.t.)

26.04.22 12 - 14 Uhr (c.t.), Belfortstr. 22, Hinter-Li/HS 01 006

30.04.22 10.00 - 17.00 Uhr

23.05.22 14 - 16 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/HS 4429

25.05.22 8.00 - 18.00 Uhr

30.05.22 14 - 16 Uhr (c.t.), Kollegengebäude IV/HS 4429

**06LE11Ü-20223**

## Basislesekurs Deutsche Paläographie des späten MA und der frühen Neuzeit

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111653&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111653&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Dieter Speck

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Anhand ausgewählter Texte aus dem 15. bis 18 Jhd. wird in die Lesefertigkeiten und Techniken deutscher Paläographie des späten MA und der FNZ eingeführt. Besondere Voraussetzungen sind von den Teilnehmern nicht mitzubringen, sieht man von Geduld und dem Willen zum kontinuierlichen Üben ab. Nur durch das aktive, beständige Üben und Transkribieren zwischen den Sitzungen (anhand der Textbeispiele, die einen Bezug zum Oberrhein und der Universität haben) kann sich ein Erfolg einstellen. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer handschriftliche Texte lesen und verstehen können. Vielleicht kann so auch der Anreiz gegeben werden, als Historiker selbst ins Archiv zu gehen und archivalische Quellen in Seminar- oder Abschlussarbeiten auszuwerten.

**Veranstaltungsart**

Übung

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

# **Übungen in Neuerer und Neuester Geschichte**

**06LE11Ü-20223**

## Basislesekurs Deutsche Paläographie des späten MA und der frühen Neuzeit

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111653&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111653&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Dieter Speck

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Anhand ausgewählter Texte aus dem 15. bis 18 Jhd. wird in die Lesefertigkeiten und Techniken deutscher Paläographie des späten MA und der FNZ eingeführt. Besondere Voraussetzungen sind von den Teilnehmern nicht mitzubringen, sieht man von Geduld und dem Willen zum kontinuierlichen Üben ab. Nur durch das aktive, beständige Üben und Transkribieren zwischen den Sitzungen (anhand der Textbeispiele, die einen Bezug zum Oberrhein und der Universität haben) kann sich ein Erfolg einstellen. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer handschriftliche Texte lesen und verstehen können. Vielleicht kann so auch der Anreiz gegeben werden, als Historiker selbst ins Archiv zu gehen und archivalische Quellen in Seminar- oder Abschlussarbeiten auszuwerten.

**Veranstaltungsart**

Übung

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11Ü-20225

## To the Greater Glory of God - or the Emperor? The Jesuit Mission in Late Imperial China

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111811&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111811&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Jinyong Royston Lin

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

“If there existed one single First Cause of all things, surely, [the Japanese] said, the Chinese, from whom they derive their religion, must have known it,” wrote Francis Xavier in a 1552 letter to his confreres in Europe. For Japan to embrace the Catholic religion, the Jesuits were convinced that they must first convert China. The Chinese mission was a prime (and some might argue, an extreme) example of the Jesuit accommodationist strategy that saw no precedence in the Jesuit global enterprise. Not only was the Jesuit Chinese mission a religious undertaking, it also represented a golden age of cultural and scientific exchange between China and the Western world. After enduring waves of Chinese anti-Christian persecution, the end of the Jesuits’ golden era in China was – ironically – orchestrated by fellow Catholic missionaries. Combining both thematic and chronological approaches, this module traces the historical trajectory of the Jesuit mission in China through a selection of texts and sources.

### Empfohlene Voraussetzung

This module will be conducted in English. However, presentations and submissions, if any, may be made in German. Knowledge of Chinese is not required. Translations of Chinese sources will be used.

### Inhalte

“If there existed one single First Cause of all things, surely, [the Japanese] said, the Chinese, from whom they derive their religion, must have known it,” wrote Francis Xavier in a 1552 letter to his confreres in Europe. For Japan to embrace the Catholic religion, the Jesuits were convinced that they must first convert China. The Chinese mission was a prime (and some might argue, an extreme) example of the Jesuit accommodationist strategy that saw no precedence in the Jesuit global enterprise. Not only was the Jesuit Chinese mission a religious undertaking, it also represented a golden age of cultural and scientific exchange between China and the Western world. After enduring waves of Chinese anti-Christian persecution, the end of the Jesuits’ golden era in China was – ironically – orchestrated by fellow Catholic missionaries. Combining both thematic and chronological approaches, this module traces the historical trajectory of the Jesuit mission in China through a selection of texts and sources.

### Literatur

- Brockey, Liam M.: Journey to the East: The Jesuit Mission to China, 1579–1724, Cambridge, Massachusetts / London 2007.
- Elman, Benjamin A.: On Their Own Terms: Science in China, 1550–1900, Cambridge, Massachusetts / London 2005.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-202222

## Das Zeitalter der Industrialisierung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112279&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112279&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Melanie Arndt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Übung vertieft anhand „klassischer“ und aktueller Forschungsliteratur die Themen und Debatten der gleichnamigen Vorlesung. Zudem werden ausgewählte Quellen analysiert.

**Beginn der Übung: 13.5.2022**

### Zu erbringende Studienleistung

aktive Teilnahme und Vorbereitung inkl. regelmäßiger Lektüre, kleinere Aufgaben, Referat/Präsentation

### Literatur

Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009; Jeff Horn / Leonard N. Rosenband / Merritt Roe Smith (Hrsg.), Reconceptualizing the Industrial Revolution, Cambridge, Ma., 2010; Abigail Harrison Moore / Ruth Sandwell (Hrsg.). A New Light: Histories of Women and Energy, Montréal 2021; Wolfgang Schivelbusch, Geschichte der Eisenbahnreise. Zur Industrialisierung von Raum und Zeit im 19. Jahrhundert, FaM 1993; Astrid Kander / Paolo Malanima / Paul Warde, Paul, Power to the People. Energy in Europe over the Last Five Centuries, Princeton 2013.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Fr 10 - 12 Uhr (c.t.); 13.05.22 - 29.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

**06LE11Ü-20228** Einführung in Paläographie und Aktenkunde anhand deutscher militärischer Unterlagen aus dem Zeitraum 1849 bis 1949

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111879&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111879&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Dr. Thomas Menzel

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Die Teilnehmer der Übung sollen anhand von Kopien aus Akten der Abt. Militärarchiv des Bundesarchivs sowohl Kenntnisse über Geschäftsgangprozesse als auch Fertigkeiten im Umgang mit Originalakten gewinnen. Die im Unterricht behandelten Dokumente sind daher sowohl inhaltlich zu erfassen als auch hinsichtlich ihres Entstehungszusammenhangs zu analysieren. Ein Schwerpunkt der Übung wird in der Erwerbung von Lesebefähigung zeitgenössischer Handschriften und Geschäftsgangkürzel liegen. Es werden amtliche Dokumente militärischer Einrichtungen aus dem Zeitraum von 1849 bis 1949 behandelt.

**Veranstaltungsart**

Übung

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Mi 17.30 - 19 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-202224

## Der Aufstieg des Geldes. Lektürekurs zur Geschichte des Kapitalismus

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112701&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112701&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Peter Itzen

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Nicht erst seit der Weltfinanzkrise 2008 ist das Interesse am Kapitalismus auch in den Sozialwissenschaften neu erwacht. Zuvor schon gab es, mit deutlich positiveren Konnotationen, eine Debatte um die Frage, warum es europäisch-westliche Kulturen waren, die diese spezifische Wirtschaftsform ausbildeten. In der Übung wollen wir uns mit dieser Debatte beschäftigen, darüber hinaus jedoch mit den Thesen anderer wichtiger und einflussreicher konzeptioneller Texte zur Geschichte des Kapitalismus unter anderem von Max Weber, Fernand Braudel, Eric Hobsbawm, Joel Mokyr und Jan de Vries diskutieren.

### Literatur

Peter Kramper, Warum Europa? Konturen einer globalgeschichtlichen Forschungskontroverse, in: Neue Politische Literatur. 54 (2009), 9-46; Jürgen Kocka, Geschichte des Kapitalismus, München 2013.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 12 - 14 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11Ü-202216

## Moderner Sport als Gegenstand der Geschichtswissenschaft – Zugänge und Perspektiven

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112902&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112902&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Kristoffer Klammer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Ab der Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert bildete sich heraus, was heute als moderner Sport bekannt ist. Die Ursprünge dieses Prozesses lagen keineswegs allein, aber vielfach in England. Schon bald jedoch entfaltete dieser Sport mit seinen Werten, Regularien und Organisationsformen, Akteuren, Kommunikationsmodi und (Körper-)Praktiken eine bemerkenswerte globale Verbreitungsdynamik, die sich im 20. und frühen 21. Jahrhundert noch verstärken sollte. Die Übung rekonstruiert seine Geschichte unter verschiedenen sozial-, kultur- und globalgeschichtlichen Blickwinkeln, fragt nach Erklärungspotenzialen und -lücken der unterschiedlichen historiografischen Ansätze und sucht nach verbindenden Elementen zwischen der Geschichte des modernen Sports und sogenannter moderner Gesellschaften.

### Literatur

Barbara Keys, The Internationalization of Sport, 1890-1939, in: Frank A. Ninkovich / Liping Bu (Hg.), The Cultural Turn. Essays in the History of U.S. Foreign Relations, Chicago 2001, S. 201-219; Jürgen Osterhammel, Sport in der Weltarena, in: Boris Barth / Stefanie Gänger (Hg.), Globalgeschichten. Bestandsaufnahme und Perspektiven, Frankfurt a.M. 2014, S. 229-258; Olaf Stieglitz / Jürgen Martschukat, Sportgeschichte Version: 2.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 08.07.2016, online: DOI <http://zeitgeschichte-digital.de/doks/frontdoor/index/index/docId/659>; Tobias Werron, Der Weltsport und sein Publikum. Zur Autonomie und Entstehung des modernen Sports, Weilerswist 2010.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Breisacher Tor/R 204

06LE11Ü-20222

## Mittelalterrezeption im 19. und 20. Jahrhundert

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111560&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111560&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome, Julian Happes

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Als Bismarck 1872 vor dem Reichstag erklärte, „nach Canossa gehen wie nicht“, war er sich sicher, dass seine Anspielung auf Ereignisse, die 1077 stattgefunden hatten, von allen Abgeordneten, ob konservativ, liberal, katholisch oder sozialdemokratisch, ob deutscher oder polnischer Herkunft, verstanden wurde. Worauf gründete dieses Vertrauen? Wieso griff Friedrich Engels kaum eine Dekade zuvor auf die deutschen Bauernkriege zurück, um an diesem Ereignis die Potenziale des modernen proletarischen Internationalismus aufzuzeigen? Warum rekurrierten um 1900 errichtete monumentale Bauwerke wie das Kyffhäuserdenkmal auf das mythische „deutsche“ Mittelalter, warum wurden mittelalterliche Burgen wie die Hohkönigsburg in dieser Zeit aufwendig rekonstruiert? Wieso berief sich Thomas Mann auf die reformatorischen Taten Luthers zwischen 1517 und 1521, als er im Ersten Weltkrieg die westlichen Demokratiemodelle mit einem vermeintlich überlegenen Konzept ‚deutscher Freiheit‘ kontrastierte? Aus welchem Grund hat die SS 1934 Karl den Großen als ‚Sachsenschlächter‘ diffamiert und zehn Jahre später eine Waffen-SS-Division nach ihm benannt? Was motivierte die Gründungselite der EWG, sich auf das Mittelalter zu berufen, als sie die Montanindustrien mehrerer europäischer Länder zusammenführen wollte? So unterschiedlich die politischen Ausrichtungen der genannten Akteure auch sein mögen, greifen sie doch alle auf das Mittelalter als zeitgenössische Projektionsfläche zurück. Die Aktualität dieser Epoche entsteht – das gilt für die politischen und kulturellen Aneignungen der vergangenen Jahrhunderte gleichermaßen wie für aktuelle Trends einer romantisierenden Mittelalterflucht – aus der Perspektive des Betrachtenden. Die Übung setzt sich zum Ziel, anhand von Mediävismen aus unterschiedlichen politischen und kulturellen Sphären des 19. und 20. Jahrhunderts die Dynamik der Geschichtsaneignung und damit einhergehende Mechanismen der Instrumentalisierung aufzudecken. Dabei werden wir auf diverse mediale Manifestationen zurückgreifen, seien es die großen Meistererzählungen des 19. Jahrhunderts, monumentale Bauwerke, Historienmalerei oder auch literarische und musikalische Rezeptionen. Die Veranstaltung endet mit einem Ausblick auf die ambivalente Bedeutung des Mittelalters im 21. Jahrhundert zwischen einer Omnipräsenz in der Populärkultur und gleichzeitiger Marginalisierung im Schulunterricht.

Die Veranstaltung wird in Kooperation der Pädagogischen Hochschule Freiburg und der Universität Freiburg angeboten und kann von Studierenden der Universität Freiburg über HisInOne belegt werden. Begleitende Materialien werden über ILIAS (Uni) bereitgestellt.

### Zu erbringende Studienleistung

Referat/Thesenpapier und Expertensitzung

### Literatur

Buck, Thomas Martin: Das Mittelalter - ein „erkalteter Erinnerungsort“ der vormodernen europäischen Geschichte, in: Hinz, Felix/Körber, Andreas (Hg.): Geschichtskultur - Public History - Angewandte Geschichte: Geschichte in der Gesellschaft: Medien, Praxen, Funktionen, Göttingen 2020, S. 513–531. Oexle, Otto Gerhard: ‚Das Mittelalter‘ – Bilder gedeuteter Geschichte, in: Bak, János M./Schneidmüller, Bernd (Hg.): Gebrauch und Missbrauch des Mittelalters, 19.-21. Jahrhundert, München 2009 (MittelalterStudien 17), S. 21–44. Utz, Richard: Academic Medievalism and nationalism, in: D’Arcens, Louise (Hg.): The Cambridge Companion to Medievalism, Cambridge 2016 (Cambridge companions to culture), S. 119–134. [https://doi.org/10.1017/CCO9781316091708.009]

### Bemerkung / Empfehlung

**Kooperationsveranstaltung der PH Freiburg und der Uni Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: Kleines Auditorium 211. Dozenten: Julian Happes und Prof. Dr. Willi Oberkrome**  
Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

**Veranstaltungsart** Übung  
**Veranstalter** Historisches Seminar-VB  
**Termin, Ort** Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22

06LE11Ü-202219

## Weltgestalter? NGOs als Akteure in der internationalen Politik seit dem Ende des 19. Jahrhunderts

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113734&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113734&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Lia Börsch

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Nachdem die Geschichtswissenschaft die Rolle von Nichtregierungsorganisationen in der internationalen Politik lange vernachlässigt hat, ist in den letzten rund zwanzig Jahren ein scharfes Bild ihrer ebenso vielgestaltigen wie oftmals weitreichenden Aktivitäten entstanden. Die Entwicklung von NGOs vollzog sich in mehreren Schüben. Gegen Ende des 19. Jahrhunderts war eine Welle der Gründung sich „internationalistisch“ verstehender zivilgesellschaftlicher Vereinigungen zu verzeichnen, zu denen etwa Frauenorganisationen, pazifistische Gruppen oder Völkerrechtsinstitute gehörten. Der Erste Weltkrieg konnte diesen Trend nur kurz unterbrechen und brachte zudem einen präzedenzlosen Aufschwung humanitär ausgerichteter Organisationen. Zu einem qualitativ neuartigen Schub kam es dann im Anschluss an den Zweiten Weltkrieg. Denn nicht nur boten die neu gegründeten Vereinten Nationen, indem sie Nichtregierungsorganisationen – anders als der Völkerbund – einen formalen Beraterstatus einräumten, eine wichtige Arena für ihre Anliegen. Es rückten nunmehr etwa menschenrechtliche Fragen wesentlich stärker in den Fokus nicht-staatlichen Engagements. Darüber hinaus fanden viele NGOs in den sich dekolonisierenden Regionen des globalen Südens ein neues Betätigungsfeld. Hier leisteten sie humanitäre Hilfe, unterstützten entwicklungspolitische Initiativen oder führten Programme der Bevölkerungskontrolle durch. In den 1970ern und 1980er Jahren erlebten internationale NGOs eine weitere Blüte, wobei auch neue Themenfelder wie etwa der Umweltschutz zum Gegenstand transnationaler Initiativen wurden.

Über die Jahrzehnte veränderten sich die Operationsweisen der Organisationen erheblich. War der „Internationalismus“ des späten 19. Jahrhunderts und bis weit ins 20. Jahrhundert hinein elitär und bürgerlich-liberal geprägt, so verschmolz das nicht-staatliche Engagement seit den 1960ern Jahren mit den auf spektakuläre Proteste setzenden zivilgesellschaftlichen Bewegungen. Expertise gehörte von Beginn an zu dem entscheidenden Kapital, über das NGOs verfügten, doch wandelte sich deren Charakter. Auf diese Weise konnten NGOs im internationalen Raum einen oftmals tiefreichenden Einfluss ausüben – indem Sie globale Probleme identifizierten, die internationale Öffentlichkeit alarmierten, das politische Handeln anleiteten und transnationale Verflechtungen herstellten. Zugleich handelten diese Organisationen, ohne demokratisch dazu ermächtigt zu sein, ihre Interventionen vollzogen sich oftmals im Hintergrund, und sie waren selektiv in den Anliegen, um die sie sich kümmerten. Auf's Ganze gesehen erwies sich das nicht-regierungsgebundene Engagement somit als eine durchaus ambivalente Politikform.

In der Übung werden entscheidende Entwicklungsphasen in der NGO-Geschichte eines langen Zeitraums vom Ende des 19. Jahrhunderts bis in die jüngere Zeitgeschichte untersucht und hierbei Tätigkeiten der Organisationen in verschiedenen Bereichen wie dem Humanitarismus, der Menschenrechts- und Umweltpolitik in den Blick genommen. Wie operierten die Organisationen und welchen gedanklichen Prämissen folgte das Engagement? Welche Effekte hatte der politische Einsatz? Betrachtet werden teils prominente NGOs wie Amnesty International, die Médecins sans frontières und Greenpeace sowie weniger bekannte Organisationen, wie die frühen Menschenrechtligen.

### Literatur

Iriye, Akira, Global Community. The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World, Berkeley 2004; Schmale, Wolfgang/Treiblmayr, Christopher (Hgg.), Human Rights Leagues in Europe (1898-2016), Stuttgart 2017; Eckel, Jan, Die Ambivalenz des Guten. Menschenrechte in der internationalen Politik seit den 1940ern, Göttingen 2014; Zelko, Frank, Greenpeace. Von der Hippiebewegung zum Ökokonzern, (Umwelt und Gesellschaft, Bd. 7), Göttingen 2014; Paulmann, Johannes, Humanitarianism & Media. 1900 to the present, New York/Oxford 2019.

### Bemerkung / Empfehlung

Stand: 25. April 2022, 14.53 Uhr

Seite 81 von 141

**Veranstaltungsbeginn in der dritten Vorlesungswoche am 10. Mai 2022.**

**Veranstaltungsart** Übung

**Veranstalter** Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort** Di 12 - 14 Uhr (c.t.); 10.05.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11Ü-202215

## Der Rote Oktober transnational. Europäische Reaktionen auf die Russische Revolution, 1917-1924

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112053&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112053&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Manuel Geist

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die russische Revolution von 1917 sorgte nicht nur für gewaltige gesellschaftliche Umwälzungen auf dem Gebiet des ehemaligen Zarenreichs. Die Machtübernahme der Bolschewiki und ihre Propagierung eines neuartigen sozialen, wirtschaftlichen und politischen Ordnungsmodells erregte vielmehr eine weltweite Aufmerksamkeit und machte die Entwicklungen des revolutionären Russlands zu einem transnationalen Medienereignis. Mit den sozialen Erhebungen und politischen Umbrüchen in Deutschland, Ungarn oder Italien schien der Funke der Weltrevolution nach dem Ersten Weltkrieg auf Westeuropa überzuspringen. Die Reaktionen der europäischen Gesellschaften in Bezug auf den jungen Sowjetstaat schwankten dabei zwischen den Extremen von Faszination und Sympathie auf der einen, Hass und radikaler Ablehnung auf der anderen Seite. Der polarisierte Russlanddiskurs prägte dabei nicht nur die außenpolitischen Beziehungen der westeuropäischen Staaten zu Sowjetrußland, sondern auch die internen politischen und kulturellen Verfasstheiten der europäischen Nachkriegsgesellschaften. Die Übung untersucht die Auseinandersetzungen und Verflechtungen Westeuropas mit der russischen Revolution anhand eines vielfältigen Quellenmaterials. Neben publizierten Regierungsakten und politischen Pamphleten werden Zeitungs- und Zeitschriftenartikel, Reiseberichte, wissenschaftliche Abhandlungen und Bildquellen behandelt. Ziel der Veranstaltung ist es, den kritischen Umgang mit diversen Quellengattungen und ihren spezifischen Eigenlogiken zu üben.

### Literatur

Frank Jacob/Ricardo Altieri (Hg.): Die Wahrnehmung der Russischen Revolutionen 1917. Zwischen utopischen Träumen und erschütterter Ablehnung, Berlin 2019; Kristiane Janeke (Hg.): Russland und die Folgen, Dresden 2017; Michael David-Fox: Showcasing the Great Experiment. Cultural Diplomacy and Western Visitors to the Soviet Union 1921-1941, New York 2012; Eva Oberloskamp: Fremde neue Welten. Die Wahrnehmung der Sowjetunion in den Reiseberichten deutscher und französischer Linksintellektueller zwischen den Weltkriegen, München 2011; Andreas Wirsching: Antibolschewismus als Lernprozess. Die Auseinandersetzung mit Sowjetrußland nach dem Ersten Weltkrieg, in: Martin Aust/Daniel Schönplug (Hrsg.): Vom Gegner lernen. Feindschaften und Kulturtransfers im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts, Frankfurt a.M./New York 2007, S. 137-156; Keith Neilson: Britain, Soviet Russia, and the collapse of the Versailles Order, 1919-1939, Cambridge 2006; Gerd Koenen: Der Russland-Komplex. Die Deutschen und der Osten 1900-1945, München 2005; Sophie Cœuré: La Grande Lueur à l'Est. Les Français et l'Union soviétique 1917-1939, Paris 1999.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 14 - 16 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Breisacher Tor/R 206

06LE11Ü-202213

## Filme zur polnischen Geschichte

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111924&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111924&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Faber

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Übung soll sowohl Filme mit historischem Quellenwert zur polnischen Geschichte des 20. Jahrhunderts (z. B. Wochenschauen) behandeln als auch moderne Spielfilme zu früheren Epochen der polnischen Geschichte. Kenntnisse der polnischen Sprache sind nicht erforderlich, denn es wird sich um deutsche Synchronfassungen oder um Filme mit deutschen Untertiteln handeln. Wer jedoch polnische Sprachkenntnisse besitzt, kann sich an der Herstellung von neuen Untertitelungen beteiligen. Mit Hilfe einschlägiger Literatur sollen Methoden der Filmanalyse erlernt und dann auf das behandelte Filmmaterial angewendet werden. Auf diese Weise werden Einblicke in die polnische Geschichte und ihre filmische Vermittlung im 20. Jahrhundert gewonnen.

### Literatur

Knut Hickethier: Film- und Fernsehanalyse. 4. Auflage. Stuttgart 2007; Oliver Kreutzer u. a.: Filmanalyse. Wiesbaden 2014.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 14 - 17 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegengebäude I/HS 1137

06LE11Ü-202225

## „Mit den eigenen Augen sehen“ – Reisen ins Zarenreich und die Sowjetunion (1917-1991)

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112835&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112835&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Michel Abeßer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Das Russische Imperium und die Sowjetunion zogen immer wieder ausländische Besucher über alle politischen Lagergrenzen hinweg in ihren Bann. Die geografische und ethnische Vielfalt wirkten hier ebenso, wie der massive gesellschaftliche und wirtschaftliche Umbruch, den das Zarenreich nach den Großen Reformen Mitte des 19. Jahrhunderts erfuhr. Während für die westliche Linke die Sowjetunion über Jahrzehnte zur Projektionsfläche der eigenen Zukunft wurde, in der die sozialistische Utopie verwirklicht worden schien, faszinierten die scheinbar grenzenlosen Möglichkeiten zentralistischer Planung und Politik auch konservative und rechte Kräfte. Aber auch die Suche nach der vermeintlich authentischen russischen Kultur, die die politischen Umbrüche überdauerte, blieb ein konstanter Katalysator westlicher Reiselust nach Osten.

Der chronische Mangel an Informationen über das Land und das große Interesse in westlicher Politik und Öffentlichkeit wiesen Augenzeugenberichten beim Wissenstransfer über neue Entwicklungen eine zentrale Rolle zu, ja schienen deren Authentizität zu steigern. Hinter der Vorstellung der erlebten Reise als Garant des Realen steht ein zweifelhaftes Verhältnis von sachlichen Informationen und Stereotypen, die nicht nur Wahrnehmung, sondern auch die Niederschrift der Texte prägen. Oft scheint das Genre der Reiseliteratur mehr über den Reisenden und seinen kulturellen Hintergrund zu verraten als über das Zielland.

Ziel dieser Quellenübung ist es, deutsche Reiseberichte über das Zarenreich und die Sowjetunion als historische Quelle nutzbar zu machen, indem die Differenz zwischen dem Bild der Reiseberichte und der russisch/sowjetischen Wirklichkeit zum Ausgangspunkt für die Interpretation gemacht wird. Am Beispiel verschiedener Reisender („technische Experten“, „Politiker“, „Journalisten“, „Touristen“) soll der Zusammenhang von kultureller Prägung der Autoren, Reisebedingungen, Reiseerfahrungen und Text diskutiert werden und in den größeren Zusammenhang russisch-westlicher Beziehungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert gestellt werden. Die TeilnehmerInnen analysieren jeweils einen dieser Berichte und bereiten Biografie, Reiseroute und ausgewählte Passagen für eine Online-Präsentation mit der ArcGIS-Story Maps Oberfläche vor.

### Zwingende Voraussetzung

Russischkenntnisse sind von Vorteil, aber keinesfalls Bedingung für die Teilnahme. Quellen und Sekundärliteratur werden in deutscher und englischer Sprache gereicht, deren Beherrschung vorausgesetzt wird.

### Literatur

Heeke, Mathias: Reisen zu den Sowjets. Der ausländische Tourismus in Russland 1921 – 1941. Mit einem bio-bibliographischen Anhang zu 96 deutschen Reiseautoren, Münster (u.a.) 2003.; Kamp, Andrea; Jahn, Peter; Springer, Philip (Hgg): Unsere Russen, unsere Deutschen. Bilder vom Anderen 1800 bis 2000, Berlin 2007.; Klauß, Cornelia: Unerkannt durch Freundesland. Illegale Reisen durch das Sowjetreich, Berlin 2011.; Oberloskamp, Eva: Fremde neue Welten. Reisen deutscher und französischer Linksintellektueller in die Sowjetunion 1917 – 1939, München 2011.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 12.00 - 14.00 Uhr; 27.04.22 - 27.07.22, Peterhof/R 1

06LE11Ü-20224

## Nationalsozialismus und (die eigene) Familiengeschichte

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111666&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111666&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Karin Orth

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Übung richtet sich an diejenigen Studierenden, die sich mit ihrer eigenen Familiengeschichte beschäftigen - und dabei auf den Zweiten Weltkrieg und Nationalsozialismus stoßen. Zunächst wird es darum gehen, die Familiengeschichte zu rekonstruieren. Welche Personen, Orte und Ereignisse sind für die Familiengeschichte relevant? Welche Erzählungen sind historisch verbürgt und wo findet man weitere Informationen? Jenseits der Rekonstruktion der Fakten wird es jedoch auch darum gehen, sich mit den Erzählungen selbst zu beschäftigen. Welche gesellschaftlichen Diskurse und Topoi tauchen in den Erinnerungen der Familienmitglieder auf? Welche Muster des Sprechens (oder Schweigens) über die NS-Zeit, über Krieg und Bomben herrsch(t)en in der Familie vor und welche Funktion erfüllt(e) dies?

Beginn der Veranstaltung in der 2. Semesterwoche.

### Literatur

Harald Welzer u.a.: "Opa war kein Nazi". Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis, Frankfurt am Main 2002.

Per Leo: Flut und Boden. Roman einer Familie, Stuttgart 2014.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 05.05.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1137

06LE11Ü-202226

## Gender in der Intellectual history seit 1970

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112910&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112910&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Antonia Wegner

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Der Begriff „Gender“ ist heute in weiten Teilen der Welt aus wissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Debatten nicht wegzudenken. Er fasste ab ca. 1970 im anglo-amerikanischen, feministischen Wissenschaftsdiskurs Fuß und strahlte in andere Länder und zahlreiche Wissenschaftsfelder aus. Parallel gelang es der Frauen-, Lesben- und Schwulenbewegung, sich in Form alternativer Wissensproduktion und neuer akademischer Disziplinen an Universitäten zu institutionalisieren. Die Bezeichnung Gender Studies setzte sich jedoch erst am Ende der 1990er nach erbitterten Kämpfen um die inzwischen explodierte Zahl konkurrierender Geschlechtertheorien durch.

Seit Simone de Beauvoirs Diktum „Man wird nicht als Frau geboren, man wird es“ (1948) bestand weitgehend feministischer Konsens, dass Geschlecht nicht rein biologisch zu verstehen sei. Die Anthropologin Gayle Rubin unterschied paradigmatisch in „Sex“ und „Gender“ (1975). Das Gender-Konzept betonte die soziale Prägung der Geschlechtsidentität, gewährte aber weite Auslegungsmöglichkeiten. Während sich die feministische Sozial- und Geisteswissenschaft in den 1970er Jahren auf die Differenz zwischen Männern und Frauen konzentrierte, entdeckte sie in den 1980er Jahren verstärkt die Unterschiede zwischen Frauen. Die AIDS-Krise, an der das enge wechselseitige Verhältnis zwischen politischem Engagement und akademischer Forschung besonders deutlich wird, katalysierte die Suche nach einem politisch und wissenschaftlich tragfähigen Erklärungsmodell für Körper, Identität und (sexuellen) Praktiken. Immer mehr dekonstruktivistische Ansätze zogen das Sex-Gender-Paradigma in Zweifel, am einflussreichsten Judith Butler 1990 mit ihrem Buch „Gender Trouble“, das heute meist als Beginn der Gender Studies gilt.

Im Blick auf die inzwischen mehr als fünfzig Jahre währenden Auseinandersetzungen um die Beschaffenheit von Geschlecht möchte die Übung das Genderdenken aus einer dezidiert historischen Perspektive untersuchen, als einen zentralen Teil der intellectual history der jüngsten Zeitgeschichte. Der Schwerpunkt liegt auf „westlichen“ akademisch-feministischen Theorieinhalten, die in ihre politischen und kulturellen Rahmenbedingungen eingebettet und auf gesellschaftliche Rückwirkungen untersucht werden sollen. Wichtige Kontexte einer historischen Erklärung sind zum Beispiel die Neuen Sozialen Bewegungen, demografische und institutionelle Veränderungen an den Hochschulen, transnationale Wissenschaftsnetzwerke oder die zunehmende staatliche Gleichstellungspolitik. Vor diesem Hintergrund schafft die Übung zunächst Wissensgrundlagen zum Ansatz der intellectual history, bevor die Vielfalt, Wendepunkte und Trends der Genderkonzepte anhand jüngster Forschungen und zeitgenössischer Theorieklassiker erschlossen werden. Die Übung erarbeitet so auch einen geschichtsbewussten Blick auf gegenwärtige Genderdebatten. Methodisch übt sie den Umgang mit verschiedenen Textgattungen, Erkenntnisperspektiven und dem spezifischen Quellentyp der Wissenschaftsliteratur.

### Literatur

Lisa Disch, Mary Hawkesworth (Hg.): The Oxford Handbook of Feminist Theory. New York 2018.

Julia Paulus (Hg.): Zeitgeschichte als Geschlechtergeschichte. Neue Perspektiven auf die Bundesrepublik, Frankfurt am Main 2012.

Silke Wenk et al. (Hg.): Geschlechterwissen in und zwischen den Disziplinen. Perspektiven der Kritik an akademischer Wissensproduktion, Bielefeld 2020.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-202210

## Geschichte der Geschlechtergeschichte. Lektürekurs

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111916&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111916&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Vera Marstaller

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 18, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Kategorie „Geschlecht“ kann Gegenstand, aber auch Perspektive der Geschichtswissenschaft sein. Geschlecht strukturiert zudem die Geschichtswissenschaft selbst. Wie gingen und gehen Historiker\*innen damit um? In den Anfängen der Geschlechtergeschichte wurden nicht nur Frauen zum Gegenstand historischer Analysen. Historikerinnen fanden vielmehr auch selbst Wege der Subjektivierung, etwa, indem sie ihre eigene Position als Frauen in der Geschichtswissenschaft zum Thema in Interviews und anderen Publikationen machten. Auch eigneten sie sich spezifische historische Themen wie Krieg, Gewalt und Nationalsozialismus an und entwickelten eigene Perspektiven und Debatten, beispielsweise im sogenannten Historikerinnenstreit über die Beteiligung von Frauen an den NS-Verbrechen. Damit legten sie die Grundlagen für die Entwicklung der Frauengeschichte zur Geschlechtergeschichte.

Wir werden in der Übung einschlägige, breit rezipierte, theoretische Texte der Frauen-, Geschlechter-, Männer- und Queergeschichte, die seit den 1970er Jahren publiziert wurden, lesen und intensiv diskutieren. Hierbei werden wir chronologisch vorgehen und historische Analysen mit deren theoretischen Grundlagen rahmen (bspw. Simone de Beauvoir, Joan W. Scott, Judith Butler oder Raewyn Connell). Die deutsch- und englischsprachigen Texte werden wir sowohl als theoretische und methodische Perspektivierungen als auch als Quellen für die Geschichte analysieren und sie mit Blick auf ihre Publikationszeit und ihre Rezeption kontextualisieren. Neben der Bereitschaft, englische Texte zu lesen, wird die Lust vorausgesetzt, sich auch mit theoretischen Texten und Problemstellungen nicht nur aus der Geschichtswissenschaft, sondern auch der Soziologie oder der Philosophie kritisch auseinanderzusetzen.

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Teilnahme (auch an den Diskussionen), intensive Lektüre, kleinere schriftliche Aufgaben

### Literatur

Kirsten Heinsohn, Claudia Kemper: „Geschlechtergeschichte“, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 04.12.2012, DOI: <http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.254.v1>; Angelika Schaser/ Falko Schnicke: „Der lange Marsch in die Institution. Zur Etablierung der Frauen- und Geschlechtergeschichte an westdeutschen Universitäten (1970–1990)“, in: Jahrbuch für Universitätsgeschichte 16 (2013), S. 79-110; Waltraud Ernst: „Feministische Erkenntnistheorie“, in: Martin Grajner/ Guido Melchior (Hg.): Handbuch Erkenntnistheorie, Metzler: Stuttgart 2019, S. 412–417.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Breisacher Tor/R 204

06LE11Ü-20227

## Google Book Search und die Wunderwelt digitaler Bibliotheken

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111868&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111868&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Klaus Graf

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die seit 2004 von der Suchmaschine Google angebotene Buchsuche <http://books.google.de> ist ein grandioses Forschungsinstrument nicht nur für die Geschichtswissenschaft. Die Übung präsentiert kaum bekannte Tipps und Tricks für die Arbeit mit diesem wichtigen Werkzeug, stellt aber auch andere wichtige digitale (Volltext-) Bibliotheken wie z.B. HathiTrust vor. Zugleich werden im Sinne einer Einführung "Internet für Historiker" effiziente Recherchestrategien besprochen. Außerdem stehen Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. Literaturverwaltungsprogramme) und zu den Potentialen des "Web 2.0" auf dem Programm.

### Literatur

<http://de.wikisource.org/wiki/Wikisource>; <https://de.wikiversity.org/wiki/Benutzer>

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Universitätsrechenzentrum/R -114 (UG)

# **Sprachkurse für Historiker\*innen**

**06LE11Ü-202211**      **Polnisch für HistorikerInnen I (Niveau A 1)**

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111921&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111921&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Aleksandra Pojda-Perez

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 10, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Der Kurs wird von einer muttersprachlichen Dozentin geleitet und bietet einen Einblick in die polnische Sprache und Kultur. Im Mittelpunkt des Kurses stehen erste Sprech-, Grammatik- und Konversationsübungen, die in die Alltagssituation eingebettet werden. Außerdem werden auch landeskundliche Besonderheiten Polens zur Sprache gebracht. Der Kurs hat das Erlernen folgender Themenbereiche der polnischen Grammatik zum Ziel: Deklination der Substantive und Adjektive, der Personal-, Possessiv-, Interrogativ- und Demonstrativpronomina; Präsens polnischer Verben sowie deren Reaktion. Es wird mit dem Lehrbuch "Hurra! Po polsku 1" gearbeitet.

**Für den erfolgreichen Besuch des Sprachkurses gibt es 4 ECTS-Punkte.**

**Veranstaltungsart**

Übung

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Do 12 - 13.30 Uhr (s.t.); 05.05.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4450

**06LE11Ü-202212**      **Polnisch für HistorikerInnen II (Niveau A 2)**

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111922&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111922&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Aleksandra Pojda-Perez

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 10, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Der Kurs wird von einer muttersprachlichen Dozentin geleitet und richtet sich an Studierende mit polnischen Sprachvorkenntnissen (Niveau A1/A2). Im Mittelpunkt des Kurses stehen Sprech-, Grammatik- und Konversationsübungen, die in die Alltagssituation eingebettet werden. Außerdem werden auch landeskundliche Besonderheiten Polens zur Sprache gebracht. Der Kurs hat das Erlernen folgender Themenbereiche der polnischen Grammatik zum Ziel: Deklination der Substantive und Adjektive (Genitiv), Präteritum und Futur polnischer Verben sowie Aspekt der Verben. Es wird mit dem Lehrbuch "Hurra! Po polsku 1" gearbeitet (ab Lektion 7).

**Für den erfolgreichen Besuch des Sprachkurses gibt es 4 ECTS-Punkte.**

**Veranstaltungsart**

Übung

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Do 13.30 - 15 Uhr (s.t.); 05.05.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-202227

## Russisch für HistorikerInnen II

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113360&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113360&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Iryna Dzyubynska

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Der Kurs baut auf der Übung Russisch für Historiker I auf und richtet sich an Studierende, die über entsprechenden Vorkenntnissen (A1.1) verfügen. Im Rahmen dieses Kurses werden weitere Bausteine der russischen Grammatik erlernt und durch zahlreiche Übungen gefestigt. Der Schwerpunkt liegt auf Verben der Fortbewegung, Aspekt der Verben, Genitiv Singular und Plural, Passiv und Steigerungsstufen der Adjektive. Anhand kurzer Originaltexte werden Lesefertigkeiten trainiert, die den Studierenden ein souveränes Quellen- und Literaturstudium ermöglichen.

Als Lehrbuch wird *Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс.* von Чернышов, С. И. ISBN: 978-5-86547-433-3. (Chernyshov, S.I.: *Let's go! Russian for adults.*) benutzt (ab Lektion 14).

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

**Für den erfolgreichen Besuch des Sprachkurses gibt es 4 ECTS-Punkte.**

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 14 - 16 Uhr (c.t.); 02.05.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4450

Do 16 - 18 Uhr (c.t.); 05.05.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-202228

## Russisch für HistorikerInnen IV

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113362&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113362&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Iryna Dzyubynska

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die den Kurs "Russisch für Historiker III" belegt haben oder über entsprechende Vorkenntnisse (A2/B1.1) verfügen. Abgesehen von der Weiterentwicklung der bereits erworbenen Fertigkeiten und Grammatikkenntnissen werden unter anderem Alltagsthemen wie Bildung, Karriere, Situation auf dem Arbeitsmarkt, sowie Urlaubspläne, Reiseeindrücke, geografische und politische Lage Russlands etc. besprochen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Ausbau des Wortschatzes und auf der kommunikativen Anwendung der Sprache.

Das Lehrbuch wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

**Für den erfolgreichen Besuch des Sprachkurses gibt es 4 ECTS-Punkte.**

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 02.05.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4450

# **Mentorat(e) im Master of Education**

06LE11Ü-202217

## Lektüre von Forschungsliteratur in der Geschichtswissenschaft

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112070&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112070&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

#### Wissen und Bildung im Mittelalter

Ziel des Mentorats ist es, aktuelle Forschungspositionen zur europäischen Wissensgeschichte kennenzulernen. Begleitend zur Vorlesung werden in verschiedenen horizontalen und systematischen Schnitten einschlägige Publikationen zu mittelalterlichen Wissensordnungen, zur Sozial- und Kulturgeschichte des Wissens, zu Institutionen der Produktion und Vermittlung von Wissen (Klöster, Höfe, Universitäten, Schulen, Akademien etc.), zu kulturellen Transfers und Grenzziehungen zwischen unterschiedlichen Bildungsmilieus gelesen und diskutiert. Der zeitliche Horizont reicht vom Frühmittelalter bis zur Reformation.

Die Lehrveranstaltung ist ein Lektüreseminar mit abschließender mündlicher Prüfung und richtet sich vor allem an Kandidat\*innen des Masters of Education. Alternativ kann die Veranstaltung auch als Übung besucht werden. Neben zentralen Monographien zum Thema werden auch kürzere Texte (Quellen, systematische und methodische Vertiefungsliteratur) gelesen. In den Sitzungen werden der geschichtswissenschaftliche Forschungs- und Diskussionsstand vorgestellt, Fragen zu den Vertiefungsfeldern diskutiert und die mündliche Prüfung vorbereitet.

**Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 01. August und 07. Oktober 2022.**

#### **Zu erbringende Prüfungsleistung**

Mündliche Prüfung.

#### **Zu erbringende Studienleistung**

Regelmäßige Teilnahme und Lektüre, Übernahme von schriftlichen Arbeitsaufgaben.

#### **Literatur**

Gramsch-Stehfest: Bildung, Schule und Universität im Mittelalter, Berlin/Boston 2019.

#### **Veranstaltungsart**

Übung

#### **Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

#### **Termin, Ort**

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1021

06LE11Ü-202223

## Lektüre von Forschungsliteratur in der Geschichtswissenschaft

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112281&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112281&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Melanie Arndt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

#### **„Zeitalter der Ökologie“ - Umweltgeschichte des 19. und 20. Jahrhundert**

Im für den Master of Education verpflichtenden Mentorat setzen wir uns mit aktuellen Forschungsfragen, grundlegenden deutsch- und englischsprachigen Monographien und Aufsätzen zum „Zeitalter der Ökologie“, d. h. der Umweltgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts auseinander. Erwartet wird eine Lektüreleistung von etwa 1.000 bis 1.200 Seiten. Die Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt und die Lektüre durch drei Sitzungen während des Semesters begleitet. Am Ende des Semesters findet eine mündliche Prüfung statt.

**Einführende Sitzung: 26.4.2022**

**Begleitende Sitzungen: 31.5.2022, 12.7.2022**

**Termin der mündlichen Prüfung: 11.10.2022**

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1036

**Einführungsvorlesung  
Fachdidaktik Geschichte  
(2-HF-B.A.)**

PH FR - GES 007

## Einführung in die Geschichtsdidaktik

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=45159&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=45159&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Felix Hinz

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 65, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

### Kommentar

Die Vorlesung führt systematisch in zentrale Felder der Geschichtsdidaktik, der Wissenschaft vom "Geschichtsbewusstsein in der Gesellschaft" (Jeismann) ein. Dafür werden an unterschiedlichen Beispielen aus der Geschichtswissenschaft, der nicht-wissenschaftlichen Geschichtskultur und der empirischen Unterrichtsforschung wesentliche Begriffe und Konzepte der Geschichtsdidaktik sowie Geschichtstheorie und des Geschichtslernens vorgestellt.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden. Begleitende Materialien werden über das PH-Ilias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 21.02.2022 bis zum 26.04.2022. **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die **Vorlesungszeiten der PH Freiburg**: Vorlesungsbeginn: 25.04.2022, Vorlesungsende: 29.07.2022; Prüfungswochen vom 01. August - 12. August 2022.

### Literatur

Barricelli, Michele; Lücke, Martin (Hg.), Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Schwalbach/Ts. 2012  
Baumgärtner, Ulrich, Wegweiser Geschichtsdidaktik. Paderborn 2015  
Gautschi, Peter, Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. 3. durchges. Aufl. Schwalbach/Ts. 2015  
Hinz, Felix; Körber, Andreas (Hg.): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Göttingen 2020  
Pandel, Hans-Jürgen, Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. 2. Aufl. Schwalbach/Ts. 2017  
Rüsen, Jörn, Historisches Lernen. Grundlagen und Paradigmen. 2. Aufl. Schwalbach/Ts. 2008

### Bemerkung / Empfehlung

**Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: 102 KA (Kleines Auditorium). Dozent: Prof. Dr. Felix Hinz**

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Pädagogische Hochschule Freiburg, Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mi 12 - 14 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22

# Fachdidaktik I

## 06LE11Ü-202214 Revolutionen und Nationalstaatsbildung im „langen 19. Jahrhundert“

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111951&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111951&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Jochen Bamberger

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Das 19. Jahrhundert ist kalendarisch und inhaltlich in der Wahrnehmung von Schüler\*innen in weite Ferne gerückt. Jedoch wird der Blick gerade durch die weltweiten großen Wandlungsprozesse und Konflikte, die unsere Gegenwart bestimmen, wieder auf das 19. Jahrhundert gelenkt. In dieser Phase der Geschichte haben sich im deutschen, europäischen und weltweiten Rahmen Modernisierungsbewegungen politischer und wirtschaftlicher Art ergeben, die unsere Gegenwart und Zukunft immer stärker bestimmen. Im Geschichtsunterricht geht es also auch darum, diese epochenübergreifenden Entwicklungslinien aufzuzeigen und hinsichtlich ihres Nutzens für die Gegenwart zu befragen. Dabei liegt die Schwierigkeit dieses Themas u.a. auch darin, im Geschichtsunterricht den Spagat aus unabdingbarer Sachkenntnis einerseits und aus dem Gespür für die großen Entwicklungslinien andererseits sinnvoll zu bewältigen. Hinzu kommt die Notwendigkeit, das Thema für zwei unterschiedliche Altersstufen (Mittel- und Oberstufe) präsent zu halten, in denen es unterrichtet wird.

Die Übung hat drei Schwerpunkte: Erstens sollen die fachwissenschaftlichen Grundlagen vertieft werden. Zweitens reflektieren die Studierenden die didaktischen Aspekte des Themas und wiederholen die fachdidaktischen Konzepte der Problem- und Kompetenzorientierung. Drittens setzen die Studierenden fachwissenschaftliche und didaktische Konzepte in eigene Unterrichtsplanungen um.

Die fachwissenschaftlichen Grundlagen werden in einem Test überprüft (dritte Sitzung).

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen; aktive Mitarbeit; Mitgestaltung einer Sitzung; Anfertigung einer Sach- und didaktischen Analyse mit Unterrichtsmaterialien

### Literatur

Basiswissen als Grundlage für den Test: Dieter Hein: Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, München 2016; Das 19. Jahrhundert (Informationen zur politischen Bildung 315/2012), hrsg. v. d. Bundeszentrale für politische Bildung (unter [www.bpb.de](http://www.bpb.de), auch als pdf, oder ggf. in der Freiburger Außenstelle der Landeszentrale für pol. Bildung erhältlich).

Weitere Literaturhinweise:

Jürgen Kocka: Kampf um die Moderne. Das lange 19. Jahrhundert in Deutschland, Stuttgart 2021; Matthias von Hellfeld: Das lange 19. Jahrhundert. Zwischen Revolution und Krieg 1776 bis 1914, Bonn 2015; Fanz J. Bauer: Das lange 19. Jahrhundert, 5., akt. u. erw. Aufl., Stuttgart 2010; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 142021; Bildungsplan 2016: [http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite/BP2016BW\\_ALLG/](http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite/BP2016BW_ALLG/) BP2016BW\_ALLG\_GYM\_G

### Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende im Master of Education (Fachdidaktik I)

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Mi 18 - 20 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22

## 06LE11Ü-202221 BRD und DDR im Geschichtsunterricht

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112102&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112102&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Torsten Gass-Bolm

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die jüngere Vergangenheit Deutschlands ist in der Wahrnehmung von Schüler\*innen kaum vorhanden. Zu sehr überlagert der Nationalsozialismus die deutsche Geschichte, zu „unspektakulär“ erscheint die Zeit zwischen NS und Gegenwart. Dabei ist die Zeit der beiden deutschen Staaten für das Verständnis der Gegenwart in politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Hinsicht von grundlegender Bedeutung. Für Schüler\*innen ist zudem von Interesse, dass zu dieser Epoche direkte persönliche Kontakte bestehen und Zeitzeugengespräche im Unterricht möglich sind. Der Unterricht steht somit vor der Aufgabe, die Relevanz und die Spannung der deutschen Geschichte zwischen 1949 und 1990 bewusst zu machen. Er steht auch vor der Herausforderung, die komplexe wechselseitige Bedingtheit einerseits der beiden deutschen Staaten untereinander und andererseits der deutschen Geschichte im Rahmen der europäischen Entwicklung und des Ost-West-Konflikts zu thematisieren.

Die Übung hat drei Schwerpunkte: Erstens sollen die fachwissenschaftlichen Grundlagen vertieft werden. Zweitens reflektieren die Studierenden die didaktischen Aspekte des Themas und wiederholen die fachdidaktischen Konzepte der Problem- und Kompetenzorientierung. Drittens setzen die Studierenden fachwissenschaftliche und -didaktische Konzepte in eigene Unterrichtsplanungen um.

Die fachwissenschaftlichen Grundlagen werden in einem Test überprüft (dritte Sitzung).

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen; aktive Mitarbeit; Mitgestaltung einer Sitzung; Anfertigung einer Sach- und didaktischen Analyse mit Unterrichtsmaterialien

### Literatur

Basiswissen als Grundlage für den Test: Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021; Geschichte der DDR (Informationen zur politischen Bildung 312/2011), hrsg. v. d. Bundeszentrale für politische Bildung (unter [www.bpb.de](http://www.bpb.de) oder ggf. in der Freiburger Außenstelle der Landeszentrale für pol. Bildung erhältlich).

Weitere Literaturhinweise:

Michael Gehler, Deutschland. Von der geteilten Nation zur gespaltenen Gesellschaft 1945 bis heute, Wien 2020; Ulrich Herbert, Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014; Petra Weber, Getrennt und doch vereint – Deutsch-deutsche Geschichte 1945–1989/90, Berlin 2020; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 142021; Bildungsplan 2016: [http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Startseite/BP2016BW\\_ALLG/](http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/Startseite/BP2016BW_ALLG/) BP2016BW\_ALLG\_GYM\_G

### Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende im Master of Education (Fachdidaktik I)

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Fr 10 - 12 Uhr (c.t.); 29.04.22 - 29.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1036

# **Fachdidaktik II**

PH FR - GES 027

## Antikevorstellungen von Kindern und Jugendlichen zwischen „deep structures (beliefs)“ und „current constructions“

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113325&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113325&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Anabelle Thurn

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Was haben Kinder und Jugendliche für Vorstellungen von Geschichte, speziell von der Antike? Woher kommen ihre Vorstellungen? Ab welchem Alter ist eine Fähigkeit gegeben, den Rekonstruktionscharakter von Geschichte zu erkennen und selbst Geschichtsdarstellungen zu dekonstruieren?

In diesem Seminar arbeiten wir gemeinsam an einer Möglichkeit, verschiedene geschichtsdidaktische Kompetenzmodelle empirisch überprüfbar zu machen. Ausgehend von einem Interviewleitfaden, der das antike Rom visualisiert, gehen Sie mit Kindern ins Gespräch und werten anschließend Ihre Interviews aus. Dabei muss unterschieden werden, ob die Proband:innen auf Ihre Fragen mit „current constructions“ antworten, also nicht reproduzierbaren mentalen Konstruktionen, oder mit „deep structures“, die als stabile mentale Konstruktionen zu verstehen sind, antworten.

Das Seminar führt Sie an Grundlagen empirischer Forschung heran und unterzieht die antike Geschichte bzw. ihr geschichtskulturelles Abbild einer mittelbaren Überprüfung.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden. Begleitende Materialien werden über das PH-Ilias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 21.02.2022 bis zum 26.04.2022. **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die **Vorlesungszeiten der PH Freiburg**: Vorlesungsbeginn: 25.04.2022, Vorlesungsende: 29.07.2022; Prüfungswochen vom 01. August - 12. August 2022.

### Literatur

Gehrke, Hans-Joachim: Kleine Geschichte der Antike, München 1999.

Kübler, Markus: Erhebungsmethoden zum historischen Denken und Lernen bei vier- bis zehnjährigen Kindern, in: Monika Fenn (Hrsg.): Frühes historisches Lernen. Projekte und Perspektiven empirischer Forschung, Frankfurt a.M. 2018, S. 41-52.

### Bemerkung / Empfehlung

**Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KG 4, Raum 207. Dozentin: Dr. Anabelle Thurn** Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Pädagogische Hochschule Freiburg, Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22

PH FR - GES 015

## Geschichte der Verfolgung, Flucht und Ausgrenzung in Freiburg – Schüler\*innenprojekt mit der Albert-Schweitzer-Schule Freiburg Landwasser

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113323&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113323&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Julian Happes

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die Erarbeitung und Vermittlung komplexer historischer Zusammenhänge, Strukturen und Prozesse zeichnen einen zeitgemäßen Geschichtsunterricht aus. Gerade in heterogenen Lerngruppen muss dabei auf eine differenzierte und die Erfahrungen der Schüler\*innen berücksichtigende Herangehensweise geachtet werden. Das Seminar setzt sich zum Ziel, die Geschichte von Verfolgung, Flucht und Ausgrenzung im historischen Nahraum nachzuvollziehen und medial aufzubereiten.

Dabei verbinden wir **drei didaktische Prinzipien** eines modernen Geschichtsunterrichts:

1. Durch die Nutzung einer App, die es ermöglicht, digitale Stadtführungen zu entwickeln, wird der zunehmend digitalen Lebenswelt der Schüler\*innen Rechnung getragen. Durch die Verwendung des vertrauten Smartphones wird „verstaubte“ Geschichte zugänglich.
2. Durch die Erstellung von Narrationen innerhalb der App, hier arbeiten die Studierenden mit den Schüler\*innen zusammen, entsteht ein Produkt, das die Ergebnisse des Lehrprojekts sichert und nachhaltig stellt. Gleichzeitig erhöht sich durch die Produktorientierung die Motivation der Schüler\*innen.
3. Im Zentrum stehen die Schicksale einzelner (fiktiver oder historischer) Personen. Durch die Personalisierung werden die strukturellen historischen Zusammenhänge nachvollziehbar und zugänglich.

**Fachwissenschaftlich** erweitern wir den Blick über das Kernthema der nationalsozialistischen Verfolgung hinaus: Auch neuere und aktuellste Formen von Vertreibung, Flucht und Ausgrenzung werden im Stadtraum verortet und eingeordnet. Damit kann gezeigt werden, dass diese Phänomene eben nicht historisch „abgeschlossen“ sind, sondern auch heute noch zum Alltag vieler Menschen zählen.

Aus **schulpraktischer** Perspektive ist es uns ein Anliegen, die Studierenden mit einer zukünftigen Arbeitsrealität zu konfrontieren, sie mithin aus ihrer sozialen „Komfortzone“ zu bewegen: die Vermittlung komplexer und kontrovers diskutierter Inhalte in sozial und kulturell heterogenen Klassen mit unterschiedlichsten Lernanforderungen. Hierzu wird mit der Albert-Schweitzer-Schule kooperiert, genauer mit Marvin Flum und „seinen“ Schüler\*innen.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden. Begleitende Materialien werden über das PH-Ilias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 21.02.2022 bis zum 26.04.2022. **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die **Vorlesungszeiten der PH Freiburg**: Vorlesungsbeginn: 25.04.2022, Vorlesungsende: 29.07.2022; Prüfungswochen vom 01. August - 12. August 2022.

### Zu erbringende Studienleistung

Teilnahme an allen Blockterminen, den Schulbesuchen und den Tagesexkursionen; Vorbereitende Lektüre englisch- und deutschsprachiger Texte; Bereitschaft zur Arbeit mit Schüler\*innen der Albert-Schweitzer-Schule Freiburg Landwasser; Erstellen einer digitalen Narration zu Verfolgung, Flucht und Ausgrenzung in Freiburg.

### Literatur

Stand: 25. April 2022, 14.53 Uhr

EXA 804A (08/2020) KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Seite 101 von 141

- Bernsen, Daniel/Kerber, Ulf (Hg.): Praxishandbuch historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter, Opladen Berlin Toronto 2017.
- Buntz, Herwig: Migration in der Geschichte: ein Arbeitsbuch für den Unterricht, Schwalbach am Taunus 2014 (Geschichte unterrichten).
- Demantowsky, Marko/Pallaske, Christoph (Hg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel, Berlin 2015.
- Fava, Rosa: Die Neuausrichtung der Erziehung nach Auschwitz in der Einwanderungsgesellschaft: eine rassismuskritische Diskursanalyse, Berlin 2015.
- Foroutan, Naika/Karakayali, Juliane/Spielhaus, Riem (Hg.): Postmigrantische Perspektiven: Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik, Frankfurt a. M. 2018.
- Hafeneger, Benno/Unkelbach, Katharina/Widmaier, Benedikt (Hg.): Rassismuskritische politische Bildung: Theorien - Konzepte - Orientierungen, Frankfurt/M 2019 (Non-formale politische Bildung 14).
- Ivanova, Alina: Zeitgemäße Bildung von Lehrkräften in der Migrationsgesellschaft: Dominanzkritische Perspektiven auf interkulturelle Bildung, Wiesbaden 2020.
- Lamprecht, Niko: Migration in der deutschen Geschichte: Gastarbeiter, Spätaussiedler, Geflüchtete, Frankfurt/M 2020 (Geschichte unterrichten).
- Mecheril, Paul u. a.: Migrationspädagogik, Weinheim Basel 2010 (Bachelor, Master).
- Quentmeier, Manfred/Stupperich, Martin/Wernstedt, Rolf (hg.): Vertrieben, geflohen - angekommen? das Thema Flucht und Vertreibung im Geschichts- und Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2016 (Wochenschau Wissenschaft).
- Stephan, Anke: Erlebte Geschichte? Oral History im Geschichtsunterricht: Ein Zeitzeugenprojekt zur Flucht und Vertreibung der Deutschen aus Ostmitteleuropa, in: Eckert. Dossiers 3 (2019), S. 1–58.

### **Bemerkung / Empfehlung**

**Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: Kleines Auditorium.**

**Dozent: Julian Happes**

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

<b>Veranstaltungsart</b>	Übung
<b>Veranstalter</b>	Pädagogische Hochschule Freiburg, Historisches Seminar-VB
<b>Termin, Ort</b>	22.04.22 14 - 18 Uhr (s.t.)
	20.05.22 14 - 18 Uhr (s.t.)
	21.05.22 10 - 15 Uhr (s.t.)
	23.06.22 8 - 13 Uhr (s.t.)
	24.06.22 14 - 18 Uhr (s.t.)
	07.07.22 8 - 13 Uhr (s.t.)
	08.07.22 14 - 18 Uhr (s.t.)

PH FR - GES 010

## Zeitzeug\*innen im Geschichtsunterricht

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113324&periodId=2452&navigationPosition=hisInOneLehrorganisation,hisInOneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113324&periodId=2452&navigationPosition=hisInOneLehrorganisation,hisInOneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Felix Hinz

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Lange wurden Zeitzeug\*innen als „natürliche Feinde“ von Historiker\*innen gesehen. Ihre Aussagen wurden als zu subjektiv und daher wenig wertvoll betrachtet. Doch die Sozialwissenschaften und die Ethnologie entwickelten Methodiken der oral history, die wertvolle Erkenntnisse zu erzielen versprachen, und Historiker\*innen wurde bewusst, dass zu wichtigen Ereignissen am wandernden Beginn der Zeitgeschichte stetig Zeitzeug\*innen sterben, ohne dass man diese „Quellen“ genutzt hätte. – So kam es zu einem Umdenken.

Auch der Einsatz von Zeitzeug\*innen im Geschichtsunterricht birgt bei allen Herausforderungen besondere Chancen. Hier gilt ebenfalls, dass die Erinnerungen Lebender durch vielerlei Faktoren determiniert sein können, doch andererseits bietet ein Zeitzeug\*innengespräch im Unterricht auch die besondere Gelegenheiten zwischenmenschlichen Austausches in einem ansonsten erfahrungsarmen Fach. Das Seminar wird all diese Aspekte eingehend beleuchten und mit realen Zeitzeug\*innen z.T. erproben.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden. Begleitende Materialien werden über das PH-Ilias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 21.02.2022 bis zum 26.04.2022. **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die **Vorlesungszeiten der PH Freiburg**: Vorlesungsbeginn: 25.04.2022, Vorlesungsende: 29.07.2022; Prüfungswochen vom 01. August - 12. August 2022.

### Literatur

- Atkinson, Paul (Hg.), Narrative Methods. vol. 3: Oral History and Testimony. Reprinted edition. London u. a. 2007
- Bertram, Christiane, Zeitzeugen im Geschichtsunterricht: Chance oder Risiko für historisches Lernen? eine randomisierte Interventionsstudie. Schwalbach/Ts. 2017
- Bothe, Alina/Christina Isabel Brüning (Hg.), Geschlecht und Erinnerung im digitalen Zeitalter. Neue Perspektiven auf ZeitzeugInnenarchive. Berlin/Münster 2015
- Henke-Bockschatz, Gerhard (Hg.), Oral History, Geschichte lernen 76 (2000)
- Kaiser, Andree (Hg.), Nur raus hier! 18 Geschichten von der Flucht aus der DDR. 18 Geschichten gegen das Vergessen, geschrieben von Florian Bickmeyer, Jochen Brenner u. Stefan Kruecken. Hollenstedt 2014
- Kaminsky, Uwe, „Oral History“, in: Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hg.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2002, S. 451–467

### Bemerkung / Empfehlung

**Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KG 2, Raum -117 (UG). Dozent: Prof. Dr. Felix Hinz**

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Pädagogische Hochschule Freiburg, Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22

**Kolloquien**

**Alte Geschichte**

**06LE11K-W1901**

## Oberseminar & Staatsexamenscolloquium Oberseminar für Staatsexamenskandidatinnen und -kandidaten

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=9711&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9711&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Astrid Möller

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 25

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Seminar für Alte Geschichte-VB

**Termin, Ort**

Fr 15 - 17 Uhr (c.t.) 14-täglich; 29.04.22 - 29.07.22

**06LE11K-W1902**      **Kolloquium Oberseminar für Examenskandidaten und Abschlussarbeiten**

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=9712&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9712&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Peter Eich

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 10

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Seminar für Alte Geschichte-VB

**Termin, Ort**

**06LE11K-W1903**

## Oberseminar für StaatsexamenskandidatInnen und Abschlussarbeiten

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=9713&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9713&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sitta von Reden

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 25

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Seminar für Alte Geschichte-VB

**Termin, Ort**

**06LE11K-W1926**

## Althistorisches Kolloquium

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=9710&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9710&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Peter Eich, Prof. Dr. Astrid Möller, Prof. Dr. Sitta von Reden

**Kommentar**

sh. Akündigung durch Aushang

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Seminar für Alte Geschichte-VB

**Termin, Ort**

Mi 18 - 20 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22

**Kolloquien**

**Mittelalterliche Geschichte**

06LE11K-20222

## Landesgeschichtliches Kolloquium

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111835&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111835&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer, Dr. Heinz Krieg, Sebastian Kalla

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 40, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Das traditionsreiche „Landesgeschichtliche Kolloquium“ ist das wissenschaftliche Forum des Lehrstuhls für Mittelalterliche Geschichte I und der Abteilung Landesgeschichte. Die Spannweite der Themen ergibt sich aus den Schwerpunktsetzungen in Forschung und Lehre am Lehrstuhl (Politische Geschichte des Früh- und Hochmittelalters in europäischer Perspektive) und an der Abteilung Landesgeschichte (Raumbezogene Studien für den Oberrhein und den deutschsprachigen Südwesten – gesamtes Mittelalter mit Ausblicken auf die Neuzeit). Die sachbezogene Interdisziplinarität und methodische Vielfalt der ausgewählten Beiträge soll nicht nur die wissenschaftlichen Diskussionen am Lehrstuhl vorantreiben, sondern ist bewusst auch als sinnvolle Ergänzung zu den Lehrveranstaltungen konzipiert. Studierende sind deshalb vom ersten Semester an herzlich willkommen!

Die Anrechnung der Veranstaltung als wissenschaftliches Kolloquium ist möglich.

### Veranstaltungsart

Kolloquium

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22

06LE11K-20226

## Examenskolloquium

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112072&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112072&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Das Kolloquium wendet sich an Examenskandidaten/innen und fortgeschrittene BA- und Masterstudierende. Es dient der Vorbereitung auf die Abschlussprüfung (Abschlussarbeit, mündliches Staatsexamen).

Für die mündliche Staatsexamensprüfung im Herbst 2022 müssen Sie sich bis zum 31. März anmelden, indem Sie sich in eine Liste eintragen, die im Sekretariat ausliegt. In der Liste geben Sie an, von wem Sie bevorzugt geprüft werden wollen. Anfang April melden wir uns bei Ihnen, damit Sie noch Zeit haben, Ihr Prüfungsthema abzustimmen und dies beim Landeslehrerprüfungsamt anzumelden.

Alle Kandidat\*innen werden dann per email zur Beratung für die Wahl bzw. endgültige Festlegung des Prüfungsthemas und zu einer Vorbesprechung für das Kolloquium eingeladen. Diese Sitzung findet voraussichtlich in der ersten Semesterwoche statt

Das weitere Kolloquium wird in zwei bis drei Kompaktveranstaltungen in der zweiten Semesterhälfte stattfinden. Dabei werden Abschlussarbeiten von Studierenden vorgestellt und gemeinsam diskutiert sowie Fragen zur mündlichen Prüfung besprochen. Ferner finden wissenschaftliche Vorträge zu neueren Forschungsfeldern statt. Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene BA-, Master- und Lehramtsstudierende.

### Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Teilnahme, schriftlichen Arbeitsaufgabe (z.B. kommentierte Literaturliste, Thesenpapier), ggf. Vorstellung der Abschlussarbeit

### Veranstaltungsart

Kolloquium

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

**06LE11OS-20223**

## Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112559&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112559&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Birgit Studt

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

In der Veranstaltung werden laufende und kürzlich abgeschlossene Forschungsvorhaben vorgestellt sowie neuere methodische Ansätze, aktuelle Kontroversen oder zentrale Neuerscheinungen zur historischen Mediävistik diskutiert. Es richtet sich an Doktorand\*innen sowie fortgeschrittene Studierende und Examenskandidaten/innen der Mediävistik. Das Seminar findet als Kompaktveranstaltung statt.

**Bemerkung / Empfehlung**

Nur auf persönliche Einladung.

**Veranstaltungsart**

Seminar

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Block + Sa; 20.05.22 - 21.05.22 9 - 17 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/  
Übungsraum 2

20.05.22 12.00 - 19.00 Uhr, Kollegiengebäude IV/HS 4429

21.05.22 9.00 - 17.00 Uhr, Kollegiengebäude IV/HS 4429

**06LE11OS-20221**      **Oberseminar für Abschlussarbeiten zur mittelalterlichen  
Geschichte**

**Weitere Infos**      [https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111844&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111844&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**      Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

**Teilnehmer/innen**      max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Die Teilnahme am Oberseminar ist nur nach persönlicher Einladung möglich. Es dient zum einen der Vorbereitung von am Lehrstuhl entstehenden Abschlussarbeiten, zum anderen der Diskussion aktueller Forschungstendenzen und Neuerscheinungen.

**Veranstaltungsart**      Kolloquium

**Veranstalter**      Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**      Mi 16 - 18 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22

**Kolloquien**

**Neuere und Neueste Geschichte**

**06LE11K-202211**

## Kolloquium zur frühneuzeitlichen Geschichte. Kontroversen um die Aufklärung

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=113276&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=113276&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

PD Dr. Andre Johannes Krischer

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Das Kolloquium dient zum einen zur Vorstellung laufender Qualifikationsarbeiten zur frühneuzeitlichen Geschichte. Zum anderen sollen ausgewählte Neuerscheinungen zur Geschichte der Aufklärung gelesen und diskutiert sowie aktuelle Kontroversen (z.B. Aufklärung, Kolonialismus, Rassismus) reflektiert werden. Ergänzend hinzu kommen einzelne Gastvorträge. Das Kolloquium steht allen Interessierten offen.

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1136

**06LE11K-20228**

## Kolloquium

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112105&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112105&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Susanne Kuß

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

In dem Kolloquium werden BA- und MA-Arbeiten sowie neuere Forschungsansätze vorgestellt und diskutiert.

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Do 18 - 20 Uhr (c.t.) 14-täglich; 28.04.22 - 28.07.22, Kollegengebäude IV/  
Übungsraum 2

**06LE11K-20221**      **Kolloquium für Master- und Examenskandidatinnen und  
-kandidaten der Interdisziplinären Anthropologie und  
Geschichte**

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111652&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111652&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Cornelia Brink

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Im Kolloquium stellen Masterstudierende und Examenskandidat:innen ihre Abschlussarbeiten zur Diskussion. Sie bereiten bis zum Freitagmittag vor ihrem Termin ein Paper (das Exposé, eine PP-Präsentation o.ä.) vor. In der Sitzung wird die Arbeit nur noch kurz vorgestellt, im Anschluss folgt eine Diskussion im Plenum. Bei Bedarf können allgemeinere Fragen zur Masterarbeit und zur mündlichen Prüfung besprochen werden. Bitte melden Sie Ihren Teilnahmewunsch per E-Mail an: [cornelia.brink@geschichte.uni-freiburg.de](mailto:cornelia.brink@geschichte.uni-freiburg.de) .

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1034

**06LE11K-202210**

## Kolloquium Ostasiatische Geschichte

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112282&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112282&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sabine Dabringhaus

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Das Kolloquium wendet sich an Masterstudent/innen und Doktorand/innen. Es sollen Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen vorgestellt und an Hand jüngerer wissenschaftlicher Publikationen zentrale Forschungsfragen diskutiert werden. Ergänzt wird das Programm durch einzelne Gastvorträge (ggf. über Zoom).

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1034

**06LE11K-20223**

## Aktuelle Forschungen zur Osteuropäischen Geschichte

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111925&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111925&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

PD Dr. Martin Faber, Dr. Michel Abeßer

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Das Kolloquium wendet sich an Abschlusskandidat\*innen und Doktorand\*innen. In den Sitzungen werden laufende Qualifikationsarbeiten und Vorträge auswärtiger Wissenschaftler\*innen diskutiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters über die Homepage des Lehrstuhls für Neuere und Osteuropäische Geschichte bekannt gegeben.

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

**06LE11K-20225**

## Kolloquium für Examenskandidat\*innen

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112065&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112065&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sylvia Paletschek

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Die Veranstaltung wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktorand\*innen, die ihre Arbeiten vorstellen und mit denen wir gemeinsam Probleme des wissenschaftlichen Arbeitens oder Neuerscheinungen diskutieren.

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

**06LE11K-20224**

## Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111928&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111928&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Jörn Leonhard

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte sowie laufende Abschlussarbeiten zum Themenbereich der europäischen und internationalen Geschichte vom 18. bis zum 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Alle interessierten Gäste und Studierenden sind herzlich willkommen.

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

**06LE11K-20229**

## Kolloquium und Masterkurs zur Wirtschafts-, Sozial- und Umweltgeschichte

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112277&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112277&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Melanie Arndt

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Das wöchentlich stattfindende Kolloquium setzt sich mit aktuellen Fragen und Tendenzen der Wirtschafts-, Sozial- und Umweltgeschichte anhand laufender Forschungsprojekte und gemeinsamer Lektüre auseinander. Es bietet den Raum, Master-, Promotions- und Habilitationsprojekte inhaltlich und methodisch zu diskutieren. Alle Interessierten sind herzlich willkommen.

Beginn: 5.5.22

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Do 18 - 20 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude IV/HS 4429

**06LE11K-20227**

## Kolloquium zur Zeitgeschichte

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112097&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112097&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Jan Eckel

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 40, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

**Kommentar**

Im Kolloquium werden neue Forschungen zu zeitgeschichtlichen Themen vorgestellt und diskutiert.

**Veranstaltungsart**

Kolloquium

**Veranstalter**

Historisches Seminar-VB

**Termin, Ort**

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1231

# Exkursionen

In folgenden Lehrveranstaltungen werden begleitend Exkursionen angeboten.

Wie in den vergangenen Semestern werden auch im SoSe 22 zwei **Tagesexkursionen vom Historischen Seminar** angeboten.

Nähere Informationen werden rechtzeitig per Aushang und auf der Homepage des Historischen Seminars bekannt gegeben.

**06LE11Ü-20226**

## Das Staufische Elsass

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111853&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111853&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 16, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Die mehrtägige Exkursion begibt sich auf die Spuren der Stauer im Elsass, die sich einer faszinierenden Deutlichkeit erhalten haben. Burgen, Klöster und Städte verweisen heute noch auf das Wirken der hochmittelalterlichen Königsdynastie. Nach zwei vorbereitenden Sitzungen wird die Exkursion Ende Juli (21.-23.) mit Privat-Pkws stattfinden. Geplant sind als Stationen etwas die Städte Schlettstadt, mit St. Fides, Hagenau, Kayserberg und Rosheim, Burgen wie die Hohkönigsburg und viele weitere Anlagen.

Vor der Exkursion finden vorbereitende Sitzungen statt dienstags 15-17 Uhr.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Studierende beschränkt, erwartet wird die Übernahme eines mündlichen Beitrags. Verbindliche Anmeldung ab sofort per E-Mail an: [juergen.dendorfer@geschichte.uni-freiburg.de](mailto:juergen.dendorfer@geschichte.uni-freiburg.de)

### Literatur

Knut Görich, Die Stauer, 3. Auflage, München 2011; Jürgen Dendorfer, Die Stauer im Elsass. Bruchstücke einer Forschungsgeschichte zwischen Vereinnahmung und Distanzierung, in: Martina Backes/Jürgen Dendorfer (Hgg.), Nationales Interesse und ideologischer Missbrauch. Mittelalterforschung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts – Vorträge zum 75jährigen Bestehen der Abteilung Landesgeschichte (Freiburger Beiträge zur Geschichte des Mittelalters 1), Ostfildern 2019, 155-179; Thomas Biller/Bernhard Metz, Die Anfänge des Burgenbaus im Elsass (bis 1200) (Die Burgen des Elsaß 1), Berlin 2018.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Di 15 - 17 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1137

06LE11Ü-20221

## Emmendingen im Mittelalter. Eine Siedlung auf dem Weg zur Stadt

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111558&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111558&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Jürgen Treffeisen

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Emmendingen entwickelte sich vom 11. bis zum 16. Jahrhundert von einer dörflichen Siedlung, über einen hachbergischen Marktort hin zu einer badischen Stadt. Wir fragen nach den Beziehungen von Dorfbewohnern zur Herrschaft. Wir analysieren die dörflichen Strukturen, die lokalen Amtsträger, die einsetzende Kommunalisierung, die Einrichtung eines Marktes 1418 sowie den Stadtwerdungsprozess bis zur Stadtgründung 1590. Ebenso steht der Einfluss einzelner Klöster sowie die Stellung und Bedeutung Emmendingens innerhalb der Herrschaft Hachberg im Fokus des Interesses. Die einzelnen Themen werden jeweils anhand gedruckter Quellen, aber auch Kopien von Originalquellen erarbeitet. Im Rahmen einer Exkursion nach Emmendingen erlaufen wir historischen Lokalitäten und Bauten der heutigen Kreisstadt. Zwei Sitzungen gegen Ende des Semesters finden als Blockveranstaltung an einem Freitagnachmittag (14:00 – 17:00 Uhr) im Generallandesarchiv Karlsruhe statt. Hier erfolgt, neben der Arbeit an archivischen Originalquellen, auch eine Einführung in die Archivnutzung.

### Zu erbringende Studienleistung

Zusammenfassendes Protokoll einer Arbeitssitzung mit Quellenanalyse.

### Literatur

Jürgen Treffeisen, Von der ersten Erwähnung 1091 bis zur Stadtwerdung 1590, in: Geschichte der Stadt Emmendingen. Bd.1: Von den Anfängen bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Hrsg. im Auftrag der Stadt Emmendingen von Hans-Jörg Jenne und Gerhard A. Auer, Emmendingen 2006, S. 33-117.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1023

06LE11Ü-202218

## Mengen - Siedlungsgeschichte aus interdisziplinärer Perspektive

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112073&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112073&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Heinz Krieg, Dr. Valerie Schoenenberg

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

### Kommentar

Historische und archäologische Quellen sind die Grundlage für Ortschroniken und Geschichtliche Lehrpfade und Beschilderungen. Im Rahmen der Übung werden die Quellen für den Ort Mengen aufgearbeitet um einen Geschichtspfad zu gestalten. Die Studierenden erlernen neben der wissenschaftlich-fachlichen die Arbeit in den entsprechenden Archiven, mit ortsrelevanter Primär- und Sekundärliteratur auch Softskills, die für die didaktische Museums- und Öffentlichkeitsarbeit qualifiziert. Die interdisziplinäre Herangehensweise fördert das Verständnis für die jeweilige andere Fachdisziplin und vernetzt Nachwuchswissenschaftler:innen spielerisch anhand dieser studentischen Projektarbeit in Kooperation der Abt. Landesgeschichte des Historischen Seminars und der Abt. Ur- und Frühgeschichtlichen Archäologie und Archäologie des Mittelalters des Instituts für Archäologische Wissenschaften. Im Rahmen des Seminars findet mindestens eine Exkursion statt.

### Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige, aktive Teilnahme, Texte für Geschichtstafeln

### Literatur

Boris Bigott, Mengen (Schallstadt, FR), in: Die Burgen im mittelalterlichen Breisgau. I. Nördlicher Teil. Halbband L-Z, hg. von Alfons Zettler und Thomas Zotz (Archäologie und Geschichte 15), Stuttgart 2006, S. 283-286; 1225 Jahre Mengen. 776-2001, hg. vom Verein für Dorfgeschichte Schallstadt-Mengen-Wolfenweiler e.V., Freiburg 2001; 1200 Jahre Mengen. Eine Festschrift, hg. von Hermann Hölzer, Freiburg 1976; FundMengen. Mengen im frühen Mittelalter, hg. vom Denkmalamt Baden-Württemberg (Archäologische Informationen aus Baden-Württemberg 25), Stuttgart 1994; Michael Hoepfer, Alamannische Siedlungsgeschichte im Breisgau (Archäologie und Geschichte 6), Rahden 2001; Antje Faustmann, Besiedlungswandel im südlichen Oberrheingebiet von der Römerzeit bis zum Mittelalter (Archäologie und Geschichte 10), Rahden 2007; Grenzen, Räume, Identitäten, hg. von Sebastian Brather und Jürgen Dendorfer (Archäologie und Geschichte 22), Stuttgart 2017; Susanne Walter, Das frühmittelalterliche Gräberfeld von Mengen (Kr. Breisgau-Hochschwarzwald), Materialhefte zur Archäologie in Baden-Württemberg 82 (Stuttgart 2008); Saskia Dornheim, Mengen – Eine keltische Viereckschanze am Oberrhein. In: Kelten an Hoch und Oberrhein. Führer zu archäologischen Denkmälern in Baden-Württemberg, Band 24 (Esslingen 2005), 90 – 93; Andrea Bräuning, Saskia Dornheim, Christoph Huth, Eine keltische Viereckschanze am südlichen Oberrhein bei Mengen, Gde. Schallstadt, Kreis Breisgau-Hochschwarzwald. Archäologische Ausgrabungen in Baden-Württemberg, 2004, 113-117.

### Bemerkung / Empfehlung

Blockveranstaltung: Montag 25.04., 23.05. und 30.05.2022 je 14.00-16.00 Uhr, Dienstag 26.04.2022 9.00-14.00 Uhr, Samstag 30.04.2022 10.00-18.00 Uhr, Exkursionstermin ins Generallandesarchiv Karlsruhe am Mittwoch 25.05.2022, zusätzliche asynchrone Gruppenlernphasen.

### Veranstaltungsart

Übung

### Veranstalter

Historisches Seminar-VB

### Termin, Ort

25.04.22 14 - 16 Uhr (c.t.), Belfortstr. 22, Hinter-Li/HS 01 006

26.04.22 10 - 12 Uhr (s.t.)

26.04.22 12 - 14 Uhr (c.t.), Belfortstr. 22, Hinter-Li/HS 01 006

30.04.22 10.00 - 17.00 Uhr

23.05.22 14 - 16 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/HS 4429

25.05.22 8.00 - 18.00 Uhr

30.05.22 14 - 16 Uhr (c.t.), Kollegengebäude IV/HS 4429

# Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen können Studierende der B.A.-Studiengänge im Rahmen des Moduls „Praxis und Interdisziplinarität“ bzw. Studierende des 2-HF-B.A. im Rahmen des Moduls „Wissensvertiefung“ belegen.

**Bevor Sie eine entsprechende Veranstaltung belegen, melden Sie sich bitte bei Herrn Dr. Krieg, um die Formalitäten der Anrechnung zu regeln.**

Bitte beachten Sie dabei: Veranstaltungen der Abteilung für Lateinische Philologie des Mittelalters können sich nur Studierende des HF Geschichte, nicht aber Studierende des HF Neuere und Neueste Geschichte anrechnen lassen.

In den jeweiligen Lehrveranstaltungen müssen **vier ECTS-Punkte [PO 2015]** erworben werden. Die hierfür notwendigen Leistungserbringungen müssen gegebenenfalls individuell mit den Lehrenden der jeweiligen Lehrveranstaltungen besprochen werden.

**06LE06V-ID20220**  
**1AT**

## Lehrveranstaltung zur Wissenschaftsgeschichte und Theorienbildung II Wissenschaftsgeschichte II: Ethnologische Theoriebildung von den 1970er Jahren bis zur Gegenwart

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111980&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation.hisinoneLectures.editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111980&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation.hisinoneLectures.editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Judith Schlehe

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Zu erbringende Prüfungs-/Studienleistung:  
6 ECTS

BA Hauptfach: Bachelor M2: Lehrveranstaltung zur Wissenschaftsgeschichte und Theorienbildung II (PL)

BA Nebenfach: Modul „Theoretische und methodische Grundlagen der Ethnologie II:

Lehrveranstaltung zur Wissenschaftsgeschichte und Theorienbildung II (SL)

Studien- und Prüfungsleistung: Bestehen der Klausur

### Zu erbringende Studienleistung

Zu erbringende Prüfungs-/Studienleistung:  
6 ECTS

BA Hauptfach: Bachelor M2: Lehrveranstaltung zur Wissenschaftsgeschichte und Theorienbildung II (PL)

BA Nebenfach: Modul „Theoretische und methodische Grundlagen der Ethnologie II:

Lehrveranstaltung zur Wissenschaftsgeschichte und Theorienbildung II (SL)

Studien- und Prüfungsleistung: Bestehen der Klausur

### Inhalte

In der Vorlesung zur aktuellen Theoriebildung werden theoretische Richtungen der Ethnologie ab den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart vorgestellt, kritisch besprochen und in interdisziplinären Zusammenhängen verortet. Zu Beginn wird reflektiert, was unter Theorie verstanden werden kann und wie dies mit Epistemologie und Ontologie zusammenhängt. Davon ausgehend werden ausgewählte Bereiche der neueren Fachgeschichte vertiefend behandelt. Dazu gehören Debatten um den Kulturbegriff, Globalisierungs-, Migrations- und dekoloniale Forschung, Digital und Media Anthropology, Multispecies Ethnography, Gender Studies, Mensch-Umweltbeziehungen sowie auch damit verbundene methodische Neuansätze, etwa kollaborative und multimodale Forschung. Damit verknüpfte Kernkonzepte, deren Implikationen sowie die wesentlichen aktuellen Kontroversen und Debatten werden vorgestellt und anhand verschiedener Praxisfelder veranschaulicht.

Die Vorlesung wird von einem Tutorat begleitet, dessen Besuch freiwillig ist.

### Literatur

- Canda, Matei (ed.) (2018): Schools and styles of anthropological theory. London; New York: Routledge.
- Moore, Henrietta L. (ed.) (2014): Anthropology in theory: issues in epistemology. Malden: Wiley Blackwell.
- Hastrup, Kirsten (2016): "The dynamics of anthropological theory". In: Cultural Dynamics 9 (3): 351–371.

Zeitschriften:

- HAU: Journal of Ethnographic Theory. <https://www.haujournal.org/index.php/hau>
- Anthropological Theory. <https://journals.sagepub.com/home/ant>

### Zielgruppe

Geöffnet für: Ergänzungsbereich, Interdisziplinäre Anthropologie, Gender Studies, Weitere

**Veranstaltungsart** Vorlesung

**Veranstalter** Institut für Ethnologie-VB  
**Termin, Ort** Di 12.00 - 14.00 Uhr; 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1009

06LE46-V-22101

## Einführung in die Methoden kulturwissenschaftlicher Forschung

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=111934&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=111934&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Timo Heimerdinger

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 140

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Bachelorstudiengang Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie (HF/NF): Abschlussklausur

### Zu erbringende Studienleistung

Für alle gilt: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung; Hauptfachstudierende nehmen zusätzlich an der begleitenden Übung teil.

**Externe Studierende** haben die Möglichkeit, für den Ergänzungsbereich bzw. für ein interdisziplinäres Modul Punkte zu erwerben:

- 2 ECTS: Abgabe von zwei Sitzungsprotokollen – formale Hinweise folgen in der Vorlesung

- 4 ECTS: Beobachtungsaufgabe (Dokumentation und Auswertung) – formale Hinweise folgen in der Vorlesung

### Inhalte

Die Vorlesung zu den Methoden kulturanthropologischer Forschung führt in zentrale Fragen der Datenerhebung, der Auswertung und Interpretation im Rahmen gegenwartsorientierter kulturwissenschaftlicher Forschung sowie in die Zugänge und methodischen Herausforderungen der historisch-archivalischen Forschung ein. Dabei werden unterschiedliche methodische Ansätze der Erhebung qualitativer Daten theoretisch diskutiert und praktisch an konkreten Fragestellungen erläutert.

Neben empirischen Verfahren ethnografischer Feldforschung (teilnehmende Beobachtung, Formen qualitativer Interviews etc.) werden auch Zugänge der Historischen Anthropologie sowie einer kulturgeschichtlich orientierten Alltagskulturwissenschaft vorgestellt. Die Vorlesung arbeitet spezifische Formen und Probleme empirischer Kulturforschung heraus und vermittelt die Fähigkeit, alltagskulturwissenschaftliche Fragestellungen mit den entsprechenden methodischen Instrumentarien zu bearbeiten.

Die Vorlesung wird durch eine Übung begleitet, in deren Rahmen die Studierenden ein eigenes kleines empirisches Forschungsprojekt durchführen.

### Literatur

Bischoff, Christine/ Oehme-Jüngling, Karoline/ Leimgruber, Walter (Hg.): Methoden der Kulturanthropologie. Bern 2014; Göttisch, Silke/ Lehmann, Albrecht (Hgg.): Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie. 2. überarb. und erw. Aufl. Berlin: Reimer 2007.

### Bemerkung / Empfehlung

regelmäßige Teilnahme

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Institut für Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie-VB

### Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1199



05LE54S-278

## Adaptionen - Transformationen und Synergien zwischen alten und neuen Medien

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112039&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112039&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. habil. Andreas Rauscher

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 40

### Kommentar

Im Bereich klassischer Werke gilt bis heute die Vorlagentreue als Kriterium für eine gelungene Adaptionen. Die Beispiele reichen von der prestigeträchtigen Umsetzung eines Literaturklassikers als Serie, über die Aktualisierung eines stilprägenden Romans als Graphic Novel bis hin zur Aktualisierung eines Filmklassikers in Form einer verspäteten Neuverfilmung.

Doch nicht nur in den *Adaptation Studies*, auch in der medienkulturellen Praxis haben sich in den letzten Jahren entscheidende Akzentverschiebungen ergeben. Sequels, Prequels und Reboots schreiben fiktionale Räume über Jahrzehnte hinweg fort und lassen Remakes im traditionellen Sinne überflüssig erscheinen. Serien lösen sich durch die Techniken des horizontalen Erzählens von der geschlossenen Dramaturgie ihrer Vorbilder. Videospiele ermöglichen eine interaktive Neuinterpretation bekannter Vorlagen und delegieren die ästhetische Eigenverantwortung an die Spieler/innen. Die seit mehreren Jahren ausgesprochen erfolgreichen Comicverfilmungen beziehen sich schließlich in den meisten Fällen gar nicht mehr auf einzelne Vorlagen, sondern auf Figurenkonstellationen und die popkulturelle Mythologie einzelner Verlage und Reihen.

Im Zeichen transmedialer Adaptionen und verschiedener, mit diesen verbundenen Konvergenzprozesse lassen sich die neueren dramaturgischen und ästhetischen Entwicklungen als überfälliger Paradigmenwechsel verstehen. Anstelle der Übertragung eines einzelnen Originaltextes, ergeben sich eigendynamische Netzwerke aus Bildern, Figuren, Motiven, Genreformeln und Sounds.

Im Seminar werden die Transformationen und Synergien transmedialer Adaptionen an ausgewählten Beispielen betrachtet, deren Auswahl von den Teilnehmer/innen mitbestimmt werden soll. Neben der Anwendung neuerer Begrifflichkeiten werden außerdem die kulturellen und medienspezifischen Adaptionsprozesse zwischen analogen und digitalen Medien im Mittelpunkt der Diskussion stehen. Neben klassischen Kategorien wie Literaturverfilmungen und Remakes, sowie prägenden Trends wie Comicverfilmungen und Game-Adaptionen, werden außerdem die Fortschreibung von Filmen in Streaming-Serien, transkulturelle Übertragungen, die medienästhetische Bedeutung von Bild und Sound und die Besonderheiten der transmedialen Figurenanalyse im Seminar behandelt.

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit von 15 Seiten oder Video-Essay mit 8 Seiten Ergebnisbericht.

### Zu erbringende Studienleistung

Recherche zu einem Themenbereich der Adaptation Studies und Vorstellung der Ergebnisse in Form eines Thesen-Papiers mit drei Fragen, das im Seminar diskutiert wird.

### Literatur

Liam Burke: *The Comic Book Film Adaptation*. Jackson: University of Mississippi Press 2015.

Linda Hutcheon: *A Theory of Adaptation*. New York/London: Routledge 2013.

Betty Kaklamanidou: *New Approaches to Contemporary Adaptation*. Detroit: Wayne State University Press 2020.

Amanda Ann Klein, R. Barton Palmer (Hg.): *Cycles, Sequels, Spin-Offs, Remakes, and Reboots. Multiplicities in Film and Television*. Austin: University of Texas Press 2016.

Thomas M. Leitch: *The Oxford Handbook of Adaptation Studies*. Oxford: Oxford University Press 2017.

Jason Mittell: *Narrative Theory and Adaptation*. New York/London: Bloomsbury 2017.

Julie Sanders: *Adaptation and Appropriation*. New York/London: Routledge 2006.

Constantine Verevis, Kathleen Loock (Hg.): *Film Remakes, Adaptations, and Fan Productions*. Basingstoke: Palgrave MacMillan 2012.

**Veranstaltungsart** Seminar  
**Veranstalter** Institut für Medienkulturwissenschaft-VB  
**Termin, Ort** Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1142

05LE54S-273

## Der Glanz des Trivialen - Zur Geschichte der Fernsehserie

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112027&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112027&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Harald Hillgärtner

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30

### Kommentar

Inbesondere die Fernsehserie prägte neben der Fernsehshow oder dem Fernsehfilm die Nutzung und die Wahrnehmung des Mediums. Dabei ist sie als Antwort auf eine grundlegende Anforderung des Fernsehens zu verstehen: dem Turnus der Wochen- bzw. Jahreszeiten und der Notwendigkeit eines Programms. Obschon die Serie beileibe nicht erst mit dem Fernsehen entstand, bleibt es umso spannender, dass sie sich so bündig in die Gegenwart der Streaming-Technologien übersetzen ließ und hier auf erstaunlich viel Zuspruch trifft.

Doch diese Wertschätzung ist vergleichsweise jüngeren Datums. Bis zum Beginn des neuen Jahrtausends galt die Fernsehserie trotz oder gar gerade wegen ihres breiten Publikums als Ort des Trivialen. Wahrgenommen wurde sie als standardisierte Ware, die in ihren bürokratisierten Produktionsformen wenig Spielraum für Nicht-Konventionelles oder gar Experimentelles zu lassen schien.

Es gibt nun eine Vielzahl an Möglichkeiten, sich der Fernsehserie zu nähern. Häufig geschieht dies über Genreinteilungen wie der (Family-)Sitcom, der Kriminalserie oder der Soap-Opera. Geläufig sind auch Unterscheidungen etwa in Episoden- oder Fortsetzungsserie, in Prime-Time oder Vorabendserie, in Kinder- oder Familienserie etc. Wir wollen in unserem Seminar demgegenüber eine andere Einteilung erproben: Die Fernsehserie vor und nach *Twin Peaks*.

Entsprechend ist das Seminar zweiteilig angelegt: der erste Teil bietet einen weitgehend linearen Durchgang durch die Fernsehgeschichte bis zum Beginn der 1990er Jahre. Fragen, die wir uns stellen wollen, sind nach den Vorläufern sowie der Entwicklung und Ausdifferenzierung der Serie, ihren formalen Innovationen, ihren narrativen Strukturen, ihren Nutzungsangeboten und Faszinosas. Dies soll uns Aufschluss ebenso über Qualitäten und Beschränkungen der Fernsehserie geben.

So gerüstet soll im darauf folgenden Semester die Entwicklung der Fernsehserie ab Mitte der 1990er Jahre bis in unsere Gegenwart perspektiviert werden.

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Leistungsnachweis: Hausarbeit  
Die Prüfungsleistung ist abmeldbar.

### Zu erbringende Studienleistung

Bearbeitung der Selbstlernaufgaben, Umfang in Abhängigkeit von den zu erwerbenden ECTS

#### Veranstaltungsart

Seminar

#### Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

#### Termin, Ort

Mo 12 - 14 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1134

Mo 12 - 14 Uhr (c.t.); 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1032

**05LE54S-279**                      **Filmische Epochalstile zwischen analogen und digitalen Formaten**

**Weitere Infos**                      [https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112085&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112085&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche Lehrperson/en**                      Dr. habil. Andreas Rauscher

**Teilnehmer/innen**                      max. Anzahl: 40

**Kommentar**

Filmhistorische Epochen können wie das Classical Hollywood formale und strukturelle Produktionsstandards hervorbringen. Sie können wie die neuen Wellen der 1960er und 1970er Jahre als dringend erforderlicher kreativer Erneuerungsschub beginnen und selbst das gesellschaftliche Verhältnis zur Filmgeschichte verändern. In einigen Fällen wie den Stummfilmen der Weimarer Republik, den osteuropäischen Reformbewegungen oder dem südkoreanischen Kino der Gegenwart können sie aber auch als präzise Stimmungsbilder und kulturelle Momentaufnahmen einer bestimmten Zeit verstanden werden.

Im Seminar werden prägende Epochalstile der Filmgeschichte vorgestellt. Neben ihren dramaturgischen, kulturellen und formalästhetischen Besonderheiten werden insbesondere auch die veränderten Rezeptionsbedingungen durch die Verfügbarkeit digitaler Streaming-Angebote diskutiert. Auf der Produktionsseite werden außerdem die kreativen Möglichkeiten der digitalen Rekonstruktion längst vergangener filmischer Epochen zwischen zitierender Collage und innovativer Fortschreibung näher betrachtet.

**Zu erbringende Prüfungsleistung**

Hausarbeit von 15 Seiten oder Video-Essay mit 8 Seiten Ergebnisbericht

**Zu erbringende Studienleistung**

Übernahme und Vorstellung eines Thesen-Papiers mit drei Fragen

**Literatur**

- Elisabeth Bronfen, Norbert Grob (Hg.): *Classical Hollywood*. Stuttgart: Reclam Verlag 2013.  
David Bordwell: *On the History of Film Style*. Cambridge (Ma.): Harvard University Press 1999.  
Julian Blunk, Tina Kaiser, Dietmar Kammerer, Chris Wahl (Hg.): *Filmstil. Perspektivierung eines Begriffs*. München: Edition Text und Kritik 2016.  
Jonas Engelmann, Andreas Rauscher, Josef Rauscher (Hg.): *Tschechoslowakische Neue Welle. Das Filmwunder der 1960er Jahre*. Mainz: Ventil Verlag 2018.  
Norbert Grob, Bernd Kiefer, Thomas Klein, Marcus Stiglegger (Hg.): *Nouvelle Vague*. Mainz: Bender/Ventil Verlag 2006.  
Norbert Grob, Bernd Kiefer (Hg.): *New Hollywood*. Stuttgart: Reclam Verlag 2017.  
Christoph Hesse, Oliver Keutzer, Roman Mauer, Gregory Mohr (Hg.): *Filmstile*. Wiesbaden: Springer VS 2016.  
Ivo Ritzer, Marcus Stiglegger (Hg.): *Neues Ostasiatisches Kino*. Stuttgart: Reclam Verlag 2015.

**Veranstaltungsart**                      Seminar

**Veranstalter**                              Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

**Termin, Ort**                                Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 27.04.22 - 27.07.22, Kollegiengebäude III/HS 3117

**05LE54S-288**

## Neue Formen und Ästhetiken des Dokumentarischen

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112806&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112806&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Florian Krautkrämer

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 25

**Kommentar**

Das Genre des Dokumentarfilms und die technische Entwicklung des Filmbereichs stehen in einem besonderen Austauschverhältnis. Zum einen sind bestimmte Sujets erst durch einfacher tragbare Kameras oder robustere Ausrüstung möglich geworden, zum andern gleichen Rezipient:innen bei der Beurteilung nach Authentizität oder dem Wahrheitsgehalt der Bilder diese mit den eigenen Seh- und Medienerfahrungen ab. Fragen der Repräsentation und des Zugangs hängen mit medientechnologischer Infrastruktur zusammen, gleichzeitig zeigt die starke Präsenz ubiquitärer Kameras und Screens eine medialisierte Gegenwart, die auch zu einer veränderten Reflexion im Umgang mit dokumentarischen Medien führt. Im Seminar wollen wir uns mit neueren Beispielen auseinandersetzen, die besonders reflektiert mit den Veränderungen umgehen und Technologie nicht allein im Sinne einer Ausdehnung des Sichtbaren einsetzen. Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Theorien des Dokumentarischen und diskutieren diese vor dem Hintergrund der neueren Entwicklungen. Produktionstechnische Hintergründe sind dabei ebenso von Belang wie auch die Reflexion des eigenen Umgangs mit alltäglichen dokumentarischen Aufnahmen.

**Veranstaltungsart**

Seminar

**Veranstalter**

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

**Termin, Ort**

Fr 14 - 18 Uhr (c.t.) 14-tägig; 06.05.22 - 29.07.22, /Hermann-Herder-Str. 9, Seminarräume R 00 018/ R 00 018A

**05LE54S-281**

## Theorien des Populären

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112087&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112087&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Harald Hillgärtner

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30

### Kommentar

Die von Theodor W. Adorno und Max Horkheimer im US-amerikanischen Exil verfasste „Dialektik der Aufklärung“ stellt im Wesentlichen eine philosophische Auseinandersetzung mit den kulturgeschichtlichen Voraussetzungen dar, die zur Heraufkunft des europäischen Faschismus führten. Eine Sonderstellung in dieser Schrift nimmt das Kapitel „Kulturindustrie. Aufklärung als Massenbetrug“ ein. Es stellt eine apodiktische Kritik an den seinerzeitigen Unterhaltungs- bzw. Massenmedien dar, vor allem des Films und der Populärmusik. Deren Produkte verfügen – als stereotyp und warenförmig – über einen affirmativen Charakter, eine Kritik, die von Adorno in späteren Aufsätzen weiter bekräftigt wird. Hieraus resultierte vor allem im bundesrepublikanischen Kontext eine harsche Abwehr des Populären nicht allein aus kulturkonservativer Sicht sondern auch und gerade durch progressivere Theoretikerinnen und Theoretiker.

Insbesondere der britische Literaturwissenschaftler Raymond Williams stellte durch seine intensive Auseinandersetzung mit dem Fernsehen die verfestigte Dichotomie von Hoch- und Massenkultur infrage und beförderte einen akademischen Diskurs, vor dessen Hintergrund die sich zunächst in Großbritannien, später in den USA, in Kanada und Australien etablierenden Cultural Studies eine bis in unsere Gegenwart ausgesprochen fruchtbare Re-Perspektivierung der Populärkultur leisteten. Dies führte zu einer nunmehr weitgehenden (wenn auch nicht weit verbreiteten) Akzeptanz des Populären auch in akademischen Zusammenhängen. Dabei ist es insbesondere die Medienkulturwissenschaft, die der populären Kultur verpflichtet ist.

In unserem Seminar wollen wir uns zunächst am Verlauf dieser Debatte orientieren, um im Anschluss daran auf spezifische Ausprägungen in unterschiedlichen Kulturräumen, insbesondere aber der BRD, Bezug zu nehmen. Dies bietet gleichzeitig die Möglichkeit, hierüber die in dieser Debatte zentralen Medien bzw. medialen Formen zu perspektivieren. Im Mittelpunkt des Seminars stehen jedoch die maßgeblichen theoretischen Positionen zum Populären.

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Leistungsnachweis: Hausarbeit  
Die Prüfungsleistung ist abmeldbar.

### Zu erbringende Studienleistung

Bearbeitung der Selbstlernaufgaben, Umfang in Abhängigkeit von den zu erwerbenden ECTS.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

### Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1019

05LE54S-280

## Transmedia Auteurs - Regisseur/innen im Zeitalter hybrider Netzwerke

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=112086&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=112086&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. habil. Andreas Rauscher

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 38

### Kommentar

In der Hochphase des internationalen Autorenkinos in den 1960er und 1970er Jahren galt die persönliche Vision und eine eigene stilistische Handschrift als wesentlicher Maßstab für die künstlerische Umsetzung eines Films. Die Regisseur/innen der Neuen Wellen, von der französischen Nouvelle Vague, über deren osteuropäische Äquivalente bis hin zum New Hollywood und dem darauf aufbauenden Independent-Kino kultivierten den individuellen Ausdruck als Gegenstrategie zum kommerziellen Event-Spektakel.

Doch nicht erst seit den Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung, die ganz neue Formen der Verbreitung ermöglicht, aber zugleich auch die klassische Kulturinstitution Kino neu definiert, haben sich die Parameter des *Cinema des Auteurs* entscheidend verändert. Filmemacher/innen operieren heute innerhalb weit verzweigter Netzwerke aus kulturellen Kontexten und medienübergreifenden Verknüpfungen.

Ausgehend von zwei exemplarischen Studien zu den Kult-Auteurs Jim Jarmusch und David Lynch werden im Seminar die Aktualität der *Politique des Auteurs* und die Möglichkeiten der Kartographie zu ihrer Erschließung im digitalen Zeitalter erprobt. Im Seminar werden ausgewählte Beispiele der Regisseur/innen David Fincher, Kelly Reichardt, Kathryn Bigelow, Joel und Ethan Coen und Quentin Tarantino behandelt.

### Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit von 15 Seiten oder Video-Essay mit 8 Seiten Ergebnisbericht

### Zu erbringende Studienleistung

Vorstellung eines Regisseurs / einer Regisseurin in Form eines Thesen-Papiers mit drei zu diskutierenden Fragen.

### Literatur

Katherine Fusco, Nicole Seymour: *Kelly Reichardt*. Urbana: University Press of Illinois 2017.

Sofia Glasl: *Mind the Map: Jim Jarmusch als Kartograph von Popkultur*. Marburg: Schüren Verlag 2014.

Anne Jerslev: David Lynch: *Blurred Boundaries*. Basingstoke: Palgrave Macmillian 2021.

Marcel Hartwig, Peter Niedermüller, Andreas Rauscher (Hg.): *Networked David Lynch: Critical Perspectives on Cinematic Transmediality*. Edinburgh: Edinburgh University Press 2022.

Welf Kienast, Wolfgang Struck (Hg.): *Körpereinsatz – Das Kino der Kathryn Bigelow*. Marburg: Schüren Verlag 2010.

R. Barton Palmer: *Joel and Ethan Coen*. Urbana: University of Illinois Press, 2004.

Frank Schnelle, Burkhard Röwekamp (Hg.): *David Fincher*. Berlin: Bertz Verlag 2003.

Carol Vernalis, Holly Rogers, Lisa Perrott (Hg.): *Transmedia Directors. Artistry, Industry and New Audiovisual Aesthetics*. New York, London: Bloomsbury 2020.

### Veranstaltungsart

Seminar

### Veranstalter

Institut für Medienkulturwissenschaft-VB

### Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 28.04.22 - 28.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1134

00LE00V-ID12098  
7

## Ringvorlesung Mittelalter- und Renaissance- Forschungen

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=8011&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=8011&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

### Kommentar

Die Ringvorlesung "Mittelalter- und Renaissance-Forschungen" ist ein zentraler Bestandteil des Masterstudiengangs "Mittelalter- und Renaissance-Studien (MaRS)" und gleichzeitig die offizielle Vortragsreihe des Freiburger Mittelalterzentrums. Renommierete Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Freiburg sowie anderen Universitäten und Forschungseinrichtungen präsentieren hier ihre Arbeit einem interdisziplinären Fachpublikum. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen. Das Programm wird rechtzeitig per Aushang bekannt gegeben. Bitte achten Sie auf die entsprechenden Plakate oder informieren Sie sich unter [www.mittelalterzentrum.uni-freiburg.de](http://www.mittelalterzentrum.uni-freiburg.de).

### Bemerkung / Empfehlung

**Die Vorlesung wird digital stattfinden (über Zoom).**

**Veranstaltungsart**      Vorlesung  
**Veranstalter**            Mittelalterzentrum Freiburg  
**Termin, Ort**

**06LE34V-ID12323**  
**9**

## Introduction into International Relations

**Weitere Infos**

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=17587&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=17587&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation, hisinoneLectures, editCourse)

**Verantwortliche  
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sandra Destradi, Dr. Fabricio Rodriguez

**Teilnehmer/innen**

max. Anzahl: 150

**Veranstaltungsart**

Vorlesung

**Veranstalter**

Seminar für Wissenschaftliche Politik-VB

**Termin, Ort**

Mi 12.00 - 14.00 Uhr; 27.04.22 - 27.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1098

**06LE34V-ID12323**  
**2**

## Einführung in Geschichte und Entwicklungslinien politischer Theorien

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=9896&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9896&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Marcus Obrecht

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 260

### Zu erbringende Prüfungsleistung

siehe: [http://portal.uni-freiburg.de/politik/medien/pdf/studium/Leistungsanforderungen\\_neu.pdf](http://portal.uni-freiburg.de/politik/medien/pdf/studium/Leistungsanforderungen_neu.pdf)

### Inhalte

In der Vorlesung erarbeiten wir uns das Verständnis für wichtige Themen und Begriffe der politischen Ideengeschichte und politischen Philosophie. Folgende Fragen leiten unsere Beobachtung des politischen Denkens: Welchen Denktraditionen haben sich über Jahrhunderte entwickelt? Welches Erkenntnisinteressen liegt den jeweiligen Entwürfen und Theorien zugrunde? Welche Methoden werden genutzt, um das Politische zu verstehen? Wie gestaltet sich das Menschenbild? Wie fallen Gesellschaftsanalyse und -kritik aus? Welche Möglichkeiten politischen bzw. demokratischen Handelns bestehen?

### Literatur

- \* Fetscher, Iring; Münkler, Herfried (Hg.) (1985): Pipers Handbuch der politischen Ideen. 5 Bde. München: Piper.
- \* Nemo, Philippe (2004): Histoire des idées politiques aux temps modernes et contemporains. Paris: PUF (Quadrige).
- \* Nemo, Philippe (2007): Histoire des idées politiques dans l'Antiquité et au Moyen Age. Paris: PUF (Quadrige).
- \* Oberndörfer, Dieter/Rosenzweig, Beate (2010): Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen von Platon bis Rousseau. 2. Auflage. München: C.H. Beck.
- \* Riescher, Gisela; Rosenzweig, Beate; Meine, Anna (Hg.) (2020): Einführung in die Politische Theorie. Grundlagen - Methoden - Debatten. Stuttgart: Kohlhammer.
- \* Riescher, Gisela (Hg.) (2004): Politische Theorie der Gegenwart in Einzeldarstellungen. Von Adorno bis Young. Stuttgart: Kröner (Kröners Taschenausgabe, 343).
- \* Stammen, Theo; Riescher, Gisela; Hofmann, Wilhelm (Hg.) (2007): Hauptwerke der politischen Theorie. 2. Aufl. Stuttgart: Kröner.
- \* Wolff, Jonathan (2006): An introduction to political philosophy. Oxford, New York: Oxford University Press.

### Veranstaltungsart

Vorlesung

### Veranstalter

Seminar für Wissenschaftliche Politik-VB

### Termin, Ort

Mo 16.00 - 18.00 Uhr; 25.04.22 - 25.07.22, Kollegiengebäude III/HS 3044  
03.05.22 18.00 - 20.00 Uhr, Kollegiengebäude III/HS 3044  
31.05.22 18.00 - 20.00 Uhr, Kollegiengebäude III/HS 3044  
05.07.22 18.00 - 20.00 Uhr, Kollegiengebäude III/HS 3044

06LE34V-ID12323

3

## Einführung in das politische System der BRD und in die Vergleichende Politikwissenschaft

### Weitere Infos

[https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?\\_flowId=detailView-flow&unitId=9897&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse](https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9897&periodId=2452&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse)

### Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Uwe Wagschal

### Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 320

### ECTS-Punkte

4.0

### Zu erbringende Prüfungsleistung

siehe: [http://portal.uni-freiburg.de/politik/medien/pdf/studium/Leistungsanforderungen\\_neu.pdf](http://portal.uni-freiburg.de/politik/medien/pdf/studium/Leistungsanforderungen_neu.pdf)

### Lernziele

Lernziel ist der Erwerb von Kenntnissen über grundlegende Theorien, Konzepte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. In der Veranstaltung sollen weiterhin grundlegende Kenntnisse über die zentralen politischen Akteure sowie die Wirkungen von Institutionen demokratischer Systeme aus einer vergleichenden Perspektive und auf Basis zentraler Theorien vermittelt werden.

### Inhalte

Die Veranstaltung wird möglicherweise als ZOOM – Vorlesung (asynchron) abgehalten.

### Kommentar

Die Vorlesung führt in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland sowie in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein. Dabei werden die wichtigsten Institutionen und Akteure vorgestellt. Neben der Analyse der Struktur und Arbeitsweise von Institutionen (Polity) werden weitere Schwerpunkte die politische Willensbildung sowie die Regierungstätigkeit (Politics) sein. Schließlich wird noch die Wirkung von Institutionen und Akteuren auf einzelne Politikfelder (Policy) dargestellt.

Auf der Polity-Ebene werden die Eigenschaften von Institutionen beschrieben und dann vor allem deren Wirkungen analysiert. Dabei sollen auch die Differenzen zu autokratischen Systemen herausgearbeitet werden. Auf der Politics-Ebene wird der Politik-Prozess näher analysiert, wobei auf Parteien, Interessengruppen aber auch auf die Rolle der politischen Kommunikation und von Medien näher eingegangen wird.

Folgende Aspekte stehen auf der Policy-Ebene im Mittelpunkt: Machen Parteien einen Unterschied, wenn sie an der Macht sind? Welche Wirkungen können den unterschiedlichen Institutionen zugeschrieben werden? Wie mächtig sind Verfassungsgerichte im internationalen Vergleich und welche Effekte haben sie auf Politikinhalt? Generell geht es also um den Einfluss von Staatsstrukturen auf die Staatstätigkeit.

Klausur: Dienstag, 02. August 2022, 12 - 14 Uhr

### Literatur

Wagschal, Uwe, Jäckle, Sebastian und Wenzelburger, Georg (2015): Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Institutionen - Akteure - Policies, Stuttgart, Kohlhammer.

Beyme von, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden.

Schmidt, Manfred G. (2016): Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung, Politikfelder, München

### Bemerkung / Empfehlung

#### Kontakt:

Prof. Dr. Uwe Wagschal, Werthmannstraße 12, Raum 005, D-79085 Freiburg  
Tel. 0761/203-9361

uwe.wagschal@politik.uni-freiburg.de

<b>Veranstaltungsart</b>	Vorlesung
<b>Veranstalter</b>	Seminar für Wissenschaftliche Politik-VB
<b>Termin, Ort</b>	Di 12.00 - 14.00 Uhr; 26.04.22 - 26.07.22, Kollegiengebäude I/HS 1010 02.08.22 12.00 - 15.00 Uhr, Kollegiengebäude III/HS 3219 02.08.22 12.00 - 15.00 Uhr, Kollegiengebäude I/HS 1199 02.08.22 12.00 - 15.00 Uhr, Kollegiengebäude III/HS 3044 02.08.22 12.00 - 15.00 Uhr, Kollegiengebäude I/HS 1015

